

河南司法警官职业学院

2024 级刑事执行专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称及代码

刑事执行（580501K）

二、入学要求

普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示：

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
公安与司法大类 (58)	法律执行类 (5805)	国家行政机构 (922)	人民警察 (3-02-01)	监狱执法； 警察

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握刑事执行专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群（或技术技能领域），能够从事监狱执法、警察工作的高素质实战型警务人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，坚守监狱人民警察职业道德准则，遵守监狱人民警察职业行为规范。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明执法等知识。

(3) 熟悉监狱人民警察职业素质要求和职业制度等专业知识。

(4) 熟悉犯罪现象，掌握犯罪基本理论和犯罪原因分析等知识和方法。

(5) 熟悉监狱演变历史与发展趋势及监狱认知、罪犯认知、行刑认知

等知识和方法。

(6) 熟悉监狱工作总体要求和政治改造、监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造等知识和方法。

(7) 熟悉信息技术在监狱工作中的发展趋势，掌握信息化技术应用和信息安全等知识和方法。

(8) 熟悉警察武力使用、警戒具与枪械使用的法律规范与制度规定，掌握监狱人民警察徒手控制、警戒具与枪械使用等知识和方法。

(9) 了解刑事执行工作的新知识、新技术、新方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 能够处理监狱现场管理、罪犯考核与奖惩、减刑、假释与暂予监外执行等监狱执法事务。

(5) 能够处理狱情分析、安全隐患排查、突发事件处置等监狱安全防范事务。

(6) 能够阻止开展入监教育、中期教育、出监教育等罪犯集体教育与个别教育工作。

(7) 能够开展劳动生产、职业技能培训等罪犯劳动组织管理工作。

(8) 能够对不同犯罪类型、不同服刑阶段的罪犯进行心理分析。

(9) 能够规范地制作刑罚执行、狱政管理、狱内侦查、罪犯教育改造、罪犯劳动管理等监狱文书。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和实践教学环节。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、法学概论、公共英语、办公信息化、普通体育、大学语文、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、军事理论、美术鉴赏、中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、国家安全教育等公共基础课程。

2. 专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

专业基础课程设置 7 门，包括：刑法原理与实务、防卫与控制，刑事诉讼原理与实务、监狱人民警察概论、犯罪学、警械使用、射击。

（2）专业核心课程

专业核心课程设置 9 门，包括：监狱学基础理论、狱政管理理论与实务、罪犯教育矫正、罪犯劳动管理、监狱法律文书、狱内侦查学、罪犯心理矫治理论与实务、中国监狱简史、犯罪心理学。

（3）专业拓展课程

专业拓展课程设置 3 门，包括：外国监狱概论、行政职业能力测验、申论。

3. 专业课程介绍

（1）刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑

法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好地界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

（2）防卫与控制

课程目标：本课程是司法行政警察类专业学生必修课。通过本课程的训练学习，提高管教民警在执法活动中有效处置暴力袭警、狱内斗殴、劫持人质等突发事件，以培养突发事件的处置能力。

主要内容：本课程主要讲授散打、徒手控制、器械控制、解脱技术等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的擒拿格斗防卫与控制技能，在遇到突发事件时，能很好地进行处置，突出教学活动的实践性和教学效果的针对性，使学生掌握一种综合性、立体型的防卫与控制技术。

（3）刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的

基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实践的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础。

（4）监狱人民警察概论

课程目标：通过课程学习，掌握监狱人民警察的基本理论，包括监狱人民警察的起源、概念、特点、职责、权限、义务、纪律、法律责任等警察及

警务基础知识和基本原理。掌握警衔管理、警务保障、警察考核奖惩、警察职务晋升、警察执法监督、警察素质养成和警察队伍建设的认知和管理能力。帮助学生确立职业目标、发展方向、提升认识、掌握理论、锤炼能力，把学生培养成为政治坚定、业务精通、纪律严明、作风过硬、清正廉洁的高素质的监狱人民警察。

主要内容：课程包括“监狱人民警察制度”和“监狱人民警察职业素养”两部分内容，“监狱人民警察制度”包括监狱人民警察的性质任务、历史发展、职责职权、义务纪律、组织管理、警务保障、执法监督、法律责任等内容；“监狱人民警察职业素养”包括监狱人民警察的素质要求、职业道德规范、心理素养、队伍建设等。

教学要求：课程教学遵循教师引导原则，依据“知识、技能和精神”培养的总要求，突出内容的实用性、教学活动的实践性和教学效果的针对性，以循序渐进的方式推进学生职业素质的培养。教学中主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用性和警察特色。通过理论知识的铺陈和讲授，让学生掌握相关理论常识和法律知识；通过案例教学的形式，设计相关学习情境，培养学生的辨析、判断、处置问题的职业素养；通过对监狱人民警察岗位的实地认知和观摩，培养学生的执法技能和管理能力。

（5）犯罪学

课程目标：本课程以研究犯罪现象、犯罪原因、犯罪预防为方向，使学生正确认识犯罪主体犯罪心理的形成、发展、变化的基本规律，熟悉犯罪学的基本理论与研究方法，能够做到对犯罪现象、犯罪原因进行理论分析和犯罪预防理论工作在实际中的运用，掌握对抗与打击犯罪的犯罪学对策，提升

分析、解决预防与打击犯罪过程中的具体问题的能力，为增强监狱警察改造犯罪的技术提供犯罪学理论与对策。

主要内容：包括犯罪学研究对象、学科属性等基本理论的解析、古典犯罪学派罪刑法定、罪刑相适应、刑罚的人道主义的资产阶级刑法思想、实证犯罪学理论、犯罪现象的属性、犯罪原因的解析和犯罪预防的成果等。

教学要求：传统课堂教学为主，传道、授业、解惑；贯彻“教、学、练、战”一体化的教学模式，强化实训教学；多媒体技术支持教学过程。教学过程要充分发挥多媒体电子信息技术和充分利用网络资源，达到现代化教学。

（6）警械使用

课程目标：本课程是司法行政警察类专业学生必修课。目的是培养学生掌握警务技战术基础，在执法过程或处置突发事件时，合法合理科学灵活地运用警械具使用。

主要内容：本课程主要讲授手铐、辣椒水、警棍、钢叉、法式盾牌等警械具使用。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的警械具实用技术，能够运用所学警务技能，形成作战小组，正确执法或合法科学有效处理一些突发事件，避免或减少不必要的伤亡事件发生。

（7）射击

课程目标：本课程是司法行政警察类专业学生必修课。目的是培养学生掌握手枪射击基本原理和实弹射击正确操作，在处置突发事件时，合法合理正确灵活地使用手枪射击。

主要内容：本课程主要讲授武器使用条例，92式手枪拆解分合、瞄准、

实弹射击考核等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的手枪构造原理及拆解分合，通过不同的握枪姿势，正确瞄准靶位并迅速击发，提高命中率，做到有意预压，无意击发，从而提高心理素质，克服恐惧心理。

（8）监狱学基础理论

课程目标：通过学习，要求学生掌握监狱法的性质、地位、作用、渊源、结构、体系以及监狱法的实施等理论与实践问题，培养学生具有对于监狱制度运作与罪犯行刑处遇的主要问题进行分析的能力。

主要内容：本课程教学内容包括监狱、罪犯、行刑的基本概念、制度问题；监狱的构成要素，监狱与社会关系、监狱与罪犯的关系等。

教学要求：根据本课程的性质与特点，学习情境设计应贯彻理论与实践相结合，借助实地考察、影视观摩、案例分析等情境载体，通过设置核心教学单元，将“监狱、罪犯、行刑”三大内容的要点与难点，进行深入浅出的讲解与训练，从而提高学生对于监狱现象与制度的认知程度，保证为后续学习打下“必须、够用”的专业基础。

（9）狱政管理理论与实务

课程目标：通过学习，要求学生掌握狱政管理的一般知识、方法和要求，熟悉狱政管理岗位运作规律，养成刑务处理能力、罪犯分类管理能力、处遇管理能力、安全管理能力和信息处理能力等。

主要内容：包括狱政管理基础理论、刑务管理和实务管理三个部分，主要包括：罪犯收押、释放处理；罪犯分类分级处遇管理；罪犯申诉、控告、检举处理；罪犯减刑、假释、暂予监外执行处理；罪犯又犯罪和漏罪处理；罪犯考核、奖惩工作；罪犯三大现场管理；通讯会见管理；生活卫生管理；

设施装备管理；监狱安全管理。

教学要求：本课程是理论和实践相结合的课程，在教学中运用课堂讲解、案例分析、情境模拟、实训教学、监狱现场观摩等教学形式；采用多媒体教学形式，利用刑事执行教学资源库职教云平台开展信息化教学，融合平台资源进行课程设计，开展教学管理、学生管理和考核管理等一系列教学活动。

（10）罪犯教育矫正

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解罪犯教育的目的、指导思想与原则；了解罪犯这个特殊群体；掌握在监狱行刑过程中对罪犯进行的思想道德教育、文化知识教育、职业技术教育、社会适应教育等教育形式与内容；掌握罪犯教育的基本知识、熟练掌握不同类别的服刑人员在不同服刑阶段罪犯教育的基本方法和技巧。培养学生运用专业理论解决实际问题的能力，培养学生法治思维能力、预防控制能力、依法处置能力，具有严守纪律、英勇善战的警务素质，为从事监狱管教工作打下坚实的基础，满足职业持续发展需要。

主要内容：包括罪犯教育工作模式、入监教育、日常教育、讲评教育、课堂教育、谈话教育、分类教育、文化熏陶、社会帮教、出监狱教育等知识和技能。

教学要求：在教学中，运用课堂讲授、案例教学、角色扮演等教学手段、方法来完成教学目标，把握各种教学方法的特点，取长补短，综合运用。通过教师讲解向学生传授知识和技能的方法，在有限的时间内比较系统地向学生讲解理论知识和技能，可融合其他教学法，例如“间歇停顿法”，“课堂讨论法”，应用案例教学法，利用大量真实的案例，加深学生对相关理论的理解，提高学生解决问题的能力。应用多媒体教学和信息化教学方法，搜集

监狱相关的图片和视频，显现各种文字、声音、图形、场景、活动，提高学生的注意力和记忆效果；采用情景模拟教学法（角色扮演法），由教师布置任务，设定要求，围绕任务要求，将学生分成不同学习小组，学生自行设计情境并扮演不同的角色，再让学生发表看法，全班一起讨论，最后教师给予归纳性总结，旨在培养学生参与实践的能力，充分激发了学生的学习热情，培养学生在个别谈话、队前讲评等实践技能。

（11）罪犯劳动管理

课程目标：通过本课程学习，使学生能正确理解罪犯劳动在罪犯改造中的本质性和存在性，了解和掌握组织罪犯劳动、管理罪犯劳动的基本知识、基本方法和基本技能；培养学生管理罪犯劳动的技巧和能力；增强学生对罪犯劳动问题的分析、研究和处置水平，确保监狱人民警察在罪犯劳动管理岗位的执行力。

主要内容：包括罪犯劳动基础理论和罪犯劳动组织与管理工作任务两部分学习内容。罪犯劳动基础理论部分主要阐述罪犯劳动的基本原理，包括罪犯劳动的涵义、罪犯劳动的性质、罪犯劳动的特点、罪犯劳动的地位、罪犯劳动的功能、罪犯劳动组织与管理的涵义、罪犯劳动管理的特点、罪犯劳动管理的岗位职责与要求、罪犯劳动组织结构、运作模式、劳动类型；罪犯劳动组织与管理项目与任务部分，是以罪犯劳动管理典型工作实务为载体，按照业务类型和 workflows 构建学习内容，包括罪犯劳动项目的评估与选择，罪犯劳动的定岗、定员与定额管理，罪犯出收工管理，罪犯劳动现场作业管理、定置管理、监督管理，罪犯劳动时间管理，罪犯劳动的考核、奖惩、激励管理，罪犯劳动报酬管理，罪犯劳动保护管理，罪犯劳动教育，罪犯劳动文化建设及罪犯劳动改造质量的监控与评估等内容。

教学要求：根据学习内容表现的不同形式和特点，本课程在教学中利用多媒体教学形式，采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。

（12）监狱法律文书

课程目标：通过课程学习，正确认识监狱法律文书制作的指导精神，熟悉监狱法律文书的种类，掌握监狱实际工作中各种文书的制作方法和处理规则，具有文书书写和正确处置的管理能力。

主要内容：包括监狱文书制作的基础理论，刑罚执行文书、狱政管理文书、狱内侦查文书、教育改造文书、罪犯劳动管理文书等的制作。

教学要求：建议采取课堂教学、课后自学和实训、案例相融合的教学方式进行教学，注重信息化教学手段的运用。课堂讲解主要是对每一种监狱文书制作的基本理论、基本方法及注意事项进行讲解；课后自学主要是利用网上资源进行课前预习、完成课后作业及相关知识的拓展学习；相互讨论主要针对相互间的观点进行讨论；教师答疑是教师对大家提出的问题解答。

（13）狱内侦查学

课程目标：通过理论知识教学与操作技能训练，使学生明确狱内侦查工作的重要性，正确认识和理解狱内侦查工作方针、原则等基本理论，培养学生对狱内突发情形的判断、侦查和处置的能力。

主要内容：课程包括六个教学模块：狱内侦查基本理论，狱情分析，耳目建设，重点控制，突发事件处置，狱内案件的侦查、取证、讯问等技术技巧。

教学要求：讲授与实例分析相结合，设计实训项目，可采用模拟情境的现实教学形式，强化理论知识，掌握各项侦查技能。（14）罪犯心理矫治理

论与实务

课程目标：罪犯心理矫治是监狱的矫治工作者运用心理学专业原理、技术和方法对罪犯实施心理影响，消除心理障碍，促进心理健康发展，实现罪犯再社会化的一种活动。通过课程学习，理解罪犯心理矫治的理念和基本要求，了解不同类型犯罪人的心理，分析犯罪人的心理发展与变化规律，掌握罪犯犯罪心理及改造心理的规律，初步掌握预防、揭示、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力。

主要内容：包括罪犯心理基础理论；罪犯改造的动机与态度，改造中不良心理、违规心理、犯罪心理的形成与特征；罪犯心理的评估、咨询、辅导，心理健康教育及心理危机干预等知识和技术。

教学要求：根据学习内容的不同形式和特点，以培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力为目的，本课程在教学过程中采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。要求教师具有理论素养和实践操作的能力，具有实施网络教学和学生管理的基本功，要求教师制作课件，利用多媒体形式上课；鼓励实施信息化教学，利用智慧职教、人民大学 MOCC 课堂平台进行教学资源整合和实行课堂管理。

（15）中国监狱简史

课程目标：通过学习认知我国监狱的产生、演进发展及其管理制度，并形成分析历史背景与监狱发展规律的能力，对监狱发展过程中各种问题进行比较与综合判断的能力。

主要内容：中国监狱简史以探索监狱发展规律和发展趋势为学习目标，以中国监狱的产生、演进发展及其管理制度为教学内容，通过古今监狱延续的脉络，解析了古代监狱、清末监狱改良、民国政府的监狱、新民主主义时

期的监狱、新中国监狱的设置、特点等，开拓了学习者的视野，为了解现今的监狱工作提供借鉴。

教学要求：根据本课程的性质与特点，学习情景主要围绕两条主线设计，中国古代监狱部分，融贯各朝监狱的发展情况，采取横向维度，进行专题讲述；近现代部分，按照各时期监狱的发展情况，采取纵向维度，进行分期阐述。

（16）犯罪心理学

课程目标：通过犯罪心理学的学习，使学生了解犯罪心理学的理论体系和基本概念，了解犯罪心理形成的原因及其变化规律，了解不同类型犯罪人的心理，以及预防、揭示、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力，为预防和减少犯罪提供理论依据和科学方法。

主要内容：犯罪心理学是研究影响和支配犯罪人实施犯罪行为的心理结构形成、发展和变化规律以及犯罪对策的心理依据的一门学科，它从心理学角度研究犯罪人形成犯罪心理和发生犯罪行为的原因、过程和规律，为学生掌握犯罪规律，摸索犯罪心理、矫正罪犯提供依据。课程主要由三大部分组成：犯罪原因的主要理论部分；犯罪心理形成的过程，分析从年龄差异、性别差异、经历差异、变态人格所导致的不同犯罪人的犯罪心理形成；罪犯犯罪的评估、预测、预防、矫正知识。

教学要求：根据学习内容的不同形式和特点，以培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力为目的，本课程在教学过程中采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。要求教师具有理论素养和实践操作的能力，具有实施网络教学和学生管理的基本功。要求教师制作课件，利用多媒体形式上课；鼓励实施信息化教学，利

用智慧职教、人民大学 MOCC 课堂平台进行教学资源整合和实行课堂管理。

（17）外国监狱概论

课程目标：通过学习了解外国监狱的相关常识，掌握相关国家的行刑制度，知晓外国监狱的最新动态。

主要内容：包括三方面：一是外国监狱宏观管理制度与规则，包括外国监狱发展简史、国际监狱会议、联合国监狱规则、外国监狱管理体制；二是外国监狱管理与行刑关系，包括外国监狱职员招录与培训、罪犯权利与义务、监狱行刑指导原则；三是外国监狱的罪犯管理制度，包括外国监狱行刑制度、罪犯监管制度、教育制度、劳动与生产制度等。

教学要求：该课程为专业拓展课程，采用影视观摩、案例分析等情境载体，有序地将宏观、中观和微观三大内容的要点与难点，进行深入浅出的讲解与展示，提高学生对于外国监狱现象与制度的认知程度。

（18）行政职业能力测验

课程目标：通过本课程的教学，使学生认识和了解行政职业的范畴、基本知识、基本理论与基本方法，正确认识国家行政管理行为；从管理学的角度去研究国家机关管理国家事务、社会事务和机关内部事务的客观规律，掌握开展行政管理工作的基本能力，使学生成为具有行政管理理论和技能的综合应用型人才。

主要内容：课程涉及国家、政治权力、政治文化、社区治理、行政环境、行政职能、行政组织、行政领导、人事行政、政策过程与政策方法、行政关系与行政沟通、行政协调、行政法治、行政监督、公共危机管理、办公室管理与后勤管理、政府绩效管理等内容。

教学要求：注重对学生职业岗位的培养，突出对学生职业能力的训练，

应充分体现任务引领、实践导向的教学思想，以各项工作为主线，设计相应的技能训练项目。通过学习，打造学生的行政管理能力，能够清楚界定行政管理的对象，能够在生活、学习中适当运用行政领导的方法与手段，能够正确对行政领导的责、权、利进行合理匹配，能够运用行政沟通方法对行政公共关系进行协调，能够掌握行政决策的方法，能够具备一定的公共危机预判能力。

（19）申论

课程目标：帮助学生了解申论课程性质和目的、申论考试发展历史和特点、申论材料和试题的发展趋势，申论考试的具体过程与关键环节，以及申论考试中的注意事项。着重指导学生掌握和提高文字材料的阅读理解能力、社会现象的综合分析能力、提出和解决问题的能力以及语言文字的表达能力；进一步加强学生对国家大政方针的领悟理解能力，对社会现象和社会问题的理性看待和分析能力；最终提升学生综合理论素质和实践能力，以提升公考应对能力，提升社会工作适应能力。

主要内容：第一模块，申论课程特征，从发展角度解析申论的考查目的、考核目标和考核素养。第二模块，申论考试特征，就考试性质、考试类型、考试测评要素、考试环节、注意事项等问题进行详细阐释。第三模块，申论试题特点，从给定的材料和题目设定出发，讲解分析、概括、解决问题、表达观点和文字表达的思路和方法。第四模块，申论能力培训，包括阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题的能力、语言表达能力和行文写作能力。第五模块，模拟训练与问题讲评。

教学要求：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论应试的主要环节、基本要素与各种要求。重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论答

题的运用要领，提高学生材料分析能力，分析和解决社会现实问题的综合能力，提高学生语言文字规范使用意识和公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

4. 实践教学环节

实践性教学环节主要包括实训、毕业设计、实习、社会实践等。主要内容有军事技能、认识实习、岗位实习、思想政治理论课社会实践、实验实训。认识实习、岗位实习、社会实践可在监狱、强制隔离戒毒机构、社区矫正机构、公务机构及社会团体组织等单位完成，严格执行《河南司法警官职业学院学生毕业实习管理规定》；实训可在校内实训室、校外实训基地等开展完成。

5. 相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；结合实际开设安全教育、劳动教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座，并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

课程设置与学时分配表

专业 刑事执行 （高职）			招收对象 高中					修业年限 三年									
课程类别	序号	课程设置	课程类型			总学时数		考核方式		学分	周学时						
			A类	B类	C类	总学时	其中		考试		考查	（一）		（二）		（三）	
							讲授	实验、实训、技能				一	二	三	四	五	六
												14周	19周	21周	17周	19周	18周

		6	狱内侦查学		√		84	68	16	√		5			4	
		7	罪犯心理矫治理论与 实务		√		102	90	12	√		6				6
		8	中国监狱简史		√		76	60	16	√		5		4		
		9	犯罪心理学		√		84	72	12		√	5			4	
专业拓展课程	1	外国监狱概论		√		34	22	12		√	2					2
	2	行政职业能力测验		√		118	50	68		√	7			4		2
	3	申论（上）		√		42	24	18		√	3			2		
	3	申论（下）		√		34	16	18		√	2					2
独立实践环节	1	军事技能			√	114		114		√	7	安排在第 1 学期前 5 周				
	2	认识实习			√	60		60		√	4	由刑事执行系根据教学实际确定				
	3	岗位实习			√	570		570		√	39	安排在第 5 学期				
	4	岗位实习			√	510		510		√	28	安排在第 6 学期				
	5	思想政治理论课社会实践			√	44		44		√	3	安排在寒暑假				
必修课合计						341 2	143 4	197 8			21 3	25. 5	27. 5	27. 5	23. 5	
考试门数（不含警体课）												3	4	3	3	
选修课	限定选修课	1	党史国史				14	8	6		√		1.0			
		2	创新创业教育				18	10	8		√					1.0
		3	职业素养				22	12	10		√				1.0	
		4	信息技术				22	12	10		√				1.0	
		5	书法鉴赏				20	12	8		√			1.0		
		6	艺术导论				20	12	8		√			1		
		7	音乐鉴赏与体验				20	12	8		√			1.0		
		8	心理危机干预				10	6	4		√			0.5		
		9	数学				18	10	8		√					1.0
	任选课	1	健康教育				14	8	6		√		1.0			
		2	国家意识				18	10	8		√					1.0
		3	法治意识				18	10	8		√					1.0
		4	民族团结进步教育				22	12	10		√				1.0	
		5	科学精神教育				22	12	10		√				1.0	
		6	节能减排				18	10	8		√					1.0
		7	绿色环保				18	10	8		√					1.0
		8	金融知识				14	8	6		√		1.0			
		9	社会责任				22	12	10		√				1.0	
		10	人口资源				22	12	10		√				1.0	
		11	海洋科学				18	10	8		√					1.0

1	2	管理等人文素养				14	8	6		√		1.0					
1	3	科学素养				20	12	8		√			1.0				
1	4	革命文化				22	12	10		√					1.0		
1	5	社会主义先进文化				22	12	10		√					1.0		
1	6	戏剧鉴赏				18	10	8		√							1.0
1	7	舞蹈鉴赏				22	12	10		√					1.0		
1	8	戏曲鉴赏				20	12	8		√				1.0			
1	9	影视鉴赏				14	8	6		√		1.0					

八、教学基本条件

（一）师资队伍

生师比为 21:1，专任教师年龄、学历、学缘、职称结构合理。具有高级职称教师占专任教师的比例 40%，具有研究生学位教师占专任教师 60%。教师具有扎实的理论功底，了解监狱实践工作，具有信息化教学的能力，能够开展教学和科研研究。

（二）教学设施

拥有专业教室、校内实训室和校外实训基地等教学设施。

刑事执行专业教室配备黑（白）板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入口，实现互联网全覆盖，可以实施信息化教学。

刑事执行专业建有刑事执行技能实训中心，可为学生开设观摩、实训课程。其中：监狱功能模拟展室建有监狱沙盘模型，还原河南省洛阳监狱原貌；刑事技能实训室，用于开展分组讨论、现场训练项目；罪犯教育技能实训室，设有家庭治疗设备、心理测量表等软件，可用于培养和训练学生罪犯教育、

心理咨询的技能；刑事技能训练道具室，展示和存放学生实训训练道具，包括囚服、警棍、手铐等实体性道具和用于实训过程中使用的模拟法律文书等；开发有 3D “模拟监狱功能教学软件”，模拟监狱各岗位技能的操作流程，用于课堂教学及实训教学环节。

刑事执行专业签订了河南省新乡监狱等 8 个监狱和强制戒毒所作为实训实践教学基地，用于学生开展观摩教学、短期实训、顶岗实践等教学活动。

（三）教学资源

拥有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

所安排课程优先选用国家统编教材和全国司法职业教育规划教材，无统编教材的使用体现“工（警）学结合”的自编教材。严格执行教材选用制度，在使用教材前进行严格的审核，并定期更新教材。

学院图书室和刑事信息咨询室存有专业文献资料，包括刑事执行政策法规、监狱人民警察职业标准、监狱执法工作标准等公开发行的图书以及《监狱学刊》《犯罪改造与研究》等专业期刊共 4000 余册。

开发了“监狱功能展示及模拟实训教学软件”，使用职教云平台的“刑事执行教学资源库”“人民大学 MOOC”、中国知网数字图书馆等信息化教学资源，

九、质量保障

（一）教学方法保障

推行课堂教学和小班实训教学相结合的方式。将同一专业、同一层次学生集中大班进行理论教学；对实训教学采用分解为单元组的形式安排实训，加强对实践教学环节的组织管理，对实习环节建立实践教学运行管理机制。

专业课程采用多媒体教学形式；鼓励采用情景教学法、案例研讨法、角色扮演法等教学方法；实行互动启发、小组讨论、项目团队探究等多种形式的多样化教学方式改革。

使用和推广线上教学，鼓励教师使用职教云、人民大学 MOOC、课堂派、钉钉直播等混合形式的教学模式，完成线上授课和考核。

（二）学习评价保障

对学生的评价坚持知识与技能并重，校内校外结合的原则。校内课程考核采用基础知识考核与技能操作考核相结合，以技能考核为主。

各门课程按教学计划规定进行考核。每学期安排 3—4 门考试课程，成绩按百分制记分（试卷分值 70 分，平时成绩 30 分）；考查课按优、良、中、及格和不及格计分。毕业设计（论文）为必修考查课，由指导教师记成绩并写出评语，按优、良、中、合格和不合格记成绩。各门课程考核合格，达到培养目标，完成教学计划，根据国家规定，准予毕业。

（三）质量管理措施保障

1. 实行院级和系部两层次专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 院级和系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在

校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 刑执专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提供人才培养质量。

十、毕业条件

本专业学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核通过，完成规定的教学活动，达到素质、知识和能力方面的要求，经审核符合毕业条件，准予毕业，颁发普通高等学校专科毕业证书。