

河南司法警官职业学院文件

豫司警教〔2022〕30号

河南司法警官职业学院 关于开展2022年度课堂教学质量评价的 通知

各系、部、处、室：

为提高人才培养质量，客观、公正地评价教师课堂教学质量和教学水平，引导广大教师认真备课、上好每一节课，促进学院整体教学质量和教学水平的不断提高，经研究决定于2022年11月7日至2022年12月9日对全院所有任课的专兼职教师开展课堂教学质量评价，现将有关事项通知如下：

一、课堂教学质量评价的目的

（一）通过开展课堂教学质量评价，对任课教师的教学质量及水平给予的全面客观、准确评价，使教师获得综合性的教学反馈信息，以便及时地改进教学，提高教学质量。

(二) 通过有效的课堂教学质量评价，产生正确的导向和激励作用，更好地调动教师提高教学效果的积极性，以促进教学内容和教学方法的改革，不断提高教学质量。

二、课堂教学质量评价的组织与领导

(一) 学院成立课堂教学质量评价工作领导小组

组 长：袁理政

副组长：张 峰 葛现琴

成 员（排名不分先后）：

王 勇 吕建德 孙宏艳 段 峰 李 建

孙启河 冯卫华 崔凯璇 刘申辉 刘鹏启

评价工作领导小组下设办公室，办公室设在教务处，主要负责课堂教学质量评价的日常工作。

主 任：王 勇

副主任：崔建非

成 员：易国春 陈丽霞 王 莹 孙 政 白 洁

(二) 各系、部成立课堂教学质量评价工作小组，负责本系、部课堂教学质量评价工作。系、部评价工作小组由系、部党总支（支部）书记、主任、副主任、教研室主任和 3—5 名教师代表组成。

三、课堂教学质量评价的实施

课堂教学质量评价分两个阶段进行。

第一阶段：系、部评价(11月7日—11月25日)

1. 学生评价

学生评价由各系、部负责组织实施。以班级为单位对本班任课教师进行评价，学生评价需填写《教师课堂教学质量评价表（学生用表）》（表1）。

2. 教师评价

教师评价由各系、部自行组织教师代表对本系、部的任课教师进行评价。教师评价需填写《教师课堂教学质量评价表（教师用表）》（表2）。教师评价与学生评价同时进行。

系、部评价采用百分制计分法。按学生评价占50%、教师评价占50%的比率，由各系、部汇总计算出每位教师课堂教学质量的评价结果后于11月26日前报教务处216白洁老师。

第二阶段：学院评价(11月28日—12月9日)

1. 学院根据系、部评价结果，按当年任课教师总数的35%确定参加学院课堂教学质量评价的教师名单。

2. 学院组织专家通过课堂听课、座谈、问卷调查等方式对参加学院课堂教学质量评价的教师进行再评价。

学院评价采用百分制计分法。由教务处负责按系、部评价占40%、院级专家评价占60%的比例，汇总计算出被评价教师的最终评价结果。

四、课堂教学质量评价结果的认定

课堂教学质量评价结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等次。

课堂教学质量评价“优秀”等次按全院任课教师总数的15%确定，课堂教学质量“良好”等次按全院任课教师总数的20%

确定。

被确定为课堂教学质量评价“优秀”“良好”等次的教师，必须完成学院规定的教学工作量且当年未发生过教学事故。

五、课堂教学质量评价结果的使用

（一）课堂教学质量评价结果是教师专业技术职务评聘、评优评先的重要依据之一。

（二）课堂教学质量评价结果为“优秀”的教师，由学院颁发荣誉证书，并根据《河南司法警官职业学院教学工作奖励办法》（豫司警院[2017]99号）的规定给予奖励。

课堂质量评价结果为“良好”的教师，由学院颁发荣誉证。

（三）对课堂教学质量评价为“不合格”或者存在突出问题的教师，由各系、部督促其改进，并做好相关的培训工作。

六、课堂教学质量评价的几点要求和说明

（一）统一思想，提高认识。各系部要认真做好宣传发动工作，使广大教师明确开展课堂教学质量评价的重要性、必要性，正确对待课堂教学质量评价工作。

（二）精心组织，确保评价客观真实。各系、部要扎实做好教师课堂教学质量评价的各项具体工作，及时完成有关评价工作任务，确保评价结果的客观公正。

（三）严格评价工作纪律。评价期间，要严格保守工作纪律，任何人不得私自向被考评者泄露评价专家的具体评分情况和讨论内容。

（四）鉴于疫情防控多数教师居家线上上课的情况，各系

部可结合自身实际采取线上听课评课的方法。线上评课小程序统一由教务处开发。

(五) 妥善保管评价资料，建立健全评价资料档案。

- 附件：1. 教师课堂教学质量评价表（学生用表）
2. 教师课堂教学质量评价表（教师用表）



河南司法警官职业学院

2022年11月8日

附件 1

教师课堂教学质量评价表（学生用表）

评价项目	评价指标	项目分数	等级及系数			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
教学态度 (20)	教学认真，教风严谨，能够做到教书育人，为人师表	6				
	课前进行了充分的备课，有教案（体育课器械充足，场地合理）	6				
	辅导及时、耐心，批改作业认真，经常与学生交流（体育课教师经常指导学生课余体育训练）	4				
	按时上、下课，不随意调课、缺课	4				
教学内容 (30)	观点正确，条理清晰，剪系统性强（体育课讲解清楚，教师示范正确，精讲多练）	7				
	内容充实、熟悉（体育课训练设计层次分明，过程流畅，负荷预计准确，时间分配合理）	6				
	信息量适度，及时反映学科动态（体育课内容安排合理，容量适中、有针对性）	6				
	重点突出，难度、深度适宜（体育课要求具体且切合学生实际）	6				
	理论联系实际（体育课教学重视培养学生终生体育的能力和坚强的意志品质）	5				
教学方法 (25)	教学方法灵活多样，师生互动活跃（体育课教学组织得当，方法灵活多样，气氛活跃，张弛得当）	7				
	恰当运用传统、现代化教学手段（体育课练习密度合理、科学，全体学生都能得到充分的活动）	6				
	讲解通俗易懂，深入浅出（体育课讲解清楚，站位恰当，动作示范准确）	6				
	启发学生思维，鼓励学生创新（体育课重视练习方法指导和学生非智力因素培育）	6				
教学效果 (25)	学生能较好地理解并掌握主要教学内容	6				
	学生上课积极性高，课堂气氛好	6				
	学生分析问题能力、解决问题能力、学习能力得到提高（体育课学生的运动能力得到提高，掌握所学的运动技能，健身意识增强，终身体育习惯养成）	6				
	教学进度适中	4				
	上课效率高，能有效利用上课时间	3				
总分						
说明	二级指标符合某一等级，在该项目栏内打“√”号。					

任课教师：

课程名称：

班级：

日期：

年

月

日

附件 2

教师课堂教学质量评价表（教师用表）

评价项目	评价指标	项目分数	等级及系数			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
教学态度 (20)	治学严谨, 为人师表	4				
	备课充分, 辅导及时, 认真批改作业(体育课教师经常指导学生课余体育训练)	4				
	不随意调、停课, 无教学事故	4				
	课堂管理严格	4				
	关心学生, 尊重学生人格	4				
教学内容 (30)	突出重点, 解决难点	7				
	讲解条理清楚, 概念原理准确(体育课讲解清楚, 教师示范正确, 精讲多练)	6				
	准确把握大纲, 教材处理得当(体育课要求具体且切合学生实际)	6				
	理论联系实际, 反映学科新成果(体育课教学重视培养学生终生体育的能力和坚强的意志品质)	6				
	信息量适中, 教学内容充实(体育课内容安排合理, 容量适中、有针对性)	5				
教学方法 (25)	教学方法灵活多样, 生动有效	6				
	讲述深入浅出, 语言简明生动(体育课口令准确, 声音洪亮)	5				
	注重因材施教, 重视学生能力培养	5				
	发挥学生主体作用, 师生互动活跃	5				
	恰当运用传统、现代化教学手段(体育课练习密度合理、科学, 全体学生都能得到充分的活动)	4				
教学效果 (25)	学生反映满意, 内容掌握好	7				
	进度适中, 能有效利用课堂时间	6				
	调动学生学习积极性, 课堂气氛好	6				
	学生认真听课, 课堂秩序良好	6				
总分	二级指标符合某一等级, 在该项目栏内打“√”号。					
说明						

任课教师:

课程名称:

班级:

日期: 年 月 日

河南司法警官职业学院办公室

2022年11月9日印发
