

河南司法警官职业学院

2024 级行政执行专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

行政执行（580503K）

二、入学要求

普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示：

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
公安与司法大类 (58)	法律执行类 (5805)	国家行政机构 (922)	人民警察 (3-02-01)	强制隔离戒毒所 执法警察

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握行政执行专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群（或技术技能领域），能够从事强制隔离戒毒管理与教育矫正工作的高素质实战

型警务人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，坚守戒毒人民警察职业道德准则，遵守戒毒人民警察职业行为规范；
4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
5. 勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；
7. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
3. 了解强制隔离戒毒所执法事务的具体规定，熟悉强制隔离戒毒“四区五中心”的构建和诊断评估的具体操作方法；
4. 了解强制隔离戒毒所的安全风险，掌握处置所内安全问题的相关知识和方法；
5. 掌握教育学基本原理，了解强制隔离戒毒人员教育矫正的主要内容，掌握对其进行教育矫正的方法；
6. 了解社会学基础理论知识，掌握社会工作应用于强制隔离戒毒工作的基本方法；
7. 掌握强制隔离戒毒规范文书制作的基本知识，了解管理强制隔离戒毒人员档案相关知识；
8. 了解强制隔离戒毒管理的未来趋势，掌握新理论、新技术、新方法。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 能够执行各种强制隔离戒毒“四区五中心”的各种常规执法管理任务，开展强制隔离戒毒诊断评估并进行结果运用；
4. 能够防控强制隔离戒毒所安全风险，研判所情与排查安全隐患、建设与利用情报、调查所内案件、应急处置突发事件等；
5. 能够对强制隔离戒毒人员开展相关教育活动；
6. 能够对强制隔离戒毒人员习艺进行有效管理，并对其开展劳动技能培训；
7. 能够将个案社会工作与小组社会工作等手段合理应用于强制隔离戒毒工作；
8. 具有强制隔离戒毒各类规范文书的制作与相应信息处理的能力；
9. 能够使用警械具、警用枪械等警察防卫和控制工具。

七、课程设置与学时安排

（一）课程设置

本专业必修课课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、法学概论、公共英语、办公信息化、普通体育、大学语文、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、军事理论、美术鉴赏、中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、国家安全教育等公共基础课程。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

专业基础课程设置 10 门，包括：禁毒戒毒法律法规、宪法、法理学、行政法与行政诉讼法原理与实务、强制隔离戒毒基础理论、防卫与控制、警械使用、心理学基础、社会学基础、射击。

（2）专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：强制隔离戒毒所执法管理、强制隔离戒毒人员教

育矫正、强制隔离戒毒人员习艺管理、强制隔离戒毒社会工作、强制隔离戒毒文书制作、民法原理与实务、毒品成瘾与矫正技术。

（3）专业拓展课程

专业拓展课程设置 8 门，包括：监狱戒毒人民警察概论、强制隔离戒毒人员心理矫治、吸毒人员急救护理技术、个案矫正技术、刑法原理与实务、申论、行政职业能力测验、社区矫正理论与实务。

3.专业课程介绍

（1）禁毒戒毒法律法规

课程目标：使学生比较系统地掌握强制隔离戒毒法律法规的基本内容，特别是中华人民共和国禁毒法、国务院戒毒条例。了解毒品知识、毒品危害；掌握强制隔离戒毒的戒毒原则、戒毒措施、法律责任；熟悉常见强制隔离戒毒诊断评估办法；具有融会贯通能力和运用禁毒戒毒法律法规处理实际问题的能力。

课程介绍：本课程为了适应行业由传统劳动教养向强制隔离戒毒工作转型新形势的需要，适应戒毒人民警察岗位需求和素质提升的要求，主要学习中华人民共和国禁毒法、国务院戒毒条例，以及公安部、司法部等相关部委颁布的禁毒戒毒规章、办法、细则等，掌握强制隔离法律法规所体现的戒毒原则、运行机制；规定的戒毒措施和法律责任；熟悉常见强制隔离戒毒诊断评估办法等。

教学要求：本课程主要采用课堂讲授、案例讨论、现场参观、校内校外实习实训、跟岗和顶岗实习等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实践，突出应用性和实践性。

（2）宪法

课程目标：本课程主要阐述宪法的基本理论知识以及我国宪法的基本内容，是学习法学各门专业课程的理论基础，是一门专业基础课。

通过本课程的学习，使学生提高对建设有中国特色社会主义理论的认识，增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；提高对建设社会主义民主政治重要性的认识，自觉地投身我国的法制建设和政治体制改革，以适应社会主义现代化建设的需要。

主要内容：本课程主要讲授宪法的概念、宪法的产生和发展、国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度和五个文明建设、公民的基本权利和义务、国家机

构、国旗、国徽、国歌、首都等。

教学要求：学生要掌握宪法理论知识以及我国宪法基本内容，并以此为基础培养学生适应法治社会的要求、运用法律知识的能力；提高学生的法律素质，培养学生爱国主义精神，为培养高素质的劳动者和学习其他专业课程打下良好的基础，使他们具有联系宪法知识进一步学习相关专业知识的初步能力；使学生通过学习牢固树立法律意识，爱护宪法，保护宪法，自觉依法办事。

（3）法理学

课程目标：法理学构成了整个法学的基础理论、一般理论、方法论。通过本课程的学习，掌握法理学的范式，培养学生法学境界和对人类法律生活的哲学，理性态度以及法律职业者所具有的独特思维方式，使学生掌握站在较高的理论层面上审视重大法学理论问题和立法、执法、司法、守法环节的现实问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学、法理学的基本理论，当代中国法理学界的理论热点和难点，当代中国的法治实践和制度建设的核心理论问题。系统阐释法的产生、本质、价值、作用、特征、形式、法的创制、法的实施等基本概念和基本原理，及其与其他现象的联系，从而揭示法律现象的本质及其运动发展的规律，展示法律的文化内蕴，揭示法律的内在精神。

教学要求：通过本课程的学习，了解法理学的理论体系，系统学习法理学的基本原理、基本理论，提高和深化对法理学的理论框架认识，从宏观上深刻认识法理，促进对法律的原理、原则、价值、精神的深入研究。以问题为中心，能够提出自己的看法和想法，独立探索，为深入学习部门法学知识做铺垫。

（4）行政法与行政诉讼法原理与实务

课程目标：通过本课程理论学习和实务训练，使学生在掌握行政法基本理论的基础上，能够分析和处理简单的行政法律问题。

教学内容：本课程包括我国的行政法方面的法律规定。主要讲授行政法的基本原则、行政法律关系主体、行政行为、行政立法、行政执法、行政司法、行政程序、行政合同、行政赔偿等方面的内容，并进行行政案例分析等行政法实务能力的训练；

教学要求：通过本课程的学习，可使学生掌握行政法的基本理论知识和基本法律规定，并具有运用其处理具体行政法律事务的能力。

（5）强制隔离戒毒基础理论

课程目标：通过学习毒品的基础知识、我国当前强制隔离戒毒的基本流程、强制隔离戒毒应完成的主要任务，使学生充分认识毒品，获得强制隔离戒毒工作所需具备的管理、矫治能力。

主要内容：以强制隔离戒毒所戒毒流程为载体安排学习内容。具体包括毒品基本的认识；强制隔离戒毒与矫治的对象、意义；成瘾、禁毒、戒毒的法律制度、强制隔离戒毒的收治编队；常规管理与教育矫治；巩固期矫治与管理；强制隔离戒毒人员回归社会后的管理与教育等内容。

教学要求：教学过程中遵循强制隔离戒毒工作的规律，以参与强制隔离戒毒工作应完成的主要任务及所需具备的管理、矫治能力要求来安排课程的基本理论性知识、工作过程的方法性知识和强制隔离戒毒特定事务的经验性知识等内容，采用案例教学、专题辩论、影视观看等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，提高学生的实务操作技能。

（6）防卫与控制

课程目标：掌握理解防、卫、控、制的技击含义，使学生具备一定的自我防卫与控制的意识，培养学生处置突发事件的能力，提高自我安全保护的信心。

主要内容：本课程主要讲授散打、徒手控制、器械控制、解脱技术等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的防卫与控制技能，突出快、准、狠的特点，遇到突发事件时，形成肌肉记忆和条件反射，在最短的有效时间内进行处置，突出教学活动的实践性和教学效果的针对性。

（7）警械使用

课程目标：培养学生熟练使用常见警械的技能，发挥最小单元协同作战的使用价值，使学生能够做到合法、合理科学灵活地运用警械处置突发事件。

主要内容：本课程主要讲授手铐、辣椒水、警棍、钢叉、法式盾牌等警戒具使用。

教学要求：在教学过程中，通过个人练习与组合训练，使学生掌握基本的警戒具实用技术，能够运用所学警务技能，配合警戒具的使用，形成战术小组或作战团队，正确执法，处置突发事件。

（8）心理学基础

课程目标：心理学基础的教学目的，是要通过教学，使学生对心理学这门学科的性质、现状和发展有所了解，掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，为后学

课程的学习打下坚实的基础；培养学生对心理学的兴趣，提高学生学习的自主性。

主要内容：《心理学基础》是心理学的一门基础课程，它研究心理现象产生发展的一般规律，涵盖了心理学的历史、发展趋势、理论体系、派别和研究方法等。既探讨心理的发生机制，又探讨心理的社会制约性，既概括心理学各分支学科的研究成果，总结出心理学的一般规律，为心理学各分支提供理论基础，又涉及心理学应用问题。因此，本课程兼具基础性与应用性。

教学要求：了解心理学的学科性质、历史、现状及发展趋势；培养学生的心理学素养，树立正确的心理学观点，让学生形成从心理科学角度理解人、理解教育改造活动的基本概念，初步形成多视角的心理学观点；能运用心理学知识解决实际问题的能力；促进学生自身心理发展，增强心理素质，提高心理健康。

（9）社会学基础

课程目标：该专业学生主要学习理论社会学和应用社会学的基本知识，受到社会研究和社会调查技能以及表达能力的基本训练；具有理论分析、实证调查研究等多方面的基本能力。

主要内容：该课程主要包括以下模块：模块一，社会运行概述；模块二，社会运行的微观分析；模块三，社会运行的宏观分析；模块四，社会问题与控制。具体涉及社会运行、社会文化、社会化、社会角色、社会互动、社会群体、社会组织、社会分层与流动、社会问题与社会控制等内容。依照“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的要求，通过本课程的学习使学生基本掌握社会学的一般理论、概念和范畴，学习认识、观察和理解社会的基本方法与视角，培养学生运用社会学的观点、社会学的理论和概念分析和认识社会现象，增强学生分析和解决社会问题的能力。

教学要求：本课程主要采用课堂讲授、实例分析等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，塑造学生的社会学想象力，善于运用社会学的基本原理发现、分析、思考和解决社会中的现实问题，培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的预备警官。

（10）射击

课程目标：本课程是司法类警校国控专业学生必修课，目的是培养学生掌握手枪射击基本原理和实弹射击正确操作，在处置突发事件时，合法、合理、灵活地使用手枪射击规范动作。

主要内容：本课程主要讲授武器使用条例，92式手枪拆解分合、瞄准、实弹射击考核等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的手枪构造原理及拆解分合，运用不同的握枪姿势，正确瞄准靶位并迅速击发，提高命中率，做到有意预压，无意击发，从而提高心理素质，克服恐惧心理。

（11）强制隔离戒毒所执法管理

课程目标：熟悉《禁毒法》等禁毒戒毒法律法规，熟悉强制隔离戒毒所的执法依据、执法流程与管理措施，熟悉各种戒毒措施的运用。了解强制隔离戒毒所的安全管理、卫生管理、劳动管理、探视管理、教育管理等环节的基本原理、管理内容与措施。

主要内容：全面理解“全面综合规范禁毒工作”的立法宗旨，熟悉各种戒毒措施之间的有机衔接和优势互补，熟悉强制隔离戒毒所的执法依据、执法流程与管理措施，熟悉各种戒毒措施的运用。了解强制隔离戒毒所的安全管理、卫生管理、劳动管理、探视管理等环节的管理内容与措施。

教学要求：通过理论教学、模拟教学、现场观摩、实习实训，熟悉《禁毒法》等禁毒戒毒法律法规在强制隔离戒毒所的执行与运用，熟悉强制隔离戒毒所的执法依据、执法流程；管理内容与管理措施。

（12）强制隔离戒毒人员教育矫正

课程目标：使学生了解和掌握强制隔离戒毒人员教育的基本原理、功能作用、运行规律等基本知识，掌握戒毒人员教育的工作流程和方法，培养学生教育矫正戒毒人员的能力，增强学生分析、研究和解决戒毒教育中各种问题的水平，以适应新时期矫正戒毒人员的需要。

主要内容：主要从强制隔离戒毒人员教育矫治案例选取背景分析、强戒人员的分类及特点（教育矫治起点）出发，着重选取各类型强戒人员教育矫治的典型案件作为主体内容呈现，并结合案例进行评析，着重从强制隔离戒毒教育矫治工作对戒毒者所产生的效果（身心康复、行为控制、认知改变等方面）以及教育矫治工作的科学性等角度去评价。

教学要求：采取创新教学，形成“教、学、做”一体化，充分发挥教师和学生的主观能动性。本课程分别进行课内实训、专项课程与技能实训和校外实训一条线的教学模式，主要采取案例教学法、场景预设讨论法和角色模拟法等。通过实训，学生初步掌

握了点名讲评、个别谈话和团队活动组织的基本技能，并且为自己在后续实习和工作中经验的积累奠定了坚实的基础。

（13）强制隔离戒毒人员习艺管理

课程目标：掌握强戒人员如何科学组织与实施习艺劳动的基本应用知识和技能. 通过研究如何通过科学有效的习艺劳动组织管理，从而实现强戒人员的教育矫治功能的一门劳动教养与强制戒毒专业核心技能课程。

主要内容：本课程是高等警官职业院校行政执行专业的一门必修的专业课，也是一门专门培养学生如何做好强戒人员习艺劳动工作的专业技能课。主要介绍如何对强戒人员科学组织与实施习艺劳动的基本应用知识。它是研究如何通过科学有效的劳动组织管理，从而实现劳动对强戒人员的教育矫正功能的一门劳动教养与强制戒毒的应用理论课程。

教学要求：坚持从劳教人民警察组织劳教与强戒人员习艺劳动的岗位出发，以此推导出民警具体的职业能力，由职业能力分析出核心能力，再由核心能力构建出工作任务或学习情境。

（14）强制隔离戒毒社会工作

教学目标：本课程使学生掌握强制隔离戒毒社会工作实务的通用过程，并掌握运用社会工作方法开展相关戒毒社会工作的知识和技巧，使同学们具备开展实际工作、解决实际问题的能力。

主要内容：该课程是行政执行专业必修课，是专业核心课程，通过本课程学习使同学们具备针对主要服务领域和不同工作对象，提供专业服务的能力。它要以《社会学基础》《社会工作概论》等课程的学习为基础。培养内容是“具有扎实的法学、社会学、心理学基本理论知识，熟练掌握社会工作方法与流程、心理咨询与罪犯矫治技术、刑罚执行实务等实践技能，自愿投身于戒毒康复工作的高素质技能型专门人才”；能够面向戒毒康复工作，能胜任基层戒毒所、基层司法所，从事社区服刑人员的监督、管理、教育矫正、心理矫正等工作。

教学要求：掌握强制隔离戒毒社会工作的基本概念、基本事实和基本理论；了解并实践社会工作研究的基本方法和手段；明确社会工作研究的基本思路和范式。

（15）强制隔离戒毒文书制作

课程目标：使学生比较系统地掌握强制隔离戒毒文书的基础理论，掌握各类强制

隔离戒毒文书写作基本技能；具有强制隔离戒毒文书写作的融会贯通能力和运用强制隔离理论和知识处理实际问题的能力。

主要内容：本课程为了适应行业由传统劳动教养向强制隔离戒毒工作转型新形势的需要，满足强制隔离戒毒场所工作民警迫切需要的执法文书制作标准、操作规程；适应民警开展岗位培训和素质提升工程的根本要求；本课程主要从强制隔离戒毒场所的管理、矫治类文书等几个方面提出比较规范的要求。本课程主要讲解了入所矫治类执法文书、诊断评估类执法文书、行政管理类执法文书、教育矫治类执法文书、生活卫生类执法文书、习艺矫治类执法文书等几大类法律文书。

教学要求：本课程主要采用课堂讲授、律师讲座、案例讨论、模拟谈判等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实践，突出应用性和实践性。课程不仅介绍这些文书的写作格式，还要重点讲授这些文书写作方法和技巧。让学生学完后能够学以致用，以便将来走上工作岗位能够很快适应实际部门的需要。

（16）民法原理与实务

课程目标：通过本课程理论和实务训练学习，使学生在掌握民法基本理论的基础上，能够分析和处理具体的民事法律问题。

主要内容：主要包括民法概述、民法基本原则、民事法律关系、民事法律关系主体、民事法律关系客体、民事法律行为、民事代理制度、诉讼时效和除斥期间制度、民事责任，以及相关的人身权、物权、债权、知识产权、财产继承权、侵权责任等内容。

教学要求：培养学生的守法意识、法律思维能力、严谨的工作作风；能够理解和掌握民法基本理论；能够准确界定实际生活中的民事法律关系的性质；能够解决实际生活中的民事纠纷；能够掌握民事案件的处理方法和技能。

（18）毒品成瘾与矫正技术

课程目标：通过本课程的学习，学生可以掌握毒品基本知识、了解毒品成瘾矫治工作的法律制度、具备一定的医学知识和技能、具备扎实的心理学知识和社会工作知识，能熟练掌握心理矫治技能、戒毒治疗与康复技术，系统掌握毒品成瘾康复工作理论，能够在专门戒毒机构和社区从事戒毒治疗和康复、社区戒毒等工作，尤其在强制隔离戒毒方面成为高素质、技能型专门人才。

主要内容：本课程主要学习毒品成瘾的矫治康复理论，探索毒品矫治的有效方法

和途径，了解毒品成瘾矫治的研究对象、常用概念、学科性质和科学基础、研究方法和研究意义；毒品成瘾矫治的基础理论，毒品成瘾的形势与危害，毒品成瘾矫治的发展趋势；毒品成瘾的医学治疗、心理行为干预、教育矫治、社区矫治等方式。学习毒品成瘾矫治工作的法律制度、日常管理以及矫治效果评估。

教学要求：教学过程以培养职业能力为核心，以提高技能为标准，实行开放式教学；教学方法采用讲授和实训相结合，采用案例教学法、模拟教学法、讨论教学法等，教学侧重戒毒工作基本技能的训练；在教学手段上，注重多种教学手段并用，传统手段与高科技手段相结合，建设虚拟现实毒品成瘾矫治实验室，在已有的网络教学资源的基础上，逐步实现与现有社会网络资源共享。

（18）监狱戒毒人民警察概论

课程目标：通过课程学习，掌握监狱戒毒人民警察的基本理论，包括监狱戒毒人民警察的起源、概念、特点、职责、权限、义务、纪律、警察管理体制、警务保障、法律责任等警察及警务的基础知识和基本原理。掌握警衔管理、警察考核、警察奖惩、警察职务晋升、警察执法监督、警察素质养成和警察队伍建设的认知和管理能力。

主要内容：本课程对应监狱戒毒人民警察工作任务和职业能力，以培养监狱戒毒人民警察应具备的执法素养和执法能力为主线，选取和优化课程内容，设计学习单元。课程分为两个主题：“监狱戒毒人民警察制度”和“监狱戒毒人民警察职业素养”，“监狱戒毒人民警察制度”包括监狱戒毒人民警察的性质任务、历史发展、职责职权、义务纪律、组织管理、警务保障、执法监督、法律责任等内容；“监狱戒毒人民警察职业素养”包括监狱戒毒人民警察的素质要求、职业道德规范、心理素养、队伍建设等。

教学要求：教学中主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用型和警察特色。通过理论知识的铺陈和讲授，让学生掌握相关理论常识和法律知识；通过案例教学的形式，设计相关学习情境，培养学生的辨析、判断、处置问题的职业素养；通过对监狱戒毒人民警察岗位的实地认知和观摩，培养学生的执法技能和管理能力。

（19）强制隔离戒毒人员心理矫治

课程目标：了解并熟知强制隔离戒毒人员心理特点，掌握戒毒人员心理评估与心理咨询矫治的相关基本概念和理论；掌握戒毒人员心理咨询与矫治相关具体技术的理论基础及其基本原理。能够区分戒毒人员心理健康问题、神经症问题及心理障碍问题

的不同，掌握倾听、共情等基本心理咨询技能、个别心理咨询和团体心理辅导的基本技能、戒毒动机强化和戒毒复吸问题的心理处理技能。培养学生掌握戒毒人员心理咨询与矫治的基础知识与基本技能。

主要内容：强制隔离戒毒人员心理咨询与矫正的行业现状、熟悉基本的心理评估与戒毒人员矫正、心理咨询技巧与戒毒人员矫正、行为矫正疗法与戒毒人员矫正、认知疗法与戒毒人员矫正、心理健康教育与戒毒人员矫正、戒毒人员心理危机干预。

教学要求：教学过程中，注意专业相关知识的准确性、前沿性、突出知识的科学性与实用性价值，主要采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、角色体验式教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式，培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力，具备以人为本的情感原则。

（20）吸毒人员急救护理技术

课程目标：通过教学，使学生掌握急救基本技能，熟悉常见危重病的急救方法和要领；警务工作中常见的突发事件的急救和处置；警务活动中常见传染病的自我防护和心理压力的缓解的训练。

主要内容：医学基础知识和警务现场急救模拟训练。首先，掌握必要的医学基础知识。现场急救这门课程的设立是以正常人体解剖和生理学知识为基础的，因此掌握人体解剖和生理学知识是必需的，可为正确学习急救知识和急救技能操作奠定基础。其次，系统的警务现场急救模拟训练。针对警务工作中最常见的一些典型事件，设置相对应的模拟现场，让学生熟悉真实面对该事件时应该采取的措施及对其进行系统全面的训练。

教学要求：急救基本技能的训练，具备并逐步增强学生的操作基本功。

（21）个案矫正技术

课程目标：本课程的教学目标是在对理论知识全面把握的基础上，培养学生作为一名社会工作者或者戒毒工作者应当具备的专业态度，并掌握建立良好专业关系、有效干预案主问题的技巧，提高个案处遇工作能力。

主要内容：《个案矫正技术》是社会工作专业的专业主干课之一，是社会工作三大直接服务方式——个案社会工作、团体社会工作、社区社会工作中最基础、最具实践性的课程。本课程结合当前社会工作在全面展开的基层戒毒工作及其对基层社工人员的需求，增强其应用性，全面推动教学改革与课程建设，在培养我国当代社会工作

者方面具有不可估量的重要作用。

教学要求：1. 对基础知识进行深入透彻地讲解，使学生从理论上把握四项知识技能模块：个案社会工作基本原理、司法社会工作基本原理、个案社会工作过程与个案工作治疗模式及其应用。2. 通过案例教学、情境模拟、多媒体教学、校外实训等多样化的教学方法为学生创造实践机会，在反复操练中提升学生的实际操作能力。

（22）刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好地界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

（23）申论

课程目标：通过《申论》课程的学习，旨在帮助学生了解什么是申论、申论考试的特点、申论考试的过程与环节以及申论考试中应注意的事项，着重指导学生掌握和提高申论考试所考查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力，力求重点突出，简明扼要，进一步加强学生的综合理论素质和实践能力，以适应学生参加社会工作后的有关要求。

主要内容：《申论》属于公共事业管理专业的学科基础课，是一门实用性和技巧性很强的课程，是中央国家机关及地方国家机关招考公务员的基本考试科目之一。“申论”语出孔子“申而论之”。申，为引申、申述；述，为议论、论证。申论就是一种对于给定话题提出自己观点，提出解决问题的方法和策略，并就其可操作性进行论证的议论文。申论与一般议论文的区别：解题与解经。

教学要求：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论的主要环节、基本要素与各种要求，重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论的运用要领，提高学生分析和解决现实问题的综合能力及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

（24）行政职业能力测验

课程目标：学生通过学习本门课程，了解和熟悉公务员考试的相关知识和题型，为此，特制订本课程教学大纲，为学生参加公务员考试和将来做好行政工作打下一个良好的基础。

主要内容：行政职业能力的主要内容是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程，它主要测查从事行政职业应具备的一般能力。比如言语理解与表达的能力、发现数量关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理分析的能力等等。这些都是从事行政职业所具备的一般能力。对上述几种能力的测试表现在行政职业能力开发中，即：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五个部分的测试。

教学要求：本课程应建立在使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，教学中应注意增加课堂练习，为学生考试做准备。

（25）社区矫正理论与实务

课程目标：通过本课程的学习，让学生在已有相关专业理论上掌握社区矫正岗位的实务操作知识与技能。训练学生掌握社区矫正的工作要求、工作流程、管理制度与管理模式、工作方法和工作技巧，能够初步运用社区工作原理、矫正管理技能开展社区矫正工作，具备对社区矫正工作制度的系统认知和相应实务操作能力。

主要内容：社区矫正概述、社区矫正法、社区矫正对象及其法律地位、社区矫正机制、社区矫正队伍建设、社会支持系统、社区矫正基本制度、监督管理基本流程、矫正教育基本内容、社区矫正风险管理与控制、社区矫正评估技术、个案矫正技术、心理矫治技术。

教学要求：课堂教学以学生为主体，贯彻现代教育理念，注重培养职业能力，提高职业技能。根据社区矫正工作的流程进行完整的教学，并将知识、技能、态度的学习融入整个教学过程。理论与实践结合，以案例教学、角色体验、实训教学相结合，注重引导学生通过对社区矫正管理相关技能的学习，融入课程思政，培养学生社区矫正管理岗位胜任力。

（二）学时安排

课程设置与学时分配表

专业 行政执行 （高职） 招收对象 高中 修业年限 三年

课程类别		序号	课程设置	课程类型			总学时数			考核方式		周学时								
				A类	B类	C类	总学时	其中		考试	考查	学分	(一)		(二)		(三)			
								讲授	实验、实训、技能训练				一	二	三	四	五	六		
													14周	19周	21周	17周	19周	18周		
必修课	公共基础课程	1	思想道德与法治		√		42	38	4		√	2	3							
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		38	34	4	√		2		2						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√		64	60	4	√		3			3					
		4	形势与政策	√			36	36	0		√	2	0.5	0.5	0.5	0.5				
		5	公共英语		√		128	66	62	√		8	2	2						
		6	办公信息化		√		42	22	20		√	3	3							
		7	普通体育		√		34	2	32	√		2				2				
		8	大学语文		√		66	40	26		√	4	2	2						
		9	大学生职业发展与就业指导		√		72	68	4		√	5	1	1.0	1.0	1				
		10	心理健康教育		√		38	30	8		√	2		2						
		11	军事理论	√			36	36	0	√		2	安排在第1学期前5周							
		12	美术鉴赏		√		14	10	4		√	1	1							
		13	中华优秀传统文化		√		20	14	6		√	1		1						
		14	劳动教育		√		36	20	16		√	2	1							
		15	安全教育		√		14	6	8		√	1	1-4学期，司法行政管理系自行安排							
		16	国家安全教育		√		20	12	8		√	1		1						
	专业基础课程	1	禁毒戒毒法律法规		√		42	16	26	√		3			2					
		2	宪法		√		28	20	8		√	2	2							
		3	法理学		√		28	8	20		√	2	2							
		4	行政法与行政诉讼法原理与实务		√		34	20	14		√	2				2				

		5	强制隔离戒毒基础理论		√		28	14	14	√		2	2			
		6	防卫与控制		√		56	2	54	√		4	4			
		7	警械使用		√		76	2	74	√		5		4		
		8	心理学基础		√		42	12	30		√	3			2	
		9	社会学基础		√		34	4	30		√	2				2
		10	射击		√		42	2	40	√		3			2	
	专业核心课程	1	强制隔离戒毒所执法管理		√		34	16	18		√	2				2
		2	强制隔离戒毒人员教育矫正		√		68	54	14	√		4				4
		3	强制隔离戒毒人员习艺管理		√		38	0	38		√	2		2		
		4	强制隔离戒毒社会工作		√		42	26	16		√	3			2	
		5	强制隔离戒毒文书制作		√		34	14	20		√	2				2
		6	民法原理与实务		√		76	40	36	√		5		4		
		7	毒品成瘾与矫正技术		√		76	56	20		√	5		4		
	专业拓展课程	1	监狱戒毒人民警察概论		√		28	18	10	√		2	2			
		2	强制隔离戒毒人员心理矫治		√		68	54	14	√		4				4
		3	吸毒人员急救护理技术		√		34	14	20		√	2				2
		4	个案矫正技术		√		38	24	14		√	2		2		
		5	刑法原理与实务		√		84	70	14	√		5			4	
		6	申论（上）		√		42	28	14		√	3			2	
		6	申论（下）		√		34	20	14		√	2				2
		7	行政职业能力测验（上）		√		84	70	14	√		5			4	
		7	行政职业能力测验（下）		√		34	20	14	√		2				2
		8	社区矫正理论与实务		√		84	70	14		√	5			4	
	独立实践环节	1	军事技能			√	114		114		√	7	安排在第 1 学期前 5 周			
		2	认识实习			√	60		60		√	4	由司法行政管理系根据教学实际确定			
		3	岗位实习			√	570		570		√	36	安排在第 5 学期			
		4	岗位实习			√	510		510		√	32	安排在第 6 学期			
		5	思想政治理论课社会实践			√	44		44		√	3	安排在寒暑假			
必修课合计						330 6	118 8	211 8			20 6	25.5	27.5	26.5	25.5	
考试课（不含警体课）门数												3	4	4	3	
选修课	限定选修课	1	党史国史				14	8	6		√		1.0			
		2	创新创业教育				18	10	8		√					1.0
		3	职业素养				20	12	8		√			1.0		
		4	信息技术				14	8	6		√		1.0			
		5	书法鉴赏				20	12	8		√			1.0		
		6	艺术导论				22	12	10		√				1.0	
		7	音乐鉴赏与体验				20	12	8		√			1.0		
		8	数学				18	10	8		√					1.0

任 选 课	9	心理危机干预				8	4	4		√		0.5			
	1	健康教育				14	8	6		√		1.0			
	2	国家意识				20	12	8		√			1.0		
	3	法治意识				20	12	8		√			1.0		
	4	民族团结进步教育				22	12	10		√				1.0	
	5	科学精神教育				22	12	10		√				1.0	
	6	节能减排				18	10	8		√					1.0
	7	绿色环保				18	10	8		√					1.0
	8	金融知识				14	8	6		√		1.0			
	9	社会责任				20	12	8		√			1.0		
	10	人口资源				22	12	10		√				1.0	
	11	海洋科学				18	10	8		√					1.0
	12	管理等人文素养				14	8	6		√		1.0			
	13	科学素养				20	12	8		√			1.0		
	14	革命文化				22	12	10		√				1.0	
	15	社会主义先进文化				18	10	8		√					1.0
	16	戏剧鉴赏				18	10	8		√					1.0
	17	舞蹈鉴赏				22	12	10		√				1.0	
	18	艺术导论				14	8	6		√		1.0			
	19	戏曲鉴赏				20	12	8		√			1.0		
	20	影视鉴赏				20	12	8		√			1		

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 8 人。师生比达到 1: 10。专任教师年龄、学历、学位、职称结构合理，具有研究生学位教师占专任教师的比例达到 70%，具有高级职称教师占专任教师的比例达到 50%。

2. 专任教师

专业教师中双师素质教师 4 人，占到 50%以上。具有行业实务一线工作经历教师 3

人（其中 1 人在强制隔离戒毒场所工作达 10 余年），达到 30%以上。专职教师中有相关行业岗位工作经历的专职实训指导教师 1 人。

3. 专业带头人

专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展形势，了解本专业相关行业用人需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要是从省戒毒管理局及省、市强制隔离戒毒所工作人员中聘任，现有行业专家库成员 4 人。他们均具有本科以上学历和 5 年以上行业经历；具有良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的理论知识和丰富的实践经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本情况

专业教室配备有白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实习、实训室情况

校内建有实务课程教学和技术技能需要的实验、实习和实训室，包括强制隔离戒毒虚拟实验室、戒毒人员心理咨询室、虚拟现实毒瘾评估康复系统与重复经颅磁刺激干预实训室。另有心理咨询室、宣泄放松室、心理沙盘室、戒毒实验室等实验室。以上实训实验设备配备齐全，专业教学仪器设备能满足实训项目训练需要。

3. 校外实训基地情况

学院在省未成年强制隔离戒毒所、省第一强制隔离戒毒所等强制戒毒场所建有校外实训基地，实训环境安全，设施齐全，实训岗位、实训指导师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地情况

以上作为校外实习基地的强制隔离戒毒所工作先进、条件良好，能够为学生实习

所需的岗位、设备和住宿、就餐条件。学院配备经验丰富的实习指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，安全稳定有序。

5. 支持信息化教学方面的基本情况

教师普遍能够使用职教云平台的“人民大学 MOOC”“行政执行教学资源库”、中国知网数字图书馆等信息化教学资源。教师全部具备利用“钉钉”“职教云”等网上信息化平台授课及考核的能力。

（三）教学资源

现有教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了教研室、系和教务处共同参与的教材选用机构，尊重专业教师、行业专家和教研人员的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备能够满足要求

现有图书文献能满足人才培养、专业建设、教科研工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置符合要求

学院建设、配置了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

1. 本专业以培养高素质技能型人才为主线，依托校企合作开放性办学平台（包括戒毒所），积极探索“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式改革，从办学实践出发，经概括、归纳、综合，形成“双主体、三段式、六步骤”的专业工学结合人才培养模式。“双主体”即以学校和企业为两个实施主体。“三段式”即将整个人才培养期划分为“以验带学”“以训促学”和“以习强学”三个阶段，达到“练与教、做与学、导与做”的三合一。“六步骤”即依据三年学制中的六个学期为实施节点，以实践教学组织实施为主线，细分为参观体验、基础训练、专项实训、综合实训、轮岗见习、顶岗实习六个步骤环节。

2. 坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

3. 学校和二级院系建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4. 学校和二级院系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、教学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 本专业教研室运作规范，能够充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业条件

本专业学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核通过，完成规定的教学活动，达到素质、知识和能力方面的要求，经审核符合毕业条件，准予毕业，颁发普通高等学校专科毕业证书。

