

河南司法警官职业学院

2025 级司法警务专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

司法警务（580504K）

二、入学基本要求

高级中等教育学校毕业或具有同等学力，参加 2025 年普通高等学校招生考试，在普通高职（专科）批按照平行志愿投档原则录取

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公安与司法大类（58）
所属专业类（代码）	法律执行类（5805）
对应行业（代码）	人民法院和人民检察院（923）
主要职业类别（代码）	人民警察（3-02-01）
主要岗位（群）或技术领域	司法警察、法院执行员
职业类证书	行政办事员（3-01-01-01）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发

展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向人民法院和人民检察院的人民警察职业，能够从事押解与看管、值庭与安检、规范处置法庭骚乱、执行冲突等突发事件的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（三）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（四）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（五）掌握刑事诉讼、民事诉讼、文明执法等专业法律知识；

（六）掌握司法警察的工作职责、职业操守，具备押解与值庭、安全检查、执法规范等专业知识；

（七）掌握司法警察岗位工作流程、警务保障方案的内容和要求；

（八）掌握手铐、脚镣、警绳、执法记录仪和警用枪械的使用技术和方法，熟悉擒拿与警务战术的技巧和方法；

（九）掌握羁押场所、安检场所、法庭等的规范设置要求；

（十）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（十一）具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（十二）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

（十三）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（十四）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业必修课课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课、体能、武术散打等体育课、军事课、心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、信息技术、大学语文、公共英语、美术鉴赏、中华优秀传统文化、劳动教育、国家安全教育、法学概论列为必修课；将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、数学、健康教育、艺术导论、影视鉴赏、音乐鉴赏与体验等美育课程、职业素养、心理危机干预等列为限定选修课。

(1) 思想道德与法治

课程目标：针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。依据大学生成长的基本规律，帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

主要内容：领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值

准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

教学要求：根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2023版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导大学生树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，树立运用法律知识维护自身权利、履行法定义务的观念。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：帮助大学生准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

主要内容：以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

教学要求：通过学习使学生掌握马克思主义中国化时代化历史进程、主线、重点，理解和把握中国化时代化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，历史地位；充分理解中国式现代化和中华民族伟大复兴、党的全面领导和人民中心论、全面深化改革开放和高质量发展、教育科技人才战略和文化强国及社会建设、全过程人民民主和全面依法治国、生态文明和国家安全、军队建设和祖国统一、中国特色大国外交和人类命运共同体、全面从严治党等基本理论和主要观点。系统把握“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的统筹规划。牢固掌握贯穿其中的科学世界观和方法论，真正做到真学、真懂、真信、真用习近平新时代中国特色社会主义思想。

主要内容：“十个明确”“十四个坚持”的核心内容；新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点；习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出的理论概括和战略指引；习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献、方法论、理论品格和历

史地位。

教学要求：以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

(4) 形势与政策

课程目标：通过对国内、国际形势的分析以及党和国家大政方针的解读，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。通过教学，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学内容：本课程的内容具有理论性与时效性的特点，课程内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行关系我国建设社会主义现代化强

国、实现中华民族伟大复兴的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。要紧紧围绕国内外形势、重大事件、重要时事和我国的对外政策，以提高学生对形势与政策的认知能力为着力点，进行马克思主义形势观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。

教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对热点问题和学生的思想特点，通过适时的形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确看待国内外重大时事。要求兼顾课程理论性、知识性和实践性的特征，把握课程内容原则性和时效性的属性，采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场，有较强的分析和解决实际问题的能力。

(5) 体能

课程目标：体能课是所有专业学生开设的必修公共基础课。掌握科学锻炼方法，培养运动兴趣、团队协作与抗挫折能力，提升学生心肺耐力、力量、柔韧性、速度等核心体能素质，树立健康意识，养成终身锻炼的习惯。

教学内容：基础体能训练（跑步、耐力、踢腿等），器械训练（战绳、轮胎、拉力带、药球等），运动常识讲解（如预防损伤、急救等）。

教学要求： 适配学员体能基础，分层设计训练内容，关注学生体能差异，强调动作规范，做好安全防护与热身放松， 兼顾趣味与纪律，引导主动参与并培养运动素养。

(6) 武术散打

课程目标：武术散打是所有专业学生开设的必修公共基础课。掌握散打格斗式、步法、拳法、腿法、摔法等技术，能完成基本组合动作，具备基础实战反应与对抗能力。培养坚韧意志、敬畏规则的意识，提升自我保护能力，避免运动损伤，塑造果敢沉稳的心态，传承武术文化。

教学内容：步法（前进步、后退步、滑步、交叉步、垫步、跃步等）、腿法（正蹬腿、鞭腿、侧踹腿、转身后摆腿等）、摔法（接腿摔、下潜抱摔、贴身摔等）。

教学要求：严格遵守课堂纪律和安全规范，认真完成技术练习和体能训练，积极参与教学实战对抗，注重分层教学，强化安全指导和动作纠错，兼顾技术达标、体能测试、理论掌握和课堂表现，注重过程性评价。

(7) 军事课

教学目标：通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

(8) 心理健康教育

课程目标：通过本课程的系统学习，使大学生全面掌握心理健康的基础知识和核心技能。在知识层面，帮助学生深入理解心理健康的标准及意义，了解大学阶段心理发展特点及常见心理问题的表现与成因；在技能层面，重点培养学生自我认知、情绪调节、压力应对、人际交往和生涯规划等关键能力，使学生掌握心理调适的基本方法和技巧；在素养层面，引导学生树立正确的心理健康观念，增强心理保健意识和心理危机预防能力，培养积极乐观、理性平和的人生态度，促进全面发展和健康成长，为个人发展和社会适应奠定坚实的心理基础。

主要内容：课程内容涵盖三大模块：一是心理健康基础知识模块，包括心理健康导论、心理咨询常识、心理困惑与异常心理识别等基础理论，帮助学生建立科学的心理健康认知框架；二是自我认知与发展模块，围绕自我意识培养、人格发展完善、学习心理调适、生涯规划制定等主题，引导学生深入探索自我，促进个性健全发展；三是心理调适能力提升模块，涵盖情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力应对、生命教育等实践性强的内容，通过系统的行为训练，培养学生解决实际心理问题的能力。

教学要求：贯彻"以学生为中心"的教学理念，坚持知识传授、心理体验与行为训练相结合的原则。在教学过程中，教师要注重理论联系实际，采用多元化的教学方法，包括课堂讲授、小组讨论、情景模拟、心理测评、团体训练等，充分调动学生的学习主动性和参与积极性。要重视实践教学环节，通过心理体验活动和行为训练，帮助学生将理论知识转化为实际能力。同时，要建立科学的考核评价体系，重点考察学生运用心理健康知识解决实际

问题的能力。

(9) 中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是面向所有专业开设的公共必须课程。

课程目标：引领学生了解国学经典，掌握传统思想渊源和发展历程，领悟中华优秀传统文化的精神内涵；学习中国传统文学、艺术、民俗等基本知识，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，全面拓展能力，提高综合素质；浸润传统文化，弘扬传统美德，演绎家国情怀，实施课程思政教育目标。

教学内容：传统文化概述，中国传统思想流派，诸子百家思想；中国古典文学，古典艺术；中国传统民俗艺术、史学、规章制度、物质文化、节庆民俗、科技、中医等模块，引导学生正确解读家国情怀与传统美德的内涵，用正确的价值观引导学生积极探究家国情怀与传统美德的内在关联。

教学要求：培养学生家国情怀，促进传统美德的传承弘扬，应对市场经济和全球化的冲击。培养学生学习中国传统文化的兴趣，培养学生欣赏古代文学的能力，提升审美能力，体悟中华民族传统文化精神，增强文化自信，提高民族自豪感和爱国情操。

(10) 大学生职业发展与就业指导

课程目标：大学生职业发展与就业指导课作为公共必修课，旨在引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和职业生涯管理能力，提高大学生求职择业与自主创业意识与能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导大学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和

国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。使学生掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能。

主要内容：大学生与职业生涯规划，职业生涯规划的制定与实施，大学生职业素养与礼仪，创业知识与技能，就业创业形势与政策法规，求职技巧材料准备，就业手续办理，企业相关知识和企业融资相关内容。

教学要求：把职业素养教育与课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，加强科学精神和工匠精神教育，教育引导大学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感。综合运用多种教学方法如职业访谈等帮助学生理解内容、指引学生成长。通过对社会、职业和自己的认知，积极适应职业角色和社会环境，培养学生尽快适应社会的能力，为做好人生角色转变做好充分准备。

(11) 信息技术

信息技术是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基础知识和常用的计算机操作技术，提高学生的办公信息化操作技能，使学生能够熟练使用办公软件、互联网以及各种工具软件分析和解决办公业务中的实际问题，为培养学生各专业方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：办公自动化与 Windows 操作基础、电子文档的基

本操作、电子文档的高级应用、电子表格的基本应用、电子数据处理、演示文稿制作、WPS 办公组件的综合应用、Internet 网络资源应用。

教学要求：通过实例解析和实训操作的教学方法，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握办公自动化的基本知识和 Windows10 操作系统的基本操作；掌握电子文档的基本操作和高级应用；掌握常用电子表格的类型和宏的概念、公式和函数的使用方法；掌握利用 WPS 制作表格和图表的方法以及格式化工作表的方法；掌握电子数据处理方式；掌握演示文稿的制作过程；掌握 WPS 办公组件的综合应用；了解 Internet 的基础知识和基本应用。

(12) 大学语文

大学语文是所有专业开设的公共必修课程，是综合性文化基础课程。

课程目标：培养学生的语言文学知识、口语表达能力、阅读分析能力和文字表达能力。强化学生对汉语言文字的规范使用意识，对汉语言的理解和运用能力，提升民族语言自信心与自豪感；提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的民族文化自信与修养，提升人格素养，培育健全人格，培养学生社会关怀意识和社会责任感。

主要内容：内容涵盖古代文学、现代文学和当代文学的经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心

理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮、流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格，感悟汉语言表达与应用的独特性；利用“听说读写”的相关配套练习，培养用字用语规范意识，提升学生语言表达能力和文字表达能力，使其熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承，增强民族自信和文化自信。加强思维空间的拓展训练，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间，创新课堂形式，引导学生参与课堂；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

(13) 公共英语

公共英语是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：学生能够掌握英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力；强化学生规范使用英语语言和单词表达的意识；能借助词典翻译和阅读英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流；提高文学素养和跨文化交际意识，培养学生用英语进行人际沟通的能力，为

学生步入社会打好基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译等基本性专项及综合训练，对社会、文化、历史、经济和地理等方面均有涉猎，包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职工作，社会热点等题材，融入中华优秀传统文化和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国意识，厚植家国情怀。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文格式和写作规范，学会正确表达；通过中西方语言及文化对比，提高语言素养、文化素养和跨文化交际意识，增强文化自信；通过专项训练，具备职业岗位所需要的听说能力、对一般技术资料的阅读能力和常用应用文的书写能力。

(14) 美术鉴赏

教学目标：使学生了解中西美术史的发展，美术作品的风格流派和作品鉴赏的基础知识；把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。学会欣赏美术作品，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性，提高文化艺术素养。

主要内容：了解西方美术史和中国美术史；了解中国古代美术的发展流程和主要特点；了解中国古代雕塑、古代建筑与园林、古代陶瓷、青铜、织绣等艺术品中的美术元素，学会欣赏美术类作品的基本技法、视角，挖掘传统美术中的民族精神和文化底蕴。

教学要求：了解中西方美术发展历程及美学思想发展变化概

况；通过中外经典美术作品的鉴赏，初步掌握欣赏美术发展史上的经典美术作品的欣赏视角及方法；提升学生提高欣赏水平和艺术修养，激发高尚、健康的人文精神；提升美术理论水平和审美能力，促进想象力、思维力，鉴赏判断力。

(15) 劳动教育

劳动教育是面向所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，帮助学生树立正确的劳动观念。正确认识劳动创造人、创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，形成尊重劳动，尊重普通劳动者的意识。掌握基本劳动知识和技能，帮助学生具备劳动能力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作及团队合作能力，培育学生积极的劳动精神。养成良好的劳动习惯，能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

主要内容：日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务的处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生了解工农业生产过程中劳动的发展过程，感受劳动创造价值，体会平凡劳动的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动

态度。组织学生持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，铸就任何职业都光荣，任何行业都出彩的健康劳动观念。

(16) 国家安全教育

国家安全教育是面向所有专业开设的公共必修课程。课程以总体国家安全观为主题，以坚持和发展中国特色国家安全体系为主线，以习近平新时代总体国家安全思想为重点，结合日益复杂的内外因素和不断拓宽的时空领域，反映党不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，阐述习近平新时代总体国家安全思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，对大学生进行党在国家安全方面的创新理论专项教育。

课程目标：使学生了解我国新时代国家安全的形势与特点、总体国家安全观的形成背景和思想基础。理解总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义以及相关法律法规等。明确国家安全是国家生存和发展的基石，涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全等多个领域；使学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，践行总体国家安全观；培养学生创新思维与决策能力，在面对复杂多变的国家安全形势时，学生能够

运用创新思维分析问题、提出解决方案，并做出合理的决策；使学生深刻理解维护国家安全必须加强党的领导、坚定理想信念；提高学生对新时代到来的自豪之感，提高对于中国特色社会主义制度的强大自信。坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念；增强学生维护国家安全、投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性；使学生更加爱党爱国爱军爱民，做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括总论和分论。总论主要教学内容是深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，理解其在新时代国家安全工作中的指导地位。分论包括以下内容：维护政治安全、维护国土安全、维护军事安全、维护经济安全、维护文化安全、维护社会安全、维护科技安全、维护网络安全、维护生态安全、维护资源安全、维护核安全、维护海外利益安全、维护新型领域安全等内容

教学要求：课程要求全面系统地传授国家安全知识，涵盖政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全以及新型领域安全等多个方面。通过深入浅出的讲解，使学生深刻理解国家安全的内涵、重要性以及当前面临的复杂形势和严峻挑战；课程强调提升学生的国家安全意识和辨识应对能力。通过案例分析、角色扮演、模拟演练等互动环节，使学生能够在实践中增强对国家安全威胁的敏感性，学会辨识和评估各类安全风险；课程注重培养学生的爱国情怀和社会责任感。通过讲述国家历史、英雄事迹以及当前国家安全形势的严峻性，激发学生的爱国热情和民族自豪感；课程要求采用多样化教学方法与手段，以提高教学效果和学生的学习兴趣。教师可以结合讲授、讨论、案例分析、模拟演练等多种方式进行教学；课程强调实践教

学的重要性,鼓励学生在实践中学习和成长。通过组织参观考察、社会调研等活动,让学生亲身感受国家安全的重要性和紧迫性;课程注重过程性评价,通过多元化考核方式综合评价学生的学习成果,确保评价的公正性和客观性。

(17) 法学概论

法学概论是非法律事务专业开设的必修课程。

课程目标:理解中国特色社会主义的法律体系,把握法律的核心精神和关键内容,提升法律意识,培养法治思维,增强社会责任感,树立坚定的法治理念,正确行使公民权利并履行公民义务,能够运用法律知识解决实际问题的能力,有效维护自身合法权益,全面提升法律素养,提高综合能力。

教学内容:概要论述法学基础理论和我国社会主义法律体系中主要部门法,宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、劳动法、经济法等,融合学科交叉内容,探索各学科前沿知识。具体内容涵盖:中国特色社会主义法治体系、国家性质、公民权利义务、民事权利及纠纷解决、犯罪与刑罚、劳动权益保障、消费者权益保护等领域。理论结合实践,培养学生运用法律知识处理民事纠纷、预防犯罪、捍卫劳动者权益、维护消费权益等解决实际法律问题的能力。

教学要求:根据专业特色,结合实际法律实践,以“实用”为前提,“最密切联系”为原则,以学生为中心,合理设计教学活动,模块化教学,强调理实一体,创设专业情境,注重实训,加强运用法律解决问题的用法能力培养,将思想政治理论、专业知识、法律运用能力融于一体。引导学生独立思考和分析问题,培养法律思维、批判性思维 and 创新能力,以及团队协作精神,能

够运用法律知识正确认识、分析相关社会现象，进而解决生活中的一般法律问题。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

（1）专业基础课程

专业基础课程设置 8 门，包括：习近平法治思想概论、擒敌拳、普通体育、人民警察法、治安案件查处、警察管理学、司法鉴定概论、警务礼仪。

① 习近平法治思想概论

课程目标：帮助大学生系统学习习近平法治思想，领会习近平法治思想的核心要义和精神实质，培养法治思维，提升法治素养，增强正确认识法治现象、分析法治问题、推进法治实践的能力，提高依法办事的本领。

主要内容：习近平法治思想形成发展的时代背景，习近平法治思想形成发展的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑，习近平法治思想的鲜明特色和理论体系，习近平法治思想的重大意义，习近平法治思想的核心要义，习近平法治思想的科学方法。

教学要求：讲授《习近平法治思想概论》既是一项重要的教

学活动，也是一项崇高的政治任务。要带着信仰讲、带着感情讲、带着真知讲，以讲准为第一要务、以讲透为第一标准、以讲实为基本要领、以讲活为基本方法，努力实现高水平的教学目标。要善于运用历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的教学方法，着力讲解习近平法治思想的政理、法理、哲理，用心讲出习近平法治思想的“理”和“情”。要积极引导和辅导学生读原著、学原文、悟原理上下功夫，努力做到学思用贯通、知信行统一。

②擒敌拳

课程目标：通过本课程的训练学习，锻炼学生各部位肌肉、关节的灵活性，提高自卫能力、增强制敌效果，磨炼学生顽强的精神意志，训练出强健有力的体魄。

主要内容：本课程主要讲授擒敌拳 16 动及擒摔配套练习。擒敌拳内容体系完整，训练固定为招式套路，在充分掌握其技击含义后，通过锻炼具有一定的实战与表演效果。

教学要求：在教学过程中，要重视学生的个人练习与集体演练相结合。通过训练，使学生在散打技术的基础上，掌握基本的擒敌格斗技能，使其在遇到突发事件时，能很好地运用擒摔技术进行处置，同时在大型会操演练中充分展现擒敌拳的拳、腿、摔、拿的技击技术。

③普通体育

课程目标：普通体育课程是面向除司法警察类专业之外的学生开设的专业基础课程。以“健康第一”为指导思想，融合“技

能传授、体质提升、素养培育”三大核心目标，旨在帮助学生掌握基础运动技能、建立科学健身意识，培养团队协作等综合素质，为终身健康奠定基础。

教学内容：课程内容兼顾“基础性、多样性、实用性”，覆盖三大模块，适配不同运动基础的学生：1. 体能基础模块：跑步、开合跳、深蹲、平板支撑、药球、战绳、静态拉伸等，避免运动损伤的同时增强身体素质；2. 球类运动模块：篮球、羽毛球、排球等，培养学生团队协作与战术运用能力；3. 田径运动模块：跑、跳、投等基础项目，夯实运动能力基础。

教学要求：以提升学生体质健康为基础，传授运动技能与科学锻炼方法，真正将运动融入生活，培养终身锻炼的习惯和体育品德，成为终身受益的能力。

④人民警察法

课程目标：本课程是人民警察从事法律工作的基础课程之一，通过学习，使学生掌握警察法学基础知识。使学生达到能应用警察法规范自己的行为的目标，成为合格的警察专门人才。

主要内容：主要内容涉及警察机关的性质、宗旨、任务、组织管理、职权、行政执法、刑事司法、法律监督以及警察救济与国家赔偿等。

教学要求：通过教学活动，使学生掌握警察的组织与管理、义务与纪律、警察职权等基础理论知识，培养警察实战技能，提高实践创新能力，培育专业核心素养与正确的职业观念，增强职业荣誉感和责任感。

⑤治安案件查处

课程目标：通过治安案件查处课程的教学，使学生能够明确治安案件查处的法律依据、基本原则、基本程序，了解并掌握治安案件查处中治安案件的行为定性和自由裁量权的合理使用等治安案件查处基础知识、基本原理和方法。

主要内容：包括治安案件查处的原则和法律依据，治安案件的管辖受理、调查取证和处罚，各类违反治安管理行为的认定及查处。

教学要求：通过教学活动，使学生对办理治安案件的一般程序有一个全面系统地了解和认识，提高查处治安案件的能力。

⑥警察管理学

课程目标：着重培养能够有效研究警察管理活动的各种现象和规律，能够掌握对警察管理活动以及各级公安机关实施有效管理的理论、方法和艺术的人才。

主要内容：本课程综合运用行政学、法学、管理学等多门科学理论，技术与方法，明确警察管理在警事活动中的地位和作用，研究和探讨新时期警察管理的基本规律和特点，进一步提高警察管理水平。

教学要求：通过教学活动，使学生初步掌握警察管理活动的各种现象和规律，能够运用基本管理手段和方法，提高公安机关各项管理活动的效率和效果。

⑦司法鉴定概论

课程目标：本课程为司法鉴定的概论，通过本课程的学习，

让学生掌握有关司法鉴定的相关法律法规，熟悉司法鉴定的法定程序要求，对鉴定的基本理论知识，对鉴定的一般手段有全面的了解。

主要内容：司法鉴定的一般程序及法律规定，司法鉴定的种类及其要求，司法鉴定意见的审查与评断，司法鉴定的理论基础等。

教学要求：以现实为基础，通过实际案例的方式，掌握司法鉴定及其相关的概念、基本性质与基本属性；掌握司法鉴定的功能、任务、作用以及司法鉴定的研究对象鉴定方法与学科体系。

⑧警务礼仪

课程目标：警务礼仪作为社会礼仪的重要组成部分，对理论和实践的要求都很高，通过本课程学习，要求学生既有严密扎实的礼仪理论基础，又有灵活运用实践能力，动作规范、行事得体、庄严肃穆，体现出职业严肃性、庄重感，提升警察职业形象。

主要内容：本课程包括警察通用礼仪，行为举止礼仪，语言谈吐礼仪，出行礼仪，警察办公礼仪，警察出警礼仪等内容。

教学要求：本课程既包括警察在日常的社会交往和人际交往中应该遵循的基本行为准则，也包括警察在执法执勤活动中必须遵守的工作规范和工作程序，具有鲜明的时代特点和职业特色。

（2）专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：司法警察制度、押解与看管实务、值庭与安检实务、法院执行实务、防暴与缉捕实务、突发事件处置、检察实务。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	司法警察制度	①解读《人民法院司法警察条例》《人民检察院司法警察条例》等法律法规； ②分析司法警察在诉讼活动中的职责权限； ③处理司法警察与其他执法部门的协作关系。	①明确司法警察的身份依据，了解司法警察的历史发展沿革；掌握司法警察的性质、宗旨、任务、职权、职业道德规范、国内外司法警察制度比较； ②熟悉司法警察队伍建设的基本原则和基本路线以及队伍的相关建设情况；了解司法警察的日常工作制度和相关工作内容，增强职业荣誉感和职业信心； ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原司法警察的真实场景，综合提升学生警察责任感。
2	押解与看管实务	①制定押解路线与应急预案； ②制定警械具使用与人身检查规程； ③防范押解过程中的脱逃、自伤、自杀等突发事件。	①掌握押解基础知识、看管基础知识；熟悉押解前期准备工作、提押、途中押解、法庭押解和还押、特殊情况下的押解； ②掌握司法警察押解与看管警务活动的工作流程及其具体要求，规范操作押解全流程； ③掌握心理干预技巧，熟悉警械具使用规范及警务事故责任追究制度，具备风险评估与应急处置能力； ④采用室内室外混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原押解与看管的真实场景，综合提升学生押解与看管能力。

3	值庭与安检 实务	①布置法庭安全警戒区域； ②操作 X 光机、金属探测门等安检设备； ③处置旁听人员扰乱法庭秩序等行为。	①掌握值庭、安检的工作原则，明确值庭、安检工作职责和任务；掌握值庭站位与礼仪，熟练使用安检设备； ②掌握法庭纪律维护技巧和危险品识别、安检设备操作、突发事件（如哄闹法庭）处置规程，熟悉法庭纪律维护技巧； ③采用室内室外混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原值庭与安检的真实场景，综合提升学生值庭与安检能力。
4	法院执行实务	①参与查封、扣押、冻结财产等法院执行实务的执行； ②协助拘传拒不履行判决的被执行人； ③处理执行现场冲突（如暴力抗法）。	①掌握我国法警执行业务的基本理论，熟悉执行流程； ②掌握执行法律依据、执行程序规范、执行文书制作、执行中的防卫战术，能依法采取强制措施并保护自身安全。 ③采用室内室外混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原法院的真实场景，综合提升学生执行能力。
5	防暴与缉捕 实务	①制定群体性事件防暴预案； ②实施对逃犯的追踪与缉捕； ③使用警械（如盾牌、防暴枪）控制暴力现场。	①掌握防暴队形训练、缉捕战术（搜身、上铐、押解）、警械使用法律限制，增强法律意识，规范执法，增强学生的战术意识，提高学生的技术应用能力； ②掌握多人和单人对峙事件中的防暴和缉捕方法、手段和策略等，掌握小组协同作战能力，熟悉合法使用警械装备规程，树立“保存自己、制伏犯罪”的理念，提高执法素质水平和自我保护能力。 ③采用室内室外混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原群体性事件的真实场景，综合提升学生防暴缉捕能力。

6	突发事件处置	①处置旁听人员突发疾病或冲突； ②应对火灾、爆炸等公共安全事件； ③协调医疗、消防等外部救援力量。	①掌握应急预案编制、急救技能（CPR、止血），熟悉舆情控制、跨部门联动机制； ②具备快速判断与多部门协调能力； ③具备突发事件现场危机分析、先期处置和应急宣传指导能力。 ③采用室内室外混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原突发事件的真实场景，综合提升学生应对突发事件的能力。
7	检察实务	①协助检察官进行侦查取证； ②保护公诉人出庭安全； ③管理涉案财物与案卷材料。	①掌握检察基础理论、司法警察职责、保密制度，熟悉协助侦查职务犯罪、公诉环节安保要点； ②熟悉检察机关工作流程，严守案件保密规定。 ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原检察工作真实场景，综合提升学生检察工作的能力。

（3）专业拓展课程

专业拓展课程设置 11 门，包括：拓展英语、法医基础、现场勘查、刑事侦查、公文写作与处理、民事诉讼法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务、安全防范技术、行政职业能力测验、申论、刑事大案概览。

①拓展英语

课程目标：该课程面向高职大二学生开设，为非必修公共基础课。学生在大一必备知识技能基础上，拓宽文化视角，理解多元文化，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。通过拓展英语的教学，学生具备一定的专升本应试技能；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，能够辨别中英两种语言思维方式的异

同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；可以用英语讲述中国故事、传播中华文化。

主要内容：旨在提升专升本考试技能；侧重在审美、诚信、环保等思政内容的学习中融入备考思维，掌握备考技巧。题材包括爱好与人生、情感与关系、时尚与审美、科技与创新等，从爱国话题切入，奠定课程基调，启发学生思索人生意义。同时将学科内容进行模块化设计，进行听说读写板块化教学，重点侧重词汇、语法、阅读、写作和翻译的技能提升，为有升学需求的同学打好坚实的基础。

教学要求：能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息；能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，语法功底扎实；能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。

②法医基础

课程目标：本课程主要介绍法医病理学、法医临床学、法医物证学、法医毒物分析和法医精神病学等内容。要用所学的法医学知识解决司法实践中的各种与法医学有关的问题，能为司法部门提供必要的科学意见，及时揭露各种犯罪。

主要内容：对伤亡人体及有关物证进行检验，为揭露犯罪事

实真相提供证据；对某些民事案件如性功能状态、亲子关系、劳动能力和损伤程度等问题进行科学检验鉴定；对医疗过程中伤亡的人体及有关物证进行检验，为判断医疗损害责任提供科学依据；协助有关部门解决司法诉讼中精神障碍鉴定的有关问题；查明伤亡时间或案件中涉及的药（毒）物。

教学要求：本课程教学采用基本理论与基础知识讲解与案例讨论相结合的方式；并使用多媒体教学手段，使学生对法医学知识有所了解，能在司法鉴定实践中，合理使用相关知识，并能科学客观地认识法医鉴定领域相关问题。

③现场勘查

课程目标：通过本课程系统的学习和严格的技能训练，培养学生具有扎实的现场勘查工作的基本理论和知识，能熟练完成实地勘验、现场访问笔录的规范制作，现场照相、现场绘图、能对案件进行现场分析的完整工作流程操作，并具有较强的情报搜集能力、专案侦查能力、调查取证能力、查缉控制能力、文书制作能力。着重培养刑事侦查专业学生现场勘查基本操作技能和处置犯罪现场的基本功。

主要内容：现场勘查工作岗位上所需要的现场勘查相关的法律法规，办案程序规定，现场保护的方法；犯罪现场的规律、特点；犯罪现场勘查的管辖与分工；犯罪现场勘查与指挥；现场访问的内容、原则和方法、策略；现场勘验的步骤和方法；各种痕迹物证的发现与提取；现场访问笔录的规范制作，现场照相、现场绘图；犯罪现场的分析与判断；犯罪现场的重建等。

教学要求：教学过程注重理论与实践的一体化。课程的主讲教师是主导，在每个学习项目中，教师要完成整体的设计，布置项目，提出目标要求；在学生学习过程中，教师在适当环节插入适当的提示、讲解及操作示范，正确引导学生行为；最后教师对学生完成的工作成果按照实际工作要求进行评价和总结，最终达到人才培养的目的。

④刑事侦查

课程目标：通过学习，使学生了解刑事侦查的概念和特点，刑事侦查的活动与基本构成，具备刑事侦查策略和方法，掌握刑事侦查的组织实施，从而掌握刑事侦查活动的基础知识和基本技能，具备基本的刑事侦查的策略、方法的能力和熟练应用侦查手段的技能与技巧。

主要内容：本课程的主要内容包括刑事侦查学基础理论；刑事侦查工作的性质、任务和基本原则；刑事侦查常用的物证技术；侦查询问、视频侦查、侦查实验、侦查讯问等常规性侦查措施；通缉通报等查缉性侦查措施；刑事强制措施；刑事侦查程序；以及几类典型的刑事案件的侦查。

教学要求：刑事侦查学是近代形成的专门研究侦查活动规律和对策的科学，具有很强的法学性、综合性和应用性，教师在教学过程中，需要注重理论和实践相结合，理论联系实际，培养学生的实践操作能力。

⑤公文写作与处理

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够全面系统地掌握

行政机关公文写作与处理的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉公文形成与处理的基本规律，了解我国国家机关和社会组织现行的公文种类、格式规范、行文规则以及公文办理、立卷与归档的程序和方法。课程旨在培养学生撰写和处理公文的实际能力，为从事行政管理、文秘等相关工作奠定坚实的基础。

主要内容：本课程涵盖公文的基础知识，包括公文的定义、种类、格式规范以及行文规则；常用公文（如通知、请示、报告、函等）的撰写技巧；公文处理的全流程，从收文办理、发文办理到公文的立卷与归档，以及公文流转、保密与安全管理的相关内容。

教学要求：本课程要求学生具备撰写常用公文的能力，能够运用规范的语言和严谨的结构进行公文写作，同时，要掌握公文处理的实际操作流程，并能熟练运用信息化工具辅助工作。课程采用讲授、案例分析、讨论和模拟演练等多种教学方法，结合多媒体教学工具，加强实践环节，以提高学生的实际操作能力和独立解决问题的能力。

⑥民事诉讼法原理与实务

课程目标：通过学习，使学生对我国民事诉讼法律制度有一个比较全面、系统地了解，掌握民事诉讼法律的概念、基本理论和基本知识，并能够运用所学知识分析和解决现实中比较常见的一些民事诉讼案例。

主要内容：民事诉讼法的基本原则和基本制度、民事诉讼案件的主管与管辖、民事诉讼证据制度、财产保全和先予执行、期

间和送达等民事诉讼保障制度、民事诉讼一审、二审和再审程序的操作规范等相关规定以及民事执行程序。

教学要求：根据本课程的实用性强的特点，我们会采用观摩庭审、模拟法庭等形式对学生进行民事诉讼实务能力的训练。

⑦刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实际的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基

本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础。

⑧安全防范技术

课程目标：本课程是公安技术类主要课程之一，通过学习，使学生熟悉并掌握安全防范常用技术手段。

主要内容：本课程主要内容为熟悉我国安全防范相关政策、法规和行业标准，安防系统构成、典型案例、相关设备使用等。

教学要求：通过教学活动，使学生理解安全防范技术领域的基本理论知识，掌握安全防范技术的系统架构和相关设备的运用。

⑨行政职业能力测验

课程目标：学生通过学习本门课程，了解和熟悉公务员考试的相关知识和题型，为学生参加公务员考试和将来做好行政工作打下一个良好的基础。

主要内容：行政职业能力的主要内容是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程，它主要测查从事行政职业应具备的一般能力。比如言语理解与表达的能力、发现数量关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理分析的能力等等，这些都是从事行政

职业所具备的一般能力。对上述几种能力的测试表现在行政职业能力开发中，即：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五个部分的测试。

教学要求：本课程应建立在学生使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，教学中应注意增加课堂练习，为学生考试做准备。

⑩ 申论

课程目标：通过《申论》课程的学习，帮助学生了解什么是申论、申论考试的特点、申论考试的过程与环节以及申论考试中应注意的事项，着重指导学生掌握和提高申论考试所考查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力等，力求重点突出，简明扼要，进一步加强学生的综合理论素质和实践能力，以适应学生参加社会工作后的有关要求。

主要内容：《申论》是一门实用性和技巧性很强的课程，是中央国家机关及地方国家机关招考公务员的基本考试科目之一。

“申论”语出孔子“申而论之”。申，为引申、申述；述，为议论、论证。申论就是一种对于给定话题提出自己的观点，提出解决问题的方法和策略，并就其可操作性进行论证的议论文。

教学要求：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论的主要环节、基本要素与各种要求，重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论的运用要领，提高学生分析和解决社会现实问题的综合能力及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

⑪ 刑事大案概览

课程目标：本课程通过对国内外大案要案的全面及详细地介绍，了解案件全貌，熟悉侦查流程，了解常用的侦查措施，使学生对具有典型性的案例有全面的认知，激发学生的专业学习兴趣。

主要内容：本课程以国内外影响较大的刑事案件为对象，选取十起精品案例，详细介绍案件的发生、发现及侦查过程，总结经验教训。

教学要求：本课程采用案例教学法，教师编制活页式教材，选取具有典型性的大案要案，设置情境，教师于教学中扮演着设计者和激励者的角色，鼓励学生积极参与讨论。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业论文、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

（1）实训

在校内外进行押解与看管、值庭与安检、法院执行、防暴与看管等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、公务员素质训练等。

（2）实习

在法院、检察院等单位进行专业实习，包括认识实习和岗位实习。建立了稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4. 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

包括教学周数表和课程设置与学时分配表：

1. 教学周数表

教学周数表

学期	一	二	三	四	五	六	合计
理论教学	16	16	18	17			68
课程专项实践	(16)	(16)	(18)	(17)			68
课程综合实践	(16)	(16)	(18)	(17)			68
岗位实习					18	16	34
毕业综合实践						3	3
毕业环节						1	1
军训/入学教育	4						4
考试/考核	1	1	1	1			4
机动	1	1	1	2	2		2
总周数	22	18	20	20	20	20	

注：上表括号中的数字表示该教学环节已穿插在其他教学环节的周数之中。

2. 课程设置与学时分配表

专业		司法警务（高职）					招收对象		高中		修业年限		三年						
课 程 类 别	序 号	课程设置	课程类型			总学时数			考 核 方 式		周学时								
			A 类	B 类	C 类	总学 时	其中		考 试	考 查	学 分	（一）		（二）		（三）			
							讲授	实 验、 实 训、 技能 训练				一	二	三	四	五	六		
公共基础课程	必修课程	1	思想道德与法治		√		48	44	4		√	3	3					岗 位 实 习	综 合 实 践
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			√		32	28	4	√		2		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			√		54	50	4	√		3			3			
		4	形势与政策	√			34	34	0		√	1	0.5	0.5	0.5	0.5			
		5	体能			√		32	2	30	√		2	2					
		6	武术散打			√		32	2	30	√		2		2				
		7	军事课	√				148	36	112	√		9	37 （前 4 周）					

课程		8	心理健康教育		√		32	24	8		√	2		2			
			中华优秀传统文化		√		16	10	6		√	1		1			
			大学生职业发展与就业指导		√		38	34	4		√	3	1			1	
			信息技术		√		48	32	16		√	3		2			
			大学语文		√		32	6	26		√	2	2				
			公共英语		√		128	96	32	√		4	3	3			
			美术鉴赏		√		16	12	4		√	1	1				
		9	劳动教育		√		16	6	10		√	1		1			
		10	国家安全教育		√		16	8	8		√	1	1				
		17	法学概论		√		32	14	18		√	2	2				
	限定选修课程	1	马克思主义理论类课程		√		16	8	8		√	1	1.0				
		2	党史国史		√		16	8	8		√	1	1.0				
		3	创新创业教育		√		18	10	8		√	1				1.0	
		4	数学		√		18	10	8		√	1				1.0	
		5	健康教育		√		16	8	8		√	1	1.0				
		6	艺术导论		√		18	10	8		√	1.0			1.0		
		7	影视鉴赏		√		16	8	8		√	1		1.0			
		8	音乐鉴赏与体验		√		16	8	8		√	1		1			
		9	职业素养		√		16	8	8		√	1		1.0			
		10	心理危机干预		√		8	4	4		√	1	0.5				
	专业(技能)课程	1	习近平法治思想概论		√		16	12	4		√	1		1			

		2	擒敌拳		√		36	4	32	√	2			2		
		3	普通体育		√		34	2	32	√	2				2	
		4	人民警察法		√		32	24	8	√	2	2				
		5	治安案件查 处		√		32	22	10		√	2		2		
		6	警察管理学		√		36	30	6		√	2			2	
		7	司法鉴定概 论		√		48	28	20		√	3		3		
		8	警务礼仪		√		36	26	10		√	2			2	
	专业核心课程	1	司法警察制 度		√		72	60	12	√	4			4		
		2	押解与看管 实务		√		36	6	30	√	2			2		
		3	值庭与安检 实务		√		34	14	20	√	2				2	
		4	法院执行实 务		√		52	32	20	√	3				3	
		5	防暴与缉捕 实务		√		54	24	30		√	3		3		
		6	突发事件处 置		√		68	38	30	√	4				4	
		7	检察实务		√		48	28	20	√	3		3			
	专业拓展选修课程	1	拓展英语		√		70	32	38		√	4			2	2
		2	法医基础		√		34	22	12		√	2				2
		3	现场勘查		√		34	20	14	√	2				2	
		4	刑事侦查		√		72	48	24		√	4			4	
		5	公文写作与 处理		√		32	20	12	√	2	2				
		6	民事诉讼法 原理与实务		√		34	26	8		√	2				2
		7	刑事诉讼法		√		64	52	12		√	4	4			

师素质教师占到 100%，高级职称教师占校内专任教师的比例达到 40%，专任教师职称、年龄、工作经验、结构合理。

（二）专业带头人

孙继文，男，副教授，学院学术技术带头人，司法警务专业带头人，“河南省社科专家库”核心专家。现从事法律事务、司法警务等专业的授课任务，讲授《人民警察法》《治安案件查处》《民法原理与实务》等课程，实践中注重教学方法的创新和改革，结合人工智能技术赋能教学，采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。科研方面主持省部级项目两个，主持、参与厅级、省级项目六个，主编、参编专著和教材六部，发明专利一项，发表论文十余篇。具有较强的实践能力，了解司法警务实务部门对本专业人才的需求实际，能够在本专业改革发展中起到引领作用。

（三）专任教师

本专业教师均具有高校教师资格；具有法律等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专任教师信息表（略）

（四）兼职教师

主要从法院、检察院、公安机关等司法警察部门聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，涵盖专业多个领域，具有中级及以上专业技术职务（职称）、职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。学院根据国家有关要求已制定针对兼职教师的具体聘任与管理的实施办法。

主要兼职教师信息表（略）

九、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。普通教室都已经配备黑板、智慧电子教学大屏或投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

本专业配备有校内校外实训场所，实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定或办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施

规章制度齐全，确保能够顺利开展法律文书制作、法律咨询、纠纷调解、模拟诉讼等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

本专业建设有校内实训基地 5 个，包括模拟法庭实训室、法律文书制作实训室、文件检验室、痕迹检验实验室、讯（询）问实训室，面积达 300 平方米，实训条件完全满足司法警务专业的教学需求。

序号	实验室名称	承担实训课程	主要实训设备	工位数
1	模拟法庭实训室	民事诉讼法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务、模拟审判、模拟值庭与安检、模拟处置突发事件等实训教学	计算机、智慧教学大屏、音响、审判桌椅、审判人员和检察人员服装等庭审设备设施	80
2	法律文书制作实训室	基层法律文书制作，以及各类文书的制作、打印、复印、装订、归档等实训教学	计算机、智慧教学大屏、打印机、复印机、装订机、档案柜、法律法规资料及检索系统等设备设施	48
3	文件检验实验室	用于现场勘查、痕迹检验、司法鉴定等实训教学。	配备计算机、打印机、复印机、智能文检仪、显微镜、文件检验勘察箱、印章翻拍鉴别仪等设备设施	50
4	痕迹检验实验室	用于现场勘查、痕迹检验、司法鉴定等实训教学。	配备计算机、打印机、比较显微镜、体视显微镜、现场痕迹勘察箱、交通现场勘察箱等设备设施	50
5	讯（询）问实训室	用于模拟审讯、询问、法律程序合规性训练、笔录制作、角色扮演与情景模拟等实训教学	配备计算机、打印机、电子证据一体机、执法记录仪、超级金属扫描仪、电子签名捺印终端	50

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合法律法

规要求，与学院建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学院、学生、实习单位三方协议。

司法警务专业目前拥有上海市海华永泰(郑州) 律师事务所、河南省公证处、周口仲裁委员会、洛阳铁路运输法院、汤阴县司法局、福建省公安厅刑事技术总队、湖南西正司法鉴定所、常德市公安局刑事科学技术研究所等一批校外实习基地。我院和实习单位双方共同制订实习计划，配备了相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的律师担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，学院和实习单位共同制定了保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定和《职业院校教材管理办法》《关于印发〈河南司法警官职业学院教材管理暂行办法（修订）〉的通知》（豫司警院〔2021〕17 号），经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：法律、警务、政治、哲学、管理、历史和文化类图书文献，以及法律实践类操作类图书和法律实务案例类图书等，还包括各类法律法规司法解释、司法案例等检索系统等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

本专业配置有电子教案、PPT，还配置与本专业有关的音视频素材。数字教学资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，目前完全能满足教学要求。本专业还在不断地完善教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字化等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障和毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，取得相应的职业技能等级证书，并结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

（一）质量保障

1. 专业人才培养质量保障机制

学院和系部建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课

程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 教学管理机制

学院和系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学方法

本专业课程教学方法由教学方法指导思想、基本方法、具体方法、教学方式四个层面组成。教学方法包括教师教的方法（教授法）和学生学的方法（学习方法）两大方面，是教授方法与学习方法的统一。

教授法必须依据学习法，否则便会因缺乏针对性和可行性而不能有效地达到预期的目的。讲授法，是教师通过口头语言向学生传授知识的方法。通过包括讲述法、讲解法、讲读法和讲演法的讲授法，结合演示法，将理论知识及具体操作步骤传授给学生。同时，通过问答的形式来引导学生获取和巩固知识。

启发法，启发教学可以由一问一答、一讲一练的形式来呈现，也可以通过教师的生动讲述使学生产生联想，留下深刻印象而实现。通常采用小组讨论法和问题学习法的方式实现教学组织。

有条件的课程，可以采用沉浸式教学方法，引导学生在经历

和体验中实现知、情、意、行的和谐发展。在偏重实践操作的专业课的学习中，有效利用沉浸式教学方法，可以起到更好的教学效果。

4. 考核评价

课程考试以专业人才培养方案为依据，以教学大纲为考核范围，以考核基本理论、基础知识为根本，重点考核学生专业理论应用能力和专业技能。考查课考试方式根据课程情况，可采取撰写论文、大作业、实训操作等各种灵活方式进行。考试课考试方式采取闭卷笔试、上机考试、警体动作展示等方式。同一年级、同一课程、同一教学进度的考试课，统一命题，统一试卷。试卷由课程所属系部组织阅卷教师在规定时间内，严格按试卷的参考答案和评分标准在系部办公室流水作业阅卷。课程成绩包括平时成绩和期末考试成绩，按平时成绩占 30%和期末考试成绩占 70%的原则，综合得出课程总评成绩。考试课总评成绩采用百分制。考查课、毕业设计（论文）、毕业实习以及不便采用百分制计分的课程，总评成绩采用五级制成绩（优秀、良好、中等、及格、不及格）或二级制（合格、不合格）。

5. 集中备课机制

专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 毕业跟踪机制

学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情

况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。