



河南司法警官职业学院
Henan Judicial Police Vocational College

大数据与会计专业 人才培养方案 (2025级)

研制团队	校内：明春阳、崔剑非、陈少松、李彬彬、张星、魏尚北、张影、张一冉、张郁丛、焦晨、王云飞 校外：韩新安（北京聚源锐思数据科技有限公司）、康聚（郑州汉普智能科技有限公司）
审核人	孙宏艳

2025年8月

目 录

一、 专业名称（专业代码）	1
二、 入学基本要求	1
三、 基本修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标	1
六、 培养规格	2
七、 课程设置及学时安排	4
(一) 课程设置	4
(二) 学时安排	16
八、 师资队伍	17
(一) 队伍结构	17
(二) 专业带头人	17
(三) 专任教师	18
(四) 兼职教师	18
九、 教学条件	19
(一) 教学设施	19
(二) 教学资源	20
十、 质量保障和毕业要求	21
(一) 质量保障	22
(二) 毕业要求	23
附表：课程设置与学时分配表	24
附件 1 人才培养方案调整审批表	25
附件 2 大数据与会计专业专家论证意见	27

河南司法警官职业学院

2025 级大数据与会计专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务管理、企业大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业类证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体化信息化应用、智能财税、财务共享服务、秘书

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职

业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

①掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

②掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

③掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

④掌握社会审计与内部审计等基础知识；

(6) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

①掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

②掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑨具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

⑩具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

(7) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(9) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(10) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(11) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想道德

与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课、普通体育、军事理论、大学生心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、信息技术与人工智能通识、大学语文、高职英语、美术鉴赏、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、法学概论列为必修课；将马克思主义理论类课程、党史国史、健康教育、艺术导论、影视鉴赏、音乐鉴赏与体验等美育课程、职业素养、心理危机干预等列为限定选修课。如表 2 所示。

表 2 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	本课程旨在帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。全面提升学生思想、道德、法律等综合素质；重点塑造职业素养，引导学生认识新时代，学习三观理论，树立正确人生观；并聚焦多方面能力培养，如适应大学生活、规划学业职业、明辨是非、践行核心价值观、提升道德与法治实践能力等。	本课程内容涵盖新时代使命、人生真谛、理想信念、中国精神、核心价值观、道德规范、法治思想等，本课程针对大学生成长成才过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育等。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在帮助大学生准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	本课程旨在帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增	本课程涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、

	概论	进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。	外部条件、政治保证等基本问题；以及根据新的实践对党的领导和党的建设、经济、科技、文化、教育、生态文明、国家安全、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交等各方面的理论概括和战略指引。
4	形势与政策	本课程旨在引导学生正确认识国际国内形势及热点问题，培养学生用马克思主义立场、观点、方法认识、分析和解决问题的能力。帮助学生了解掌握党和国家重大方针政策的理论逻辑与实践依据；帮助学生增强政治鉴别力、分析研判能力、理论联系实际的能力；帮助学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”。	本课程内容具有理论性与时效性的特点，因此其教学内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定多个专题作为理论教学内容。
5	普通体育	本课程以增强体质、健全人格为目标，围绕运动能力、健康行为、体育精神三大核心，促进学生全面发展。掌握运动理论、技术要领及健康安全知识；理解竞赛规则与团队协作能力；提升学生全面的身体素质和适应能力，结合职业需求强化体能适应性，塑造规则意识、创新意识、抗挫折能力，培养终身锻炼的习惯和体育品德。	本课程开设二学期(第一、二学期)，其中第一学期主要内容为体能课；第二学期主要内容为普体课(篮球、羽毛球、乒乓球、田径等)。课程内容兼顾“基础性、多样性、实用性”，旨在培养学生身体机能、团队协作、战术运用等综合素质，进一步夯实运动能力，同时避免运动损伤。
6	军事理论	本课程旨在帮助学生熟知军事基础理论，强化国防观念，筑牢安全意识，弘扬爱国精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	本课程主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助大学生掌握心理健康的基础知识和核心技能。知识层面帮助学生深入理解心理健康的标淮及意义，技能层面培养学生自我认知、情绪调节、压力应对、人际交往等关键能力，素养层面引导学生树立正确的心理健康观念，增强心理保健意识。	本课程包含三大模块：心理健康基础知识、自我认知与发展、心理调适能力提升，涵盖心理健康认知、人格发展、情绪管理与生命教育等内容。课程贯彻“以学生为中心”理念，结合知识传授与心理体验，通过案例分析、团体训练等多元化教学，注重实践应用，培养学生在实际生活中运用心理健康知识解决问题的能力。
8	中华优秀传统文化	以社会主义核心价值观为引领，传承中华文化基因，引导学生理解文化精神与优秀要素，汲取中国智慧，树立文化自信。	掌握中华优秀传统文化性质和特点、传统思想、传统艺术、传统科技、政治制度、婚姻文化、建筑文

		信；提升人文素质与修养，增强民族凝聚力，培养传统文化与专业融合能力。	化、饮食文化、传统节日等文化领域的发展脉络、传统文化现代化、传统文化与专业学习等。活学活用，理论和实际相结合，课堂内外相结合，让学生把课堂上学到的传统文化知识辩证地运用到生活、工作中，大力传承、弘扬中华优秀传统文化。
9	大学生职业发展与就业指导	本课程旨在帮助学生掌握生涯规划理论与方法，树立积极的人生观与就业观，将个人发展融入国家社会需要。学生将了解职业发展规律、行业形势与政策法规，学会运用市场信息，提升职业探索、决策管理及创新创业能力，全面提高职业素养与求职技能。	本课程涵盖职业生涯规划、职业素养与礼仪、创业知识与政策法规、求职技巧及企业相关知识和融资等内容。教学上注重职业伦理与工匠精神培育，采用职业访谈、案例分析等方法，引导学生理解行业规范、增强职业责任感，提升社会适应与角色转换能力，为顺利步入职场做好准备。
10	信息技术与人工智能通识	帮助学生认识信息技术的重要作用与发展趋势，掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备用信息技术解决实际问题的能力，培养团队意识与职业精神；理解人工智能核心概念、发展历程及基本原理，熟悉 AI 行业应用场景，掌握基础 AI 工具操作方法，树立正确 AI 伦理观与安全观，为职业持续发展奠定基础。	信息技术模块涵盖信息技术基础、计算机与网络知识、办公软件（包含文档处理与智能办公、表格处理与智能数据分析、演示文稿制作与智能优化）以及信息素养；人工智能模块包含信息安全、人工智能基础、AI 行业典型场景、AI 大模型及基础工具运用、AI 伦理规范与数据安全等内容。旨在提升学生的信息素养与数字化学习能力，使其能够运用信息技术解决实际问题；熟练操作办公软件与基础 AI 工具，深入理解 AI 技术对职业领域的影响；严格遵守信息伦理与数据安全规范，培养团队协作与沟通表达能力，树立终身学习理念以适应技术发展。
11	大学语文	培养学生阅读和理解文学作品的能力，提高文学鉴赏水平和文化修养，能规范运用国家通用语言文字进行口语交流与书面写作，提升综合表达能力，以适应学习和工作的需要；教育引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。	以素养培养为核心贯穿始终，分为笃学、致用、忠诚、重法四个部分，各设四个主题，精选优秀文学经典作品，每个主题结束均设置实践活动与写练技能栏目，旨在培养学生的文学鉴赏与分析能力、人际沟通能力、应用写作能力及职业适应能力，同时厚植家国情怀，增强中华文化认同，坚定文化自信。

12	高职英语	立足职场通用英语需求，促进学生英语学科核心素养发展，助力学生夯实英语语言基础，熟练运用听、说、读、写、译技能完成职场沟通任务；理解多元文化内涵，增强文化自信与跨文化交际能力；提升逻辑与思辨思维；养成自主学习习惯，形成终身学习意识，为职业发展和后续学习奠定坚实基础。	内容围绕职业与个人、职业与社会、职业与环境三大主题，涵盖生活、职场、文化等题材，融入中华传统文化与思政元素，厚植家国情怀。要求学生掌握词汇、语法、语篇、语用等语言知识，熟悉中外职场文化；具备职场场景下的理解、表达与互动技能。教学通过任务驱动、实践演练等方式，强化语言知识应用，贯穿课程思政理念，具备基础职场英语应用能力与正确价值观。
13	美术鉴赏	了解中西美术史的发展、美术作品的风格流派和作品鉴赏的基础知识；把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。学会欣赏美术作品，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性，提高文化艺术素养。	中国美术史和西方美术史。内容涵盖：中国古代美术的发展历程和主要特点；中国雕塑、建筑与园林、陶瓷、青铜、织绣等艺术品中的美术元素；美术类作品的基本技法、视角；传统美术中的民族精神和文化底蕴。
14	劳动教育	以育人为导向，培养学生树立马克思主义劳动观，认识劳动创造价值、尊重劳动与劳动者；掌握劳动知识技能、工具使用及团队合作能力；弘扬奋斗幸福观，传承勤俭敬业传统、开拓创新时代精神，促进德智体美劳全面发展，提升劳动素养。	以劳动理论、精神、品质、技能、素养、责任为切入点，涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、安全及法规，结合日常生活、生产、服务性劳动与新业态，突出劳模精神引领，强化劳动观念，培育劳动品质，厚植劳动情怀，增强职业荣誉感和责任感，树立远大职业理想。
15	国家安全教育	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	学习国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规；学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。培养学生牢固树立国家安全意识，切实做到学思用贯通、知信行统一。
16	创新创业教育	本课程旨在培养高职学生的创新精神与创业意识，使学生掌握创新创业基础知识，能够进行机会识别与项目构思，提升团队协作、风险应对与资源整合能力，为未来职业发展与社会适应奠定坚实基础。	课程涵盖创新思维方法、创业机会分析、商业模式设计、团队组建及创业计划书撰写等核心内容。教学需融合案例研讨与项目实践，通过模拟路演等实训方式强化学生实操能力，要求学生在实践中掌握创业

			流程，并能够完成可行的创业项目方案设计。
17	法学概论	理解中国特色社会主义法律体系，把握法律的核心精神和关键内容，提升法律意识，培养法治思维，增强社会责任感，树立坚定的法治理念，正确行使公民权利并履行公民义务，能够运用法律知识解决实际问题的能力，有效维护自身合法权益，全面提升法律素养，提高综合能力。	概要论述法学基础理论和我国社会主义法律体系中主要部门法，宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、劳动法、经济法等，融合学科交叉内容，探索各学科前沿知识。具体内容涵盖：中国特色社会主义法治体系、国家性质、公民权利义务、民事权利及纠纷解决、犯罪与刑罚、劳动权益保障、消费者权益保护等领域。理论结合实践，培养学生运用法律知识处理民事纠纷、预防犯罪、捍卫劳动者权益、维护消费权益等解决实际法律问题的能力。

2. 专业课程

主要包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：警察体育、经济应用数学、基础会计、统计学原理、管理学原理、经济法基础 6 门课程。如表 3 所示。

表 3 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	警察体育	聚焦司法行政类警察执法实践和行业需求，培养学生坚韧意志，塑造果敢沉稳的心态，避免运动损伤，提升自我保护能力，构建一体化警务实战技能培养体系，熟悉警察体育训练与实战应用方法，为学生未来依法履职、处置突发事件、执法安全等奠定关键技能基础。	本课程紧密结合警务实战需求，设立武术散打、防卫与控制两大核心模块。其中武术散打模块重点训练拳法、腿法、摔法等单个技术及组合应用，强化攻防转换与距离控制能力，培养人民警察在执法对抗中的果断性与打击效能；防卫与控制版块聚焦实战遇抗情景，训练解脱、控制、带离等关键技术，掌握依法、安全、有效的执法控制流程，确保执法安全与规范。课程坚持“为实战、讲实用、求实效”原则，注重分层教学，强化安全指导和动作纠错。
2	经济应用数学	本课程旨在帮助学生掌握微积分、线性代数、概率统计等数学基础理论，并重点理解其在经济与会计领域的实际	课程以经济与会计场景为导向，涵盖函数模型构建、导数与微分在经济决策中的应用、积分在投资决策中的计算、矩阵运算解决会计成本分配问题，以及概率统计方法在大数据场景

		<p>应用场景。培养严谨的逻辑思维能力和数据敏感性,提升学生在数字化经济环境下运用数学工具解决复杂问题的综合素养,为后续大数据分析与会计实务奠定扎实的数学基础。</p>	<p>结合企业利润最大化、税收筹划等真实问题设计教学内容,避免纯理论灌输,学生需熟练掌握数学工具的操作逻辑,独立完成经济建模、数据预测等任务,并能够用数学结论解释财务指标波动。</p>
3	基础会计	<p>使学生明确会计职业岗位的背景、特点和要求,产生职业兴趣,能正确应用会计的基本规范,说出会计基本术语,正确判断经济业务性质和内容,准确按照会计的专门方法作会计基本业务处理,能理解会计基本知识和关键理论,夯实继续学习会计专业核心课程的良好知识基础。</p>	<p>详细介绍会计要素的识别,会计科目与账户的应用,复式记账与借贷记账法的具体运用,会计凭证的填制与审核、账簿的设置与登记、财产清查、会计报表等基本内容。</p> <p>初步掌握会计核算的基本方法与基本技能,具有处理企业简单业务的能力,为后续课程的学习打好基础</p>
4	统计学原理	<p>通过本课程的学习,使学生掌握统计学的基本理论、基本方法,具有采集数据、设计调查问卷、处理调查数据的基本能力;培养能够灵活运用所学统计学理论和方法,解决社会经济领域实际问题的基本能力。</p>	<p>围绕统计设计、统计调查、统计整理、统计分析等统计工作过程展开,包括统计学的基本概念、统计资料的搜集与整理、统计指标与动态数列、统计指数、统计抽样、相关与回归分析等。运用现代化教学手段,课堂教学与实践性教学相结合,讲学与导学相结合,开发学生自主探究潜能,提升统计工作实操能力。</p>
5	管理学原理	<p>使学生掌握管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法,增强管理能力;使学生理解企业或一般社会、经济组织管理的基本概念、基本原理和基本方法。</p>	<p>包括管理活动、管理意识、管理的概念;管理理论形成的背景与基础、古典管理理论及代表人物、人际关系学说和行为科学的发展、现代管理理论以及当代管理学的新发展;中国管理理论与实践及管理的四大职能。将理论性、系统性与实践应用紧密结合,针对我国的管理实践,筛选借鉴管理理论实践较完备国家的先进经验。在掌握管理思想和管理理论的产生与演变过程,及主要理论流派的代表人物及其贡献,管理过程的主要内容及组织方法的基础上,培养学生自主分析解决各类工商企业和一般社会、经济组织管理实践中的问题。</p>

6	经济法基础	通过本课程的学习,使学生理解并掌握经济法基础理论知识,能熟练运用常见经济法律法规解决实践问题。	包含基础知识,即企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度等;专业知识,即产权法律制度、金额法律制度等;实务知识,包括票据法律制度、财政税收法律制度等。使学生掌握基本的经济法律规范和术语,能够熟练运用法律手段解决经济纠纷,树立知法、懂法、护法的基本法律素养。
---	-------	---	--

(2) 专业核心课程

主要包括 7 门课程: 财务会计、初级会计实务、税务管理、管理会计实务、成本核算与管理、会计信息系统应用、大数据技术在财务中的应用。如表 4 所示。

表 4 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	财务会计	①准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告。 ②按照相关规定编制和对外报送财务会计报告。	①财务会计概念框架。 ②会计要素核算方法和账务处理程序运用。 ③财务会计报告编制。 ④会计制度设计原理及方法。 ⑤利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训。 ⑥挖掘思政元素,融入课程思政内容,发挥课程思政育人功能。
2	初级会计实务	①准确进行资金核算、往来核算、存货核算、固定资产核算、投资与融资核算、工资核算、资本核算及成本核算的基本方法和程序。 ②掌握税务会计处理的方法和税务办理的程序。 ③熟练掌握总账管理的基本内容。 ④熟练掌握财务会计报告的编制要求和方法。 ⑤熟悉会计职业岗位及其工作要求。	①掌握基本概念和方法,熟练运用现代会计处理技术进行实际经济业务处理。 ②流动资产核算: 包括资金、存货等核算, 熟练运用现代技术进行准确处理。 ③非流动资产核算: 如固定资产核算, 熟练运用方法进行业务处理。 ④负债核算: 熟练运用核算方法处理实际经济业务。 ⑤所有者权益核算: 熟练运用核算方法处理实际经济业务。 ⑥收入、费用和利润核算: 熟练运用方法进行准确核算和处理。 ⑦财务报告编制: 熟练掌握编制要求和方法, 熟练运用技术完成报告。 ⑧衔接初级会计师资格证书的考核内容。

3	税务管理	<p>①办理税务登记、变更，发票申购等业务。</p> <p>②计算应缴纳的增值税等各种税费，准确计量各项税费。</p> <p>③准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报。</p> <p>④按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险。</p> <p>⑤按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续。</p> <p>⑥根据网上申报系统产生的各种单据，确认各项税费。</p> <p>⑦定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告。</p>	<p>①数字化时代下的税务管理。</p> <p>②增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划。</p> <p>③各项税费的日常核算。</p> <p>④企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等。</p> <p>⑤税费报表的编制。</p> <p>⑥在智能财会实训室利用智慧税务管理平台开展虚拟仿真实训。</p> <p>⑦挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>⑧能熟练运用智慧税务管理平台进行各种税费的计算、申报与税务风险控制，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德。</p>
4	管理会计实务	<p>①企业战略的制定。</p> <p>②企业投资项目决策。</p> <p>③企业筹资方案决策。</p> <p>④企业预算的编制及审核。</p> <p>⑤企业营运管理决策。</p> <p>⑥企业成本管理。</p> <p>⑦企业绩效管理。</p>	<p>①管理会计概述。</p> <p>②战略管理。</p> <p>③投融资管理。</p> <p>④预算管理。</p> <p>⑤成本管理。</p> <p>⑥营运管理。</p> <p>⑦绩效管理。</p> <p>⑧利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训。</p> <p>⑨挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>⑩能运用管理会计的基本工具和方法，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力。</p>
5	成本核算与管理	<p>①审核企业成本支出。</p> <p>②归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等，及时提供成本信息。</p> <p>③编制成本计划和成本报表。</p> <p>④编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议。</p>	<p>①智能化成本核算系统认知。</p> <p>②成本核算原则和程序。</p> <p>③要素费用归集和分配。</p> <p>④产品成本计算方法。</p> <p>⑤成本报表编制。</p> <p>⑥成本分析与控制。</p> <p>⑦开展虚拟仿真实训。</p> <p>⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>⑨能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制，养成爱岗敬业、热情服务的职业道德。</p>

6	会计信息系统应用	<p>依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作：</p> <p>①设置业务流程及流程参数，配置流程权限。</p> <p>②维护及稽核财务、业务期初数据。</p> <p>③总账、应收应付、固定资产等业务处理。</p> <p>④合同、采购、销售等业务处理。</p> <p>⑤增值税等税费处理。</p> <p>⑥期末业务、账务处理、财务报表编制及分析。</p>	<p>会计信息系统的操作：</p> <p>①初始化设置与设计。</p> <p>②期初数据维护。</p> <p>③业务流程实施。</p> <p>④财务处理。</p> <p>⑤业务处理。</p> <p>⑥税务业务管理。</p> <p>⑦期末财务账务处理。</p> <p>⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>⑨能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能。</p>
7	大数据技术在财务中的应用	<p>①对财务业务数据进行清洗，并用 Python 等大数据技术简单实现。</p> <p>②对财务业务数据进行转换与描述，并用 Python 等技术简单实现。</p> <p>③对财务业务数据进行降维，并用 Python 等技术简单实现。</p> <p>④根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用 Python 等技术实现数据可视化。</p>	<p>①大数据技术概述。</p> <p>②数据挖掘。</p> <p>③认识数据。</p> <p>④数据预处理。</p> <p>⑤数据算法（分类、聚类、回归、时间序列分析与预测）。</p> <p>⑥文本挖掘。</p> <p>⑦利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训。</p> <p>⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>⑨能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养。</p>

(3) 专业拓展选修课程

开设财务管理、审计基础、演讲与口才、公文写作与处理、申论、行政职业能力测验、公共关系、中小企业法务共 8 门专业拓展选修课，学生任选 4 门进修即可。如表 5 所示。

表 5 专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	财务管理	帮助学生掌握财务管理核心理论与方法，熟悉资金筹集、投放、运营及分配等关键环节，提升财务决策、风险管控	系统讲授财务管理基础、资金时间价值、资本成本与结构、投资决策、营运资金管理等核心内容。结合企业实际案例，强化财务报表分析、预算编制、成本控制等实

		与数据分析能力，树立诚信合规的职业理念，为胜任各类组织财务相关工作奠定基础。	操训练。注重理论与实践结合，通过案例研讨、模拟实操等方式，培养学生运用专业知识解决实际财务问题的能力，强化合规意识与责任担当。
2	审计基础	使学生掌握审计基本理论、准则与方法，了解审计工作流程与核心环节，具备识别、评估审计风险及出具基础审计报告的初步能力，树立客观公正、严谨审慎的职业素养，为从事审计及相关监督工作筑牢基础。	涵盖审计概述、审计证据与工作底稿、内部控制测评、风险评估与应对、财务报表审计等核心模块。系统讲解审计程序、抽样方法及常用审计技术，结合企业审计案例开展仿真实训。通过课堂讲授、案例分析、小组模拟审计等形式，培养学生逻辑思维、证据收集与专业判断能力，强化职业道德法治意识。
3	演讲与口才	帮助学生掌握口语表达核心规律，克服公众表达紧张情绪，提升语言表达的准确性、得体性与简明性；通过思政元素融入，培养家国情怀、责任担当等综合素养，引导学生在语言表达中体现法治信仰、服务意识与职业操守，实现语言能力与价值观念的协同提升。	通过系统理论学习与实战训练夯实语言表达基础；结合日常沟通场景设计学练内容，提升实际应用能力；将思政教育融入教学全过程，推动语言能力培养与价值引领的深度融合。
4	公文写作与处理	本课程依据国家相关规范，使学生掌握行政机关公文形成与办理的基本规律。学生将学习常用公务与事务文书的结构、写作规范及语言特点，能够正确选用文种并独立完成文书撰写、修改与审核全流程，为胜任司法机关及企事业单位文书工作奠定基础。	本课程系统讲授公务与事务文书的分类、格式及写作规范，涵盖通知、报告、请示、函、纪要等法定公文，以及计划、总结等事务文书的写作方法。结合相关岗位任务，强化辨体、语言与逻辑训练，突出司法与行政文书应用场景。通过案例、仿写、病文修改等实践方式，培养学生撰写规范、严谨文书的能力，树立依法依规的职业素养。
5	申论	以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，指导学生掌握申论内涵，提升阅读、分析、解决问题及表达等核心能力，强化理论与实践结合，满足高技能人才培养需求，为未来投身社会工作、服务国家发展大局奠定基础。	指导学生了解申论内涵、掌握阅读分析、解决问题及表达等核心能力；通过理论素养培育，融合职业道德、技能训练及真题演练，强化综合理论与实践技能，培养政治过硬、理论扎实、技能娴熟的高技能人才。

6	行政职业能力	本课程旨在系统训练学生的 核心思维能力，通过针对性训 练提升信息理解与表达、逻辑 推理、数据分析及问题解决等 综合能力，培养严谨的思维习 惯，为胜任各类行政管理岗位 奠定坚实的思维基础。	本课程围绕言语理解与表达、数量关系、 判断推理、常识应用和资料分析五大模 块，系统训练学生的信息处理、逻辑推理 与综合分析能力。教学强调思维方法传授 与实际应用，通过案例研讨、情境模拟等 实践方式，引导学生掌握科学思维路径， 提升运用系统思维解决实际问题的综合 素养。
7	公共关系	本课程旨在使学生掌握公共 关系学基本理论与方法，理解 其在实践中的应用与演变。通 过系统学习，培养学生公关意识 及沟通协调、策划创造等核 心能力，能够运用专业知识分 析组织行为、开展公关活动， 并树立良好的职业道德素养。	本课程系统介绍公共关系概念、行为主体、 管理过程、媒介应用、实务活动及职 业道德等核心内容。教学采用课堂讲授与 案例剖析相结合，通过讨论、策划、咨询 等实践形式，培养学生观察分析、沟通协 调及公关策划与决策等综合能力。
8	中小企业法务	本课程旨在培养学生掌握中小 企业全生命周期中的核心法律 实务操作能力。使学生能够处 理公司设立、治理、合同管理、 劳动用工等常见法律事务，熟 悉法务信息化工具，并具备识 别、分析企业法律风险，以及 参与构建企业法律风险防控体 系的专业能力。	通过系统讲授中小企业从设立、变更、治 理到日常运营的全流程核心法律实务操 作，使学生熟悉常用合同管理、电子签章 等法务信息化平台的基本操作，了解如何 利用信息技术提升法务工作效率。使学生 树立牢固的企业法律风险防范意识，掌握 通过合同审查、制度建立、流程规范等手 段进行事前预防的基本理念与方法。具备 对中小企业在合同、人事、知识产权等常 见领域的法律风险进行初步识别与分析的 能力，能够参与企业相关法律风险管理制 度的起草与优化工作。

3. 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。主要包括：实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程都要融合加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外多个实训场所组织智能出纳业务、智能财务共享服

务、企业经营沙盘模拟训练、财务会计岗位综合实训、管理会计岗位综合实训等活动，涵盖单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

学生岗位实习安排在第五、第六学期，建立稳定、充足的实习基地，结合企业生产周期，优化学期安排，组织学生到会计、审计、税务服务行业的校外集团企业财务共享服务中心、社会财务共享服务中心、会计师事务所、税务师事务所以及中小微企业等地实习，包括专业对口实习、认识实习和岗位实习。选派专门的指导教师和人员负责，加强学生实习期间的指导、管理、安全和考核，严格执行《河南司法警官职业学院毕业实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4. 相关要求

结合实际落实课程思政，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；根据国家有关文件规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、新一代信息技术等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

（二）学时安排

1. 教学周数表

每学年教学时间 40 周（含复习考试），岗位实习按每周 22

学时安排，理论学时 16 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育、实习实训等活动按 1 周为 1 学分，如表 6 所示。

表 6 教学周数表

学期	一	二	三	四	五	六
理论教学	16	16	16	16		
岗位实习					18	16
毕业综合实践						3
毕业环节						1
军训/入学教育	3					
复习		1	1	1		
考查/考试	1	2	2	2		
机动		1	1	1	2	
总周数	20	20	20	20	20	20

2. 课程设置与学时分配表（见附表：学时分配表）

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 24 : 1，“双师型”教师占专业课教师的 66%，高级职称比例为 20%，专任教师中有注册会计师资格的 1 人、有中级会计师资格的 4 人，目前专任教师队伍职称、年龄、工作经验，形成了合理的梯队结构。

来自企业的兼职教师 2 人，均具有高级职业资格证书。

（二）专业带头人

本专业带头人职称为副教授，是河南省学术技术带头人，主编或参编专业教材 5 部，其中 21 世纪财经类、管理类核心课程

规划教材 2 部；在 CN 级以上刊物发表学术论文 14 篇，其中核心期刊 6 篇；主持及参与完成科研项目 14 项；获奖论文 7 篇；曾获河南省社会科学联合会调研课题特等奖，河南省教育厅人文社会科学研究优秀成果一等奖。能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

专任教师 15 人，均具有高校教师资格；具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

兼职教师 2 人，从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有本科及以上学历，有一定的工作经验，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

九、教学条件

(一) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训场所

大数据与会计实训室正在搭建数智化“学练训赛”综合实训中心，该实验室场所面积约 100 m²，可满足 70 个人同时操作，能够支撑数字化时代下的财会、成本、税务、经营管理等工作的模拟和实训教学工作。设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，管理制度完善。如表 7 所示。

表 7 校内实验、实训室一览表

实验室名称	实训项目	主要实训设备	主要软件及系统	工位数
数智化学训练赛综合实训中	出纳业务操作、财务会计岗位综合实训、企业财务会计、成本核算与管理、税务管理、企业经营管理实训、管理会计实务、大数据技术在	资料柜、桌椅、计算机、服务器、交换机、多媒体讲桌、音频处理套装、交互式白板、点钞机、小键盘数字录入设备、高拍仪、扫码器等	多功能教学软件、云桌面管理系统、ERP 系统、云财务智能会计平台、财务共享服务平台、会计信息系统应用软件、业务财务一体化信息系统、企业经营沙盘实训分	70

心	财务中的应用		析软件	
---	--------	--	-----	--

3. 校外实习、实训场所

本专业有河南明泰会计师事务所、河南慧财管理咨询有限公司、郑州汉普智能科技有限公司三个实习基地，经实地考察后，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系，并签署了学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，三个实习基地能提供企业会计核算、企业内部会计控制、社会审计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。如表8所示。

表8 校外实训、实习场所一览表

序号	校外实训基地名称	承担功能	工位数
1	河南明泰会计师事务所	观摩教学、短期实训、岗位实习	30
2	河南慧财管理咨询有限公司	观摩教学、短期实训、岗位实习	20
3	郑州汉普智能科技有限公司	观摩教学、短期实训、岗位实习	20

(二) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研

究和教学实施所需的教材、图书文献及数字化资源等。

1. 教材选用

学院建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，按照《职业院校教材管理办法》和《关于印发河南司法警官职业学院教材管理暂行办法（修订）》的通知》（豫司警院〔2021〕17号），规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材，禁止不合格的教材进入课堂。专业课程教材能够体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。配置了新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

利用大数据与会计专业教学资源库，配有与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件等专业教学资源库；开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教学资源全覆盖和动态更新，每年至少更新10%，每三年整体更新一次。

十、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学方法，充分利用信息技术手段和网络教学资源开展教学。采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，以学生为主，分层次、分小组进行教学，做到针对不同对象和教学内容灵活施教。根据专业相关的国家职业技能等级证书，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

4. 考核评价，学习评价遵循“关注能力，注重过程，多种评价，分类实施”的原则。采用多元化评价方式，客观真实地评价学生对课程的学习情况和知识、技能掌握情况，更全面地考查学生应用课程知识解决实际问题的能力，激发学生学习激情，更有利于发掘学生的潜能。

考核评价包括过程考核和结果考核以及增值考核。过程考核以平时成绩体现，结果考核以期末成绩体现，按照学校成绩评定标准，平时成绩占总评的30%，期末成绩占总评的60%，增值评价10%。根据课程特点，评价内容包括职业道德与规范、团队合作与创新、专业知识与技能、方法与社会能力；评价方法包括理论考试、现场操作、现场答辩、项目报告、比赛成绩、证书考取等；评价主体包括学生自评、小组互评、教师评价等。

5. 建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定各教学和实践环节。同时，鼓励学生获取与专业相关的职业技能等级证书，如初级会计职称资格证书、初级审计专业技术资格证书等，或积极参加各类专业技能竞赛。相关成果经学院认定，可依据规定转换为学分或替代相应课程考核。

附表：课程设置与学时分配表

课程设置与学时分配表

专业 大数据与会计专业 (高职) 招收对象 高中 修业年限 三年

课程类别	序号	课程设置	课程类型			总学时数			考核方式		学分	周学时						备注
			A类	B类	C类	总学时	理论教学	实践教学	考试	考查		(一)	(二)	(三)				
												一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	1	思想道德与法治		√		48	42	6		√	3	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		32	28	4	√		2		2					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√		48	42	6	√		3			3				
	4	形势与政策	√			48	48	0		√	1	* * * *	*					每学期8学时
	5	普通体育		√		64	4	60	√		4	2	2					
	6	军事理论		√		36	36	0	√		2	1-4周						
	7	大学生心理健康教育		√		32	16	16		√	2	2						
	8	中华优秀传统文化		√		16	10	6		√	1		1					
	9	大学生职业发展与就业指导		√		40	24	16		√	2.5	* * * *						1-4学期每学期10学时
	10	信息技术与人工智能通识课		√		64	32	32		√	4		4					
	11	大学语文		√		32	20	12		√	2	2						
	12	高职英语		√		128	96	32	√		8	4	4					
	13	美术鉴赏		√		16	12	4		√	1	1						
	14	劳动教育		√		16	4	12		√	1	* * * *						1-4学期每学期4学时
	15	国家安全教育		√		16	10	6		√	1	1						
	16	创新创业教育		√		16	6	10		√	1			1				
	17	法学概论		√		32	24	8		√	2	2						
	小计					684	454	230		0	40.5							
限定选修课程(8选3)	1	马克思主义理论类课程		√		16	10	6		√	1							
	2	党史国史		√		16	10	6		√	1							
	3	健康教育		√		16	10	6		√	1							
	4	艺术导论		√		16	10	6		√	1							
	5	影视鉴赏		√		16	10	6		√	1							
	6	音乐鉴赏与体验		√		16	10	6		√	1							
	7	职业素养		√		16	10	6		√	1							
	8	心理危机干预		√		16	10	6		√	1							
	高职英语(拓展)					16	10	6		√	1							
	小计					48	30	18			3							
专业基础课程	1	警察体育		√		64	4	60	√		4		2	2				
	2	经济应用数学		√		32	12	20		√	2		2					
	3	基础会计		√		64	48	16	√		4	4						
	4	统计学原理		√		64	44	20		√	4			4				
	5	管理学原理		√		64	42	22	√		4			4				
	6	经济法基础		√		64	36	28	√		4		4					

专业（技能）课程	小计				352	186	166		0	22				
	1	财务会计		√	64	60	4	√		4		4		
	2	初级会计实务		√	64	52	12	√		4		4		
	3	税务管理		√	64	52	12	√		4			4	
	4	管理会计实务		√	96	84	12	√		6		6		
	5	成本核算与管理		√	32	20	12	√		2		2		
	6	会计信息系统应用		√	64	58	6	√		4		4		
	7	大数据技术在财务中的应用		√	64	48	16	√		4			4	
	小计				448	374	74			28				
	专业拓展选修课（8选4）	1	财务管理		√	64	52	12		√	4			
		2	审计基础		√	64	52	12		√	4			
		3	演讲与口才		√	64	52	12		√	4			
		4	公文写作与处理		√	64	52	12		√	4			
		5	申论		√	64	52	12		√	4			
		6	行政职业能力		√	64	52	12		√	4			
		7	公共关系		√	64	52	12		√	4			
		8	中小企业法务		√	64	52	12		√	4			
实践课程	小计				256	208	48			16				
	1	军事技能训练		√	112		112		√	2				《普通高等学校军事课教学大纲》，2学分
	2	岗位实习		√	748		748		√	34				第5学期18周，第6学期16周，共34周，每周22学时，34学分
	3	毕业综合实践		√	66		66		√	3				共3周，3学分，每周22学时
小计					926		926							
总课时合计					2714	1252	1462			109.5				
公共基础课学时占比					26.97%									
实践性教学学时占比					53.87%									
选修学时占比					11.20%									

附件 1 人才培养方案调整审批表

专业人才培养方案调整审批表

20 ——20 学年第 学期

申请单位				适用年级/专业		
申请时间				申请执行时间		
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
调整原因						
教学部门主任意见		系部主任(签章)： 年 月 日				
教务处意见		处长(签章)： 年 月 日				
分管院长意见		院长(签章)： 年 月 日				

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。

附件 2 大数据与会计专业专家论证意见

河南司法警官职业学院 2025 级大数据与会计专业人才培养方案 专家论证意见

2025 年 8 月 23 日，大数据与会计专业邀请丁燕燕（郑州汉普智能科技有限公司）、蒋建伟（郑州万翔财务咨询有限公司）、马茹（河南慧通会计服务有限公司）、周巍（河南司法警官职业学院）、刘申辉（河南司法警官职业学院）等 5 名专家，在我院对 2025 级大数据与会计专业人才培养方案进行了论证。论证内容涵盖了专业需求分析、人才培养目标定位、课程设置、专业核心能力要求、框架结构以及格式体例等方面的具体描述与评价。

经审议，专家组一致认为，2025 级大数据与会计专业人才培养方案能够结合学院实际，符合教育部新修订的职业教育专业教学标准，构建了符合职业教育规律的培养框架。同时方案顺应了会计、审计、税务服务行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下财务会计、管理会计、财务大数据分析等岗位的新要求，确保了人才培养与行业发展的高度契合。专家组同意该专业人才培养方案的实施。

审核专家签字：

丁燕燕

蒋建伟

马茹

刘申辉

周巍

