



河南司法警官职业学院  
Henan Judicial Police Vocational College

# 司法信息技术专业

## 人才培养方案

### ( 2025 级 )

研制团队	余飞跃、王丽娜、金振乾、刘艳艳、张鑫倩、谢晨晖等；张鹏展（神州数码集团股份有限公司）、尹鹏亮（河南省第一监狱）
审核人	谢伟增

2025 年 8 月

# 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学基本要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	1
六、培养规格 .....	2
七、课程设置及学时安排 .....	4
(一) 课程设置 .....	4
(二) 学时安排 .....	15
八、师资队伍 .....	15
(一) 队伍结构 .....	16
(二) 专业带头人 .....	16
(三) 专任教师 .....	16
(四) 兼职教师 .....	17
九、教学条件 .....	17
(一) 教学设施 .....	17
(二) 教学资源 .....	20
十、质量保障和毕业要求 .....	22
(一) 质量保障 .....	22
(二) 毕业要求 .....	24
附表：课程设置与学时分配表 .....	25
附件 1 人才培养方案调整审批表 .....	27
附件 2 司法信息技术专业专家论证意见 .....	28
附件 3 专业人才培养方案调研报告 .....	30

# 河南司法警官职业学院

## 2025 级司法信息技术专业（高职）

### 人才培养方案

#### 一、专业名称（专业代码）

司法信息技术（580602K）

#### 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

#### 三、基本修业年限

三年

#### 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	公安与司法大类（58）
所属专业类（代码）	司法技术类（5806）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、软件和信息技术服务人员（4-04-05）、安全保护服务人员（4-07-05）
主要岗位（群）或技术领域	监狱、强制隔离戒毒所信息系统运营管理、安防信息系统设计集成运维
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、安全防范系统安装维护员、网络与信息安全管理员、信息通信网络运行管理员

#### 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备网络运维、监狱戒毒所信息管理系统运维和安防系统运维等能力，具有强烈社会责任感。

任感、忠诚奉献担当精神、法治意识和信息素养，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业，能够从事监狱戒毒所安防系统和信息系统设计集成运行维护等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，坚守监所人民警察职业道德准则，遵守监所人民警察职业行为规范。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

(8) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(9) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明执法等知识。

(10) 熟悉监所工作总体要求和政治改造、监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造等知识和方法。

(11) 熟悉监所网络规划与设计方法与规范，掌握监所基础网络、网络安全、指挥中心、数据中心等信息化项目的具体规划与设计知识。

(12) 熟悉监所视频监控系统、电子巡更系统、门禁可视对讲、报警系统、安检设备等常用技术与运维方法。

(13) 熟悉监所物联网编码、监所射频识别、监所传感与状态感知等技术和方法。

(14) 掌握监所网络数据库技术、结构化查询语言、web数据库访问等开发技术和方法。

(15) 了解监所信息化标准规范、项目管理、信息安全等专业拓展性知识。

(16) 了解监所信息化工作的新知识、新技术、新方法。

(17) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(18) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(19) 能够根据监所具体需求对基础网络、网络安全建设、指挥中心、数据中心等信息化项目进行具体规划、方案设计、招标采购、施工监督、应用、管理和维护。

(20) 具有视频监控系统、智能报警系统、门禁可视对讲系统以及综合布线工程安装、应用与维护能力。

(21) 能够根据新一代信息技术与监所业务流程再造，进行智慧监狱（戒毒）方案设计、项目集成与维护。

(22) 能够查阅各种资料文档，正确理解监所管理信息化业务规范，规划监所信息化建设与解读标准。

(23) 具有监所信息化项目实施现场管理能力。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

公共基础必修课程设置 17 门，包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、普通体育、军事理论、大学生心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、信息技术与人工智能通识、大学语文、高职英语、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、法学概论。

表2 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	本课程旨在帮助大学生提升思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。全面提升学生思想、道德、法律等综合素质;重点塑造职业素养,引导学生认识新时代,学习三观理论,树立正确人生观;并聚焦多方面能力培养,如适应大学生活、规划学业职业、明辨是非、践行核心价值观、提升道德与法治实践能力等。	本课程内容涵盖新时代使命、人生真谛、理想信念、中国精神、核心价值观、道德规范、法治思想等,本课程针对大学生成才过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育等。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在帮助大学生准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果;深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略;提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	本课程以马克思主义中国化时代化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,切实做到学思用贯通、知信行统一。	本课程涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题;以及根据新的实践对党的领导和党的建设、经济、科技、文化、教育、生态文明、国家安全、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交等各方面的理论概括和战略指引。
4	形势与政策	本课程旨在引导学生正确认识国际国内形势及热点问题,培养学生用马克思主义立场、观点、方法认识、分析和解决问题的能力。帮助学生了解掌握党和国家重大方针政策的理论逻辑与实践依据;帮助学生增强政治鉴别力、分析研判能力、理论联系实际的能力;帮助学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”。	本课程内容具有理论性与时效性的特点,因此其教学内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定多个专题作为理论教学内容。

5	普通体育	本课程以增强体质、健全人格为目标,围绕运动能力、健康行为、体育精神三大核心,促进学生全面发展。掌握运动理论、技术要领及健康安全知识;理解竞赛规则与团队协作能力;提升学生全面的身体素质和适应能力,结合职业需求强化体能适应性,塑造规则意识、创新意识、抗挫折能力,培养终身锻炼的习惯和体育品德。	本课程开设二学期(第一、二学期),其中第一学期主要内容为体能课;第二学期主要内容为普体课(篮球、羽毛球、乒乓球、田径等)。课程内容兼顾“基础性、多样性、实用性”,旨在培养学生身体机能、团队协作、战术运用等综合素质,进一步夯实运动能力,同时避免运动损伤。
6	军事理论	本课程旨在帮助学生熟知军事基础理论,强化国防观念,筑牢安全意识,弘扬爱国精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质。	本课程主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助大学生掌握心理健康的的知识和核心技能。知识层面帮助学生深入理解心理健康的标淮及意义,技能层面培养学生自我认知、情绪调节、压力应对、人际交往等关键能力,素养层面引导学生树立正确的心理健康观念,增强心理保健意识。	本课程包含三大模块:心理健康基础知识、自我认知与发展、心理调适能力提升,涵盖心理健康认知、人格发展、情绪管理与生命教育等内容。课程贯彻“以学生为中心”理念,结合知识传授与心理体验,通过案例分析、团体训练等多元化教学,注重实践应用,培养学生在实际生活中运用心理健康知识解决问题的能力。
8	中华优秀传统文化	以社会主义核心价值观为引领,传承中华文化基因,引导学生理解文化精神与优秀要素,汲取中国智慧,树立文化自信;提升人文素质与修养,增强民族凝聚力,培养传统文化与专业融合能力。	掌握中华优秀传统文化性质和特点、传统思想、传统艺术、传统科技、政治制度、婚姻文化、建筑文化、饮食文化、传统节日等文化领域的发展脉络、传统文化现代化、传统文化与专业学习等。活学活用,理论和实际相结合,课堂内外相结合,让学生把课堂上学到的传统文化知识辩证地运用到生活、工作中,大力传承、弘扬中华优秀传统文化。
9	大学生职业发展与就业指导	本课程旨在帮助学生掌握生涯规划理论与方法,树立积极的人生观与就业观,将个人发展融入国家和社会需要。学生将了解职业发展规律、行业形势与政策法规,学会运用市场信息,提升职业探索、决策管理及创新创业能力,全面提高职业素养与求职技能。	本课程涵盖职业生涯规划、职业素养与礼仪、创业知识与政策法规、求职技巧及企业相关知识和融资等内容。教学上注重职业伦理与工匠精神培育,采用职业访谈、案例分析等方法,引导学生理解行业规范、增强职业责任感,提升社会适应与角色转换能力,为顺利步入职场做好准备。

10	信息技术与人工智能通识	帮助学生认识信息技术的重要作用与发展趋势,掌握常用工具软件和信息化办公技术,具备用信息技术解决实际问题的能力,培养团队意识与职业精神;理解人工智能核心概念、发展历程及基本原理,熟悉AI行业应用场景,掌握基础AI工具操作方法,树立正确AI伦理观与安全观,为职业持续发展奠定基础。	信息技术模块涵盖信息技术基础、计算机与网络知识、办公软件(包含文档处理与智能办公、表格处理与智能数据分析、演示文稿制作与智能优化)以及信息素养;人工智能模块包含信息安全、人工智能基础、AI行业典型场景、AI大模型及基础工具运用、AI伦理规范与数据安全等内容。旨在提升学生的信息素养与数字化学习能力,使其能够运用信息技术解决实际问题;熟练操作办公软件与基础AI工具,深入理解AI技术对职业领域的影响;严格遵守信息伦理与数据安全规范,培养团队协作与沟通表达能力,树立终身学习理念以适应技术发展。
11	大学语文	培养学生阅读和理解文学作品的能力,提高文学鉴赏水平和文化修养,能规范运用国家通用语言文字进行口语交流与书面写作,提升综合表达能力,以适应学习和工作的需要;教育引导学生传承中华文脉,富有中国心、饱含中国情、充满中国味。	以素养培养为核心贯穿始终,分为笃学、致用、忠诚、重法四个部分,各设四个主题,精选优秀文学经典作品,每个主题结束均设置实践活动与写练技能栏目,旨在培养学生的文学鉴赏与分析能力、人际沟通能力、应用写作能力及职业适应能力,同时厚植家国情怀,增强中华文化认同,坚定文化自信。
12	高职英语	立足职场通用英语需求,促进学生英语学科核心素养发展,助力学生夯实英语语言基础,熟练运用听、说、读、写、译技能完成职场沟通任务;理解多元文化内涵,增强文化自信与跨文化交际能力;提升逻辑与思辨思维;养成自主学习习惯,形成终身学习意识,为职业发展和后续学习奠定坚实基础。	内容围绕职业与个人、职业与社会、职业与环境三大主题,涵盖生活、职场、文化等题材,融入中华传统文化与思政元素,厚植家国情怀。要求学生掌握词汇、语法、语篇、语用等语言知识,熟悉中外职场文化;具备职场场景下的理解、表达与互动技能。教学通过任务驱动、实践演练等方式,强化语言知识应用,贯穿课程思政理念,具备基础职场英语应用能力与正确价值观。
13	劳动教育	以育人为导向,培养学生树立马克思主义劳动观,认识劳动创造价值、尊重劳动与劳动者;掌握劳动知识技能、工具使用及团队合作能力;弘扬奋斗幸福观,传承勤俭敬业传统、开拓创新时代精神,促进德智体美劳全面发展,提升劳动素养。	以劳动理论、精神、品质、技能、素养、责任为切入点,涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、安全及法规,结合日常生活、生产、服务性劳动与新业态,突出劳模精神引领,强化劳动观念,培育劳动品质,厚植劳动情怀,增强职业荣誉感和责任感,树立远大职业理想。

14	国家安全教育	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	学习国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规；学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。培养学生牢固树立国家安全意识，切实做到学思用贯通、知信行统一。
15	美术鉴赏	了解中西美术史的发展、美术作品的风格流派和作品鉴赏的基础知识；把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。学会欣赏美术作品，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性，提高文化艺术素养。	中国美术史和西方美术史。内容涵盖：中国古代美术的发展历程和主要特点；中国雕塑、建筑与园林、陶瓷、青铜、织绣等艺术品中的美术元素；美术类作品的基本技法、视角；传统美术中的民族精神和文化底蕴。
16	创新创业教育	本课程旨在培养高职学生的创新精神与创业意识，使学生掌握创新创业基础知识，能够进行机会识别与项目构思，提升团队协作、风险应对与资源整合能力，为未来职业发展与社会适应奠定坚实基础。	本课程涵盖创新思维方法、创业机会分析、商业模式设计、团队组建及创业计划书撰写等核心内容。教学需融合案例研讨与项目实践，通过模拟路演等实训方式强化学生实操能力，要求学生在实践中掌握创业流程，并能够完成可行的创业项目方案设计。
17	法学概论	理解中国特色社会主义法律体系，把握法律的核心精神和关键内容，提升法律意识，培养法治思维，增强社会责任感，树立坚定的法治理念，正确行使公民权利并履行公民义务，能够运用法律知识解决实际问题的能力，有效维护自身合法权益，全面提升法律素养，提高综合能力。	概要论述法学基础理论和我国社会主义法律体系中主要部门法，宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、劳动法、经济法等，融合学科交叉内容，探索各学科前沿知识。具体内容涵盖：中国特色社会主义法治体系、国家性质、公民权利义务、民事权利及纠纷解决、犯罪与刑罚、劳动权益保障、消费者权益保护等领域。理论结合实践，培养学生运用法律知识处理民事纠纷、预防犯罪、捍卫劳动者权益、维护消费权益等解决实际法律问题的能力。

## 2. 专业课程

### (1) 专业基础课程

专业基础课程设置 7 门，包括监狱学基础理论、监狱人民警

察概论、监所信息化概论、算法数学基础、高等数学、程序设计基础、警察体育。

表3 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	监狱学基础理论	本课程旨在使学生掌握监狱法的性质地位、渊源体系等核心理论，熟悉监狱起源本质、制度运演、实体结构功能，以及罪犯特征、权利保护、服刑人格形成机制与监狱行刑的原则程序；培养分析监狱制度运作与罪犯行刑问题的能力，为专业成长筑牢理论根基。	包括监狱的起源与历史演进、监狱的本质属性、法律定位及社会功能；监狱制度的体系架构与运行机制、监狱组织结构、功能划分及类型特征；罪犯的法律定义、构成要件及其权利义务体系、罪犯权利保障的法定途径与实施方法；罪犯服刑期间的心理特征、行为表现及改造规律；监狱行刑的基本概念、目的任务、基本原则及分类特征；刑罚执行的立法规范与司法程序，构建系统完整的监狱学理论基础知识结构体系。理论与实践相结合，综合运用面授、专题讨论、案例研判、影视观摩、实践教学等方式。
2	监狱人民警察概论	使学生系统掌握监狱人民警察起源、职责权限、制度体系（含性质任务、历史发展、义务纪律等）的基础理论；培养警衔管理、考核奖惩、执法监督等专业管理能力；塑造政治坚定、纪律严明、清正廉洁的职业品格，提升职业道德与心理素养。最终助力学生成长为具备扎实理论功底、专业管理技能及高尚职业素养的高素质监狱人民警察后备人才。	包括“监狱人民警察制度”和“监狱人民警察职业素养”两部分。“监狱人民警察制度”包括监狱人民警察的性质任务、历史发展、职责职权、义务纪律、组织管理、警务保障、执法监督、法律责任等内容；“监狱人民警察职业素养”包括监狱人民警察的素质要求、职业道德规范、心理素养、队伍建设等。采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用性和警察特色。
3	监所信息化概论	本课程旨在使学生了解监所信息化发展现状，掌握其基本概念及主流应用技术，系统认识其内涵、路径与应用领域。着重培养学生的信息化思维，使其具备对监所信息化体系的理解能力、主流信息技术运用能力，以及信息化建设管理的基本能力。	涵盖监所信息化概述、建设原则、网络基础、架构与标准体系、安全防范与应急指挥、业务应用、决策支持系统、项目管理与实施保障、体系安全等内容，监狱、戒毒所等监所机构的信息化建设案例。作为前导课程，需立足监所实际，融合信息化与信息安全概论知识。教学遵循“教师引导、学生探究”逻辑，综合运用理论讲授、案例分析、情境模拟、小组讨论等方法，实现理论学习和实践操作的有机结合。

4	算法数学基础	本课程培养学生运用逻辑、集合、关系、递归等数学知识理解计算问题的能力，掌握用数学工具描述计算逻辑的方法，为后续程序设计课程奠定必要的数学思维基础。	课程涵盖数理逻辑、集合关系、初等数论、递归思想、图树结构等核心内容，重点阐释这些知识在算法设计中的数学原理。教学采用生活化案例和可视化工具，通过逻辑推理和数学建模等方式理解计算思维。考核主要通过数学建模题和应用分析题等方式，着重评估学生运用数学逻辑分析计算问题的能力。
5	高等数学	帮助学生系统掌握专业所需的数学工具与实用方法，建立初步的数学思维框架；能够运用微积分、微分方程等基础数学工具解决专业相关的简单实际问题；在夯实数学知识应用能力的基础上，提升逻辑运算、问题分析素养，为专业课程深度学习及职业发展筑牢坚实的数学根基。	系统学习一元函数微积分、向量代数与空间解析几何初步、多元函数微积分入门、无穷级数基础，以及常微分方程的基本类型和解法等核心内容，侧重知识的实用性与应用性。教学中通过分析归纳、类比联想、几何直观等方法，引导学生运用数学知识解决专业领域的简单实际问题，培养具备扎实数学功底、严谨思维品质与技术创新潜力的高技能人才，为专业深耕与职业长远发展提供核心支撑。
6	程序设计基础	本课程旨在让学生掌握Python核心语法与基础编程技能。课程重视编程思维的系统性训练，要求学生能够分析实际问题并转化为程序逻辑，为后续其他专业课程的学习奠定基础。	主要包括Python开发环境搭建、流程控制结构、函数与模块化编程、文件读写操作、异常处理机制等内容。教学采用“任务驱动”模式，通过典型实例引导学生理解基础语法，强化代码规范与调试能力，注重培养逻辑思维与实践意识，培养基本应用开发的能力。
7	警察体育	聚焦司法行政类警察执法实践和行业需求，培养学生坚韧意志，塑造果敢沉稳的心态，避免运动损伤，提升自我保护能力，构建一体化警务实战技能培养体系，熟悉警察体育训练与实战应用方法，为学生未来依法履职、处置突发事件、执法安全等奠定关键技能基础。	本课程紧密结合警务实战需求，设立武术散打、防卫与控制两大核心模块。其中武术散打模块重点训练拳法、腿法、摔法等单个技术及组合应用，强化攻防转换与距离控制能力，培养人民警察在执法对抗中的果断性与打击效能；防卫与控制模块聚焦实战对抗情景，训练解脱、控制、带离等关键技术，掌握依法、安全、有效的执法控制流程，确保执法安全与规范。课程坚持“为实战、讲实用、求实效”原则，注重分层教学，强化安全指导和动作纠错。

## (2) 专业核心课程

专业核心课程设置7门，包括：监所信息网络建设与维护、监所信息安全管理、监所网络数据库、警用无人机技术、监所物

## 联网技术、监所安防设备应用与维护、监所信息化建设标准。

表4 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	监所信息网络建设与维护	本课程面向监所信息化建设需求,培养学生掌握监所信息网络的规划、建设、运维能力。能够胜任网络基础设施规划、数据中心环境部署、网络安全体系构建、指挥中心网络集成等工作任务,具备监所网络设备管理与系统维护的综合技能。	涵盖监所网络规划设计、基础网络建设、网络安全防护、指挥中心建设、数据中心环境部署(含综合布线、UPS供电、精密空调、消防设施、网络存储及容灾备份)等核心内容。通过模拟监所真实环境开展实践教学,重点培养学生掌握网络系统集成方法与运维流程,使其具备分析解决监所网络规划与运维实际问题的综合能力。
2	监所信息安全管理	本课程面向监所安全管理岗位需求,培养学生掌握主流信息安全产品的配置、部署、运维操作流程。能够根据监所实际环境制定安全实施方案,完成防火墙、VPN、入侵检测等系统的安装调试与日常维护,具备网络安全产品综合部署与应急响应能力。	涵盖防火墙、VPN、入侵检测、网络隔离、安全审计、网络存储、数据备份、防病毒、上网行为管理等监所常用安全产品的配置与应用技术。教学重点包括:各安全产品的工作原理、部署方案、策略配置及联动应用。通过模拟监所真实场景的实训项目,使学生掌握网络安全设备的集成方法与运维流程,培养其综合解决监所安全问题的实践能力。
3	监所网络数据库	本课程培养学生在监所信息化环境下运用国产数据库技术的能力,使其掌握网络数据库平台的构建与管理、结构化查询语言应用、Web数据库访问及基础编程等核心技能,能够胜任监所业务数据库系统的开发部署与运维管理工作。	涵盖监狱和强制隔离戒毒所网络数据库技术概述,网络数据库平台的建立,构建后台数据库,结构化查询语言,Web数据库访问,编程基础,数据库应用实例。通过监所业务数据管理实例,培养学生进行数据库对象管理、复杂查询处理、系统性能调优及故障诊断排除的实践能力,形成符合监所安全要求的数据库运维技能体系。
4	警用无人机技术	本课程培养学生在监所安防场景下运用警用无人机系统的综合能力,使其掌握任务规划、飞行操控、数据研判、系统集成等核心技能,能够胜任监所日常巡查、应急响应等任务中的无人机应用与维护工作。	涵盖警用无人机系统组成、飞行原理、法律法规、应用场景等基础知识,重点训练监所环境下的飞行操控、任务规划、数据采集与分析等实践技能。通过模拟监所巡查、应急处突等典型任务场景,培养学生掌握无人机与地面安防系统联动、日常维护、故障排除等专业技术能力。

5	监所物联网技术	本课程培养学生在监所特定场景下应用物联网技术的能力,使其能够系统完成传感网络部署、数据采集传输、云平台应用等关键技术环节的实施与维护,具备支撑智慧监所建设的物联网系统规划与运维能力。	涵盖监狱和强制隔离戒毒所管理转型与物联网,物联网编码技术,射频识别技术,传感与状态感知技术,网络层与支撑层技术,监所云,监所大数据技监所传感网络与智慧监狱(戒毒)解决方案。通过分析智慧监狱、智慧戒毒所典型应用场景,培养学生针对监所特殊环境的物联网方案设计与系统运维能力,重点掌握传感网络部署优化与系统安全保障等实践技能。
6	监所安防设备应用与维护	本课程培养学生在监所环境下综合应用各类安防设备与系统的能力,使其能够胜任视频监控、报警门禁、电子巡更等系统的部署调试与集成运维,掌握监所综合安防平台的管理与应急故障处理等专业技能。	涵盖监狱和强制隔离戒毒所视频监控系统常用设备,报警系统常用设备,门禁系统常用设备,电子巡更系统常用设备,会见管理系统常用设备,AB门和高压电网,安检设备常用设备,综合安防管理平台的应用,小型报警系统常见故障的分析处理及维护,小型视频监控常见故障的分析处理及维护。通过典型应用场景实训,重点培养学生掌握各子系统联动配置、综合管理平台操作及常见故障诊断排除等核心技能,形成完整的监所安防系统运维能力。
7	监所信息化建设标准	本课程培养学生在监所信息化环境中理解和应用各类核心业务系统规范的能力,使其掌握狱政管理、刑罚执行、教育改造等关键业务领域的信息化标准与操作流程,能够胜任监所业务信息系统的规范应用与流程管理工作。	涵盖狱(所)政管理信息化业务规范,刑罚执行信息化业务规范,教育改造信息化业务规范,生活卫生信息化业务规范,劳动改造信息化业务规范警务人事信息化业务规范,应急指挥联动与应急预案规范,目标跟踪与地理信息管理业务规范。通过案例分析与实务训练,使学生深入理解各业务系统的信息标准、数据规范和工作流程,具备运用信息化手段支撑监所各项业务规范运行的能力,形成符合监所信息化建设要求的业务规范执行与系统应用能力。

### (3) 专业拓展选修课程

专业拓展选修课程设置 8 门,包括智慧监所建设、监所信息化项目管理与运维、数据存储与容灾、视频监控智能化应用、移动互联网安全、国产化操作系统应用、信息安全法律法规、云计算与大数据。学生可从中任选 4 门学习。

表5 专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	智慧监所建设	本课程培养学生在智慧监所建设背景下掌握智能化系统架构设计与业务应用创新能力,使其能够胜任监狱和戒毒所智能化系统的规划设计工作,具备智慧监狱整体架构设计和技术方案制定的专业能力。	涵盖智能业务应用场景设计、系统架构规划、技术方案制定等内容。通过分析典型智慧监狱建设案例,培养学生掌握智能化需求分析、系统架构设计、创新应用方案制定的专业技能,形成面向监狱和戒毒所智能化建设的规划与设计能力。
2	监所信息化项目管理与运维	本课程培养学生掌握信息化项目管理理论方法,熟悉监所信息系统建设流程,能够开展需求分析、项目规划、进度成本等核心管理工作,具备监所信息化项目全流程管理能力。	涵盖信息系统开发方法、项目管理知识体系及立项、范围、进度、成本、质量等核心管理领域。通过监所信息化典型案例分析,结合理论讲授与情境模拟等多元化教学方式,培养学生项目实践能力,形成符合监所要求的信息化项目管理素养。
3	数据存储与容灾	本课程培养学生掌握现代数据存储架构与容灾备份技术,使其具备存储系统配置管理、数据备份策略制定及容灾方案设计的专业能力。能够完成企业级存储环境部署,实施有效的数据保护与灾难恢复措施,确保业务数据安全与业务连续性。	涵盖DAS/NAS/SAN存储架构、RAID技术原理、数据备份策略、容灾方案设计等内容。重点培养学生掌握存储虚拟化技术、备份软件配置、容灾等级规划等实践技能。通过企业真实案例分析与项目实训,使学生具备存储系统运维管理和灾难恢复方案实施能力。采用项目驱动与情境教学相结合的方式,强化学生的工程实践能力和应急处置意识。
4	视频监控智能化应用	本课程培养学生在安防场景下掌握智能视频分析技术的应用能力,使其能够熟练运用智能视频监控系统的核心功能,具备视频数据结构化处理与智能研判的专业技能。	涵盖智能视频分析算法原理、视频数据结构化技术、异常行为识别模型等内容。通过安防典型场景实训,重点培养学生掌握人脸识别、行为分析、轨迹追踪等智能技术的应用部署,形成基于视频智能分析的安防预警与处置能力。
5	移动互联网安全	本课程旨在培养学生掌握移动互联网安全领域的核心知识与实践技能,使其系统理解移动应用安全机制、数据传输加密技术和终端安全管理体系。能够分析常见的移动安全威胁,具备移动应用漏洞检测、安全防护方案设计、移动终端安全管理等能力。	涵盖移动应用安全开发规范、数据加密传输协议、身份认证机制、移动恶意代码分析与防护等内容。通过移动应用安全检测、通信安全分析和终端防护配置等实践项目,培养学生移动安全风险评估与防护体系构建的实践能力。教学过程中采用案例分析与项目实践相结合的方式,注重培养学生的安全思维和工程实践能力。

6	国产化操作系统应用	本课程培养学生掌握国产操作系统的部署配置与运维管理能力，使其能够熟练完成系统安装、环境配置、软件管理、故障排查等核心任务，具备基于国产化平台开展信息化运维的实践技能。	涵盖国产操作系统架构、安装部署、桌面管理、软件配置、系统维护等核心内容。通过政务、金融等典型应用场景的实践项目，重点训练系统部署、网络配置、安全优化等实操技能，培养学生形成国产系统运维与问题解决的专业能力。
7	信息安全法律法规	本课程旨在培养学生系统掌握我国信息安全法律法规体系，深入理解《中华人民共和国网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》等核心法律要求。能够准确识别信息安全合规风险，具备协助开展等级保护测评、数据分类分级管理等实务操作能力。	涵盖网络安全等级保护 2.0 制度、关键信息基础设施安全保护要求、数据出境安全评估机制、个人信息保护规范等核心内容。通过典型案例分析、合规检查清单编制等实践教学方式，培养学生法律条文解读与合规实践应用能力。教学中注重融入法治意识和职业伦理教育，提升学生信息安全合规管理的专业素养。
8	云计算与大数据	本课程帮助学生了解云计算与大数据技术的基本概念和应用场景，掌握主流云服务平台和大数据分析工具的基础操作，具备运用云技术和数据分析方法解决实际问题的初步能力。	课程围绕云计算架构和服务模式、大数据技术框架两大核心模块，重点涵盖虚拟化技术、分布式存储、数据处理与分析等内容。通过行业应用案例分析，使学生了解云平台基本操作和数据分析流程，培养学生在各行业中运用云技术和数据思维的基础能力，教学重点在于建立技术认知，培养基础应用技能。

### 3. 实践性教学环节

#### (1) 实训

本专业构建了“基础技能 - 专项技术 - 系统集成”阶梯式实训教学体系，依托校内智慧监狱系列实训室和校外企业实训基地，系统开展网络系统集成、智能安防部署、物联网应用、数据平台运维等综合实训项目。依托校外实训基地，通过监狱、戒毒所真实业务场景，重点培养学生网络规划与设备配置、安防系统安装调试、传感设备部署应用、数据库管理、云平台运维等专业实践能力。实训过程采用项目化教学方式，建立包含技术规范、系统思维、故障排查等多维度的考核标准，帮助学生系统掌握从

基础安装到系统集成的完整工作流程，实现理论知识向实践能力的有效转化。

## （2）实习

实习环节主要包括岗位实习和毕业综合实践两个阶段。学校统一组织学生在监狱、强制隔离戒毒所等司法行政机关或信息技术类企业开展岗位实习。实习内容紧密结合专业方向，涵盖监所信息化系统运维、安防设备维护检修、网络系统故障排查等实际工作岗位任务。毕业综合实践阶段，学生在教师指导下综合运用所学知识和技能，完成具有实际应用价值的实践项目。实习过程严格执行《职业学校学生实习管理规定》，实施校企双导师指导制度，建立完善的实习考核评价机制，全面培养学生的职业素养和实践能力，为其顺利就业奠定坚实基础。

## （二）学时安排

### 1. 教学周数表

表6 教学周数表

学期	一	二	三	四	五	六
理论教学	16	16	16	16		
岗位实习					18	16
毕业综合实践						3
毕业环节						1
军训/入学教育	3					
复习		1	1	1		
考查/考试	1	2	2	2		
机动		1	1	1	2	
总周数	20	20	20	20	20	20

### 2. 课程设置与学时分配表（见附表）

## 八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要

求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

司法信息技术专业共有专兼职教师 16 人，其中专任教师 13 人（高级职称 5 人，中级职称 7 人，初级职称 1 人），兼职教师 3 人。在校学生 285 人，学生数与本专业专任教师数比例 21.9:1，“双师型”教师占比 75%，高级职称专任教师占比 38.5%，专业教师年龄、学历、职称结构合理。与神州数码集团股份有限公司、郑州海康威视数字技术有限公司、河南省洛阳监狱、河南省第一监狱、河南省女子强制隔离戒毒所组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立专业教研机制，定期组织教学研讨活动，相互观摩听课交流，探讨教学方法，实现教育教学和实践技能优势互补，提高专业办学水平，确保创新创业教育改革的实施。

### （二）专业带头人

副教授，信息技术系主任，工业和信息化部认证网络工程师，人力资源和社会保障部认证网络设备调试技师。长期深耕司法行政信息化领域，参与论证或指导多个省内监所信息网络规划、安防系统集成项目。主讲监所信息网络建设与维护、监所信息化建设标准、监所信息化项目管理与运维等专业课程。发表论文 10 余篇，主编、参编教材 6 部，主持、参与课题 10 余项。

### （三）专任教师

本专业专任教师均具备计算机科学与技术、计算机应用技术相关专业本科及以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，

持有国家职业资格证书或本专业领域的行业资格证书,具有扎实的计算机应用相关理论功底和实践能力,能指导项目实训;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究。所有专任教师均有每5年累计不少于6个月的监狱、戒毒行业信息化实践工作经历;实务课教师均具有监狱、戒毒行业实践工作1年以上经历。

#### （四）兼职教师

本专业兼职教师均具有本科及以上学历、中级及以上专业技术职称、在计算机领域的企业工作5年以上的从业经验、熟悉监狱、戒毒信息系统设计、建设、集成、运维等领域,具备良好的思想政治素质和职业道德,具有扎实的监狱、戒毒理论知识和丰富的监狱、戒毒信息系统工作经验,能够热心指导和关心学生,能够带领和指导学生完成教学任务。

### 九、教学条件

#### （一）教学设施

##### 1. 专业教室

普通教室均具备利用信息化手段开展混合式教学的条件,均配备黑板、多媒体计算机、智慧教学大屏、音响设备,具有互联网接入、无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

云教室采用锐捷云桌面系统,服务器资源池可以充分满足240名学生同时在教学活动中学习使用,设备配备达到一人一台

云终端，配备交换机、路由器、耳机等支持多媒体和计算机教学的软硬件设备，支持专业课程的教学与随堂实训。

## 2. 校内外实验、实训场所（校内实训场所）

拥有计算机基础实训室、司法信息安全实训室、智慧监狱安防实训室、智慧监狱低空防御实训室、智慧监狱人工智能实训室等校内实训室，面积达 600 余平方米，实训条件完全满足司法信息技术专业教学需求。

表 7 校内实验、实训室一览表

序号	实验室名称	承担实训课程	主要实训设备	工位数
1	计算机基础实训室 508	信息技术、程序设计基础、国产化操作系统应用	标准机房 交换机 2 台 电脑 70 台	70
2	司法信息安全实训室	监所信息安全管理、监所信息网络建设与维护、数据存储与容灾、	标准机房 交换机 2 台 攻防竞赛训练平台、信息安全综合实训平台、 电脑 60 台	60
3	智慧监狱安防实训室	监所物联网技术、监所安防设备应用与维护、监所信息化建设标准、	视频监控系统、AB 门系统、周界防范系统、防脱逃系统、目标定位系统、模拟安防指挥中心 1 个、模拟放风场 1 个、 模拟监舍 2 个	60
4	智慧监狱低空防御实训室	警用无人机概论	飞行训练机 20 架、警用无人机 4 架、四合一挂载装置 2 套、无人机反制枪 4 把、背负式侦测设备 1 部、固定式无人机侦测反制系统 1 套	60
5	智慧监狱人工智能实训室	监所网络数据库、监所信息化建设标准、人工智能导论	标准机房 交换机 2 台 讯飞人工智能实验平台、讯飞人工智能智能侦听系统、海康威视人工智能视频分析应用平台、 电脑 60 台	60

### 3. 校内外实验、实训场所（校外实训基地）

司法信息技术专业目前与郑州海康威视数字技术有限公司、郑州中科集成电路与系统应用研究院、河南省洛阳监狱、河南省女子强制隔离戒毒所合作建立校外实训基地。郑州海康威视数字技术有限公司提供基于城市及行业的视频数据解决方案，拥有配备海康威视全系列前端感知设备、移动感知设备、报警探测设备的教学培训中心，能够容纳 300 人同时参训。郑州中科集成电路与系统应用研究院是郑州市重点引进的新型研发机构之一，在智慧园区、智慧交通、应急管控等重点领域开展融合应用创新研究，拥有先进芯片、MEMS 传感器、智能通信、智慧交通、数字赋能、网电智能技术、空天电磁感知、北斗 PNT 技术、泛在物联等 9 个研发培训中心，能够容纳 450 人同时参训。河南省洛阳监狱是司法部首批通过验收认定的“智慧监狱”，信息化建设水平处于全省领先地位，为学生提供了智慧监管、应急指挥、数据分析等系统的实战平台。河南省女子强制隔离戒毒所是省内唯一司法部认定的司法行政戒毒工作基本模式建设示范所，其创新管理模式和信息化应用，使学生能够深入了解戒毒工作的特殊需求和智慧戒毒技术应用场景。

表 8 校外实训、实习场所一览表

序号	校外实训基地名称	承担功能	工位数
1	郑州海康威视数字技术有限公司	综合安防项目实训	300
2	郑州中科集成电路与系统应用研究院	物联网工程项目实训	450
3	河南省洛阳监狱	智慧监狱项目综合实训	200

4	河南省女子强制隔离戒毒所	智慧戒毒项目综合实训	100
---	--------------	------------	-----

## （二）教学资源

### 1. 教材选用

学院建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，按照《职业院校教材管理办法》和《关于印发〈河南司法警官职业学院教材管理暂行办法（修订）〉的通知》（豫司警院〔2021〕17号），实施教材选用评价制度，规范选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先选用国家规划教材和国家优秀教材，目前专业课程国家规划教材、省规划教材覆盖率为44.7%。通过系统标准多维的评价流程，积极引入新技术、新规范、新标准、新形态，通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新，确保教材的适用性与先进性。

### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业图书文献主要包括智慧监狱、智慧司法、物联网技术、大数据技术、人工智能技术等。同时配备《中国监狱学刊》《犯罪与改造研究》《浙江戒毒》等监狱、戒毒工作学术期刊和全国部分监狱、戒毒所行业信息化建设案例汇编。

### 3. 数字教学资源配置

专业基础和专业核心课程授课主要依托智慧职教平台，采用由浙江警官职业学院主持，我院参与共同建设的教育部职业教育刑事执行专业群教学资源库，库内涵盖司法信息技术专业专业基

础课和专业核心课程，平台整合课程资源、案例资源，通过平台解决教学、课后作业、课后学习、实验、实训等关键教学环节，补充理论和实训教学中的参考和案例资料。同时引入山东政法学院、云南司法警官职业学院、河北司法警官职业学院在智慧树网、中国大学慕课等开放平台建设的公开课、开放课、虚拟仿真资源，开展部分专业拓展课程教学。以上资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，目前完全能满足专业教学要求。

表9 数字教学资源一览表

序号	资源名称	数量	网址
1	职业教育刑事执行专业群国家级教学资源库课程《监狱信息化概论》	1	<a href="https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=d839aaupsz5mcbmx-pgcyw&amp;openCourse=adwdaqupza5el13zkn-6xa">https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=d839aaupsz5mcbmx-pgcyw&amp;openCourse=adwdaqupza5el13zkn-6xa</a>
2	职业教育刑事执行专业群国家级教学资源库课程《监狱学基础理论》	1	<a href="https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=roitacgpsonagnqevpd7cw&amp;openCourse=jytkafadpqnkiatq2ggg">https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=roitacgpsonagnqevpd7cw&amp;openCourse=jytkafadpqnkiatq2ggg</a>
3	职业教育刑事执行专业群国家级教学资源库课程《监狱人民警察概论》	1	<a href="https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=wcedad6peq9eo0qlvvvcutq&amp;openCourse=x77haekpm7vbughvunnbq">https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=wcedad6peq9eo0qlvvvcutq&amp;openCourse=x77haekpm7vbughvunnbq</a>
4	职业教育刑事执行专业群国家级教学资源库课程《信息安全管理实务》	1	<a href="https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=e43kaaqpp55koqudabciaa&amp;openCourse=cfn5adep8ovcpmqomhe2xw">https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=e43kaaqpp55koqudabciaa&amp;openCourse=cfn5adep8ovcpmqomhe2xw</a>
5	职业教育刑事执行专业群国家级教学资源库课程《监狱安防设备应用与维护》	1	<a href="https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=3topaceppj1g89cgcmq2yw&amp;openCourse=h1xoavmpf4bnef88pydhsg">https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=3topaceppj1g89cgcmq2yw&amp;openCourse=h1xoavmpf4bnef88pydhsg</a>
6	职业教育刑事执行专业群国家级教学资源库课程《监狱物联网技术》	1	<a href="https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=dwexag-kf5xbiuyybh5sgw&amp;openCourse=66rgayekzitgj8sb-t-axgg">https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=dwexag-kf5xbiuyybh5sgw&amp;openCourse=66rgayekzitgj8sb-t-axgg</a>
7	职业教育刑事执行专业群国家级教学资源库课程《监狱信息网络组建与维护》	1	<a href="https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=yrn-aaypt4pa2qm--cggxq&amp;openCourse=p6igar2pcjremmjz-4png">https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=yrn-aaypt4pa2qm--cggxq&amp;openCourse=p6igar2pcjremmjz-4png</a>
8	智慧树大学共享课《监狱学基础理论》	1	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000078171#">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000078171#</a>
9	智慧树大学共享课《智慧监所》	1	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/100000216#">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/100000216#</a>
10	智慧树大学共享课《智能	1	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/100000216#">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/100000216#</a>

	安防视频监控系统的应用与维护》	00068086#
--	-----------------	-----------

## 十、质量保障和毕业要求

### (一) 质量保障

#### 1. 质量保障机制

学院和系部建立专业人才培养质量保障机制,健全专业教学质量监控管理制度,通过改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,吸纳行业组织、企业等参与评价,并及时公开相关信息,接受教育督导和社会监督,健全综合评价,达到人才培养规格要求。

#### 2. 教学管理机制

学院和系部完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

#### 3. 教学方法

①充分利用信息技术手段和网络教学资源(智慧职教、国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程)开展教学。

②采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法,并且以学生为主,分层次、分小组进行教学,做到针对不同教学对象和教学内容灵活施教。教师要对教学成果进行评价和展示,以达到提高教学效果的目的。

③结合爱课程、智慧职教、职教云、课堂派等平台,实施线

线上线下混合式教学法，包括以下环节：

课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，在此基础上，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点。

课中：根据学生课前学习中的疑难点，教师有针对性地进行讲解，通过“课中讨论”“提问”“测试”等方式帮助学生进一步掌握教学内容。

课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

④促进书证融通。根据专业相关的国家职业技能等级证书，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

#### 4. 考核评价

学习评价遵循“关注能力，注重过程，多种评价，分类实施”的原则。采用多元化评价方式，客观真实地评价学生对课程的学习情况和知识、技能掌握情况，更全面地考查学生应用课程知识解决实际问题的能力，激发学生学习激情，更有利于发掘学生的潜能。

考核评价包括过程考核和结果考核以及增值考核。过程考核以平时成绩体现，结果考核以期末成绩体现，按照学校成绩评定标准，平时成绩占总评的30%，期末成绩占总评的60%，增值评价10%。根据课程特点，评价内容包括职业道德与规范、团队合作与创新、专业知识与技能、方法与社会能力；评价方法包括理论考试、现场操作、现场答辩、项目报告、比赛成绩、证书考取

等：评价主体包括学生自评、小组互评、教师评价等。

## 5. 集中备课制度

专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 6. 社会评价机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### （二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定各教学和实践环节。同时，鼓励学生获取与专业相关的职业技能等级证书，如网络与信息安全管理员职业技能等级证书，或积极参加各类专业技能竞赛。相关成果经学院认定，可依据规定转换为学分或替代相应课程考核。

## 附表：课程设置与学时分配表



课程设置与学时分配表

专业 法学信息技术 (高职) 基本修业年限 三年

课程类别	序号	信息技术系 课程设置 4101055862590	课程类型			总学时数			考核方式		周学时						备注	
			A类	B类	C类	总学时	理论教学	实践教学	考试	考查	学分	(一)		(二)		(三)		
												一	二	三	四	五	六	
必修课程	1	思想道德与法治		√		48	42	6		√	3	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		32	28	4	√		2		2					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√		48	42	6	√		3			3				
	4	形势与政策	√			48	48	0		√	1	*	*	*	*	*	*	每学期8学时
	5	普通体育		√		64	4	60	√		4	2	2					
	6	军事理论	√			36	36	0	√		2	1-4周						
	7	大学生心理健康教育		√		32	16	16		√	2	2						
	8	中华优秀传统文化		√		16	10	6		√	1		1					
	9	大学生职业发展与就业指导		√		40	24	16		√	2.5	*	*	*	*			1-4学期每学期10课时
	10	信息技术与人工智能通识		√		64	32	32	√		4	4						
	11	大学语文		√		32	20	12		√	2	2						
	12	高职英语		√		128	96	32	√		8	4	4					
	13	劳动教育		√		16	4	12		√	1	*	*	*	*			1-4学期每学期4课时
	14	国家安全教育		√		16	10	6		√	1	1						
	15	美术鉴赏		√		16	10	6		√	1			1				
	16	创新创业教育		√		16	6	10		√	1				1			
	17	法学概论		√		32	24	8		√	2		2					
	小计					684	452	232			40.5							
限定选修课程(9选3)	1	马克思主义理论类课程		√		16	10	6		√	1							
	2	党史国史		√		16	10	6		√	1							
	3	健康教育		√		16	10	6		√	1							
	4	艺术导论		√		16	10	6		√	1							
	5	影视鉴赏		√		16	10	6		√	1							
	6	音乐鉴赏与体验		√		16	10	6		√	1							
	7	职业素养		√		16	10	6		√	1							
	8	心理危机干预		√		16	10	6		√	1							
	9	高职英语(拓展)		√		16	10	6		√	1							
	小计					48	30	18			3							
专业	1	监狱学基础理论		√		32	14	18		√	2	2						
	2	监狱人民警察概论		√		32	16	16		√	2	2						
	3	监所信息化概论		√		32	16	16	√		2	2						

业 基 础 课 程	4	算法数学基础		√	32	18	14	√ (上)	√ (下)	2	2							
	5	高等数学		√	128	72	56			8		4	4					
	6	程序设计基础		√	64	32	32	√		4		4						
	7	警察体育		√	64	4	60	√		4			2	2				
	小计				384	172	212											
专业 核 心 课 程	1	监所信息网络建设与维护		√	64	32	32	√		4		4						
	2	监所信息安全管理		√	64	28	36	√		4			4					
	3	监所网络数据库		√	64	28	36	√		4			4					
	4	警用无人机技术		√	64	28	36	√		4			4					
	5	监所物联网技术		√	64	30	34	√		4			4					
	6	监所安防设备应用与维护		√	64	30	34	√		4			4					
	7	监所信息化建设标准		√	64	30	34	√		4			4					
	小计				448	206	242											
课 程 专 业 拓 展 选 修 4 8	1	智慧监所建设		√	64	32	32		√	4								
	2	监所信息化项目管理与运维		√	64	32	32		√	4								
	3	数据存储与容灾		√	64	32	32		√	4								
	4	视频监控智能化应用		√	64	32	32		√	4								
	5	移动互联网安全		√	64	32	32		√	4								
	6	国产化操作系统应用		√	64	32	32		√	4								
	7	信息安全法律法规		√	64	32	32		√	4								
	8	云计算与大数据		√	64	32	32		√	4								
	小计				256	128	128			16								
课 实 践	1	军事技能训练		√	112		112		√	2					《普通高等学校军事课教学大纲》，2学分			
	2	岗位实习		√	748		748		√	34					第5学期18周，第6学期16周，共34周，34学分，每周22学时			
	3	毕业综合实践		√	66		66		√	3					第6学期共3周，3学分，每周22学时			
	小计				926		926		0	39								
总课时合计					2746	988	1758			98.5								
公共基础课学时占比															26.66%			
实践性教学学时占比															64.02%			
选修学时占比															11.07%			

注：1. 学时分配中的实践教学一栏指课内实践教学和集中实践教学。2. “A类”表示纯理论课程；“B类”表示理实一体课程；“C类”表示纯实践课程。

## 附件 1 人才培养方案调整审批表

### 专业人才培养方案调整审批表

20 ——20 学年第 学期

申请单位				适用年级/专业		
申请时间				申请执行时间		
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
调整原因						
意见 教学部门主任		系部主任 (签章) : 年 月 日				
意见 教务处		处长 (签章) : 年 月 日				
分管院长意见		院长 (签章) : 年 月 日				

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份 (教务处一份、提出变更的系部存一份)。

## 附件 2 司法信息技术专业专家论证意见

### 河南司法警官职业学院 2025 级司法信息技术专业人才培养方案 专家论证意见

2025 年 8 月 11 日，司法信息技术专业邀请戴志兵（来邦科技股份公司）、赵磊（新华三技术有限公司）、韩海鹏（科大讯飞股份有限公司）、王杰（奇安信网神信息技术股份有限公司）、屈小栋（河南省女子强制隔离戒毒所）、陈书成（河南司法警官职业学院）等 6 名专家，在我院对 2025 级司法信息技术专业人才培养方案进行了论证。论证内容涵盖了专业需求分析、人才培养目标定位、课程设置、专业核心能力要求、框架结构以及格式体例等方面 的描述与评价。

经审议，专家组一致认为，2025 级司法信息技术专业人才培养方案能够结合学院实际，符合教育部职业教育专业教学标准，构建了符合职业教育规律的培养框架。同时方案紧密结合司法信息技术领域人才需求变化，贴近岗位需求，确保了人才培养与行业发展的高度契合。专家组同意该专业人才培养方案的实施。

审核专家签字：戴志兵、赵磊、屈小栋、

陈书成、王杰、韩海鹏

2025 年 8 月 12 日

附：专家信息汇总

序号	姓名	单位	职务	职称/职级
1	戴志兵	来邦科技股份公司	安防事业部总经理	高级工程师
2	赵磊	新华三技术有限公司	渠道培训及拓展部总监	高级工程师
3	韩海鹏	科大讯飞股份有限公司	河南大区交付总监	高级工程师
4	王杰	奇安信网神信息技术股份有限公司	售前技术总监	高级工程师
5	屈小栋	河南省女子强制隔离戒毒所	副所长	四级高级警长
6	陈书成	河南司法警官职业学院	教务处处长	副教授

附件 3 专业人才培养方案调研报告

# 司法信息技术专业

# 人才需求调研报告

河南司法警官职业学院信息技术系

2025 年 6 月

# 2025 级司法信息技术专业人才 需求调研报告

## 一、调研说明

### （一）调研目的

司法信息技术专业隶属信息技术系，人才培养定位是立足司法行政信息化，面向政法数字化，以培养高质量政法数字化技能人才为主，培养高技能通用信息技术人才为辅，服务平安河南建设和战略性新兴产业发展。主要对接信息技术产业在监狱戒毒等司法行政领域的应用。

随着新一代信息技术的迅猛发展，国民经济各行业正经历深刻的数字化、智能化变革。司法行政系统作为国家治理体系的重要组成部分，其信息化建设水平直接关系到法治中国、平安中国的建设成效。近年来，司法部相继印发《关于加快推进“智慧监狱”建设的实施意见》《智慧监狱技术规范》，标志着“智慧监狱”建设进入全面实施阶段。2021年，《“十四五”司法行政事业发展规划》进一步强调要“坚持深化改革创新，加快‘智慧法治’建设与应用，大力提升司法行政事业发展新动能”。在此国家战略背景下，全国监狱、戒毒行业的“智慧转型”已成为不可逆转的主流趋势和发展潮流。行业的深刻变革对人才素质提出了全新要求。监所信息化岗位已从传统的设备维护，转变为需要承担系统规划、项目集成、数据治理、网络安全、智能运维等综合任务的复合型岗位。这为司法警官职业院校的司法信息技术专

业带来了前所未有的发展机遇，同时也对现有人才培养模式提出了严峻挑战。

此次调研主要以了解监狱及戒毒行业信息化建设与智慧监狱建设现状和发展趋势，摸清相关行业信息人才的需求状况，分析监狱及戒毒行业在智慧监狱建设与应用方面适合高毕业生的职业岗位群，以及岗位对学生的知识、能力和职业素养要求，为 2025 级司法信息技术专业人才培养方案修订提供比较全面、客观的数据支撑和决策依据。

## （二）调研设计与实施

### 1. 调研对象

为确保调研的广泛性和代表性，本次调研涵盖了三类核心群体：

#### （1）行业调研

对全国 12 个省份 31 家监狱、戒毒所、监狱管理局、戒毒局等司法行政单位开展调研。主要有山东省监狱管理局、安徽省淝河监狱、山东省新康监狱、山东省微湖监狱、青岛所强制隔离戒毒所、山东省济东强制隔离戒毒所、潍坊市强制隔离戒毒所、潍坊市强制隔离戒毒所、济东强制隔离戒毒所、山东省女子强制隔离戒毒所、淄博市戒毒所、淄博市强制隔离戒毒所、枣庄戒毒所、烟台市强制隔离戒毒所、山东省日照市戒毒所、山东省鲁中强制隔离戒毒所、泰安监狱、湖北省戒毒管理局、山东省戒毒监测治疗所、日照强制隔离戒毒所、四川省成都第二强制隔离戒毒所、汕头戒毒所、会城监狱、韶关监狱、乐昌监狱、湖北省汉江监狱、

四川省阿坝监狱、成都女子监狱、高明监狱、四川省金堂监狱、河南省豫西监狱等 31 家监所。

### （2）院校调研

涉及全国 12 所司法警官类院校的司法信息技术专业，分布在全国华东、华南、华中、华北、西北、西南、东北等各区域。具体名单如下：山东司法警官职业学院、广东司法警官职业学院、四川司法警官职业学院、安徽警官职业学院、吉林司法警官职业学院、黑龙江司法警官职业学院、湖南司法警官职业学院、武汉警官职业学院、河北司法警官职业学院、河南司法警官职业学院、宁夏警官职业学院、江西司法警官职业学院。

### （3）毕业生调研

针对 12 所司法警官院校的司法信息技术专业的毕业生开展调研，毕业生分布在全国 18 个省份，参与调研的学生数为 303 人。

## 2. 调研内容

### （1）行业调研的主要内容

行业问卷主要从了解智慧监狱的建设情况入手，重点了解监狱及戒毒行业信息化发展的现状及趋势，明确在当前智慧监狱大背景下，对监狱干警信息技术技能提出的新要求；明确智慧监狱保障相关岗位设置情况，找到司法信息技术专业人才需求现在及未来趋势；了解用人单位对毕业生素质、知识、能力方面的评价及对人才培养方面提出的意见和建议；了解监狱及戒毒行业对智慧监狱建设、运维与保障相关岗位对职业资格或职业技能等级证

书要求。

### （2）院校调研的主要内容

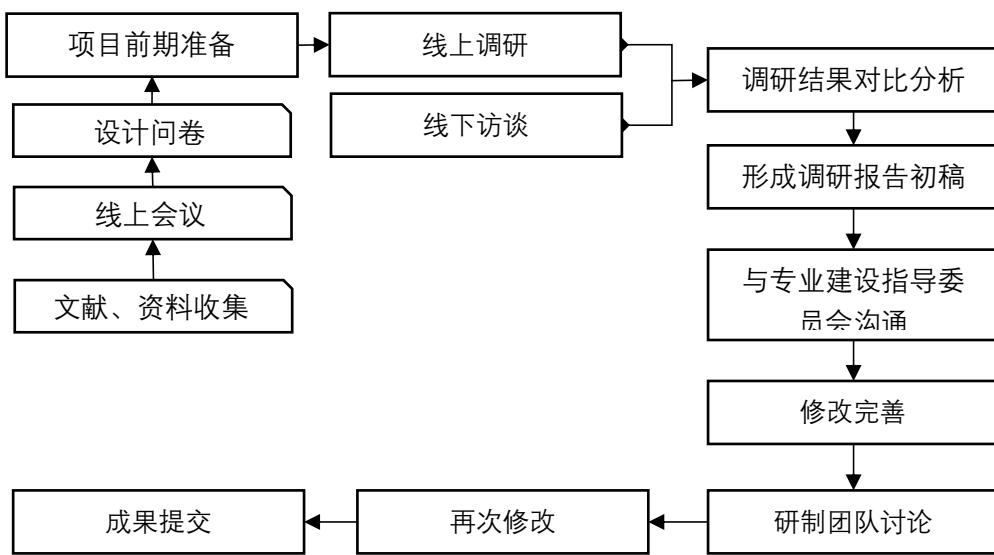
了解司法信息技术专业开设情况；生源类型、招生人数、在校人数、课程设置、实训基地建设、专业师资情况、职业类证书获取情况；了解司法信息技术专业教学标准执行情况；了解毕业生去向、就业率、专业对口率等。

### （3）毕业生调研的主要内容

了解毕业生目前学历情况、对岗位适应程度；了解毕业生对本专业教学效果的评价、对本专业课程设置、教学实施、实践教学、职业技能训练等教学方面的意见建议；了解毕业生已考取的职业资格证书。

## （三）调研方式

调研主要采取网络问卷调查、实地走访、线上交流、文献检索等直接调研和间接调研相结合的方式，以期获得更为科学合理的调查结果。工作流程如图 1 所示：



根据不同的调研对象设计了行业版、院校版、毕业生版3种不同的网络调查问卷。累计回收问卷490份，其中，行业问卷回收173份，毕业生问卷303份，院校问卷14份。从统计情况来看，样本量充实，省内外各地域代表性广泛，受访者职务、职称或级别分布理想，能较好地支撑调研内容。在此基础上，调研组结合实地访谈记录对调研数据进行汇总分析，撰写形成了调研报告。

## 二、调研情况

### （一）行业调研结果分析

#### 1. “智慧监狱（戒毒）”保障岗位需求分析及要求

##### （1）岗位设置情况

调查结果显示，所有受访的单位全部开设了信息技术部门，主要包括信息科、指挥中心、数据中心、业务科室信息化辅助岗位等。监所智慧监狱（戒毒）保障岗位群设置情况及各岗位职责如下表所示：

表1 信息化与安全保障相关岗位群设置情况

岗位群	所属部门	岗位职责
监所智慧监狱（戒毒）保障岗位群	信息科	场所安防系统维护、场所网络建设与维护、场所网络安全保障、场所信息化日常运维、智慧监狱（戒毒）应用建设、实施和推广、信息化设备的日常维护、信息化硬件建设，业务需求调研
	指挥中心	安防监控系统，应急指挥调度、技术维护
	数据中心	数据处理
	业务科室信息化辅助岗位	网络及安防设施维保，制定信息化相关建设方案等

从事监所信息化相关工作的专职民警中，57.1%为计算机类专业毕业，42.8%为非计算机类专业毕业，如图所示。智慧监狱

(戒毒)保障岗位群相关技术人员岗位适配度不高,专业契合度需要进一步提升。

信息技术相关岗位计算机类专业毕业占比

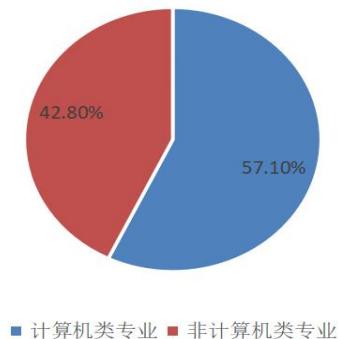


图 2 信息技术相关岗位计算机类专业毕业占比

## (2) 岗位对学历的要求

因各省份发达程度不同,岗位对学历要求也不尽相同。总体来说,越发达地区的地区对学历要求越高。59.5%的单位对岗位学历要求为专科,其中40.4%的单位对智慧监狱(戒毒)保障岗位要求学历最低为本科。其中,要求最低学历为本科的单位中有67%位于省会城市或者发达地区。由此可见,监狱(戒毒)系统对干警学历要求越来越高,尤其是一些发达地区已经将监狱干警准入门槛比例提高为本科。司法信息技术专业作为专科办学存在一定压力,但也是行业人才需求结构中的重要组成部分。

岗位对学历要求



图 3 岗位对学历要求

### （3）未来五年“智慧监狱（戒毒）”保障岗位人才需求

17.2%的监狱人才需求在7人以上。25.4%的监狱人才需求在5—6人，36.9%的监狱人才需求在3—4人，20.5%的监狱人才需求在1—2人。如图所示：

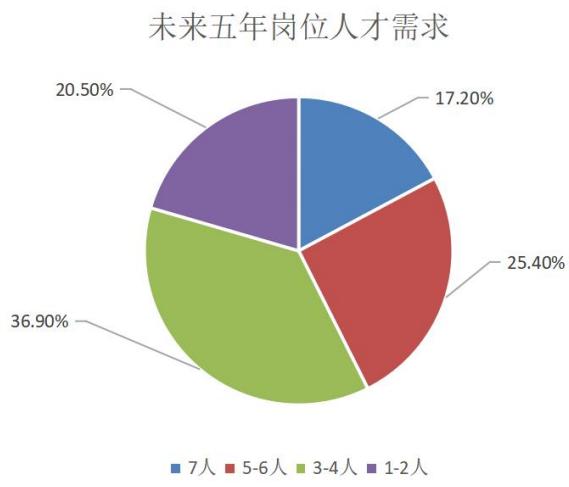
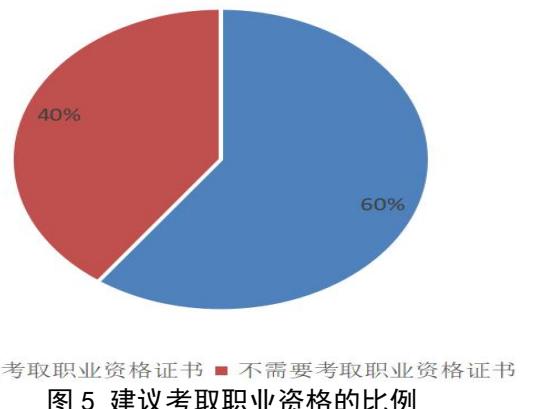


图4 未来五年岗位人才需求

根据调查结果来看，各监狱未来五年智慧监狱（戒毒）保障岗位人才需求平均每年5人左右，按照专科与本科需求比例来看，各省份每年需要的专科层次的信息技术岗人数大约在3人左右，根据各省份监狱数量的不同，各省份需要的人数大约在60~100人之间。并且随着智慧监狱（司法）的进一步推进，各监狱（戒毒）单位需要的信息技术人才会呈现越来越多的趋势。

### （4）建议考取职业资格

受访单位中有60%的受访者认为智慧监狱（戒毒）保障岗位干警应该考取职业资格。



■ 需要考取职业资格证书 ■ 不需要考取职业资格证书

图 5 建议考取职业资格证书的比例

受访者共列举出了 14 种职业资格证书，根据归纳汇总后，该岗位比较适合毕业生考取的职业资格证书表 2 所示：

职业岗位群	适合考取的职业资格	颁发单位级别
智慧监狱（戒毒）保障岗位群	网络工程师	国家标准
	项目管理师	国家标准
	系统分析师	国家标准
	信息系统管理工程师	国家标准
	信息安全工程师	国家标准
	华为思科网络工程师	行业标准
	安防设备运维证书	行业标准

表 2 职业岗位群建议考取的职业资格证书

### （5）智慧监狱（戒毒）保障岗位群能力需求分析

#### ①用人单位最重视的素质需求分析

调研问卷中共给出了 11 种核心职业素质，其中排在前八位的素质分别是：

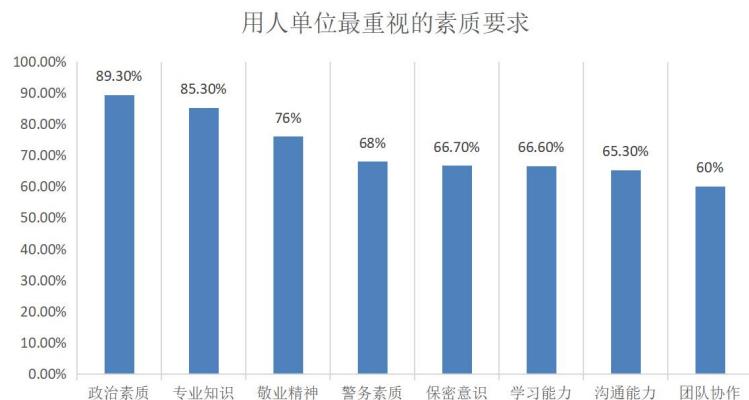


图 6 用人单位最重视的素质要求

## ②用人单位最看重的知识需求分析

根据调研问卷，用人单位信息技术岗位最看重的能力知识需求，排在前六位的分别是项目管理知识、计算机网络知识、安防设备使用与运维知识、智慧监狱知识、计算机系统知识和网络安全知识。

用人单位最看重的知识需求分析

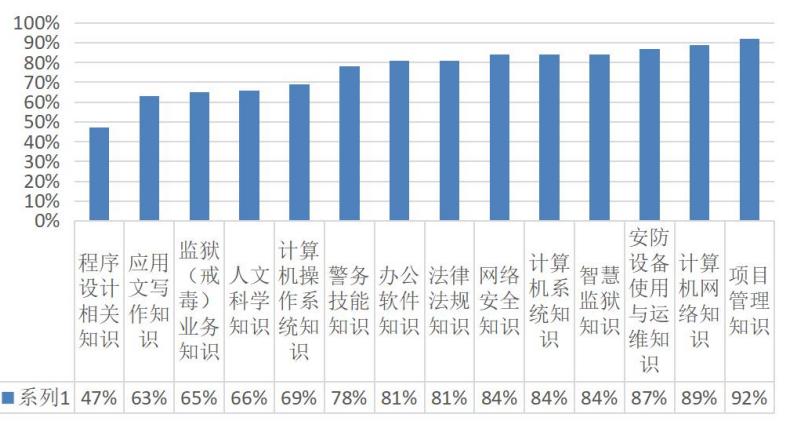


图 7 用人单位最看重的知识需求分析

## ③用人单位最看重的技能需求

排在前六名分别是：项目管理技能、网络建设与维护技能、监所安防设备使用与维护技能、监所信息安全保障技能、智慧监狱（戒毒）方案设计与规划技能和监所信息化建设标准解读技能。如图所示。

受访单位对岗位技能需求分析

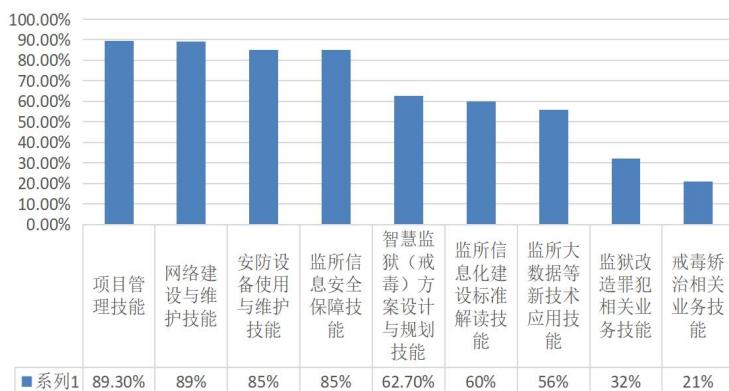


图 8 受访单位对岗位技能需求分析

总体来说，用人单位普遍关注的职业素质是良好的政治素质、过硬的专业知识、敬业精神、良好的警务素质、严格的保密素质等。在专业标准制定时，要通过公共课、基础课、专业核心课、拓展课及第二课堂等全方位培养学生的以上职业素质。

从专业技能来说，司法信息技术专业重点培养的技能应以项目管理技能、监所网络建设与维护技能、安防设备使用与维护技能、监所信息安全保障技能、智慧监狱（戒毒）方案设计与规划技能方向为主。

#### ④根据所需素质、能力和知识汇总分析岗位典型工作任务

通过调研监狱、戒毒所的信息技术科（局信息处）、指挥中心、数据中心以及业务科室信息化辅助岗位的岗位职责分析汇总处理后，将岗位分类后，根据各单位对人才培养方案课程的意见和建议，汇总出各个岗位对应的典型工作任务以及所需要的知识、能力和素质，如表 3 所示：

表 3 典型工作任务、职业能力及对应课程表分析

职业岗位群	主要岗位	典型工作任务	知识	能力	素质	对应课程
智慧监狱（戒毒）保障岗位群	智慧监狱（戒毒）信息化项目规划设计实施及维护	智慧监狱（戒毒）平台项目规划 智慧监狱（戒毒）项目实施 智慧监狱（戒毒）信息化项目使用及维护	物联网知识 云计算与应用知识 虚拟化知识 监狱大数据知识 智慧监狱人工智能知识	智慧监狱（戒毒）信息化项目规划能力 智慧监狱（戒毒）信息化项目实施能力 智慧监狱（戒毒）信息化项目应用能力 智慧监狱（戒毒）信息化项目维护能力	政治素养、纪律素养、信息素养、安全意识	监所信息化建设标准、监所物联网技术、监所网络安全数据库、智慧监所建设、云计算与大数据、
	网络管理维护	1. 网络规划 2. 网络建设	1. 计算机系统知识	1. 网络建设与维护能力	协作精神、纪律	监所信息网络

	3. 网络维护	2. 网络技术知识 3. 服务器运维知识	2. 网络安全配置能力 3. 信息化项目管理能力 4. 服务器运维管理能力	素养、信息素养	建设与监 维护、信 所安 理、移 互联 安全
安防设备技术维护	1. 安防系统管理 2. 安防设备运维	1. 安防设备知识 2. 安防系统知识 3. 安全技术防范知识 4. 项目管理知识 5. 网络管理知识 6. 低空防御知识	1. 监狱（戒毒）安全防范能力 2. 安防设备使用与维护能力 3. 信息化项目管理能力 4. 警用无人机操控应用能力	工匠精神、纪律素养、协作精神、安全意识	监所安防与警 设备应用维护、无 人机技术、数据存 储与容灾、视频监 控智能化应用
信息系统项目管理维护	1. 项目计划书、可行性研究报告编制 2. 招投标管理 3. 项目实施 4. 项目验收 5. 系统运维	1. 项目管理知识 2. 程序开发知识 3. 材料写作知识 4. 监狱（戒毒）业务知识 5. 数据库使用、管理能力	1. 信息化项目管理能力 2. 信息化系统使用与运维能力 3. 文字表达能力 4. 人工智能、大数据等新技术应用能力	质量意识、创新素质、工匠精神、人文素养、纪律素养、职业道德	信息化建设标准、信 息设计监所化 项目管理与运维

## （二）院校调研结果分析

### 1. 司法信息技术专业招生就业情况

本次共调研了目前正在招生的 12 所司法警官职业院校的司法信息技术专业，电话调研了北京政法职业学院、海南政法职业学院、云南司法警官职业学院、陕西警官职业学院、广西警察学院、新疆等相关院校。全国司法警官职业学院的司法信息技术专业近三年招生人数稳定在 1300 人左右，招生数量稳定。根据多年来对专业招生情况的分析，吸引学生报考的主要原因有两个，一是学校属于警官类院校，二是这个专业属于国控专业，就业岗位与警察和司法行政

岗位相关。

招生类型方面，大部分学校都是招收普高毕业生，部分学校通过单招单考和退伍军人的方式招生。从总体上看，目前司法信息技术专业招生情况良好，各院校也拥有较为丰富的网络教学资源和教学经验，能够满足司法信息技术人才培养的需要。

在就业方面，就业率呈现一定的下滑趋势。主要是受制于司法信息技术专业无法便捷入警，司法信息技术专业毕业生面向社会就业时出现了在校学习内容和毕业需求脱节的情况。

## 2. 各院校司法信息技术专业毕业生就业去向

表 4 司法信息技术专业毕业生就业去向

序号	学校	司法行政系统考取公务员占比	司法行政系统辅警岗位占比	事业单位正式员工占比	事业单位聘任制员工占比	IT 行业占比	其他民营企业占比	升学占比	其他(包含自主创业等)占比
1	黑龙江司法警官职业学院	5%	3%	2%	15%	15%	45%	5%	10%
2	河北司法警官职业学院	2%	20%	1%	3%	10%	40%	10%	14%
3	广东司法警官职业学院	10%	30%	5%	10%	30%	10%	10%	15%
4	武汉司法警官职业学院	2%	15%	4%	2%	32%	14%	25%	6%
5	河南司法警官职业学院	5%	5%	5%	18%	20%	30%	8%	9%
6	湖南司法警官职业学院	4.16%	7.12%	2.54%	1.36%	2.37%	26.63%	1.7%	54.2%
7	四川司法警官职业学院	5%	32%	1.33%	4%	5.33%	28%	19.33%	5%
8	山东司法警官职业学院	2%	20%	1%	12%	13%	30%	10%	5%
9	吉林司法警官职业学院	10%	5%	7%	10%	20%	20%	10%	30%
10	宁夏警官职业学院	0%	28%	0%	9%	3%	31%	13%	1%

11	江西司法警官职业学院	4. 2%	3. 5%	2. 7%	2. 6%	37. 6%	27. 8%	5. 5%	16. 1%
12	安徽警官职业学院	6%	0%	6%	5%	5%	10%	20%	48%

根据各院校调研结果来看，学生就业的主要岗位是普通民营企业（非 IT）、IT 行业、辅警岗位。

### 3. 各院校国家教学标准和人才培养方案执行情况

根据调研的 12 所院校的人才培养方案执行情况来看，各院校开设的基础课程中，均按照司法信息技术国家标准严格开设了公共基础课程。如思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、大学计算机基础、大学生心理健康教育、职业生涯与发展规划、形势与政策等课程。各省还根据教育部最新要求开设了中华优秀传统文化、健康教育、劳动教育等课程。

在专业课程执行方面，各院校执行方面主要存在两个问题。一是在课程名称方面有所区别，比如标准中规定的监狱信息网络建设与维护、监所安防设备使用与维护等课程，绝大部分学校的课程名称为计算机网络建设与维护、安防设备使用与维护。第二个问题是受限于司法信息技术专业未被纳入便捷入警机制，大部分院校除了执行司法信息技术专业国家标准外，还增加了面向社会企事业单位的人才培养，比如网络管理方向、软件开发方向等。因此在专业基础课程方面做了取舍，大部分院校舍弃了刑事诉讼法、犯罪学原理与实务、刑法课程，增设了一些计算机类专业基础课程，比如数据库原理与技术、操作系统基础等。

### 4. 各院校对双证的要求

83. 3%的院校都有要求或建议考取专业证书。涉及的主要证书有

计算机技术与软件专业技术资格证书和企业认证证书。

计算机技术与软件专业技术资格中级资格证书有软件设计师、网络工程师、数据库系统工程师、信息技术支持工程师。

企业认证证书主要有综合安防系统建设与运维工程师、华为信息安全工程师认证、红帽认证等。

## 5. 各院校人才培养保障制度建设

各院校都建立了人才培养质量保障机制（培养方案、实习/实训/毕业设计/教学资源建设等课程标准、课堂评价等）；各院校都建立了合理的教学管理机制（如听课、评课、各级督导、诊断与改进等）；各院校都建立了毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制。

### （三）毕业生调研结果分析

本次调研包括了山东、广东、吉林、河南、安徽、湖南、湖北、宁夏、河北、四川、黑龙江、江西等司法警官职业院校司法信息技术专业 303 名毕业生。因司法信息技术专业未纳入便捷入警机制的特殊性，毕业生也遍布在各行各业。此次调研的毕业生的就业岗位涵盖了监狱干警、监狱辅警、IT 软件开发、网络管理、律师、教师岗位、文员等岗位，共回收有效问卷 303 份。

综合各校毕业生调查情况，有 76.2% 的学生仍然为专科学历，23.1% 的学生通过自考、专升本、考研进一步提升了学历层次，有 0.6% 的学生取得了研究生学历。

在专业证书考取方面，有 50.2% 的毕业生较为倾向考取软考证书，有 49.8% 的毕业生比较倾向于考取企业认证证书。

#### 1. 对岗位适应程度

在受调研的 303 名学生中, 有 39.9% 的同学完全能够胜任当前工作, 有 54.5% 的同学基本能够胜任当前工作, 有 5.6% 的同学表示完全不能够胜任当前工作。从专业培养来说, 目前司法信息技术专业的人才培养基本合格。

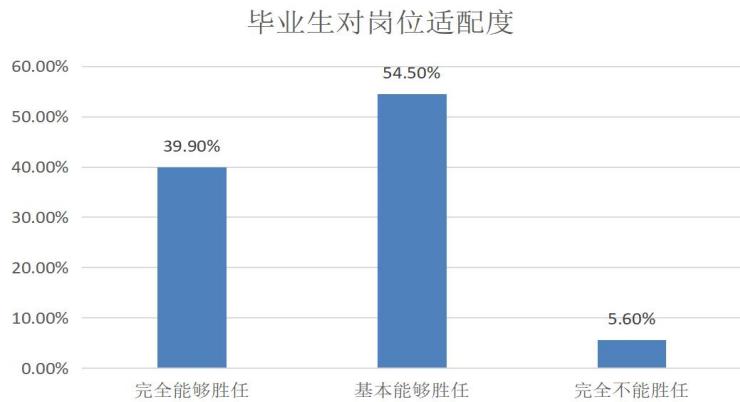


图 9 毕业生对岗位适配度

## 2. 素质要求分析

用人单位需要的职业素质受行业和岗位不同而有差异。在受调研学生中, 有 41 名学生目前在司法行政系统 (包括司法行政机关、监狱局、戒毒局、监狱基层单位、戒毒基层单位、司法所等) 工作, 对这些学生的调研结果进行分析, 按照岗位所需要的职业素质从高到低依次如下图所示:

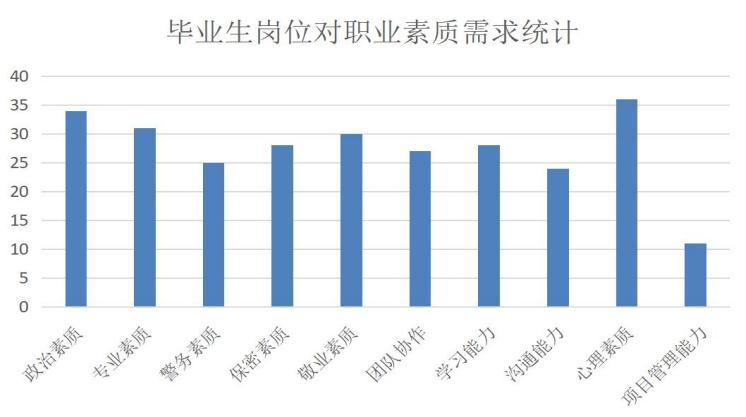


图 10 毕业生岗位对职业素质需求统计

### 3. 知识要求分析

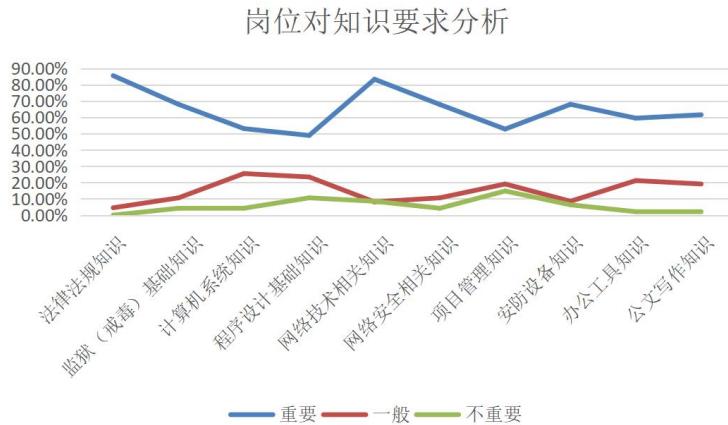


图 11 岗位对知识要求分析

从调研问卷来看，目前在司法行政系统工作的学生中，除了法律法规知识外，在专业知识方面需求排在第一位的是网络技术相关知识、其次是安防设备知识和监狱（戒毒）基础知识。

### 4. 能力要求分析

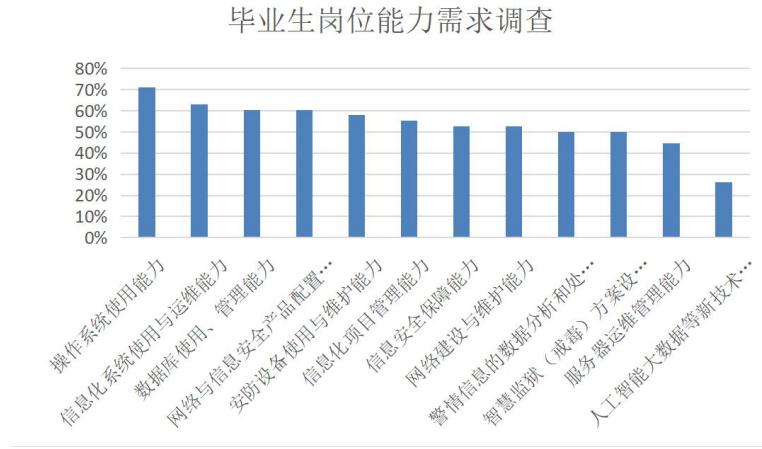


图 12 毕业生岗位能力需求调查

从调研问卷来看，目前排在前几位的主要是操作系统使用能力、信息化系统使用和运维能力、数据库使用及管理能力、网络与信息安全产品配置能力、安防设备使用与维护能力、信息化项目管理能力。与行业调研问卷中的能力需求基本一致。略有出入的地方是操

作系统使用能力，主要是受限于学生在司法行政系统的岗位类别，大部分毕业生在司法行政系统主要从事辅警工作，与监狱干警所需要的职业能力有一定区别。

## 5. 对司法信息技术专业开设课程的建议

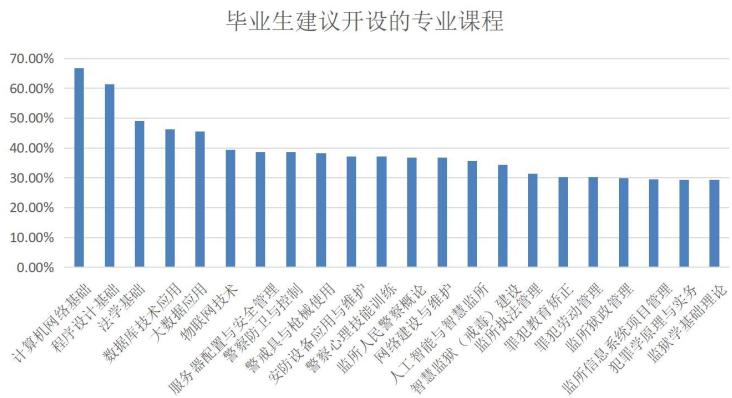


图 13 毕业生建议开始的专业课程

从调研问卷来看，计算机网络基础、程序设计基础、法学基础、数据库技术与应用、物联网技术、服务器配置与安全管理等排在前几位。这些课程中既有信息技术类课程的专业基础课，也有法律基础课程，学生建议开设的课程以实用为主，理论为辅。与行业调研问卷中的课程建议基本一致。

## 6. 是否有必要安排学生到信息技术企业实习

有 48.7% 的学生认为非常有必要，有 43.3% 的学生认为有必要，仅有 7.9% 的学生认为没必要。因此司法信息技术专业的学生在毕业实习时，除了原来的司法行政系统的岗位外，还要增加部分信息技术企业的实习岗位。

# 三、司法信息技术专业人才培养方案的定位及设计思路

## （一）专业定位与培养目标

### 1. 专业定位

本专业应坚定不移地定位于服务“智慧法治”建设，面向监狱、强制隔离戒毒所等司法行政机关，培养从事信息系统运营管理、安防信息系统设计集成运维等工作的复合型技术技能人才。专业特色体现在“警·技·法”三者的深度融合，即具备人民警察的政治素养与纪律作风、信息技术人员的专业技能与创新思维、司法工作者的法律知识与法治意识。

### 2. 培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备网络运维、监狱戒毒所信息管理系统运维和安防系统运维等能力，具有强烈社会责任感、忠诚奉献担当精神、法治意识和信息素养，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业，能够从事监狱戒毒所安防系统和信息系统设计集成运行维护等工作的高技能人才。

## （二）课程体系设计思路

### 1. 构建“警技融合”特色课程体系

基于调研结果，课程体系应强化“警技融合”特色，对接岗位典型工作任务。

公共基础课程涵盖思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学语文、高职英语等，夯实学生综合素质。

专业基础课程涵盖监狱学基础理论、监狱人民警察概论、监所信息化概论、算法数学基础、程序设计基础、警察体育等，筑牢专业发展根基。

专业核心课程涵盖监所信息网络建设与维护、监所信息安全管理、监所网络数据库、警用无人机概论、监所物联网技术、监所安防设备应用与维护、监所信息化建设标准等，确保与岗位能力要求无缝对接。

专业拓展课程涵盖智慧监所建设、监所信息化项目管理与运维、数据存储与容灾、视频监控智能化应用、移动互联网安全、国产化操作系统应用、信息安全法律法规、云计算与大数据等选修课程，拓宽学生知识面和就业适应性。

## 2. 推动“课证融通”与“书证融通”

将职业资格证书和职业技能等级证书标准融入课程体系，鼓励学生考取网络工程师、信息安全工程师、网络与信息安全管理员、安全防范系统安装维护员等证书，实现学历证书与职业资格证书的相互衔接与融通。

## 3. 强化实践教学体系

构建“基础技能→专项技术→系统集成→顶岗实习”的阶梯式实践教学体系。

(1) 基础技能层：在计算机基础实验室完成计算机操作、程序设计等基础训练。

（2）专项技术层：在智慧监狱主题实验室集群，分模块进行网络配置、安防调试、数据管理等专项技能训练。

（3）系统集成层：在模拟监舍、模拟指挥中心等环境中，开展跨系统的综合项目实训，模拟真实工作场景。

（4）岗位实习：加强与河南省洛阳监狱、河南省女子强制隔离戒毒所、海康威视等企业的合作，确保学生有半年以上在监所或行业领先企业的顶岗实习经历。

### （三）教学条件保障思路

#### 1. 师资队伍建设

按照“四有好老师”标准，建设专兼结合的教师队伍。完善教师定期到行业实践机制，专任教师每5年累计不少于6个月赴监所或合作企业参与信息化项目建设、系统运维与技术革新，并将实践成果转化为教学案例与实训项目。实施“行业导师引进计划”，从河南省洛阳监狱、河南省女子强制隔离戒毒所、郑州海康威视数字技术有限公司等单位聘请具备中级以上专业技术职称、5年以上行业经验的技术专家担任兼职教师，承担《监所安防设备应用与维护》《监所信息化项目管理与运维》等实践性强的课程教学与实训指导。推进结构化教学创新团队建设，围绕“网络与安全”“智能安防”“数据与系统”三个技术方向，明确教师主攻领域，形成协同发展机制。定期开展警务化教学能力培训，将政治素养、纪律作风培养融入专业教学全过程。

#### 2. 教学设施与资源整合

依托已建成的智慧监狱安防实训室、低空防御实训室、人工

智能实训室等校内实践平台，构建“教学-实训-实战”一体化教学环境。推进实训内容与行业技术发展同步更新，引入监所实际应用的物联网传感设备、智能安防平台、警用无人机反制系统等先进设备，开展项目化、情景化教学。深化校外实训基地内涵建设，与河南省洛阳监狱合作开展“智慧监狱运维实战项目”，与郑州海康威视共建“智能安防技术联合实验室”，与河南省女子强制隔离戒毒所共同开发智慧戒毒仿真教学案例，实现实训内容与岗位任务的精准对接。

### 3. 教学资源持续优化

完善“国家级教学资源库+校本特色资源”的数字化教学资源体系。依托刑事执行专业群国家级教学资源库，与省外兄弟院校合作，共同持续更新《监狱物联网技术》《监所信息网络建设与维护》等核心课程的数字资源。联合行业企业共同开发活页式、工作手册式教材，及时融入《智慧监狱技术规范》等行业新标准、新技术。建设司法信息技术专业教学案例库，收录监所信息化建设典型案例、故障处理实录、项目管理文档等，为学生提供真实职业情境下的学习资源。

## （四）质量保障与持续改进机制

### 1. 教学质量监控体系建设

建立“教学过程数据化、教学评价多维化、教学改进常态化”的质量保障机制。依托智慧职教、课堂派等教学平台，实现对教学全过程的数据采集与分析。完善“学生评教、教师评学、同行评议、行业评价”四维评价体系，将行业企业评价纳入课程质量

评价指标，重点考查学生实践能力与岗位契合度。建立毕业生职业发展追踪机制，定期对就业岗位、职业成长、能力结构进行调研分析，形成人才培养质量闭环反馈。

## **2. 持续改进机制**

专业教研室每学期组织课程质量分析会，根据行业技术发展、学生就业反馈、教学评价结果，对课程内容、教学方法、实践环节进行动态调整。将职业技能等级标准、行业技术规范更新内容及时融入课程教学。针对“便捷入警机制”缺失的现实困境，在保持专业特色的同时，建立课程内容动态优化机制，在专业拓展课程中设置“社会 IT 技能”模块，增强学生在网络安全、系统集成等领域的就业竞争力。

## **3. 校企协同育人机制深化**

完善“校企双导师”制度，聘请企业技术人员参与毕业设计指导、技能竞赛培训、课程建设。与合作企业共同制定岗位实习标准，明确实习任务、技能要求、考核方式，确保实习效果。定期组织校企合作研讨会，及时了解行业技术发展趋势和人才需求变化，共同研究专业建设方向与人才培养策略，确保专业发展与行业变革同频共振。

# **(五) 特色创新与发展路径**

## **1. 强化“警·技·法”融合育人特色**

在人才培养全过程中贯彻“政治建警、技术强警、法治塑警”理念，将忠诚警魂培育贯穿专业课教学始终。在《监所信息化概论》《监所信息化建设标准》等课程中融入司法行政领域规章制度，

度、安全保密制度等内容，在专业实践教学中强调纪律作风和职业道德养成，培养学生“科技赋能监管安全”的职业使命感。

## 2. 拓展专业可持续发展空间

紧跟“智慧法治”建设步伐，保持对监所信息化新技术、新应用的敏感度，及时将智能分析、大数据预警、低空防御等前沿技术融入教学内容。积极拓展与智慧政法领域企业、科研院所的合作，共建技术研发与转化平台，为学生提供参与真实项目、接触行业前沿的机会，培养适应未来司法行政工作发展的创新型技术技能人才。