

河南司法警官职业学院

2025 级法律文秘专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

法律文秘（580402）

二、入学基本要求

高级中等教育学校毕业或具有同等学力，参加 2025 年普通高等学校招生考试，在普通高职（专科）批按照平行志愿投档原则录取。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公安与司法大类（58）
所属专业类（代码）	法律实务类（5804）
对应行业（代码）	监察委员会、人民法院和人民检察院（923）、组织管理服务（721）
主要职业类别（代码）	审判辅助人员（2-07-07）、行政事务处理人员（3-01-02）、仲裁、调解及辅助人员（3-03-01）
主要岗位（群）或技术领域	书记员、秘书、速录师、仲裁秘书等
职业类证书	中文速录、档案数字化加工、WPS 办公应用等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和崇法守正的法治精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合

素质和行动能力，面向人民法院、人民检察院等司法机关的辅助人员和法律服务机构的行政事务处理人员岗位(群)，能够从事法律实务部门书记员、秘书、速录师等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(一)坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(二)掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(三)掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(四)具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(五)具备协助法官、检察官完成全部诉讼流程的基本能力；

(六)具备文书识别、核对、整理以及档案整理、装订、归档能力；

(七)具备办公室事务处理以及会议的策划、组织与管理能力；

(八)具有应用融媒体和大数据处理相关专业事务的能力；

(九)具备符合行业标准的文字录入与处理能力；

(十)掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(十一)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(十二)掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(十三)掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(十四)树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想道

德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课、体能、武术散打等体育课、军事课、心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、信息技术、大学语文、公共英语、美术鉴赏、劳动教育、国家安全教育、法学概论列为必修课；将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、数学、健康教育、艺术导论、影视鉴赏、音乐鉴赏与体验等美育课程、职业素养、心理危机干预等列为限定选修课。

(1) 思想道德与法治

课程目标：针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。依据大学生成长的基本规律，帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

主要内容：领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

教学要求：根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论

课教学工作基本要求》通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2023版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导大学生树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，树立运用法律知识维护自身权利、履行法定义务的观念。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：帮助大学生准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

主要内容：以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

教学要求：通过学习使学生掌握马克思主义中国化时代化历史进程、主线、重点，理解和把握中国化时代化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，

坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，历史地位；充分理解中国式现代化和中华民族伟大复兴、党的全面领导和人民中心论、全面深化改革开放和高质量发展、教育科技人才战略和文化强国及社会建设、全过程人民民主和全面依法治国、生态文明和国家安全、军队建设和祖国统一、中国特色大国外交和人类命运共同体、全面从严治党等基本理论和主要观点。系统把握“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的统筹规划。牢固掌握贯穿其中的科学世界观和方法论，真正做到真学、真懂、真信、真用习近平新时代中国特色社会主义思想。

主要内容：“十个明确”“十四个坚持”的核心内容；新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点；习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出的理论概括和战略指引；习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献、方法论、理论品格和历史地位。

教学要求：以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用

的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

(4) 形势与政策

课程目标：通过对国内、国际形势的分析以及党和国家大政方针的解读，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。通过教学，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学内容：本课程的内容具有理论性与时效性的特点，课程内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行关系我国建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。要紧紧围绕国内外形势、重大事件、重要时事和我国的对外政策，以提高学生对形势与政策的认知能力为着力点，进行马克思主义形势观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。

教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，针对热点问题和学生的思想特点，通过适时的形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确看待国内外重大时事。要求兼顾课程理论性、知识性和实践性的特征，把握课程内容原则性和时效性的属性，采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场，有较强的分析和解决实际问题的能力。

(5) 体能

课程目标：体能课是所有专业学生开设的必修公共基础课。掌握科学锻炼方法，培养运动兴趣、团队协作与抗挫折能力，提升学生心肺耐力、力量、柔韧性、速度等核心体能素质，树立健康意识，养成终身锻炼的习惯。

教学内容：基础体能训练（跑步、耐力、踢腿等），器械训练（战绳、轮胎、拉力带、药球等），运动常识讲解（如预防损伤、急救等）。

教学要求： 适配学员体能基础，分层设计训练内容，关注学生体能差异，强调动作规范，做好安全防护与热身放松， 兼顾趣味与纪律，引导主动参与并培养运动素养。

(6) 武术散打

课程目标：武术散打是所有专业学生开设的必修公共基础课。掌握散打格斗式、步法、拳法、腿法、摔法等技术，能完成基本组合动作，具备基础实战反应与对抗能力。培养坚韧意志、敬畏规则的意识，提升自我保护能力，避免运动损伤，塑造果敢沉稳的心态，传承武术文化。

教学内容：步法（前进步、后退步、滑步、交叉步、垫步、跃步等）、腿法（正蹬腿、鞭腿、侧踹腿、转身后摆腿等）、

摔法（接腿摔、下潜抱摔、贴身摔等）。

教学要求：严格遵守课堂纪律和安全规范，认真完成技术练习和体能训练，积极参与教学实战对抗，注重分层教学，强化安全指导和动作纠错，兼顾技术达标、体能测试、理论掌握和课堂表现，注重过程性评价。

(7) 军事课

教学目标：通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

(8) 心理健康教育

课程目标：通过本课程的系统学习，使大学生全面掌握心理健康的基础知识和核心技能。在知识层面，帮助学生深入理解心理健康的标准及意义，了解大学阶段心理发展特点及常见心理问题的表现与成因；在技能层面，重点培养学生自我认知、情绪调节、压力应对、人际交往和生涯规划等关键能力，使学生掌握心理调适的基本方法和技巧；在素养层面，引导学生树立正确的心理健康观念，增强心理保健意识和心理危机预防能力，培养积极乐观、理性平和的人生态度，促进全面发展和健

康成长，为个人发展和社会适应奠定坚实的心理基础。

主要内容：课程内容涵盖三大模块：一是心理健康基础知识模块，包括心理健康导论、心理咨询常识、心理困惑与异常心理识别等基础理论，帮助学生建立科学的心理健康认知框架；二是自我认知与发展模块，围绕自我意识培养、人格发展完善、学习心理调适、生涯规划制定等主题，引导学生深入探索自我，促进个性健全发展；三是心理调适能力提升模块，涵盖情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力应对、生命教育等实践性强的内容，通过系统的行为训练，培养学生解决实际心理问题的能力。

教学要求：贯彻“以学生为中心”的教学理念，坚持知识传授、心理体验与行为训练相结合的原则。在教学过程中，教师要注重理论联系实际，采用多元化的教学方法，包括课堂讲授、小组讨论、情景模拟、心理测评、团体训练等，充分调动学生的学习主动性和参与积极性。要重视实践教学环节，通过心理体验活动和行为训练，帮助学生将理论知识转化为实际能力。同时，要建立科学的考核评价体系，重点考察学生运用心理健康知识解决实际问题的能力。

(9) 中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是面向所有专业开设的公共必须课程。

课程目标：引领学生了解国学经典，掌握传统思想渊源和发展历程，领悟中华优秀传统文化的精神内涵；学习中国传统文学、艺术、民俗等基本知识，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，全面拓展能力，提高综合素质；浸润传统文化，弘扬传统美德，演绎家国情怀，实施课程思政教育目标。

教学内容：传统文化概述，中国传统思想流派，诸子百家

思想；中国古典文学，古典艺术；中国传统民俗艺术、史学、规章制度、物质文化、节庆民俗、科技、中医等模块，引导学生正确解读家国情怀与传统美德的内涵，用正确的价值观引导学生积极探究家国情怀与传统美德的内在关联。

教学要求：培养学生家国情怀，促进传统美德的传承弘扬，应对市场经济和全球化的冲击。培养学生学习中国传统文化的兴趣，培养学生欣赏古代文学的能力，提升审美能力，体悟中华民族传统文化精神，增强文化自信，提高民族自豪感和爱国情操。

(10) 大学生职业发展与就业指导

课程目标：大学生职业发展与就业指导课作为公共必修课，旨在引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和职业生涯管理能力，提高大学生求职择业与自主创业意识与能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。使学生掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能。

主要内容：大学生与职业生涯规划，职业生涯规划的制定与实施，大学生职业素养与礼仪，创业知识与技能，就业创业形势与政策法规，求职技巧材料准备，就业手续办理，企业相关知识和企业融资相关内容。

教学要求：把职业素养教育与课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，加强科学精神和工匠精神教育，教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感。综合运用多种教学方法如职业访谈等帮助学生理解内容、指引学生成长。通过对社会、职业和自己的认知，积极适应职业角色和社会环境，培养学生尽快适应社会的能力，为做好人生角色转变做好充分准备。

(11) 信息技术

信息技术是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基础知识和常用的计算机操作技术，提高学生的办公信息化操作技能，使学生能够熟练使用办公软件、互联网以及各种工具软件分析和解决办公业务中的实际问题，为培养学生各专业方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：办公自动化与 Windows 操作基础、电子文档的基本操作、电子文档的高级应用、电子表格的基本应用、电子数据处理、演示文稿制作、WPS 办公组件的综合应用、Internet 网络资源应用。

教学要求：通过实例解析和实训操作的教学方法，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握办公自动化的基本知识和 Windows10 操作系统的基本操作；掌握电子文档的基本操作和高级应用；掌握常用电子表格的类型和宏的概念、公式和函数的使用方法；掌握利用 WPS 制作表格和图表的方法以及格式化工作表的方法；掌握电子数据处理方式；掌握演示文稿的制作过程；掌握 WPS 办公组件的综合应用；了解 Internet 的基础知识和基本应用。

(12) 大学语文

大学语文是所有专业开设的公共必修课程，是综合性文化基础课程。

课程目标：培养学生的语言文学知识、口语表达能力、阅读分析能力和文字表达能力。强化学生对汉语言文字的规范使用意识，对汉语言的理解和运用能力，提升民族语言自信心与自豪感；提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的民族文化自信与修养，提升人格素养，培育健全人格，培养学生社会关怀意识和社会责任感。

主要内容：内容涵盖古代文学、现代文学和当代文学的经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮、流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格，感悟汉语言表达与应用的独特性；利用“听说读写”的相关配套练习，培养用字用语规范意识，提升学生语言表达能力和文字表达能力，使其熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承，增强民

族自信和文化自信。加强思维空间的拓展训练，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间，创新课堂形式，引导学生参与课堂；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

(13) 公共英语

公共英语是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：学生能够掌握英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力；强化学生规范使用英语语言和单词表达的意识；能借助词典翻译和阅读英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流；提高文学素养和跨文化交际意识，培养学生用英语进行人际沟通的能力，为学生步入社会打好基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译等基本性专项及综合训练，对社会、文化、历史、经济和地理等方面均有涉猎，包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职工作，社会热点等题材，融入中华优秀传统文化和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国意识，厚植家国情怀。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文格式和写作规范，学会正确表达；通过中西方语言及文化对比，提高语言素养、文化素养和跨文化交际意识，增强文化自信；通过专项训练，具备职业岗位所需要的听说能力、对一般技术资料的阅读能力和常用应用文的书写能力。

(14) 美术鉴赏

教学目标：使学生了解中西美术史的发展，美术作品的风格流派和作品鉴赏的基础知识；把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。学会欣赏美术作品，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性，提高文化艺术素养。

主要内容：了解西方美术史和中国美术史；了解中国古代美术的发展历程和主要特点；了解中国古代雕塑、古代建筑与园林、古代陶瓷、青铜、织绣等艺术品中的美术元素，学会欣赏美术类作品的基本技法、视角，挖掘传统美术中的民族精神和文化底蕴。

教学要求：了解中西方美术发展历程及美学思想发展变化概况；通过中外经典美术作品的鉴赏，初步掌握欣赏美术发展史上的经典美术作品的欣赏视角及方法；提升学生提高欣赏水平和艺术修养，激发高尚、健康的人文精神；提升美术理论水平和审美能力，促进想象力、思维力，鉴赏判断力。

(15) 劳动教育

劳动教育是面向所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，帮助学生树立正确的劳动观念。正确认识劳动创造人、创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，形成尊重劳动，尊重普通劳动者的意识。掌握基本劳动知识和技能，帮助学生具备劳动能力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作及团队合作能力，培育学生积极的劳动精神。养成良好的劳动习惯，能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

主要内容：日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务的处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生了解工农业生产过程中劳动的发展过程，感受劳动创造价值，体会平凡劳动的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，铸就任何职业都光荣，任何行业都出彩的健康劳动观念。

(16) 国家安全教育

国家安全教育是面向所有专业开设的公共必修课程。课程以总体国家安全观为主题，以坚持和发展中国特色国家安全体系为主线，以习近平新时代总体国家安全思想为重点，结合日益复杂的内外因素和不断拓宽的时空领域，反映党不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，阐述习近平新时代总体国家安全思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，对大学生进行党在国家安全方面的创新理论专项教育。

课程目标：使学生了解我国新时代国家安全的形势与特点、总体国家安全观的形成背景和思想基础。理解总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义以及相关法律法规等。明确国家安全是国家生存和发展的基石，涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全等多个领域；使学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，践行总体国家安全观；培养学生创新思维与决策能力，在面对复杂多变的国家安全形势时，学生能够运用创新思维分析问题、提出解决方案，并做出合理的决策；使学生深刻理解维护国家安全必须加强党的领导、坚定理想信念；提高学生对新时代到来的自豪之感，提高对于中国特色社会主义制度的强大自信。坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念；增强学生维护国家安全、投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性；使学生更加爱党爱国爱军爱民，做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括总论和分论。总论主要教学内容是深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，理解其在新时代国家安全工作中的指导地位。分论包括以下内容：维护政治安全、维护国土安全、维护军事安全、维护经济安全、维护文化安全、维护社会安全、维护科技安全、维护网络安全、维护生态安全、维护资源安全、维护核安全、维护海外利益安全、维护新型领域安全等内容

教学要求：课程要求全面系统地传授国家安全知识，涵盖政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、

资源、核安全以及新型领域安全等多个方面。通过深入浅出的讲解，使学生深刻理解国家安全的内涵、重要性以及当前面临的复杂形势和严峻挑战；课程强调提升学生的国家安全意识和辨识应对能力。通过案例分析、角色扮演、模拟演练等互动环节，使学生能够在实践中增强对国家安全威胁的敏感性，学会辨识和评估各类安全风险；课程注重培养学生的爱国情怀和社会责任感。通过讲述国家历史、英雄事迹以及当前国家安全形势的严峻性，激发学生的爱国热情和民族自豪感；课程要求采用多样化教学方法与手段，以提高教学效果和学生的学习兴趣。教师可以结合讲授、讨论、案例分析、模拟演练等多种方式进行教学；课程强调实践教学的重要性，鼓励学生在实践中学习和成长。通过组织参观考察、社会调研等活动，让学生亲身感受国家安全的重要性和紧迫性；课程注重过程性评价，通过多元化考核方式综合评价学生的学习成果，确保评价的公正性和客观性。

(17) 法学概论

法学概论是非法律事务专业开设的必修课程。

课程目标：理解中国特色社会主义的法律体系，把握法律的核心精神和关键内容，提升法律意识，培养法治思维，增强社会责任感，树立坚定的法治理念，正确行使公民权利并履行公民义务，能够运用法律知识解决实际问题的能力，有效维护自身合法权益，全面提升法律素养，提高综合能力。

教学内容：概要论述法学基础理论和我国社会主义法律体系中主要部门法，宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、劳动法、经济法等，融合学科交叉内容，探索各学科前沿知识。具体内容涵盖：中国特色社会主义法治体系、国家性质、公民权利义务、民事权利及纠纷解决、

犯罪与刑罚、劳动权益保障、消费者权益保护等领域。理论结合实践，培养学生运用法律知识处理民事纠纷、预防犯罪、捍卫劳动者权益、维护消费权益等解决实际法律问题的能力。

教学要求：根据专业特色，结合实际法律实践，以“实用”为前提，“最密切联系”为原则，以学生为中心，合理设计教学活动，模块化教学，强调理实一体，创设专业情境，注重实训，加强运用法律解决问题的用法能力培养，将思想政治理论、专业知识、法律运用能力融于一体。引导学生独立思考和分析问题，培养法律思维、批判性思维和创新能力，以及团队协作精神，能够运用法律知识正确认识、分析相关社会现象，进而解决生活中的一般法律问题。

2.专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程。

（1）专业基础课程

专业基础课程设置 10 门，包括：习近平法治思想概论、擒敌拳、普通体育、法学基础、拓展英语、宪法、刑法、民法、公文写作与处理、中国法制史，课程内容介绍如下：

①习近平法治思想概论

课程目标：帮助大学生系统学习习近平法治思想，领会习近平法治思想的核心要义和精神实质，培养法治思维，提升法治素养，增强正确认识法治现象、分析法治问题、推进法治实践的能力，提高依法办事的本领。

教学内容：习近平法治思想形成发展的时代背景，习近平法治思想形成发展的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑，习近平

法治思想的鲜明特色和理论体系，习近平法治思想的重大意义，习近平法治思想的核心要义，习近平法治思想的科学方法。

教学要求：讲授《习近平法治思想概论》既是一项重要的教学活动，也是一项崇高的政治任务。要带着信仰讲、带着感情讲、带着真知讲，以讲准为第一要务、以讲透为第一标准、以讲实为基本要领、以讲活为基本方法，努力实现高水平的教学目标。要善于运用历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的教学方法，着力讲解习近平法治思想的政理、法理、哲理，用心讲出习近平法治思想的“理”和“情”。要积极引导和辅导学生在读原著、学原文、悟原理上下功夫，努力做到学思用贯通、知信行统一。

②擒敌拳

课程目标：锻炼学生的各部位肌肉、关节的灵活性，提高自卫能力、增强制敌效果，锻炼学生顽强拼搏的精神意志，强化强健有力的体魄，通过锻炼达到一定的实战与表演效果。

教学内容：本课程主要讲授擒敌拳 16 动及擒摔配套练习。

教学要求：在教学过程中，通过分解动作和连贯动作练习，使学生在散打技术的基础上，掌握基本的擒拿格斗技巧，充分展现擒敌拳的拳、腿、摔、拿的技击技术。

③普通体育

课程目标：普通体育课程是面向除司法警察类专业学生外开设的公共基础课程。以“健康第一”为指导思想，融合“技能传授、体质提升、素养培育”三大核心目标，旨在帮助学生

掌握基础运动技能、建立科学健身意识，培养团队协作等综合素质，为终身健康奠定基础。

教学内容：课程内容兼顾“基础性、多样性、实用性”，覆盖三大模块，适配不同运动基础的学生。体能基础模块：跑步、开合跳、深蹲、平板支撑、运球、跳绳、静态拉伸等，避免运动损伤的同时增强身体素质；球类运动模块：篮球、羽毛球、排球等，培养学生团队协作与战术运用能力；田径运动模块：跑、跳、投等基础项目，夯实运动能力基础。

教学要求：以提升学生体质健康为基础，传授运动技能与科学锻炼方法，真正将运动融入生活，培养终身锻炼的习惯和体育品德，成为终身受益的能力。

④法学基础

课程目标：法学基础构成了整个法学的基础理论、一般理论、方法论。通过本课程的学习，掌握法学基础的范式，培养学生法学境界和对人类法律生活的哲学，理性态度以及法律职业者所具有的独特思维方式，使学生掌握站在较高的理论层面上审视重大法学理论问题和立法、执法、司法、守法环节的现实问题的能力。

教学内容：本课程主要讲授法学的基本理论，当代中国的法治实践和制度建设的核心理论问题。系统阐释法的产生、本质、价值、作用、特征、形式、法的创制、法的实施等基本概念和基本原理，及其与其他现象的联系，从而揭示法律现象的

本质及其运动发展的规律，展示法律的文化内蕴，揭示法律的内在精神。

教学要求：通过本课程的学习，了解法学的基础理论体系，系统学习法学的基本原理、基本理论，提高和深化对法学的理论框架认识，从宏观上深刻认识法理，促进对法律的原理、原则、价值、精神的深入研究。以问题为中心，能够提出自己的看法和想法，独立探索，为深入学习部门法学知识做铺垫。

⑤拓展英语

课程目标：学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、背、写、译等技能，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。

教学内容：定位为有升学意向的学生而开设的英语课程，以通过英语技能训练提升学生应试技能；侧重在审美、诚信、环保等思政内容的学习中融入备考思维，掌握备考技巧。题材包括爱好与人生、情感与关系、时尚与审美、科技与创新等，从爱国话题切入，奠定全书基调，启发学生思索人生意义。同时将学科内容进行模块化设计，进行听说读写板块化教学，重点侧重词汇、语法、阅读、写作和翻译的技能提升，为有升学需求的同学打好坚实的基础。

教学要求：能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息；能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，语法功底扎实；能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。

⑥宪法

课程目标：通过本课程的学习，使学生提高对建设有中国特色社会主义理论的认识，增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；提高对建设社会主义民主政治重要性的认识，自觉地投身我国的法制建设和政治体制改革，以适应社会主义现代化建设的需要。

教学内容：本课程主要讲授宪法的概念、宪法的产生和发展、国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度和五个文明建设、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗、国徽、国歌、首都等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；使学生掌握宪法理论知识以及我国宪法基本内容，并以此为基础培养学生适应法治社会的要求、运用法律知识的

能力；提高学生的法律素质，培养学生爱国主义精神，为培养高素质的劳动者和学习其他专业课程打下良好的基础，使他们具有联系宪法知识进一步学习相关专业知识的初步能力；使学生通过学习牢固树立法律意识，爱护宪法，保护宪法，自觉依法办事。

⑦刑法

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好地界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

教学内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

⑧民法

课程目标：掌握处理基层法律事务所需要的民法基础理论

和规范。具备分析基层常见纠纷中的民事法律关系、熟悉民事纠纷一般解决程序和路径的能力。培养学生的守法意识以及法律思维能力。具备较好的法言法语表达能力、应变能力、就业能力。

教学内容：民法是市场经济的基本法，民法是私法、人法、权利保障法。它在保护民事主体的民事权利，指导和规范民事主体的民事活动，维护国家基本经济制度，稳定社会秩序等方面，有着十分重要的意义。本课程以《中华人民共和国民法典》为依据，主要内容包括：民法概述、民事法律关系、民事主体、民事法律行为与代理、诉讼时效、人身权、物权、债权、侵权责任等内容。

教学要求：注重构建学生的民法总体知识架构，同时夯实学生的民法基本理论基础。知识层面，学习、理解和掌握民事法律规范、主要制度和基本理论；实践层面，结合民事生活，学会分析具体民事案件；同时，培养学生的民法思维、契约和诚信意识。教学方法上，注重理论联系实际，运用启发、讨论、案例分析等多种教学方法；重视多媒体、网络等现代教学手段的运用，增强教学效果；通过模拟法庭、以案说法等形式，培养学生分析、解决问题的能力。

⑨公文写作与处理

课程目标：以党和国家的有关规范性文件为指导，了解国家行政机关及其他社会组织在行政职权和实施管理的过程中公文形成与办理的基本规律与方法。通过系统学习，学生应能够

掌握常用公务文书与事务文书的基本结构、写作规范和语言特点，具备根据工作任务正确选用文种、独立完成构思、拟写、修改、审核与定稿全过程的能力，为胜任司法机关、企事业单位工作岗位的文书处理工作奠定扎实基础。

教学内容：本课程系统介绍公务文书与事务文书的分类、格式规范与写作要求，重点讲解通知、通报、报告、请示、函、纪要等常用法定公文，以及计划、总结、简报等常用事务文书的写作方法与技巧。课程结合法律文秘岗位典型工作任务，强化文书辨体、语言表达、逻辑构建与格式排版等实务技能训练，突出司法文书、行政公文在实际工作中的应用场景与处理流程。

教学要求：教学中应坚持理论讲授与写作实践相结合，通过案例分析、模板仿写、病文修改、情境拟写等多种方式，帮助学生掌握文书写作规范，提升实际写作能力。要求学生能够独立完成格式正确、要素齐全、语言简洁、表达流畅的各类文书写作任务，具备依法依规、严谨细致的文书处理职业素养。

⑩中国法制史

课程目标：中国法制史是法学专业的学科基础课程，是教育部指定的全国高等学校法学专业核心课程之一，属于法学基础理论课。中国法制史以中国历史上的法律制度为研究对象，阐述中国四千年历史发展长河中法律制度的起源及各个历史时期不同类型的法律制度的性质、内容、体系、原则、特点的演变进程和基本规律，从而为全面深入地认识和正确评价现实的法律制度提供理论上的帮助，达到为现时法制完善服务的目的。

教学内容：该课程主要讲述中国历代民事、刑事、行政、经济等各方面的法律制度概貌，包括各代的立法及制度性惯例；介绍中国法律传统上的各种法律原则的立法指导思想；介绍中国历代的司法体制和司法程序；介绍中国近代史以来法制变革的历程及其特征。包括以下几个方面：一、中国各个历史时期的立法成果，包括立法体制、立法活动及其社会背景、立法根据、立法技术以及由立法而产生的各种形式的法律规范。二、中国各个历史时期的司法状况。三、中国各个时期内各种类型政权的宏观法制状况，包括宏观立法情况、立法与司法的联系、法律的执行情况、法制的整体社会效益等等。四、各个时期对法律制度产生过重要影响的哲学思想、政治法律思想和学说。五、中国各个历史时期内社会各个阶层的价值观念、风俗习惯以及宗教文化等传统。

教学要求：通过中国法制史的学习，使学生系统掌握中国历代法律制度的主要内容，更好地领会和贯彻我国的现行法律。批判地吸收和借鉴我国历代法制中的精华，为建设具有中国特色的社会主义法制提供历史依据；提高对我国法制优越性的认识。加深对马克思主义法学基础理论的理解；为学好各部门法学打好历史知识的基础；更加客观、理性地理解、应对今天中国的法治建设。

（2）专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：民事诉讼法、刑事诉讼法、行政诉讼法、书记员工作实务、司法秘书实务、司法档案管理、

计算机速录。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	民事诉讼法	①在法官指导下审查民事诉讼材料。 ②组织民事诉讼庭前证据交换。 ③接待民事案件诉讼参与人。 ④准备与案件审理相关的参考资料。 ⑤协助法官进行调解,草拟法律文书。	①了解民事诉讼基本原则、管辖。 ②熟悉民事诉讼参加人、证据。 ③掌握一审程序、二审程序、审判监督程序、督促程序、公示催告程序、执行程序的具体流程等。
2	刑事诉讼法	①在法官指导下审查刑事诉讼材料。 ②刑事诉讼庭前准备与庭审组织。 ③准备与案件审理相关的参考资料。 ④草拟法律文书。	①了解刑事诉讼基本原则、管辖、辩护、证据、强制措施。 ②掌握刑事诉讼立案、侦查、公诉、审判程序、执行程序的具体流程等。
3	行政诉讼法	①在法官指导下审查行政诉讼材料。 ②行政诉讼庭前准备与庭审组织。 ③接待行政案件诉讼参与人。 ④准备与案件审理相关的参考资料。 ⑤草拟法律文书。	①了解行政诉讼受案范围、管辖、行政案件的受理、当事人的确定。 ②掌握一审程序、二审程序、执行程序的具体流程等。
4	书记员工作实务	①送达诉讼文书,查收证据材料。 ②开庭前的准备工作。 ③协助法官做好庭审工作。 ④校对、印制、发送裁判文书过程。	①了解法院书记员的基础知识。 ②掌握法院书记员的职业技能和法院书记员的工作流程。 ③掌握不同场景下书记员工作。 ④掌握书记员工作的基本内容。
5	司法秘书实务	①使用办公设备,处理公文和信函。 ②接待来访,进行信息分流、客户分流及其他事务性工作,处理查询事项。 ③安排各类会议,整理、发放会议资料。	①了解司法秘书工作实务基础。 ②掌握司法秘书工作实务:办文。 ③掌握司法秘书工作实务:办会。 ④掌握司法秘书工作实

		④进行业务联系、事务处理,辅助上级决策,并随从服务。 ⑤管理、使用办公设备与用品。	务:办公。 ⑤熟悉不同场景下司法秘书工作过程。 ⑥掌握司法秘书工作实务的基本内容和要求等。
6	司法档案管理	①整理、装订、归档案卷材料。 ②管理文件、档案。	①掌握司法档案的收集、整理、鉴定、保管、检索、编研、利用和统计的相关知识和工作要求。 ②掌握不同场景下档案工作的要求和司法档案管理的具體工作等
7	计算机速录	①案件审理过程中的记录工作。 ②会议的记录工作。	①了解中文速录基础知识。 ②掌握庭审速录、录音文字整理、视频文字整理、现场会议记录和网络现场直播速录的要求和技能等

(3) 专业拓展选修课程

专业拓展课程设置 8 门,包括:法律文书、新媒体运用、公共关系、合同法、劳动与社会保障法、行政管理、基层法律实务、会议策划与组织,课程内容介绍如下:

①法律文书

课程目标:培养和提高适应现代化法治建设需要的各类法律专门人才的业务能力,为将来从事各种法律事务工作做准备。要求学生把握法律文书的综合性、应用性和实践性特点,在掌握了法学基础理论、民法、刑法、行政法实体法及诉讼法等学科知识的基础之上,学习法律文书写作的基本规范和要领,掌握法律文书的写作知识和技能,达到能用会写各种法律文书的目标。

教学内容:本课程介绍法律文书的基本特点和制作法律文

书的基本要求，主要讲解各种类文书的基本规范和制作要领，主要包括公安机关的刑事法律文书、检察机关文书、人民法院刑事、民事、行政裁判文书、狱政机关的法律文书、律师实务文书、公证文书、仲裁文书、行政机关的法律文书、笔录文书等部分。

教学要求：通过本课程的系统学习，集中学习法律文书的知识体系，掌握各类主要文种的应用及制作规范要求，通过评析真实法律文书，模拟撰写训练提高学生实际写作能力，逐步使学生达到能用会写常用法律文书的程度。

②新媒体运用

课程目标：培养适应融媒体时代政法机关办公需求的专业人才。要求学生掌握新媒体运用的核心技能与办公规范，利用新媒体进行法治信息编辑、政务公开、内部宣传与舆情辅助的能力。培养学生将文秘专业知识与新媒体技能相融合，能够胜任政法机关单位的网站、公众号等平台的日常内容维护与管理，成为兼具法治素养与媒介实操能力的复合型文秘人才。

教学内容：本课程介绍政务新媒体的功能定位、运营纪律与法律法规等内容，主要包括新媒体基础与政务规范、政务内容采编与制作、平台运营与实务操作、舆情辅助与信息管理等部分。

教学要求：本课程强调技能实用、操作规范。要求学生掌握政务新媒体的基本运作模式，恪守职业规范。通过案例教学与模拟实训，能熟练完成图文编辑、内容排版与基础视频制作

等任务，具备独立承担基层政法机关新媒体平台日常维护与内容更新的能力。

③公共关系

课程目标：通过教学使学生掌握公共关系学的基本概念、基础理论和基本原理，了解公共关系学理论在现实中的应用以及在不同环境下的变化，提高学生的分析问题和解决问题的能力，培养学生的公关意识及人际交往能力、组织协调能力、思维能力、文字与口头表达能力和策划创造能力，能够运用公共关系学的原理和方法分析社会各种组织，从事公共关系活动，养成良好的职业道德素养。

教学内容：公共关系的概念与重要性；公共关系的行为主体及其功能；公共关系的管理过程；公共关系的媒介及其应用方法；公共关系实务活动；公共关系的职业道德和法律制约。

教学要求：运用现代化教学手段，课堂讲授与案例剖析相结合，注重引导学生正确观察问题、分析问题和解决问题。借助课堂讨论、社会实践、市场调查、公关策划、公关咨询等多种形式，培养学生沟通能力、公关决策能力与公关创新策划等能力。

④合同法

课程目标：合同制度是民法典的核心内容之一，是社会主义法律体系的重要组成部分，在整个法学领域和法律专业课程领域中具有重要地位。本课程通过对合同理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握合同的基本理论、基本制度，培

养学生运用合同法理论和知识以及相关法律、法规分析、解决市场交易中合同实务的能力；引导学生树立意思自治、诚实信用、公平正义等理念。

教学内容：主要讲解合同的概念与特征、合同的订立、合同的效力、合同的履行、合同的保全、合同的变更和转让、合同权利义务的终止、违约责任；讲述买卖、赠与、借款、租赁、融资租赁、保理、承揽、运输、仓储、保管、行纪、中介、技术合同、物业服务合同、合伙合同等典型合同制度；不当得利和无因管理两类准合同制度；介绍合同法理论发展前沿和实务中的新问题，全面揭示反映交易最基本法律形式的合同法运行的基本规律。

教学要求：本课程以提高合同实际应用能力为核心内容，讲求应用性和理论性的结合，在注重理论知识系统性讲授的同时更注重合同法具体制度及其实际应用能力的培养，使学生系统地、准确地理解和掌握合同法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并能够在实践中灵活地运用，能够较为准确地分析和处理各种合同实务问题。教学中应重视理论联系实际，将学习内容与实践中所遇到的合同纠纷密切结合起来，训练并逐渐提高学生运用所学合同法等法学理论知识分析和解决实际案例的能力。

⑤劳动与社会保障法

课程目标：本课程以培养学生掌握劳动与社会保障法的基本理论知识和解决实际问题的应用能力而设置的一门专业课程，

使学生掌握劳动与社会保障方面的基本法律问题，全面反映我国劳动与社会保障方面的立法现状和最新发展，并紧密结合社会实践，对现行相关法律法规进行阐述与分析。

教学内容：本课程主要讲授劳动法基础理论、劳动法的产生和发展、劳动法主体、促进就业和职业培训、劳动合同、集体合同、劳务派遣和非全日制用工、工作时间和休息休假、工资、劳动安全卫生、职工民主管理、社会保障法基础理论、社会保障法的产生和发展、社会保障法主体、社会保险、社会救助、社会福利、社会优抚、劳动争议处理、劳动保障监督、劳动保障行政复议和行政诉讼。

教学要求：通过全面学习劳动与社会保障法的基本理论、基本知识，增强学生对劳动与社会保障法的立法理念的理解，采用课堂讲授、案例讨论、课程实训等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实践，突出应用性和实践性，提高学生劳动与社会保障法的理论水平以及运用劳动与社会保障基本理论解决实际问题的能力。

⑥行政管理

课程目标：本课程旨在培养学生掌握现代行政管理的基本理论和方法，具备在法律实务部门及企事业单位从事行政事务管理的职业能力。通过系统学习，学生能够熟悉行政管理的主要流程和规范要求，掌握办公管理、资源协调、服务保障等核心技能，为胜任书记员、司法秘书、行政文员等岗位的行政管理工作奠定坚实基础。

教学内容：本课程系统介绍行政管理的基本原理与实务操作，涵盖行政组织架构、办公环境管理、行政公文处理、接待与礼仪规范、物资与档案管理、行政效率分析与改进等内容。重点结合司法机关、法律服务机构的行政工作特点，培养学生处理日常行政事务、协调内外关系、保障机构运转的能力。

教学要求：教学中应坚持理论与实践相结合，通过案例分析、情景模拟、项目实践等方式，培养学生解决实际行政问题的能力。要求学生能够运用行政管理知识分析和处理常见行政事务，掌握规范的行政工作流程和方法，形成严谨细致、规范高效的工作作风和主动服务的意识。

⑦基层法律实务

课程目标：本课程旨在系统培养学生掌握基层法律服务的核心理论与实操技能，使其能够胜任婚姻家庭、相邻关系、劳务纠纷等常见基层法律事务的处理工作。通过案例教学与项目实训，使学生具备法律咨询、文书起草、纠纷调解和诉讼辅助等综合职业能力，并强化其法治思想与社会责任感，成为高素质、应用型的法律技术技能人才。

教学内容：课程对标基层法律服务工作者的工作范畴与执业资格考试要求，构建了八大教学项目。具体包括：基层法律服务概述、婚姻家庭纠纷、相邻纠纷、人身侵权纠纷、合同审查、劳务纠纷、公司法律事务及行政法律事务处理实务。嵌入法律宣传、调解、法律援助、法律咨询、合同审查、法律文书写作等实战实训项目。

教学要求：教学实施必须坚持“产教融合、课证融通”的原则。通过角色模拟、小组辩论等教学方法，充分利用模拟法庭、法律诊所等校内实训基地，让学生在高度仿真的环境中锻炼实务技能。

⑧会议策划与组织

课程目标：本课程旨在系统培养学生胜任法律文秘岗位所需的会议策划、组织与执行能力。通过理论与实践相结合的教学，使学生能够熟练掌握各类会议（包括司法会议、行政会议、专题研讨会等）的组织流程与管理要点，具备独立完成会前筹备、会中服务与会后落实全流程工作的职业能力，为从事司法机关、企事业单位会议组织与管理工作奠定坚实基础。

教学内容：本课程系统讲授会议策划的基本原理与实务流程，涵盖会议类型与功能、会议方案策划、会场布置与管理、会议材料准备、会议礼仪与服务、会议记录与纪要撰写、会议效果评估等内容。重点结合司法会议、庭审辅助、行政办公会议等典型工作场景，强化学生应对不同会议类型的组织协调能力和实务操作技能。

教学要求：教学中应突出实务导向，通过案例分析、情景模拟、项目实践等方式，组织学生开展完整的会议策划与组织模拟训练。要求学生能够独立制定规范的会议方案，熟练完成会场布置、会议服务、会议记录等核心任务，掌握会议纪要等文书撰写要求，培养严谨细致、规范高效的专业素养和团队协作精神。

3.实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程与专业课程均需要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行诉讼审判、会议与庭审速录、办公室事务管理、文书处理、档案管理等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在司法领域的人民法院、人民检察院，以及相关企事业单位进行法律文秘专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校已建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，学校注重理论与实践一体化教学，根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4.相关要求

充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治

教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育(含典型案例事故分析)、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座(活动),并将有关内容融入课程教学中;自主开设其他特色课程;组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(二) 学时安排

1. 教学周数表

教学周数表

学期	一	二	三	四	五	六	合计
理论教学	16	16	18	17			68
课程专项实践	(16)	(16)	(18)	(17)			68
课程综合实践	(16)	(16)	(18)	(17)			68
岗位实习					18	16	34
毕业综合实践						3	3
毕业环节						1	1
军训/入学教育	4						4
考试/考核	1	1	1	1			4
机动	1	1	1	2	2		2
总周数	22	18	20	20	20	20	

注:上表括号中的数字表示该教学环节已穿插在其他教学环节的周数之中。

2. 课程设置与学时分配表

专业 法律文秘（高职）			招收对象 高中					修业年限 三年										
课程类别		序号	课程设置	课程类型			总学时数			考核方式			周学时					
				A类	B类	C类	总学时	其中		考试	考查	学分	（一）		（二）		（三）	
								讲授	实验、实训、技能训练				一	二	三	四	五	六
必修课	必修课程	1	思想道德与法治		√		48	40	8		√	3	3				岗	综
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		32	28	4	√		2		2				

程	专业(技能)课程	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		54	50	4	√	3			3		位 实 习 实 践	合 实 践
		4	形势与政策	√		34	34	0	√	1	0.5	0.5	0.5	0.5		
		5	体能		√	32	2	30	√	2	2					
		6	武术散打		√	32	4	28	√	2		2				
		7	军事课	√		148	36	112	√	4	37(前4周)					
		8	心理健康教育		√	32	16	16		√	2		2			
		9	中华优秀传统文化		√	16	8	8		√	1		1			
		10	大学生职业发展与就业指导		√	38	34	4		√	3	1			1	
		11	信息技术		√	48	32	16		√	3		2			
		12	大学语文		√	32	14	18		√	2	2				
		13	公共英语		√	128	96	32	√	8	3	3				
		14	美术鉴赏		√	16	12	4		√	1	1				
		15	劳动教育		√	16	4	12		√	1		1			
		16	国家安全教育		√	16	12	4		√	1	1				
	限定选修课程	1	马克思主义理论类课程		√	16	12	4		√			1.0			
		2	党史国史		√	16	12	4		√	1	1.0				
		3	创新创业教育		√	18	14	4		√	1				1.0	
		4	数学		√	18	14	4		√	1				1.0	
		5	健康教育		√	16	12	4		√			1.0			
		6	艺术导论		√	18	14	4		√	1			1.0		
		7	影视鉴赏		√	16	12	4		√	1		1			
		8	音乐鉴赏与体验		√	16	12	4		√	1		1.0			
		9	职业素养		√	16	12	4		√	1		1.0			
		10	心理危机干预		√	8	6	2		√	1	0.5				
	专业(技能)基础课程	1	习近平法治思想概论		√	16	14	2		√	1		1			
		2	擒敌拳		√	36	4	32	√	2			2			

		3	普通体育		√		34	2	32	√		2				2
		4	法学基础		√		32	22	10	√		2	2			
		5	拓展英语		√		70	20	50		√	4			2	2
		6	宪法		√		48	36	12	√		3	3			
		7	刑法（上）		√		64	34	30	√		4		4		
		7	刑法（下）		√		72	42	30	√		4			4	
		8	民法（上）		√		64	34	30	√		4		4		
		8	民法（下）		√		72	42	30	√		4			4	
		9	公文写作与处理		√		64	38	26		√	4	4			
		10	中国法制史		√		32	22	10		√	2	2			
	专业核心课程	1	民事诉讼法		√		68	40	28	√		4				4
		2	行政诉讼法		√		36	22	14	√		2			2	
		3	刑事诉讼法		√		68	40	28	√		4				4
		4	书记员工作实务		√		52	38	14	√		3				3
		5	司法秘书实务		√		52	30	22	√		3				3
		6	司法档案管理		√		32	16	16		√	2		2		
		7	计算机速录		√		36	20	16		√	2			2	
	专业拓展选修课程	1	法律文书		√		18	2	16		√	1			1	
		2	新媒体运用		√		36	20	16		√	2			2	
		3	公共关系		√		34	22	12		√	2				2
		4	合同法		√		36	22	14		√	2			2	
		5	劳动与社会保障法		√		34	18	16		√	2				2
		6	行政管理		√		18	4	14		√	1				1
		7	基层法律实务		√		32	18	14		√	2	2			
		8	会议策划与组织		√		18	4	14		√	1				1
实践课程	1	岗位实习（一）			√		540	0	540		√	30	安排在第5学期			
	2	岗位实习（二）			√		480	0	480		√	27	安排在第6学期			
总课时合计							3074	1168	1906			173	27	25.5	24.5	25.5
公共基础课合计							880	542	338							
公共基础课学时占比							28.63%									
实践性教学学时占比							62.00%									
选修学时占比							11.97%									
考试课门数（不含警体课）													3	4	4	4

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

现有专兼职教师 28 人，专任教师 25 人，学生数与本专业专任教师数比例符合相关要求，“双师型”教师占专业课教师数比例达到 90%，高级职称专任教师的比例达到 44%，专任教师队伍职称、年龄、工作经验梯队结构合理。

整合校内外优质人才资源，选聘具有行业实务一线工作经历教师 7 人担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

（二）专业带头人

王艳艳，女，副教授，文学硕士，河南省青年骨干教师、河南省优秀教师，主要从事文秘领域相关研究。主讲课程秘书实务、公共英语等；发表学术论文 8 篇，编写专著、教材 3 部，主持省级教改、科研项目 2 项，主持参与厅级科研项目 10 余项，获河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖，曾担任“慧文杯”第十五届全国商务秘书职业技能大赛裁判员，河南省高等职业教育技能大赛、河南省高等职业课堂教学创新大赛评委。教学实践能力突出，能够把握行业与专业发展动态，对接行业企业需求，在专业建设、教育教学改革、教科研及社会服务中成效显著，对本专业改革发展起到引领作用。

（三）专任教师

具有高校教师资格;具有法学、秘书学等相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼,每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

专任教师信息表(略)

（四）兼职教师

主要是从律师、书记员之中聘任;具有本科以上学历和5年以上行业经历;具有良好的思想政治素质和职业道德,具有扎实的理论知识和丰富的实践经验,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

兼职教师信息表(略)

九、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准(规定或办法)，实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展会议与庭审速录等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

序号	实验室名称	承担实训课程	主要实训设备	工位 数
1	模拟法庭实训室	民事诉讼法、行政诉讼法、刑事诉讼法	审判桌椅、旁听席位、法袍、法槌、计算机、监控	50
2	文书档案管理实训室	书记员工作实务、司法秘书实务、司法档案管理	计算机、打印机、办公桌椅、装订机、档案柜	50
3	文秘多功能实训室	法律文书、会议策划与组织、行政管理	计算机、智慧教学大屏、打印机、复印机、装订机、档案柜、法律法规资料及检索系统等设备设施	48

3.实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

学院在郑州、新乡、许昌、焦作等市中级人民法院及金水区、惠济区、禹州市、新郑市人民法院及一些地市的司法局、司法所、律师事务所建有校外实习单位法务部门文秘人员、速录员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用

按照国家规定和《职业院校教材管理办法》《关于印发〈河南司法警官职业学院教材管理暂行办法（修订）〉的通知》（豫司警院〔2021〕17号），经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作

的需要。专业类图书文献主要包括:书记员、秘书以及速录行业法律法规、行业标准、工作规范以及工作手册、法律文秘专业技术类图书、实务案例类图书、法律文秘相关学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设法律文秘电子化课堂、案例教学资源库,目前在建多本专业数字教材,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障和毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格,严把毕业出口关,确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节,取得相应的职业技能等级证书,并结合专业实际组织毕业考试(考核),保证毕业要求的达成度,坚决杜绝“清考”行为。

(一)质量保障

1.专业人才培养质量保障机制

学院和系部建立了专业人才培养质量保障机制,健全了专业教学质量监控管理制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,吸纳行业组织、企业等参与评价,并及时公开相关信息,接受教育督导和社会监督,健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。

2. 教学管理机制

学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学方法

课堂教学中采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，并且以学生为主，分层次、分小组进行教学，做到针对不同教学对象和教学内容灵活施教。教师要对教学成果进行评价和展示，以达到提高教学效果的目的。大力推进现代信息化教学技术，开展线上线下混合式教学、虚拟仿真教学、理实一体化教学等，加大实训课教学的力度。

4. 考核评价

课程考试以专业人才培养方案为依据，以教学大纲为考核范围，以考核基本理论、基础知识为根本，重点考核学生专业理论应用能力和专业技能。考查课考试方式根据课程情况，可采取撰写论文、大作业、实训操作等各种灵活方式进行。考试课考试方式采取闭卷笔试、上机考试、警体动作展示等方式。同一年级、同一课程、同一教学进度的考试课，统一命题，统一试卷。试卷由课程所属系部组织阅卷教师在规定时间内，严格按试卷的参考答案和评分标准在系部办公室流水作业阅卷。课程成绩包括平时成绩和期末考试成绩，按平时成绩占 30%和

期末考试成绩占 70%的原则，综合得出课程总评成绩。考试课总评成绩采用百分制。考查课、毕业设计（论文）、毕业实习以及不便采用百分制计分的课程，总评成绩采用五级制成绩（优秀、良好、中等、及格、不及格）或二级制（合格、不合格）。

5. 集中备课制度

法律文秘教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 毕业跟踪机制

学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。