

河南司法警官职业学院

河南司法警官职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年)

校训：笃学、致用、忠诚、重法

校风：求真务实、开拓创新、团结协作、无私奉献

教风：崇教、勤学、自强、创新

学风：尊师、勤学、自强、创新

2022 年 12 月

目 录

前 言.....	- 1 -
一、学院概况.....	- 2 -
（一）基本情况.....	- 2 -
（二）指导思想与发展目标.....	- 5 -
二、学生发展质量.....	- 6 -
（一）新生发展.....	- 6 -
（二）在校生发展.....	- 24 -
（三）毕业生发展.....	- 24 -
三、教育教学质量.....	- 25 -
（一）教育教学改革.....	- 25 -
（二）师资队伍建设.....	- 33 -
（三）实践教学.....	- 36 -
（四）信息化建设水平.....	- 43 -
四、服务贡献质量.....	- 44 -
（一）技术服务.....	- 44 -
（二）社会培训.....	- 45 -
（三）社会公益.....	- 46 -
五、政策落实质量.....	- 51 -

（一）上级支持保障.....	51	-
（二）经费保障.....	51	-
六、面临挑战.....	53	-
（一）面临的挑战.....	53	-
（二）未来展望.....	55	-
附 表.....	56	-
表 1 记分卡.....	56	-
表 2 满意度调查表.....	57	-
表 3 教学资源表.....	58	-
表 4 国际影响表.....	59	-
表 5 服务贡献表.....	60	-
表 6 落实政策表.....	61	-

前 言

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，为了更好的总结当年工作，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用，院办在全院工作总结的基础上，结合学院具体情况编制此质量年度报告。

2022年，学院在省司法厅正确领导和省教育厅有力指导下，全面贯彻全省司法行政系统2022年度工作会议和全省教育工作会议精神，沿着依托行业、服务系统、特色发展的办学道路，以“五个警院”建设为工作目标，圆满完成了文劳路校区土地的土地置换工作，全年化解债务3.53亿元，获得省政府债务化解财政奖励资金1.76亿元，接续进行了职务职级改革，重新启动了专业技术职称评审工作，再次创建成为省级文明校园（标兵），成为我省为数不多的“无疫情无舆情”高校。

一、学院概况

（一）基本情况

1. 办学历史

学院隶属于河南省司法厅，业务受省教育厅指导，是以高等司法警官职业教育为主，多种专业教育并举，培养应用型、复合型人才政法类全日制普通高等学校。前身为河南省劳改警察学校、河南省司法警官学校，1984 年建校，1987 年开始招生，2001 年 4 月升格为河南司法警官职业学院。2015 年 8 月，学院由文劳路整体搬入学术气氛浓厚、自然风光秀丽的龙子湖高校园区。

2. 办学条件

学院绿树成荫，鸟语花香，风景优美，环境幽雅，是“河南省园林单位”和“河南省卫生先进单位”。校园布局合理，设施完善，功能齐全。主要教学设施有教学楼、培训楼、图书馆、实验实训楼、射击馆、警体馆、游泳馆、餐厅、学生公寓、教师公寓、礼堂、超市等。有 400 米标准塑胶跑道、足球场、篮球场、排球场；有枪械、散打练功等完善、配套的警用训练器材；有计算机、语音、刑事照相、痕迹检验、心理咨询与测试、财会、模拟法庭等实验、实训场所。图书馆馆藏图书 60 余万册，电子阅览设备先进、功能齐全，能够适应培养现代化警官的需要。校园网覆盖学院各部门，并与 INTERNET 联网，教室全部实现多媒体教学，满足各类信息化教育教学需要。学院不断改善信息网络基础设施，加强数字化教学资源建设，加快学院信息化建设，增强信息化管理和能力，打造智慧化校园。

学院拥有一支结构合理、爱岗敬业、业务能力强、学术水平高的师资队伍。设置有刑事执行系、法律系、警察管理系、司法行政管理系、信息技术系、基础教学部、思政教学部、警体部等教学机构，开设有刑事执行、行政执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正技术、司法鉴定技术、社区矫正、司法信息技术、司法警务、法律事务、法律文秘、计算机应用技术、信息安全技术应用、大数据与会计、大数据技术等 14 个专业。其中刑事执行、刑事侦查技术、行政执行、罪犯心理测量与矫正技术等 4 个专业为司法行政警察类专业。在校生 4500 余人。在编教职工 354 人，其中专任教师 264 人，正高级职称 12 人，副高级职称 54 人，中级职称 115 人，初级职称 83 人。其中，“双师型”素质教师 125 人，占比 47%。有 13 位教师被省教育厅授予学术技术带头人，有全国优秀教师和河南省优秀教师 6 人。学院还聘有几十名校外教师、行业企业专家担任学院理论教学、专业建设和学生实践教学指导工作。截至 2022 年，学院教师共主编、参编教材 362 部，出版专著 51 部，发表各种学术论文 1958 篇，其中获奖论文 167 篇，承担完成各类科研课题 400 余项，获地厅级以上科研成果 363 项，省部级以上 60 项。专业教材中有司法部试点改革教材 2 部，全国司法职业教育“十四五”规划教材 3 部，省重点教材 8 部。公开出版发行的《河南司法警官职业学院学报》，连年被评为河南省社会科学类一级期刊。在河南省高校学报综合质量评估中，被评为河南省高校特色期刊，在全国高职高专“三优”评比

中，被评为全国高职高专优秀学报一等奖，为学院和其他院校师生、司法行政干警进行学术研究与交流提供了重要阵地。

建校以来，共为社会培养各类毕业生 5.4 万余人，为司法行政系统培训干警 7 万余人次。毕业生中有 1 人被迫认为烈士并被迫记个人一等功，4 人被河南省政法委、郑州市委、市政府命名为见义勇为先进个人、65 人荣立二等功，520 人荣立三等功，7800 人次受到各种嘉奖和表扬。历届毕业生中，已有 60%走上各级领导岗位，成为所在单位骨干。

3. 社会声誉

学院先后被有关部门评为省级文明单位、省级文明学校。2015 年被命名为河南省卓越法律人才教育培养基地。2016 年被确定为“依法治校示范校”。2017 年被评为第十六届“河南省职工职业道德建设先进单位”。2018 年，被省教育厅确定为“河南省优质高等职业院校”建设学校。2019 年 4 月，被评为“新中国成立 70 周年河南人民满意的高校”。2019 年底，创建成为“河南省省级优质专科高等职业院校”；2020 年被省委省政府命名为“省级文明校园标兵”，被河南省委直属机关工委授予“河南省直机关五一劳动奖状”，被省委政法委评为“2019 年度平安建设先进单位”，被评为“2020 年度河南省高等教育榜样示范高校”，被省教育厅、省平安建设领导小组办公室评为“省级平安校园”；被省爱卫会命名为“2020 年度河南省卫生先进单位”、“河南省无烟学校示范单位”（2021-2023），连续 5 年被河南省公安厅和郑州市公安局评为“高校维稳安保工作先进单

位”；被司法部授予“全国司法行政系统抗击新冠肺炎疫情先进集体”；在2021年度“黄河教育奖”评选中，被评为“河南综合实力30强院校”（高职、高专）和“河南高校宣传工作示范单位”；2021、2022连续两年被省委评为“河南省平安建设先进单位”，获得中国教育在线“2022年度河南省最受高中生关注高职院校”，并于2022年底再次创建成为省级文明校园（标兵）。

（二）指导思想与发展目标

1. 指导思想

在省司法厅的正确领导和省教育厅的有力指导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面执行党的路线、方针、政策和决议，全面执行党的教育方针、政策和规定，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务，遵循高等职业教育规律，加强内涵建设，突出办学特色，提高办学水平，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，服务国家现代化建设、区域经济社会发展，努力把学院建设成为特色鲜明、省内知名、人民满意的学校。

2. 发展目标

学院党委将把学习贯彻落实党的二十大精神作为首要政治任务，坚持目标导向、问题导向、结果导向，以“时时放心不下”的责任感，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平法治

思想为指导，以“五个警院”建设为目标。以建设高职本科专业为近期目标，以升格为本科高职院校作为中远期目标，对表对标全国优质司法警官类学院、省内优质双高校，对照教育部《本科职业学校设置标准》，找短板、补弱项、强根基，计划未来5年，成功举办本科专业，接续的5年，升格为本科职业学院。统筹推进校园安全稳定和教育教学事业发展，努力提升教育教学质量和办学治校水平，着力提高服务司法行政事业和区域经济发展的能力，奋力实现学院各项事业高质量发展。

二、学生发展质量

（一）新生发展

1. 招生专业

2022年，根据学院学科专业发展及人才培养目标需要，共开设招生专业14个，其中司法行政警察类专业安排在本科提前批次司法类专科录取，其他专业安排在高职高专批次录取。法律事务专业同时面向河南、安徽、江西和山东4个省份招生。

2. 招生方式和计划

2022年招生方式是普通高等学校招生全国统一考试。按照“提质量、优结构、稳规模、促发展”的原则制定招生计划，2022年招生计划共1600人，其中提前批次招生计划208人，高职高专批次招生计划1392人。

3. 招生宣传

鉴于疫情影响，在认真总结历年招生宣传工作经验的基础上，学院加大线上宣传力度，充分利用新媒体技术，深入开展招生宣

传，通过印制招生简章、参加高招网上咨询会、利用网络媒体、设立招生咨询点、咨询热线电话和招生咨询 QQ 群等方式及时向社会、考生及家长发布学院招生信息。

4. 招生录取

学院坚持以深入实施“阳光高考”为主线，按照制度化规范化、信息公开化、工作流程化的要求，圆满完成年度招生任务。2022 年计划招生 1600 人，实际录取 1600 人，计划完成率连续 5 年达到 100%，生源质量较往年再次提升。

4.1. 提前批次录取情况

计划招生 208 人，实际录取 208 人。140 人分数超二本线，占比 67.3%；理科最高分超一本线 31 分，最低分超二本线 12 分。文科最高分超一本线 6 分，最低分接近二本线。

表 1：2022 年提前批次文科分专业录取分数一览表

批次	专业名称	性别	录取人数	录取平均分
提前批	刑事执行	男	46	441
		女	3	529
	行政执行	男	16	435
		女	/	/
	刑事侦查技术	男	20	453
		女	/	/
	罪犯心理测量与矫正技术	男	21	435
		女	/	/

表 2：2022 年提前批次理科分专业录取分数一览表

批次	专业名称	性别	录取人数	录取平均分
提前批	刑事执行	男	46	458
		女	/	/
	行政执法	男	15	430
		女	1	540
	刑事侦查技术	男	18	464
		女	1	522
	罪犯心理测量与矫正技术	男	20	424
		女	1	512

4.2. 高职高专批次录取情况

省内高职高专批次计划招生 1362 人，实际录取 1362 人。理科最低分 368，较 2021 年提高 38 分，高出专科投档线 178 分；文科最低分 396，较 2021 年提高 21 分，高出专科投档线 206 分。省外高职高专批次计划招生 30 人，实际录取 30 人，录取最低分较 2021 年有大幅提高。

从以上情况来看，学院生源数量充足，生源结构合理，生源质量稳步提升。这体现了学院在“完善基础设施，夯实办学基础，打造一流品牌专业，创建高水平司法警官职业院校”的发展目标指引下，专业特色不断增强、办学质量不断提高、社会影响不断扩大。

表 3：2022 年河南省高职高专批次文科分专业录取分数

批次	专业名称	录取人数	录取平均分	录取最高分
高职高专批	司法警务	44	403	449
	司法信息技术	30	384	419
	法律事务	145	381	434
	法律文秘	84	372	400
	信息安全技术应用	60	379	425
	社区矫正	48	384	443
	大数据与会计	44	377	403
	司法鉴定技术	60	383	418
	计算机应用技术	60	390	418
	大数据技术	30	383	432

表 4：2022 年河南省高职高专批次理科分专业录取分数

批次	专业名称	录取人数	录取平均分	录取最高分
高职高专批	司法警务	66	420	457
	司法信息技术	20	414	444
	法律事务	217	413	490
	法律文秘	126	403	447
	信息安全技术应用	40	400	416
	社区矫正	72	404	480
	大数据与会计	66	404	422
	司法鉴定技术	90	406	456
	计算机应用技术	40	411	436
	大数据技术	20	408	425

（二）在校生发展

1. 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人作为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全过程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

1.1 思政育人

着力加强基层党组织建设。全面落实党要管党、从严治党要求，实施思想政治工作质量提升工程，积极构建由党委统一领导、党政齐抓共管、各部门分工负责、师生员工齐参与的“全员育人、全程育人、全方位育人”大思政工作格局，保证党的全面领导有机贯穿融入管党治党、办学治校、立德树人、事业发展全过程。一是不断完善学院党建基层基础工作体制机制。持续开展“基层党支部建设年”活动，深入推进基层党支部规范化建设。严格落实《基层党支部建设年活动方案》《学院党的建设“三级三岗”责任清单》，持续组织开展营造“三个氛围”、创建“四强”党支部活动，积极筹备参加全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设申报活动，全省高校基层党建创新典型案例评选推荐活动和党建工作强基引领“三级联创”活动，支部创造力凝聚力战斗力不断增强。2022年，学院警察学系教工党支部被评为省级“样板党支部”。二是大力提升党员队伍建设水平。严格执行

“双推双评三全程”、政治审查等制度，提高发展党员质量。2022年，举办入党积极分子培训班和党员发展对象培训班各2期，分别培训入党积极分子526人、党员发展对象210人，办理学生党员转正158人，教师党员转正7人；发展党员88人。截至10月底，为206名党员办理了组织关系转移。

严格落实意识形态工作责任制。坚持意识形态“一把手”工程，将意识形态工作纳入党建工作责任制、纳入班子及干部目标责任管理，实行“一票否决制”。党委书记作为第一责任人，带头管阵地、把导向、强队伍；党委其他成员和校级领导“一岗双责”，抓好分管部门、单位的意识形态工作；各党总支书记抓具体，解决师生意识形态领域存在的实际问题。持续加强各类阵地的管理把关，严守课堂教学和思想阵地两大纪律，从源头杜绝错误思想、错误言论流出，做到守土有责，守土尽责。持续开展支部每季度的意识形态领域风险隐患排查及分析研判工作，召开2次学院意识形态领域专题分析研判会，按时完成每季度的意识形态领域分析研判工作报告、学院意识形态工作半年总结和年度总结，及时报送司法厅和教育厅，分析研判意识形态主流支流，辨析思想文化领域的突出问题，建立完善监测、研判、回应机制。

发挥课堂教学“主渠道”作用。习近平总书记指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。”学院积极贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，从以下几个方面入手进行改革创新。一

是坚持执行领导干部上讲台讲思政课制度，书记和院长每次开学都为师生上“开学第一课”的思政课。二是建立集体备课制度。注重发挥团队力量，发挥学科带头人的作用，集思广益，加强对各门课程教学设计研究、课程之间内容衔接研究、教案编写、课件制作、课堂教学组织研究，努力打造一批精彩教案、精彩课件和精彩课堂。三是加强思政课教学研究。提倡思政课教师“在教学中研究，在研究中发展”，坚持教学与研究平行发展，让思政课教师把更多的精力投放在教学研究与教学改革、投身于教法创新上。2022年度河南省高校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动中，思政部教师靳国军荣获综合素质和教学展示二个二等奖。河南省第二届高校思想政治理论课建设征文中，思政部岳朝娟、朱蕾老师获得二等奖，张帆老师获得三等奖。

1.2 文化育人

加强理想信念教育。以培育和践行社会主义核心价值观教育为根本，结合国家“五四”、“七一”、“十一”、“一二·九”等重大节庆日，重大历史事件等工作契机，开展主旋律教育，开展了“宗教知识竞赛”、“学宪法、礼赞宪法”、“把灾难当教材、与祖国共成长”等主题教育系列活动，邀请省委党史学习教育宣讲团做专题宣讲辅导，常态化开展英模教育，红色教育和廉洁教育，确保信念坚定。弘扬主旋律、传播正能量，重点突出新时代中国特色社会主义思想、爱国主义教育和社会核心价值观教育，厚植青年大学生成长成才的思想文化沃土，帮助青年学

生树立理想信念，强化其对中国特色社会主义的理性认同和自觉践行。共开展社会主义核心价值观活动 4 场，党团理论宣传 9 场。

案例 1:

“唱响”红色经典，弘扬爱国精神

为热烈庆祝党的二十大胜利召开，深入贯彻二十大会议精神，领会二十大魅力，学院警察管理系于 9 月 20 日举办唱红歌活动，唱响中国红色精神，磨练意志力，凝聚团队精神，提高同学们爱国热情，让同学们唱响红色，用美妙的歌声汇聚滚烫誓言，表白“爱党心”、“跟党走”，倾诉“爱国情”、“感党恩”。通过此次比赛，校园里充满了爱党、爱国、爱社会主义的时代主旋律，营造出礼赞新中国、奋进新时代的浓厚氛围，激励大学生争做担当民族伟大复兴大任的时代新人，同时也展示了学生们蓬勃向上，昂扬奋进的精神面貌和良好的校园文化艺术氛围，全面深入推进爱国主义教育。激励学生全方位发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！



图 1 警察学系学生正在慷慨激昂的唱红歌

推进精神文明建设。围绕学院省级文明校园创建目标，成立文明创建工作领导小组，召开创建工作动员会和推进会，建立了文明创建长效机制。建立了以学院、系部、社团三级校园文化体系，打造“一系一品牌，一社团一特色”的校园文化特色。把文明创建工作融入到人才培养各项工作中去，以制度的形式保障创建目标的实现。以申报了校园文化建设项目为契机，投资 270 万元，建设了校史馆，对校园楼宇、道路、景点进一步美化亮化净化，为文明创建提供了硬件支持。做好公益广告常态化刊播，让习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、二十大精神、社会主义核心价值观、郑州市文明条例、“讲文明树新风”等公益广告遍布校园。深化公共文明素养提升行动，坚持学生日常行为规范养成教育。先后涌现了“全国五好文明家庭”“河南省文明市民”黄富献，河南省司法厅“十大道德模范”谢伟增，郑州市“优秀红十字志愿者”王华，“河南最美司法行政人民警察”刘申辉等先进典型，树立了学院干警的良好形象，传递出巨大的精神力量。

案例 2:

新学期，校园安全卫生大检查

在错峰开学，学生相继入校后，院党委书记黄富献、院党委副书记李春青、副院长李玉成，带领党办、院办、宣传统战部、学生处、总务处、保卫处、团委及各系等部门负责人，逐个详细检查学院教学楼、学生宿舍、学生餐厅、校园环境等，并对发现的问题责成部门负责人及时整改。特别是深入学生宿舍检查学生

住宿情况，看望了刚入学的新生。黄书记逐层查看学生公寓，逐个进入每间学生宿舍，对学生宿舍卫生情况进行检查，学院学生公寓整体卫生较好，但也存在床下卫生死角的现象，黄书记一边查看一边指出问题，并现场协调处理，要求相关部门限时完成整改。为学院创建成功文明校园打下了坚实的基础。



图 2 书记在对新生进行文明习惯养成教育



图 3 书记带领部门负责人检查学生公寓

广泛开展校园文体活动。学院高度重视校园文化建设与和谐文明校园建设，注重传承学院历史、彰显学院特色、体现优良校风、展现优美环境、展示丰富多彩的文化生活的校园文化。进一步发挥院内广播站、新媒体平台等宣传媒体的作用，立足党的二十大，把党的二十大与学生活动、专业学习等有机结合、协同发展。积极开展 2022 级新生迎新晚会、草地音乐节等校园文化活动，为学生素质发展搭建了良好平台。

案例 3:

疫情封控期间的警院草地音乐节

为丰富学生在疫情封闭管理期间的课余生活，引导学生们通过音乐抒发青春梦想、勇于追梦、积极展现自我，11 月 11 日晚，河南司法警官职业学院院团委组织了“献礼党的二十大，奏响青春新乐章”第二届草地音乐节。众多音乐爱好者与数百名学生齐聚操场，参与这场音乐盛会。以草地为席，以星空为幕，大家在草地上自由自在地舞蹈歌唱，音乐让大家有了共鸣，整个校园充满着青春的气息，美妙的音乐拨动心弦，大家的热情也随之高涨，一首首优美动听的歌曲随着夜幕的降临缓缓而来，《青花瓷》、《少年中国说》等多首脍炙人口的歌曲令人沉醉其中，街舞和古典舞也让大家欢呼叫好，节目最后的大合唱《这世界那么多人》，大家纷纷跟唱，唱出来大家内心对本次音乐节的不舍，之后大家纷纷挥舞和送出手中的荧光棒，用热烈的掌声表达对歌曲和音乐节的喜爱。



图 4 党委书记黄富献、院长袁理政、党委副书记文松山等人在活动现场



图 5 第二届音乐节现场盛况

1.3 志愿者服务

学院“藏蓝青春”品牌项目自2019年实施，三年来，以此为主线，院团委及各系团组织积极推动活动开展，形成十余个具有学院特色的大学生社会实践志愿者项目。组建“红色法律人”、“红色科技人”等社团，定期到中小学进行爱国主义教育、宣传普法、科技普及等，协助相关学校进行防止校园欺凌事件发生、中小學生科普进校园；院团委利用“三下乡”等活动，组建“知行创新社”、“青春书写家乡”等活动品牌，号召广大青年团员深入社区、深入家乡，向基层司法所报到等形式，把青春书写在祖国大地；各系组建“微量爱”、“社区禁毒宣传”、“社区帮扶小组”等；组织志愿服务工作队5批121人次到鹤壁市淇滨区新时代文明实践中心和庞村明德小学少年宫开展结对活动，连续6年与宁陵县阳驿乡潘集村20户贫困户结对口帮扶，定期深入社区、学校、企业持续开展法律咨询、禁毒宣讲等志愿服务活动。2022年2月，被团省委遴选为全省29所驻郑高校社区志愿者活动单位，对接志愿服务郑州市2个社区（金水区郑纺机社区、郑东新区普惠社区）。2022年5月，被团省委推荐至团中央，确定为全国“返家乡”志愿服务示范推广项目，与郑州市管城区进行共建，在2022年暑期继续开展向基层司法所报到活动，实施“基层社会治理”专项志愿服务。

1.4 关爱工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，开展各类资助活动，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。先后组织并开展了资助两节课、受助优秀学生事迹报告会活动，积极开展资助诚信教育，转发各类防骗反诈信息百余条，充分利用信息化手段，通过微信、网站及LED显示屏不定期宣传国家各类资助政策，学院资助内容以及不良校园贷等案例，通过活动帮助学生充分了解国家的各项资助政策和学院资助工作情况，积极倡导广大学生申请国家助学贷款，杜绝不良校园贷，养成主动还款还息的好习惯，帮助学生树立诚信为本的观念。2022年，通过“绿色通道”共接待了238名新生，暂免收其学、住费等，共计金额1673150元。2022年度学院办理高校国家助学贷款22人，拟发放金额120500元；办理生源地信用助学贷款688人，其中省内学生673人，省外15人，拟发放金额6374200元。2022年度学院评选出国家奖学金6人，国家励志奖学金202人，国家助学金1314人，拟发放金额3226100元。在2020-2021学年学院奖学金的评选工作，共评出一等、二等、三等奖学金共计359人，金额总计239700元。

2. 素质教育

2.1 学生管理

统筹疫情防控和学生管理。面对2022年度复杂严峻的形势，学管工作科学着力统筹疫情防控和学生在校日常管理工作。动态调整校园管理措施，坚决落实优化疫情防控“二十条”，严格执行校园闭环管理，落实“纵到底、横到边”的学生网格化管理措

施，强化学生自我管理、自我教育、自我约束，充分发挥学生党员和干部的引领作用，科学组织学生在校园隐患部位和关键时段进行重点督查，加大纠察队校园巡查频率。既没有将防控措施一刀切、简单化，也没有过度防疫、层层加码，自始没有发生重大舆情事件，留守校园的师生员工无1人感染新冠病毒，成为教育厅表扬的我省为数不多的“无疫情无舆情”高校，有效地将病毒挡在校园之外，有力地维护了学院安全稳定与师生员工生命健康。

用对学生身边榜样先锋。根据教育厅《关于开展“出彩河南人”第五届最美大学生宣传推介活动的通知》要求，学院在全体学生中组织开展了警院“最美大学生”宣传推介活动，评选出警院十名最美大学生，同时还进行了三好学生、优秀学生干部、先进班集体等各类评选活动，每周推送好人好事，通过活动充分挖掘学生身边的育人元素，学管工作中善于发现并宣传警院学子正能量，注重以身边事影响身边人的导向，引领全院学生树立争先进、壮筋骨、强素质、长才干的校园新风尚。

2.2 心理健康

为加强疫情防控期间学生的教育管理，丰富闭环管理下的校园生活，加强对学生身心健康的关心和关怀，学院组建成立了“学生关爱工作专班”，由学生处牵头，通过专班工作加强疫情防控期间学生管理工作，畅通学生诉求渠道，积极回应并解决学生在校封闭期间遇到的困难。中心专兼职心理咨询老师每天负责来访学生的心理咨询等日常工作。2022年全年，线上、线下为学生提供专业的心理个案咨询23次；对已咨询学生进行个案跟踪，

动态管理，跟踪回访 3 次；其中危机干预 4 次。成功举办了“5.25（我爱我）”大学生心理健康教育宣传月”系列主题活动。该活动以“与爱同行，‘疫’路成长”为主题，内容丰富，形式新颖，学生参与度较高、体验感加强，深受大家欢迎，取得较好预期效果。

案例 4:

“5.25（我爱我）”大学生心理健康教育宣传月”系列主题活动 ——“疫情话题”直播活动

为创新丰富特殊时期的管理抓手，缓解封闭管理下学生的不良情绪，学生处精心筹备、统筹协调，组织部分辅导员为全体学生进行了“疫情话题”直播活动。讲明了当前疫情严峻的形势下，师生共同坚守、学院上下齐心，校园呈现出团结的力量、坚定的信心和彼此的温暖；讲透了当前常态防控的措施下，自己作为成年人的责任，自我健康第一责任人的意义，违反学院防控措施的危害性和严重性；讲清了校园封闭管理的模式下，如何理解大学生活的充实和意义、如何看待青春的勇气和担当，鼓励大家用青春的热烈和张扬奋力地和疫情对抗。活动获得热烈反应，取得较好效果，直播现场学院有 2626 名学生观看，获得点赞量 295913 次，现场留言评论 10105 条，大家深受感动和鼓舞积极参与互动。



图 6 账号直播的互动盛况截图



图 7 我院心理健康老师直播时与学生的合影

2.3 社团活动

学院非常重视对学生职业素养的培育，一直致力于学生综合能力的培养，成立了各种类型的学生社团。2021-2022 学年共有学生社团 22 个，参与社团的在校生人数达 510 余名（见表 5）。通过长期的建设和实践，在社团指导教师的引导下，大部分社团活动逐步开始更多地与专业知识和科技创新相结合，不再局限于最初的娱乐和休闲目的。在职业技能大赛、校园文化艺术节、新生报到及迎新晚会等大型活动中，学生社团都承担了大量工作，发挥了重要的作用。

表 5 2022 年学院学生社团统计表

序号	社团名称	社团人数
1	心理社	33
2	书法社	37
3	计算机协会	13
4	辩论社	18
5	警苑语梦	14
6	国风·二次元社	17
7	藏蓝 War God	8
8	蓝豹特警队	39
9	无人机警务飞行队	25
11	羽毛球社	23
12	乒乓球社	23
13	曲艺社	8
14	舞蹈社	13
15	足球社	23

16	白夜禁毒	21
17	警务实战	19
18	吉他社	7
19	手绘蓝苑	4
20	乐队	6
21	天翊文化社	13
22	英语社	146
	总计	510

（三）毕业生发展

1. 毕业生去向落实率

2022 届毕业生为 2568 人，截至 12 月 18 日，毕业生去向落实人数为 1848 人，毕业生去向落实率为 71.96%。

2. 就业去向分布

2022 届毕业生就业去向分布为：签订就业协议就业和劳动合同人数有 415 人，占总人数 16.16%；自主创业人数有 11 人，占总人数 0.43%；灵活就业人数有 292 人，占总人数 11.37%；升学人数有 879 人，其中专升本人数有 878 人、占总人数 34.19%，出国升学人数有 1 人，占总人数 0.04%；参军人数有 251 人，占总人数 9.77%。

3. 就业质量

2022 届毕业生在机关单位工作的人员有 196 人，在事业单位工作的人员有 11 人，在企业工作的人员有 509 人，在部队工作的人员有 251 人，在基层工作的人员有 2 人（农村建制村 1 人、城镇社区 1 人），升学人员有 879 人（专升本 878 人、出国留学

1 人)。2022 届毕业生月薪范围在 2500-4000 元区间的占比较大，毕业生平均薪酬为 3661.06 元/月。

4. 职业发展

在 2022 届毕业生就业行业中，农、林、牧、渔业有 5 人，制造业 38 人，建筑业 14 人，批发和零售业 139 人，交通运输业 11 人，住宿和餐饮业 14 人，信息传输、软件和信息技术服务业 61 人，金融业 2 人，房地产业 4 人，商务服务业 98 人，科学研究和技术服务业 44 人，教育 8 人，文化、体育和娱乐业 5 人，公共管理、社会保障和社会组织 220 人，军队 251 人。

5. 创新创业

2022 年自主创业毕业生有 11 人，占总人数的 0.43%，其中从事批发和零售业有 8 人，从事制造业有 1 人，文化、体育和娱乐业 1 人，住宿和餐饮业 1 人。另外，司法行政系的郑子涵同学不仅创立了青岛新一安商贸有限公司，还录用了本专业 2 名同学。

三、教育教学质量

（一）教育教学改革

学院全面贯彻党的教育方针，积极落实《国家职业教育改革实施方案》、《河南省职业教育改革实施方案》和全省教育大会精神，以立德树人为根本任务，以培养高质量人才为主要任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党建工作为引领，以高质量党建推动高等职业教育事业高质量发展为目标，构建完善“三全育人”体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办学思路清晰，办学定位准确，办学特色鲜

明。全体教职工干事创业的积极性、主动性、创造性高。全面深化教育教学改革，提升人才培养质量。

1. 规范教学管理

1.1 狠抓常规教学管理，确保教学工作顺利开展

根据各专业人才培养方案，编排学生课程表，认真落实任课教师、教室、教材。组织各教学系、部制定教研室活动计划，填写教师教学进度表，坚持日常教学秩序督导检查，及时掌握一线教学情况。落实疫情防控措施，根据疫情发生情况，灵活采用线上和线下结合教学方式，确保疫情期间正常开展教学，不降低教学标准和要求，确保教学质量。完成 2021-2022 学年河南省职业院校兼职教师特聘岗工作，2022 年上半年学院共 6 名聘任的兼职教师参与日常授课或指导实习实训。及时办理学生学籍异动手续，妥善保管教学管理相关材料，为往届毕业生出具成绩单和学历认证证明材料。组织各系召开学生代表座谈会，坚持以学生为中心、为学生服务的理念，听取学生心声、意见和建议，根据座谈会总结内容改进有关教学管理和教学方式，促进教与学良性互动。

1.2 严肃考试纪律，强化考试服务

规范考试管理，严肃考试纪律。严密组织期末考试及各类补考，严格成绩异议复查，规范取得结业证的毕业生申请换发毕业证程序。进一步规范成绩管理，严格专升本考试报名成绩审核，严格毕业生成绩审核，2022 届毕业生共计 2571 人，对其中 31 名成绩不合格的学生发放结业证。

积极为参加专升本考试的毕业生提供咨询、报名、资格审核、信息采集、打印准考证等考试服务。学院被省招办设为专升本考试考点，上半年组织约 1800 名 2022 届毕业生参加专升本考试，安排考场近 140 场次。克服疫情防控带来的严峻挑战和诸多困难，通过加强监考教师培训，严保试卷和考试秘密，严格执行考试规定，确保了专升本考试顺利有序安全进行。下半年，会同学生处、招生就业处和各系共同做好近 1400 名 2023 届毕业生专升本考试报名，严格审核考试报名资格。

提高自学考试服务质量。强化服务意识，大力宣传自学考试的优势，开展线上宣传答疑。改进工作方式，开展考生在线报名、在线缴费，方便考生，上年年共有 358 名考生报名撰写毕业论文、282 名考生报名执法实务考核、65 名考生符合毕业证办理条件并成功提交学位办理材料，邮寄毕业证，组织成绩异议复核。

1.3 加强毕业实习管理

根据上级有关规定，规范管理实习平台系统，及时督导学生激活平台账号，完善实习信息。协调各系加强学生实习动态排查、业务指导与安全管理。

1.4 规范开展课堂教学质量考评

根据学院课堂教学质量考核暂行办法，开展了 2022 年度课堂教学质量考评工作。考评以公平公正和全面覆盖为原则，全体教师参与，以教学系部评价推荐与学院专家听课复评相结合方式开展，激励教师努力提升教学质量。

1.5 成立教学督导办公室

成立教学督导办公室,加大了教学督导和监控力度,建立了多元参与的教学评价机制和教学质量评估体系,特别是疫情期间较好地发挥了网上巡查工作,发挥好教学督导资讯的作用,保证了线上教学质量。

2. 深入三教改革, 不断提高人才培养质量

2.1 深化学科专业建设改革。

优化专业人才培养方案,根据学科专业发展趋势和社会人才需求变化,优化学科专业结构,构建优势专业群,提升高校整体学科专业竞争力,为人才培养结构优化和调整奠定基础。通过精心组织、充分论证,制定了2022级各专业人才培养方案。针对司法警察类专业毕业生参加公务员考试存在笔试成绩不高、部分学生体能测试不达标等问题,专题召开司法警察类专业人才培养质量专题研讨会,调整司法警察类专业人才培养方案。结合公务员考试实际需要,制定《河南司法警官职业学院关于提高司法警察类专业人才培养质量的若干意见》及工作方案。改革以学生为本,有助于提升司法警察类专业学生综合素质,提高公务员考试成绩。

案例 5:

产教融合、加强专业内涵建设

司法信息技术特色专业群立足学院办学特色和电子信息专业大类特点,大力推进产教融合,积极与行业头部企业和先进技术力量合作推动专业内涵建设。其中计算机应用技术专业与华为技术有限公司合作,在选用华为1+X证书教材的基础上,双方共

建了《网络设备与技术应用》课程。组织专业课教师参加华为技术认证的相关培训，大力支持鼓励教师并考取相应的认证，并在此基础上申请了华为预备 ICT 学院。大数据技术专业与科大讯飞股份有限公司合作，引入了科大讯飞人工智能实训平台和语音智能分析系统共建智慧监狱人工智能实验室。在科大讯飞已有课程教材和实训资源的基础上经过二次开发，共建了《Linux 操作系统》、《Python 数据处理与可视化》等课程。司法信息技术专业与中科融通物联科技无锡有限公司合作，以其在物联网防控、无人机侦测反制领域中的技术积累和项目实施经验为基础，共建了《智慧监狱无人机警务》等课程，引入了睿鹰无人机侦测防御系统、导航诱骗系统、单兵无人机侦测反制装备共建智慧监狱低空防御实验室。与杭州海康威视数字技术股份有限公司合作，借鉴海康在国内安防领域的技术积累和项目实施经验，双方共建了《监所安防设备应用与维护》等课程。

案例 6:

以生为本，提高人才培养质量

经过深入调研，学院召开提高司法警察类人才培养质量研讨会和提高专升本升学率研讨会。会上大家集思广益，找准制约人才培养水平提高的问题所在。会后学院采取有针对性的改进措施，进一步优化人才培养方案。主要包括增加司法警察类专业行测、申论课时量、增加模拟考试频次、加强体能训练；为提高专升本率、适当增加英语课课时量、增加专升本专业课如法律基础、高数、管理学等课程课时量、安排专人辅导，增加模拟考试次数、

教师讲课中增加专升本考试针对性讲授、练习等；同时教育学生思想上重视、努力在平时，做好学习规划，循序渐进，逐步提高。改革取得明显效果。学生学习、复习更有针对性、目标更明确，学习积极性明显提高，对学校满意度提升。



图 8 学院国控专业人才培养质量研讨会

2.2 课程建设获得新突破

根据课程发展前沿，融入新知识、新技术，实施课程思政，推进科研成果渗透教学，不断更新、充实和丰富课程教学内容，积极打造精品在线开放课程，努力推进课程资源库和专业资源库建设，优化课程体系结构。

2.3 扎实开展教材建设

教材改革依据政策要求，推进标准化，兼顾个性化，保证教材安全合规，符合专业要求。严格落实教材政府招标采购规定，严把教材质量关，鼓励打造精品校本教材和特色教材，鼓励教师

参加教材编写。按时征订、发放符合国家规定、适合教学需要的教材，借助信息技术和 VR 技术，构建立体化教材，实现教学资源线下纸质化，线上数字化，确保教学工作正常开展。

2.4 深化教学手段与教学方法改革

利用现代多元媒介及大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，推广“互联网+教育”，革新传统教学手段和教学方法，采用案例教学、情境教学、项目教学和模块化教学等教学方式，运用启发式、讨论式、参与式和探究式等教学方法，推广混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，吸引学生眼球，提高教学质量和效率。

2.5 开展“技能河南，人人持证”活动

按照上级有关部门要求，成立学院职业技能等级认定中心，目前设有 7 个职业（工种）技能等级认定。制定学院职业技能等级认定工作规划，开展 2022 届毕业生职业技能等级认定工作，共 1334 人通过技能等级认定取证。

开展 1+X 证书试点。在 1+X 证书制度背景下，各专业积极进行教学改革，将 1+X 证书制度全面落实到人才培养当中，促进职业技能提升，提高学生就业水平。各专业建设过程中，对照“X”证书的要求，构建专业课程体系，实施模块化教学，制订“课证融通”的人才培养方案，在课程教学中融入相应的内容，以实践训练和拓展课程的方式，有效满足各个证书对学生能力的要求，从而培养具备新一代信息技术设备操作、运维能力的技能型人才。组织刑事执行系、信息技术系开展 1+X 取证工作。刑事执行系大

数据与会计专业 50 人参加取证，均取得智能财税职业技能初级证书；信息技术系 428 人参加取证，411 人取得证书，其中网络安全运营平台管理中级证书 303 人，JavaWeb 应用开发中级证书 59 人，WPS 办公应用中级证书 49 人。

案例 7:

着力推进 1+X 证书工作，搭建考试认证+技能竞赛双平台

法律系通过推进 1+X 证书工作，进行劳动关系协调员认证，将“教学+测评+认证+比赛”的方式穿插于教学中，提升学习效率，实现教育的个性化和公平性，让学生学有所趣，学有所得，学有所成。从学-练-考-评-比，提供了一种更加符合企业岗位能力要求的人才培养方式，帮助更多的学生扎实专业，提升就业核心竞争力竞争优势。



图 9 法律系打造的比赛准备的培训场所基地

（二）师资队伍建设

学院确定并实施“新进教师基础教学能力提升、青年教师专业实践能力提升、骨干教师应用创新能力提升”三大教师素质提升工程，师资队伍建设成果丰硕。学院将师德师风建设放在首位，发挥职业教育新理念，建设高标准高水平双师型教师队伍。

1. 加大人才引进工作力度

近年来，学院通过招录方式大量引进高层次人才充实到教学、学管一线工作，2021-2022 共招录 38 名教师，拟定在 2023 年继续招录 20 名专业技术人员充实和加强师资队伍，逐步改善学院目前人才梯次结构不合理和老龄化现象，为学院高质量发展提供内生动力。

2. 建设高水平“双师型”教师队伍

学院把“双师型”教师队伍建设作为加快学院高职教育发展和提高教育质量的关键，“双师型”教师培养列入学院发展规划和年度工作计划鼓励学院教师按照认定标准积极创造条件，申报“双师型”教师。鼓励教师取得职业技能资格、教师进修、教师参加培训、获得行业资格证书、参与企业科研项目，促进产、学、研结合。

3. 职称评审工作成效显著

职称工作事关学院高质量发展大局，是学院师资队伍建设、学科梯队完善、提升办学内涵的有力杠杆，今年，我们借鉴同类兄弟院校采取委托代评的方式进行职称评审。年度内，共完成 70 名（其中：2 名正高级、8 名副高级、14 名中级，46 名初级

初定) 专业技术人员职务初定、评审推荐工作。广大教师教学、科研工作积极性主动性大为提高, 也必将有力推动学院教育教学工作高质量发展。

4. 分级分类实施培训

8 月份, 按照《教育部办公厅关于开展 2022 年暑期教师研修的通知》(教师厅函〔2022〕15 号) 精神, 我们充分利用网络培训资源, 采取集中研修、网络研修形式, 组织 264 名专兼职教师参加国家智慧教育公共平台设立的“2022 年暑期教师研修”专题活动, 学习内容涵盖习近平总书记关于教育的重要论述、师德典型引领、新时代教师职业行为十项准则、心理健康问题的识别与处置、家校协同育人、影视中的“国之大者”、新学科建设等 8 个专题课程。

以加强新时代职业院校教师队伍建设为重点, 结合教育部职业院校教师素质提高计划的要求统筹安排国家级培训项目和省级培训项目, 形成分层分类、动态调整、持续优化更新的教师培训项目运行机制, 基本实现了河南省职业院校教师素质提高计划目标。12 月份, 积极组织学院教师报名参加职业院校教师素质提高计划国家级培训任务, 推荐 12 名教师参训, 项目任务涵盖名校长(书记)培育、思想政治教育专题培训、骨干教师信息技术应用能力提升、专业带头人课程实施能力提升、公共基础课骨干教师教学能力提升 5 项内容。加强了辅导员队伍建设。10 月份, 集中时间组织对学院 49 名辅导员开展职业能力大提升培训。

5. 参加技能大赛

学院组织教师开展岗位大练兵，积极选拔推荐教师参加教学能力大赛、青年教师课程创新大赛、课程思政教学创新大赛等院级教学竞赛，推荐优秀团队和选手参加河南省职业教育教学能力大赛和课程思政教学创新大赛。经过精心组织、专家耐心指导和 3 支参赛队伍的认真准备、奋力拼搏，学院 2022 年度终于在省级教学能力大赛上获得突破，首次有 2 个课程组（共 6 人）分别获得二等奖，另有 1 个课程组获得三等奖。

案例 8:

教师教学能力大赛喜获新突破

受制于各种主客观条件限制，学院过去教师参加省教学能力比赛积极性不高，成绩一般。

2022 年，院领导高度重视，及早谋划；教务处、各系部认真组织。学院采取有效措施，加大投入，采取走出去、请进来的方式，主要外聘专家指导、请专业制作机构提供技术支持，提高教师授课能力和水平。广大教师热情高涨，精心准备。经过全院大赛选拔，选出优秀选手代表学院参赛。在 2022 年河南省职业院校教师教学职业能力大赛上，学院代表队敢于亮剑，奋力拼搏，成绩获得较大突破。分别有 2 个课程组 6 名教师获得二等奖，这也是学院在该项赛事上首次获得二等奖。

这次大赛极大地鼓舞了广大教师参赛热情，进一步坚定了大家争先创优的信心和决心。教师们纷纷表示，今后要继续努力钻研业务，不断提高自己的教学能力和水平，为创建高水平学院贡献自己的一份力量。



图 10 学院教师参加 2022 年河南省高等职业教育
教学能力大赛合影

（三）实践教学

实践教学是专业教学的核心内容，是专业人才培养方案的重要组成部分。学院强化实践教学“真题真做”，通过校企合作、产教融合、大学生职业技能大赛等实践活动，加强学生创新能力培养，并促使其演化为实现职业生涯可持续发展的职业迁移能力。积极与行业企业联系，听取行业企业专家建议，通过有效组织学生备赛、参赛，显著促进了学生专业技能的提高，让学生在真实化情景中进行职业体验，将理论与实践相结合。

案例 9:

深入校企合作，共育法律人才

2022 年 8 月 11 日，河南司法警官职业学院与河南元相律师事务所举行教学科研实践基地签约暨挂牌仪式，该仪式在河南元相律师事务所会议室成功举行。仪式上，河南司法警官职业学院

法律系主任王治荃指出，法律系特别强调应用型人才培养，教学计划中安排有较高比例的实践实验类课程，引进校外专家型导师进行实务教学，开发建设了大量实习实践基地，并与基地紧密深入合作进行人才培养，培养“通法律懂实务、通法律懂运用”的实践应用型法律人才。此次双方合作，既是基于实际需要，也是期待未来能够实现深度合作、资源共享，优势互补、共同发展。目前，法律系校外实践基地已达 22 个，初步建成多层次、多类型的校外实践场所，实现了校内外实训紧密结合，深化资源协同，“产学研用”一体化。



图 11 法律系主任和律所签约现场

表 6 法律系校外实践教学基地一览表

序号	合作单位	实训基地名称
1	河南司法警官职业学院法律系	河南金博大律师事务所
2	河南司法警官职业学院法律系	郑州译达律师事务所
3	河南司法警官职业学院法律系	周口仲裁委员会
4	河南司法警官职业学院法律系	河南省公证处
5	河南司法警官职业学院法律系	河南首航律师事务所
6	河南司法警官职业学院法律系	河南九同律师事务所
7	河南司法警官职业学院法律系	河南仟问律师事务所
8	河南司法警官职业学院法律系	河南国基律师事务所
9	河南司法警官职业学院法律系	河南豫尊师事务所
10	河南司法警官职业学院法律系	汤阴县司法局
11	河南司法警官职业学院法律系	河南世纪通律师事务所
12	河南司法警官职业学院法律系	河南新发展律师事务所
13	河南司法警官职业学院法律系	河南三融律师事务所
14	河南司法警官职业学院法律系	河南昌浩律师事务所
15	河南司法警官职业学院法律系	河南省郑州市黄河公证处
16	河南司法警官职业学院法律系	登封市希望文武学院
17	河南司法警官职业学院法律系	河南省法律援助中心
18	河南司法警官职业学院法律系	洛阳铁路运输法院
19	河南司法警官职业学院法律系	河南中豫律师事务所
20	河南司法警官职业学院法律系	河南亚太人律师事务所

21	河南司法警官职业学院法律系	上海海华永泰（郑州）律师事务所
22	河南司法警官职业学院法律系	河南元相律师事务所

案例 10:

开拓创新，聚焦科研平台创建

为深入贯彻落实省委省政府《关于加快构建一流创新生态建设国家创新高地的意见》，我系积极推进高水平科研创新平台申报筹备，整合我系“智慧监狱”主题相关实训场所（含已经建成的司法信息安全实验室、智慧监狱安防实验室、智慧监狱低空防御实验室、智慧监狱人工智能实验室）及相关技术力量，拟联合河南警察学院向省发改委申报河南省省级工程研究中心，目前暂定申报名称为“河南省智慧监狱安全防控工程研究中心”。拟在智慧监狱智能化技术应用领域开展工程技术及应用研究，设置三个实验室：视频图像联合实验室，主要面向智慧监狱视频智能分析应用技术研究；人工智能联合实验室，主要面向智慧监狱认知智能技术研究；低空防御实验室，主要面向智慧监狱低空物联管控技术研究。省级工程研究中心是我省创新体系的重要组成部分，“河南省智慧监狱安全防控工程研究中心”申报创建成功后，学院可依托工程研究中心，与省内监狱、戒毒等兄弟单位以政校合作的形式进行技术合作和协同创新，对“智慧监狱”中典型的业务场景进行警用技术应用研发，也可以与行业领先企业开展融教学、研发、生产为一体的人才培养，培养学生的技术应用能力和创新能力等综合职业素质，助推学院实现产学研结合、产教融合。

案例 11:

以赛促学、培养实战技能人才

信息安全技术应用专业坚持以赛促学、以赛促教、以赛促练的理念和原则，以加强网络攻防平台建设和引进行业特聘岗导师为基础，以专业学生社团建设为依托，以专业技能竞赛为抓手，聚焦实战技能人才培养。一方面该专业与杭州安恒信息技术股份有限公司合作，引入安恒明御攻防平台；还通过河南省职业院校兼职教师特聘岗计划聘请安恒信息、奇安信科技集团、金鑫信息安全等级测评等网络安全企业的高级工程师讲授网络攻防渗透、电子数据取证鉴定、等级保护测评等相关专业课程，讲授过程中理论与实战结合，实践案例丰富，受到了学生的一致好评，极大提高了信息安全专业学生的专业技能水平。另一方面积极组织师生参加专业技能竞赛活动，激发学生的学习兴趣 and 潜能，通过赛事活动不断历练，持续提升相关专业学生的实践能力、创新能力，锤炼团队精神和拼搏精神。今年以来，该专业学生陆续在第六届河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛获得个人一等奖 8 项，在第六届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛获得团体优胜奖，在 2022 年河南省工业互联网安全职业技能竞赛暨中国工业互联网安全大赛河南省选拔赛获得团体三等奖。



图 14 学生参加技能大赛现场情景

河南省工业和信息化厅

关于公布 2022 年河南省工业互联网安全职业技能竞赛暨中国工业互联网安全大赛河南省选拔赛获奖名单的通知

各省辖市、济源示范区、各省直管县（市）工业和信息化主管部门、人力资源和社会保障局、教育局，各有关单位：

由省工业和信息化厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省通信管理局联合举办的 2022 年河南省工业互联网安全职业技能竞赛暨中国工业互联网安全大赛河南省选拔赛，在各承办单位、参赛企业和院校共同努力下，竞赛取得圆满成功。全省大中专院校和企业共 210 支参赛队伍、630 名选手报名参赛，经过初赛、复赛两轮角逐，涌现出一批技术过硬、技能精湛的高素质网络安全技术技能人才。根据竞赛奖励办法，现将获奖名单予以公布。

附件：2022 年河南省工业互联网安全职业技能竞赛暨中国工业互联网安全大赛河南省选拔赛获奖名单

河南省工业和信息化厅 职业技能竞赛
暨中国工业互联网安全大赛河南省选拔赛组委会
(河南省工业和信息化厅代章)
2022 年 11 月 24 日

三等奖	11	王豪科、李鸿明、梁文栋	平顶山学院
	12	李科举、唐逸博、熊能涛	河南司法警官职业学院
	13	袁宇翔、王京雨、杨 勇	中原工学院
	14	程远鑫、刘梦雪、郭家星	安阳工学院
	15	夏国豪、刘瑞文、刘钰昭	中国人民解放军战略支援部队信息工程大学
	16	周晓松、李林威、宋仕豪	郑州轻工业大学
	17	吴晋海、王际震、王皓冉	郑州科技学院
	18	熊泳涛、刘庆振、李林涛	郑州商学院
	19	杨昆鹏、张雨晨、张柳博	郑州职业技术学院
	20	程翰文、杨航飞、朱帅强	郑州商学院
	21	陈刚名、刘宇航、高艺翔	郑州商学院
	22	程刚添、郭坤城、刘元康	郑州商学院
23	朱 洋、刘 贺、张 航	华北水利水电大学	
24	杜晓霞、张卓宁、孟 钰	河南师范大学	

二、优秀指导教师
林 健 中国人民解放军战略支援部队信息工程大学

三、突出贡献奖
郑州市工业和信息化局
河南省工业互联网创新发展中心
河南省职业技能等级评价指导中心
河南省高等教育学会

图 15 省工业和信息化厅发布的获奖名单



图 16 我院学生在个人赛中评为一等奖证书

（四）信息化建设水平

搭建一站式综合数据服务平台，通过统一的信息标准建立全校数据中心，提供专业的数据管理应用服务，实现数据一次治理、多次使用，打造权威、准确、实时的校园大数据平台。围绕“以用户为中心”建立融合门户和一站式服务大厅，将各类校园业务系统中的信息资源、服务入口、个人相关数据进行融合与重组。建立增强安全审计的统一身份管理平台，支持短信、微信等认证方式，目前已完成 30 个校内信息系统集成。

以应用为主，发挥信息化服务优势。建立契合教学、管理、师生生活的信息化应用，升级人事、教务、科研、研究生、学工、资产、财务等核心业务系统，新建课堂直播云平台等教学科研支撑系统，提升教学、科研、管理、服务等工作质效。推进“不见面”一站式服务平台建设，实现用户范围广、流程步骤明确、权责清晰的事务审批，目前已建设包括学工、人事、自动化办公系统等在内的各类在线办事应用流程 20 余个，服务师生教学和校内生活等需求。

以教学为本，加快智慧校园建设。稳步推进智慧校园硬件环境建设，通过智慧教室及智慧教学平台建设，为开展翻转课堂、研讨型教学，探究式学习、小班化教学等教学改革建设提供有力的软硬件支撑。打造以现代化智慧教学手段为主导的实验教学中心，积极组织智慧实验室建设，以物理环境更新促进师生互动研讨，完成智慧实验室教学视频资源和网上听课与智慧教室管理平台对接，解决精细化实验操作示教问题，实现对实验教学指导、

交互和评价的过程管理，提高实验资源的共享率。

四、服务贡献质量

（一）技术服务

2022 年度，学院密切结合行业实际，以“为司法行政理论与实践服务”为主线，进行有针对性的科研项目研究。所有项目皆以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕新时期司法体制改革这一中心任务，研究和探讨监狱管理以及司法院校教育教学中出现的现实问题为主要研究方向。2022 年度院级科研项目批准立项 41 项，立项数量创历史新高。学院在科研成果转化上不断加强。相继涌现出《监狱治理现代化的多维分析》、

《新时代罪犯矫正教育的转变》、《我国监狱安全观的演变与现代表达》等一系列行业研究特色论文；“社会支持网络视阈下社区矫正对象的社会融入困境与对策研究”、“大数据和人工智能在司法行政领域运用研究及风险防范”、“以社会工作方法提升青少年戒毒康复成效路径探索”、“河南省青少年犯罪行为的社会管理和控制”等近 10 项具有司法行政行业特色的科研项目；

《社区矫正通论》被嘉兴市司法局、信阳市司法局、南阳市司法局、宜宾学院、河北省社区矫正学会等采纳，做为培训教材及学生教材。《社区矫正工作者职业倦怠及其对策》被司法部预防犯罪研究所“社区矫正规范化、精细化、智能化”主题征文评为优秀论文、《〈社区矫正法〉的问题与“主义”》被广西壮族自治区法学会“广西社区矫正研究会学术年会”征文评为一等奖。学院学报在中国学术期刊的影响因子逐年稳定上升，三年来连续保持

一级期刊的殊荣，在“期刊编校质量检查”中，编校差错率连续三年低于万分之二的标准。

（二）社会培训

学院属行业办学，是一所全日制普通公办、司法警察类高等职业院校，承担着全省司法行政系统在职人员培训任务。学院按照省厅政治部“严格管理”要求，认真细致开展培训班的管理工作。一是班主任全程跟班，保证突发事件第一时间处理，学员诉求第一时间得到回应。二是通过召开预备会领学、各单位带队人员会议，公示栏公示，微信群发布，各小组自学等形式明确纪律和管理要求，严格按照制度进行管理，确保培训班全年未发生大的违纪情况。三是对参训学员政治思想、作风纪律、学习训练等方面进行量化考核。四是开展形式多样、喜闻乐见的活动，培育学员积极向上、团结协作的精神风貌，缓解封闭管理带来的心理压力。五是通过座谈会、个别谈话等形式，了解学员对管理、教学、后勤等方面的意见和建议，并根据实际情况不断改进和完善。六是形成以学院优秀教师为主体、以行业专家和社会学者为补充的“一体两翼”培训师资队伍。有针对性和分层级制定培训计划，课程安排突出精、专、新。如政治理论方面我们把中央、省委最新精神和开展的活动有机融合，开设了习近平法治思想、二十大精神、能力作风年建设、“十大战略”等专题讲座；针对疫情形势下监所执勤模式易导致干警心理等问题，开设了“警察心理健康疏导”等课程。七是警体训练突出实战要求，安排了如警械具使用、徒手控制技能、武力控制等训练课程。根据天气、场地等

条件，灵活安排分组训练、夜间训练等形式，确保训练效果。在今年举办的 9 期警衔培训班和协办的 1 期公务员培训班期间，郑州的疫情或者偶发，或者频发，甚至有时较为严重，学院都确保了“无燃点、零感染”的底线。

（三）社会公益

学院积极开展志愿服务活动，涵盖尊老爱幼、社区服务、低碳环保、爱国教育、教育扶贫、关爱社会、节约资源、防疫抗疫等领域。

案例 12:

“法律援助”三下乡社会实践活动圆满成功

2022 年暑假，法律系 21 级学生成立了筑梦队和翔锐队两支球队，在暑假开展“法律援助”三下乡社会实践活动。学生队员们灵活运用在学校掌握的法律法规知识，积极向村民宣传民法典和宪法等法律，不仅拉近了队员与村民的距离，还提高了村民的法律意识。翔锐队与筑梦队去当地小学，开展了校园防欺凌、防溺水、防诈骗的“三防”活动。在当地派出所的带领下，队员们还开展了夜巡工作，为有效遏制和预防各类不法行为发挥了应有的作用。队员们还分别前往敬老院和当地村里走访慰问孤寡老人，用陪伴解乏味，用笑容暖人心，用行动送温暖。



图 17 法律系实践学生在司法所学习交流合影



图 18 法律系学生走访慰问孤寡老人

案例 13:

“藏蓝行”返乡社会实践多姿多彩

刑事执行系学生积极投身中原司法行政事业和公安事业，分5个小组分别前往郑州市管城区北下街派出所、郑州二里岗派出所、新城派出所、三门峡市陕州区司法局硖石司法所、焦作光亚派出所参与实践活动。他们勤奋好学、敢想敢做，在各自实习岗位上学习文件资料撰写、案卷整理，积极参加社区法制建设和宣传、亲自参加宣讲教育，协助实习单位开展疫情防控执勤任务。工作由易到难，在顺利完成各项工作任务的同时，收获了专业领域的工作经验，巩固了学校学习的理论成果，提高了预备警官的专业素养，也获得了实习单位和老师的一致好评。



图 19 学生韩一帆在司法所和社区矫正人员进行交流

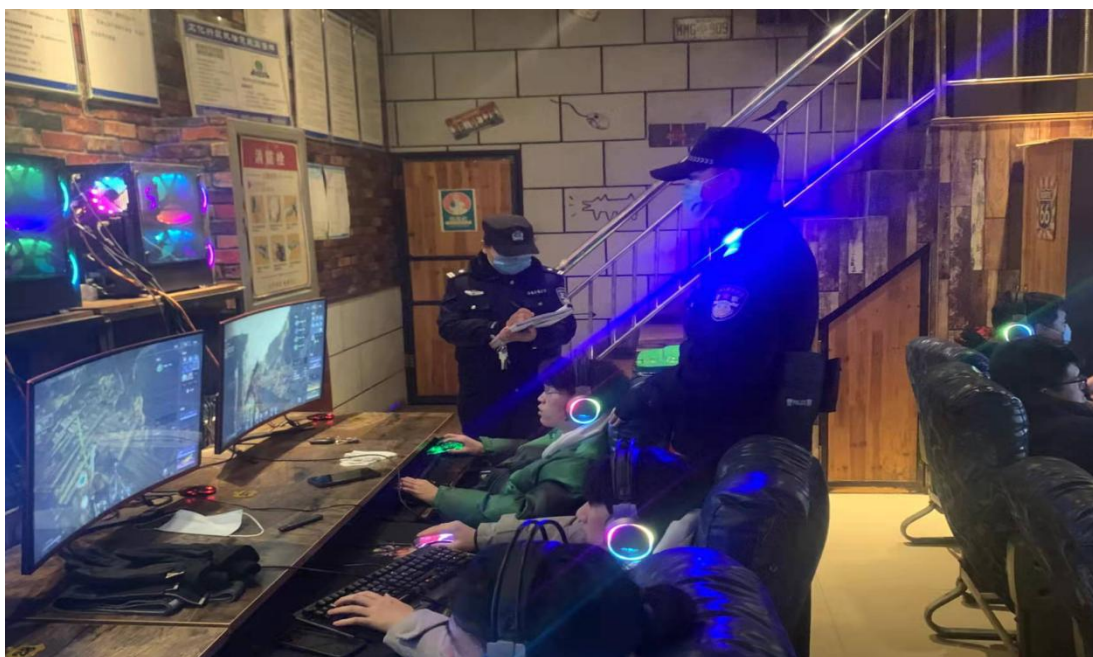


图 20 学生郜建博在协助民警巡查辖区内网吧

案例 14:

赴洛阳市开展特色调研活动

为引导广大青年学子学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，在社会实践活动中“受教育、长才干、作贡献、树形象”，六月二十日至六月二十六日，由学院司法行政管理系十四名同学组成的三下乡党史学习调研小组赴洛阳市洛龙区开展党史学习实践调研活动。在洛龙公安局全国特级优秀人民警察韩作君与同学们亲切交流共话未来；在翠云路派出所同学们学习到了优秀的党史党建文化；在 63880 部队同学们愈发懂得了规矩的含义，和责任与担当的重要性；中浩德企业党史建设让同学们眼前一亮；在洛阳市博物馆，感受到了洛邑文化古城的魅力所在；在定鼎门

社区进行的党史宣讲活动传播了党的光辉事迹，弘扬了红色精神。在党史学习氛围的感染下，争做思想上进、三观端正、意志坚定的新时代青年，为警校学子未来走上政治道路做了思想铺垫，促使同学们成长为能担负民族复兴大任的时代新人。



图 20 学生在洛阳市博物馆调研合影



图 21 我院学生在 63880 部队军区参观

五、政策落实质量

学院积极响应国家、省市相关政策，努力推动高等职业教育高质量发展，深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合实际，制定符合学院发展的基础性文件，使相关政策落到实处

（一）上级支持保障

地方政府、省司法厅、教育厅等高度重视学校的建设和发展，针对学院在发展中存在的问题与困难，积极研究，帮助解决问题。今年，学院获得省政府债务化解财政奖励资金 1.76 亿元，是省内高校享受此政策为数不多的高校。2022 年，在省司法厅党委的高度重视下，学院平稳解决了干部职务职级晋升问题，完成 8 批次共 203 人次的职务职级晋升工作，提拔任用副处级领导干部 25 人，实质性解决了学院职务职级改革工作严重滞后、领导干部长期大面积缺编空岗、干部队伍老化僵化等历史遗留问题。优化了治理结构，理顺了各单位工作职责，为学校依法办学、自主管理提供基本遵循。通过机构改革，将党办院分开，将人事处独立，增设教学督导处和国有资产管理处，科学配置资源的需要，增强办学活力，提高办学质量。

（二）经费保障

1. 经费情况

2021-2022 学年，学院财务工作积极探索财务管理信息化，合理安排财力，加强预算管理，理顺业务流程，强化基础工作，努力增收节支，为学院发展提供了良好的财力保障。一是加强预算管理。科学编制学院年度预算，并对预算进行全方位、全过程、

全覆盖管理。二是提高经费使用效益。进一步优化资源配置，规范资金使用，提高资金使用效益。三是提升财务管理信息化水平。充分利用数字化校园建设平台，进一步完善财务网站服务和管理功能，实现财务管理信息化。2021-2022 学年，学院收入 20651.8 万元，其中：财政拨款 17745.5 万元，事业收入 2906.3 万元。本年支出 17465.8 万元，其中：人员经费 8566.9 万元，行政教学公用支出 8055.4 万元，贷款利息 843.5 万元。学院于今年完成了文劳路校区的土地置换工作，郑州市政府以一次性协商收购买断的方式完成收储，学院取得土地置换收益金 4.9898 亿元，化解了学院新校区建设巨大的债务风险，2022 年化解债务本金共计 4.37 亿元，解决了多年来一直在解决但始终没能解决的历史遗留问题。

2. 高职院校项目库入库项目

与各业务部门密切协作，按时完成省财政教育项目库补充入库项目申报。在申报过程中，积极促请教学口各部门多做教育教学类项目申报。同时，我处依据过去积累的经验、教训，对各部门申报项目进行初审。对于发现的问题，及时与申报人进行沟通、修改、完善项目书，提高项目书质量。本年度，学院共申报 23 个项目，经专家评审，共有 18 个项目补充入库，通过率 78.3%，申请财政资金 3590 万元，增加了学院项目储备量，节省自有资金，为学院发展积蓄力量。同时，对智慧消防建设项目、办公楼实验楼公共区域提升改造项目、教材采购项目、安保服务项目等 15 个专项资金项目进行了公开。

六、面临挑战

（一）面临的挑战

1. 基层党组织战斗堡垒作用发挥不够的问题

目前，学院存在二级党组织领导弱化，思想工作有待创新，横向党组织、教师和学生党支部之间沟通交流较少，党建工作的形式化、重复化，基层党组织成员尤其是学生党员存在主体地位不能充分发挥等问题。下一步，要充分发挥高校基层党组织战斗堡垒作用，秉持“一个支部就是一个战斗堡垒，一名党员就是一面旗帜”的理念，以组织建设为抓手，完善上下贯通、执行有力的组织体系，激发教师和学生对党组织和党建工作情感认同。

2. 学院教育教学改革亟需深入的问题

学院存在专业建设、课程建设、教师队伍建设相对薄弱。下一步，学院将会继续落实《中华人民共和国职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，以专业建设为抓手，优化专业结构、教学标准、课程标准，以专业建设带动专业群建设发展，凝练专业特色和打造专业品牌。以学生为中心推进三教改革，将课堂思政融入课堂教学建设全过程，提高教师职业化专业化水平，也是职业教育提质培优的重点任务。

3. 学生就业创业工作还需要加强的问题

受疫情、学生观念等影响，学院毕业生“缓就业”“慢就业”现象严重，学生就业率和就业质量亟待提高。下一步，学院以党的二十大就业创业工作指示精神为指引，形成灵活的就业机制，以思想政治教育为主线，将学生分成专升本、公务员、就业、创

业等四个类别进行分类培养，因材施教，分类输出，致力于提高专升本升学率，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动，更大力度开拓市场化社会化就业渠道。充分保障高质量和高效率就业。

4. 服务司法行政事业的能力和水平不高的问题

学院是依托行业办学，但培训、科研和人才培养工作缺乏创新，为经济社会发展提供精准有效、优质法治供给的能力和水平不高。下一步要致力于为司法行政系统尤其是监狱、戒毒、社区矫正领域，培养具有专业技能和较高的实务能力的应用型专业人才，加强与司法行政各项业务的产教融合，以工作需求为导向，明确培训目标，全面提高培训质量。鼓励教授、名家线上讲学、授课，加大司法行政工作应用型研究力度，为基层司法行政机关和社会各界提供人才支持和智力帮助。

5. 学院内部现代化治理水平还需要提升的问题

学院在改革创新的治理能力上有欠缺，在工作上跳不出陈旧思维的束缚，思想不解放、视野不开阔，缺乏跳出处室看工作、跳出司法行政看工作的视野和眼界；一些干警仍然存在工作激情不够，争先进位的意识不强。下一步，要进一步深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，发挥好“头雁效应”，一级带着一级干，一级做给一级看，既当指挥员、又当战斗员，坚持依法治校，构建目标明确、权责清晰的内部治理体系，在工作上践行结果导向，持续提高学院内部治理结构与治理能力现代化建设水平。

（二）未来展望

学院将把学习贯彻落实党的二十大精神作为首要政治任务，以“五个警院”建设为目标，坚持的总体工作思路是：“坚持一条主线、服务两类事业、做好“三项工作”。坚持“一条主线”，即以高质量发展为主线，坚持贯彻新发展理念、适应新发展格局。服务“两类事业”，即我省教育事业和司法行政事业，找准学院在我省教育体系中的定位和目标，努力成为我省司法行政事业的人才培养基地、理论研究平台、行业发展智库。做好“三项工作”，即办好党和人民满意的教育、提升科研工作水平、做好育才和用才两方面工作

- 附近：
1. 记分卡
 2. 满意度调查表
 3. 教学资源表
 4. 国际影响表
 5. 服务贡献表
 6. 落实政策表

附件 1

记分卡

名称：河南司法警官职业学院(12781)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2535
2	毕业去向落实人数	人	1848
	其中：毕业生升学人数	人	879
3	毕业生本省去向落实率	%	54
4	月收入	元	3640
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	969
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	52
	面向第三产业	人	912
6	自主创业率	%	43
7	毕业三年晋升比例	%	83.25

附件 2

满意度调查表

名称：河南司法警官职业学院(12781)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.89	793	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.57	793	问卷
	课外育人满意度	%	92.06	793	问卷
	思想政治课教学满意度	%	94.33	793	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.95	793	问卷
	专业课教学满意度	%	94.96	793	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.65	970	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.05	1000	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	354	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.15	970	问卷调查
5	家长满意度	%	97.83	980	问卷调查

附件 3

表 3 教学资源表

名称：河南司法警官职业学院(12781)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.77
2	双师素质专任教师比例	%	46.99
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.43
4	教学计划内课程总数	门	197
		学时	47719.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	6
		学时	534.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	11
		学时	7839.00
	在线精品课程课均学生数	人	861.91
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.16
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11464.59

附件 4

表 4 国际影响表

名称：河南司法警官职业学院(12781)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附件5

表 5 服务贡献表

名称：河南司法警官职业学院(12781)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5625
2	毕业生就业人数	人	638
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	397
	D类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	1273.00
	非学历培训到账经费	万元	715.83
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附件6

表 6 落实政策表

名称：河南司法警官职业学院(12781)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	16174.76
2	年财政专项拨款	万元	5531.10
3	教职员工额定编制数	人	413
	教职工总数	人	356
	其中：专任教师总数	人	266
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	490.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	17
6	年实习专项经费	万元	11.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.40