

河南司法警官职业学院

2025 级司法鉴定技术专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

司法鉴定技术（580603）

二、入学基本要求

高级中等教育学校毕业或具有同等学力，参加 2025 年普通高等学校招生考试，在普通高职（专科）批按照平行志愿投档原则录取

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公安与司法大类（58）
所属专业类（代码）	司法技术类（5806）
对应行业（代码）	法律服务（723）
主要职业类别（代码）	司法鉴定人员（2-07-06）
主要岗位（群）或技术领域	文书鉴定助理、痕迹鉴定助理、交通事故痕迹物证鉴定助理……
职业类证书	行政办事员（3-01-01-01）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职

业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向法律服务行业司法鉴定机构的文书鉴定和痕迹鉴定等助理岗位，能够从事文书鉴定、痕迹鉴定等领域检验鉴定辅助工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神。

（三）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

（四）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结

合本专业加以运用。

（五）掌握司法鉴定基本原理、司法鉴定法律法规、证据法、刑事法律等方面的专业基础理论知识。

（六）掌握笔迹、文件等文书鉴定项目的鉴定技术技能，具有辅助司法鉴定人进行文书鉴定的能力。

（七）掌握手印、交通事故痕迹等痕迹鉴定项目的鉴定技术技能，具有辅助司法鉴定人进行痕迹鉴定的能力。

（八）具有辅助鉴定人完成案件接待、材料处理、勘验取证、文书制作、出庭质证、质量管理等工作的能力。

（九）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

（十）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（十一）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

（十二）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

（十三）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课、体能、武术散打等体育课、军事课、心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、信息技术、大学语文、公共英语、美术鉴赏、劳动教育、国家安全教育、法学概论列为必修课；将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、数学、健康教育、艺术导论、影视鉴赏、音乐鉴赏与体验等美育课程、职业素养、心理危机干预等列为限定选修课。

(1) 思想道德与法治

课程目标：针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。依据大学生成长的基本规律，帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

主要内容：领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

教学要求：根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2023版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导大学生树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，树立运用法律知识维护自身权利、履行法定义务的观念。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：帮助大学生准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

主要内容：以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

教学要求：通过学习使学生掌握马克思主义中国化时代化历史进程、主线、重点，理解和把握中国化时代化马克思主义理论

成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，历史地位；充分理解中国式现代化和中华民族伟大复兴、党的全面领导和人民中心论、全面深化改革开放和高质量发展、教育科技人才战略和文化强国及社会建设、全过程人民民主和全面依法治国、生态文明和国家安全、军队建设和祖国统一、中国特色大国外交和人类命运共同体、全面从严治党等基本理论和主要观点。系统把握“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的统筹规划。牢固掌握贯穿其中的科学世界观和方法论，真正做到真学、真懂、真信、真用习近平新时代中国特色社会主义思想。

主要内容：“十个明确”“十四个坚持”的核心内容；新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点；习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出的理论概括和战略指引；习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献、方法论、理论品格和历史地位。

教学要求：以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时

代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

(4) 形势与政策

课程目标:通过对国内、国际形势的分析以及党和国家大政方针的解读,帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境,增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性,明确自己肩负的历史使命与社会责任。通过教学,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力,培养学生处理、应对复杂社会问题的能力,提升学生的综合素质;使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学内容:本课程的内容具有理论性与时效性的特点,课程内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》,主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行关系我国建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。要紧紧围绕国内外形势、重大事件、重要时事和我国的对外政策,以提高学生对形势与政策的认知能力为着力点,进行马克思主义形势

观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。

教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对热点问题和学生的思想特点，通过适时的形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确看待国内外重大时事。要求兼顾课程理论性、知识性和实践性的特征，把握课程内容原则性和时效性的属性，采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场，有较强的分析和解决实际问题的能力。

(5) 体能

课程目标：体能课是所有专业学生开设的必修公共基础课。掌握科学锻炼方法，培养运动兴趣、团队协作与抗挫折能力，提升学生心肺耐力、力量、柔韧性、速度等核心体能素质，树立健康意识，养成终身锻炼的习惯。

教学内容：基础体能训练（跑步、耐力、踢腿等），器械训练（战绳、轮胎、拉力带、药球等），运动常识讲解（如预防损伤、急救等）。

教学要求：适配学员体能基础，分层设计训练内容，关注学生体能差异，强调动作规范，做好安全防护与热身放松，兼顾趣味与纪律，引导主动参与并培养运动素养。

(6) 武术散打

课程目标：武术散打是所有专业学生开设的必修公共基础课。掌握散打格斗式、步法、拳法、腿法、摔法等技术，能完成基本组合动作，具备基础实战反应与对抗能力。培养坚韧意志、敬畏规则的意识，提升自我保护能力，避免运动损伤，塑造果敢沉稳

的心态，传承武术文化。

教学内容：步法（前进步、后退步、滑步、交叉步、垫步、跃步等）、腿法（正蹬腿、鞭腿、侧踹腿、转身后摆腿等）、摔法（接腿摔、下潜抱摔、贴身摔等）。

教学要求：严格遵守课堂纪律和安全规范，认真完成技术练习和体能训练，积极参与教学实战对抗，注重分层教学，强化安全指导和动作纠错，兼顾技术达标、体能测试、理论掌握和课堂表现，注重过程性评价。

(7) 军事课

教学目标：通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

(8) 心理健康教育

课程目标：通过本课程的系统学习，使大学生全面掌握心理健康的基础知识和核心技能。在知识层面，帮助学生深入理解心理健康的标准及意义，了解大学阶段心理发展特点及常见心理问题的表现与成因；在技能层面，重点培养学生自我认知、情绪调节、压力应对、人际交往和生涯规划等关键能力，使学生掌握心

理调适的基本方法和技巧；在素养层面，引导学生树立正确的心理健康观念，增强心理保健意识和心理危机预防能力，培养积极乐观、理性平和的人生态度，促进全面发展和健康成长，为个人发展和社会适应奠定坚实的心理基础。

主要内容：课程内容涵盖三大模块：一是心理健康基础知识模块，包括心理健康导论、心理咨询常识、心理困惑与异常心理识别等基础理论，帮助学生建立科学的心理健康认知框架；二是自我认知与发展模块，围绕自我意识培养、人格发展完善、学习心理调适、生涯规划制定等主题，引导学生深入探索自我，促进个性健全发展；三是心理调适能力提升模块，涵盖情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力应对、生命教育等实践性强的内容，通过系统的行为训练，培养学生解决实际心理问题的能力。

教学要求：贯彻"以学生为中心"的教学理念，坚持知识传授、心理体验与行为训练相结合的原则。在教学过程中，教师要注重理论联系实际，采用多元化的教学方法，包括课堂讲授、小组讨论、情景模拟、心理测评、团体训练等，充分调动学生的学习主动性和参与积极性。要重视实践教学环节，通过心理体验活动和行为训练，帮助学生将理论知识转化为实际能力。同时，要建立科学的考核评价体系，重点考察学生运用心理健康知识解决实际问题的能力。

(9) 中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是面向所有专业开设的公共必须课程。

课程目标：引领学生了解国学经典，掌握传统思想渊源和发展历程，领悟中华优秀传统文化的精神内涵；学习中国传统文学、艺术、民俗等基本知识，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，全面拓展能力，提高综合素质；

浸润传统文化，弘扬传统美德，演绎家国情怀，实施课程思政教育目标。

教学内容：传统文化概述，中国传统思想流派，诸子百家思想；中国古典文学，古典艺术；中国传统民俗艺术、史学、规章制度、物质文化、节庆民俗、科技、中医等模块，引导学生正确解读家国情怀与传统美德的内涵，用正确的价值观引导学生积极探究家国情怀与传统美德的内在关联。

教学要求：培养学生家国情怀，促进传统美德的传承弘扬，应对市场经济和全球化的冲击。培养学生学习中国传统文化的興趣，培养学生欣赏古代文学的能力，提升审美能力，体悟中华民族传统文化精神，增强文化自信，提高民族自豪感和爱国情操。

(10) 大学生职业发展与就业指导

课程目标：大学生职业发展与就业指导课作为公共必修课，旨在引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和职业生涯管理能力，提高大学生求职择业与自主创业意识与能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导大学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。使学生掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能。

主要内容：大学生与职业生涯规划，职业生涯规划的制定与实施，大学生职业素养与礼仪，创业知识与技能，就业创业形势

与政策法规，求职技巧材料准备，就业手续办理，企业相关知识和企业融资相关内容。

教学要求：把职业素养教育与课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，加强科学精神和工匠精神教育，教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感。综合运用多种教学方法如职业访谈等帮助学生理解内容、指引学生成长。通过对社会、职业和自己的认知，积极适应职业角色和社会环境，培养学生尽快适应社会的能力，为做好人生角色转变做好充分准备。

(11) 信息技术

信息技术是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基础知识和常用的计算机操作技术，提高学生的办公信息化操作技能，使学生能够熟练使用办公软件、互联网以及各种工具软件分析和解决办公业务中的实际问题，为培养学生各专业方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：办公自动化与 Windows 操作基础、电子文档的基本操作、电子文档的高级应用、电子表格的基本应用、电子数据处理、演示文稿制作、WPS 办公组件的综合应用、Internet 网络资源应用。

教学要求：通过实例解析和实训操作的教学方法，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握办公自动化的基本知识和 Windows10 操作系统的基本操作；掌握电子文档的基本操作和高级应用；掌握常用电子表格的类型和宏的概念、公式和函数的使用方法；掌握利用 WPS 制作表格和图表的方法以及格式化工作

表的方法；掌握电子数据处理方式；掌握演示文稿的制作过程；掌握 WPS 办公组件的综合应用；了解 Internet 的基础知识和基本应用。

(12) 大学语文

大学语文是所有专业开设的公共必修课程，是综合性文化基础课程。

课程目标：培养学生的语言文学知识、口语表达能力、阅读分析能力和文字表达能力。强化学生对汉语言文字的规范使用意识，对汉语言的理解和运用能力，提升民族语言自信心与自豪感；提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的民族文化自信与修养，提升人格素养，培育健全人格，培养学生社会关怀意识和社会责任感。

主要内容：内容涵盖古代文学、现代文学和当代文学的经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮、流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格，感悟汉语言表达与应用的独特性；利

用“听说读写”的相关配套练习，培养用字用语规范意识，提升学生语言表达能力和文字表达能力，使其熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承，增强民族自信和文化自信。加强思维空间的拓展训练，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间，创新课堂形式，引导学生参与课堂；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

(13) 公共英语

公共英语是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：学生能够掌握英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力；强化学生规范使用英语语言和单词表达的意识；能借助词典翻译和阅读英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流；提高文学素养和跨文化交际意识，培养学生用英语进行人际沟通的能力，为学生步入社会打好基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译等基本性专项及综合训练，对社会、文化、历史、经济和地理等方面均有涉猎，包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职工作，社会热点等题材，融入中华优秀传统文化和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国意识，厚植家国情怀。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文格式和写作规范，学会正确表达；通过中西方语言及文化对比，提高语言素养、

文化素养和跨文化交际意识，增强文化自信；通过专项训练，具备职业岗位所需要的听说能力、对一般技术资料的阅读能力和常用应用文的书写能力。

(14) 美术鉴赏

教学目标：使学生了解中西美术史的发展，美术作品的风格流派和作品鉴赏的基础知识；把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。学会欣赏美术作品，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性，提高文化艺术素养。

主要内容：了解西方美术史和中国美术史；了解中国古代美术的发展历程和主要特点；了解中国古代雕塑、古代建筑与园林、古代陶瓷、青铜、织绣等艺术品中的美术元素，学会欣赏美术类作品的基本技法、视角，挖掘传统美术中的民族精神和文化底蕴。

教学要求：了解中西方美术发展历程及美学思想发展变化概况；通过中外经典美术作品的鉴赏，初步掌握欣赏美术发展史上的经典美术作品的欣赏视角及方法；提升学生提高欣赏水平和艺术修养，激发高尚、健康的人文精神；提升美术理论水平和审美能力，促进想象力、思维力，鉴赏判断力。

(15) 劳动教育

劳动教育是面向所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，帮助学生树立正确的劳动观念。正确认识劳动创造人、创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，形成尊重劳动，尊重普通劳动者的意识。掌握基本劳动知识和技能，帮助学生具备劳动能力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作及团队合作

作能力，培育学生积极的劳动精神。养成良好的劳动习惯，能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

主要内容：日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务的处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生了解工农业生产过程中劳动的发展过程，感受劳动创造价值，体会平凡劳动的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，铸就任何职业都光荣，任何行业都出彩的健康劳动观念。

(16) 国家安全教育

国家安全教育是面向所有专业开设的公共必修课程。课程以总体国家安全观为主题，以坚持和发展中国特色国家安全体系为主线，以习近平新时代总体国家安全思想为重点，结合日益复杂的内外因素和不断拓宽的时空领域，反映党不断推进马克思主义

中国化的历史进程和基本经验，阐述习近平新时代总体国家安全思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，对大学生进行党在国家安全方面的创新理论专项教育。

课程目标：使学生了解我国新时代国家安全的形势与特点、总体国家安全观的形成背景和思想基础。理解总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义以及相关法律法规等。明确国家安全是国家生存和发展的基石，涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全等多个领域；使学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，践行总体国家安全观；培养学生创新思维与决策能力，在面对复杂多变的国家安全形势时，学生能够运用创新思维分析问题、提出解决方案，并做出合理的决策；使学生深刻理解维护国家安全必须加强党的领导、坚定理想信念；提高学生对新时代到来的自豪之感，提高对于中国特色社会主义制度的强大自信。坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念；增强学生维护国家安全、投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性；使学生更加爱党爱国爱军爱民，做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括总论和分论。总论主要教学内容是深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，理解其在新时代国家安全工作中的指导地位。分论包括以下内容：维护政治安全、维护国土安全、维护军事安全、维护经济安全、维护文化安全、维护社会安全、维护科技安全、维护网络安全、维护生态安全、维护资源安全、维护核安全、维护海外利益安全、维护新型领域安全等内容

教学要求：课程要求全面系统地传授国家安全知识，涵盖政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全以及新型领域安全等多个方面。通过深入浅出的讲解，使学生深刻理解国家安全的内涵、重要性以及当前面临的复杂形势和严峻挑战；课程强调提升学生的国家安全意识和辨识应对能力。通过案例分析、角色扮演、模拟演练等互动环节，使学生能够在实践中增强对国家安全威胁的敏感性，学会辨识和评估各类安全风险；课程注重培养学生的爱国情怀和社会责任感。通过讲述国家历史、英雄事迹以及当前国家安全形势的严峻性，激发学生的爱国热情和民族自豪感；课程要求采用多样化教学方法与手段，以提高教学效果和学生的学习兴趣。教师可以结合讲授、讨论、案例分析、模拟演练等多种方式进行教学；课程强调实践教学的重要性，鼓励学生在实践中学习和成长。通过组织参观考察、社会调研等活动，让学生亲身感受国家安全的重要性和紧迫性；课程注重过程性评价，通过多元化考核方式综合评价学生的学习成果，确保评价的公正性和客观性。

(17) 法学概论

法学概论是非法律事务专业开设的必修课程。

课程目标：理解中国特色社会主义的法律体系，把握法律的核心精神和关键内容，提升法律意识，培养法治思维，增强社会责任感，树立坚定的法治理念，正确行使公民权利并履行公民义务，能够运用法律知识解决实际问题的能力，有效维护自身合法权益，全面提升法律素养，提高综合能力。

教学内容：概要论述法学基础理论和我国社会主义法律体系中主要部门法，宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、劳动法、经济法等，融合学科交叉内容，

探索各学科前沿知识。具体内容涵盖：中国特色社会主义法治体系、国家性质、公民权利义务、民事权利及纠纷解决、犯罪与刑罚、劳动权益保障、消费者权益保护等领域。理论结合实践，培养学生运用法律知识处理民事纠纷、预防犯罪、捍卫劳动者权益、维护消费权益等解决实际法律问题的能力。

教学要求：根据专业特色，结合实际法律实践，以“实用”为前提，“最密切联系”为原则，以学生为中心，合理设计教学活动，模块化教学，强调理实一体，创设专业情境，注重实训，加强运用法律解决问题的用法能力培养，将思想政治理论、专业知识、法律运用能力融于一体。引导学生独立思考和分析问题，培养法律思维、批判性思维和创新能力，以及团队协作精神，能够运用法律知识正确认识、分析相关社会现象，进而解决生活中的一般法律问题。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

专业基础课程设置 9 门，包括擒敌拳、普通体育、司法鉴定基础、物证影像技术、法医基础、司法鉴定文书制作、证据法原理与实务、刑法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务。

①擒敌拳

教学目标：通过本课程的训练学习，锻炼学生的各部位肌肉、关节的灵活性，提高自卫能力、增强制敌效果，锻炼学生顽强的精神意志，训练出强健有力的体魄。

教学内容：本课程主要讲授擒敌拳 16 动及擒摔配套练习。擒敌拳内容体系完整，训练固定为招式套路，在充分掌握其技击

含义后，通过锻炼有一定的实战与表演效果。

教学要求：在教学过程中，要重视学生的个人练习与集体演练相结合。通过学习训练，使学生在散打技术的基础上，掌握基本的擒敌格斗技能，使其在遇到突发事件时，能很好地运用擒摔技术进行处置，同时在大型会操演练中充分展现擒敌拳的拳、腿、摔、拿的技击技术。

②普通体育

教学目标：普通体育课程是面向除司法警察类专业学生外开设的专业基础课程。以“健康第一”为指导思想，融合“技能传授、体质提升、素养培育”三大核心目标，旨在帮助学生掌握基础运动技能、建立科学健身意识，培养团队协作等综合素质，为终身健康奠定基础。

教学内容：课程内容兼顾“基础性、多样性、实用性”，覆盖三大模块，适配不同运动基础的学生：1. 体能基础模块：跑步、开合跳、深蹲、平板支撑、药球、战绳、静态拉伸等，避免运动损伤的同时增强身体素质；2. 球类运动模块：篮球、羽毛球、排球等，培养学生团队协作与战术运用能力；③田径运动模块：跑、跳、投等基础项目，夯实运动能力基础。

教学要求：以提升学生体质健康为基础，传授运动技能与科学锻炼方法，真正将运动融入生活，培养终身锻炼的习惯和体育品德，成为终身受益的能力。

③司法鉴定基础

教学目标：本课程为司法鉴定的概论，通过本课程的学习，让学生掌握有关司法鉴定的相关法律法规，熟悉司法鉴定的法定程序要求，对鉴定的基本理论知识、一般手段有全面的了解。

教学内容：司法鉴定的一般程序及法律规定，司法鉴定的种

类及其要求，司法鉴定意见的审查与评断，司法鉴定的理论基础等。

教学要求：以现实为基础，通过实际案例的方式，掌握司法鉴定及其相关的概念、基本性质与基本属性；掌握司法鉴定的功能、任务、作用以及司法鉴定的研究对象鉴定方法与学科体系。

④物证影像技术

教学目标：本课程主要是运用照相、摄像等方法，对发生案件的地点和遗留犯罪痕迹、物证的场所，按照现场勘查的规定和办案工作的要求，把现场状况及痕迹物证的特点、位置等如实地拍摄下来，为研究案情性质，分析作案手段，进行现场实验提供资料，为技术检验、鉴定提供条件，为起诉、审判提供证据。

教学内容：照相机的基本结构，感光材料基本知识，拍摄技术，刑事照相概论，现场照相，辨认照相等。

教学要求：了解刑事影像技术的相关理论知识及其相关操作技能；熟练掌握照相技巧；掌握刑事影像检验方法，在实践中应用；写出有关实验项目的实验报告、鉴定书；提高在具体实践中对现场物证拍照提取的把握能力。

⑤法医基础

教学目标：本课程主要介绍法医病理学、法医临床学、法医物证学、法医毒物分析和法医精神病学等内容。要用所学的法医学知识解决司法实践中的各种与法医学有关的问题，能为司法部门提供必要的科学意见，及时揭露各种犯罪行为。

教学内容：对伤亡人体及有关物证进行检验，为揭露犯罪事实真相提供证据；对某些民事案件如性功能状态、亲子关系、劳动能力和损伤程度等问题进行科学检验鉴定；对医疗过程中伤亡的人体及有关物证进行检验，为判断医疗损害责任提供科学依据；

协助有关部门解决司法诉讼中精神障碍鉴定的有关问题；查明伤亡时间或案件中涉及的药（毒）物。

教学要求：本课程教学采用基本理论与基础知识讲解与案例讨论相结合的方式；并使用多媒体教学手段，使学生对法医学知识有所了解，能在司法鉴定实践中，合理使用相关知识，并能科学客观地认识法医鉴定领域相关问题。

⑥司法鉴定文书制作

教学目标：本课程旨在系统培养学生撰写司法鉴定文书的核心能力。通过本课程的学习，学生应掌握司法鉴定文书的规范格式、核心要素与语言特性，理解其作为法定证据的重要性和严肃性。学生将能够独立完成鉴定意见书、检验报告等主要文书的撰写，做到结构完整、逻辑严密、表述客观准确、论证清晰有据，从而具备作为一名合格司法鉴定人所必备的文书写作与沟通能力。

教学内容：本课程主要讲授司法鉴定文书的基本理论与写作实务。内容包括：司法鉴定文书的法律效力与证据属性；司法鉴定文书的法定分类（如鉴定意见书、检验报告、鉴定复核意见等）及其适用范围；鉴定文书的标准结构与各部分（如基本情况、检验过程、分析说明、鉴定意见）的撰写要求与技巧；文书语言的客观性、规范性与准确性训练；不同鉴定领域（如法医、物证等）文书的特殊要求；常见文书错误的剖析与纠正；以及文书审核、签发、出庭质证的相关流程与要点。

教学要求：在教学过程中坚持“理论引领、实践主导”的原则。要求学生熟练掌握《司法鉴定程序通则》等相关法律法规中对文书制作的规定。通过大量分析范文文书和问题文书案例，使学生深入理解文书制作的标准与精髓。重点通过模拟鉴定实践，

组织学生进行多次、分阶段的文书撰写实训，从易到难，使其能够根据虚构或真实的检验数据与结果，独立、规范地制作出合格的司法鉴定文书，并能够就自己撰写的文书进行清晰的解释与说明，为未来的出庭质证打下坚实基础。

⑦证据法原理与实务

教学目标：证据法原理与实务是一门研究证据规则和事实认定规律及方法的学问，是现代法学体系中的一个重要组成部分。证据法学不仅研究书本上的证据规则，还要研究行动中的证据法，即运用证据进行事实认定的规律和方法。通过证据法的学习，可以增强证据理念，增强证据意识，维护公平正义，保护人权；从法律职业技能训练的角度来看，证据法学又是一门应用性很强的学科，证据规则是法官审判经验的总结，证据分析能力和证据推理能力是法官、检察官、律师、侦查人员等法律职业群体必备的技能。

教学内容：本课程包括理论篇、举证篇、证据规则篇和认证篇等内容，包括证据的基本理论、证据类型和证据开示、各种证据的举证方法、重要的证据规则、证明责任、证明标准等。

教学要求：采用启发式教学和讲授式教学为主的教学方法，通过学生自学、课堂引导性讲授、组织学生提问、讲解课后习题等方式，让学生掌握证据法学的基本知识，熟练运用证据规则，对于证据的审查、判断等内容能做到灵活运用和掌握。

⑧刑法原理与实务

教学目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好地界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维

和法律素养不断增强。

教学内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

⑨刑事诉讼法原理与实务

教学目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实践的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

教学内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导

学生充分发挥主体意识与角色意识,训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法,增强职业理解,提升职业能力。

教学要求:通过本课程的学习,使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容,了解刑事诉讼法的基本理念,养成初步的法律思维,并在此基础上进行初步的法律实务技能训练,使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定,能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用,解决司法实践中常见的法律问题,具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能,为将来职业打下坚实的基础。

(2) 专业核心课程

专业核心课程设置 6 门,包括笔迹鉴定技术、文件鉴定技术、手印鉴定技术、交通事故痕迹物证鉴定技术、现场勘查技术、痕迹鉴定技术。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	笔迹鉴定技术	① 笔迹检验的程序和方法:掌握笔迹物证鉴定的一般程序和基本方法。 ② 条件变化笔迹鉴定:掌握条件变化笔迹的基本理论和技术方法。 ③ 伪装笔迹鉴定:掌握伪装笔迹鉴定的基本理论和技术方法。 ④ 模仿笔迹鉴定:掌握摹仿笔迹鉴定的基本理论和技术方法。 ⑤ 签名笔迹鉴定:掌握签名笔迹鉴定的基本理论和技术方法。	① 理解笔迹鉴定的概念和基本原理,掌握笔迹鉴定工作程序。 ② 能够根据国家法律法规和技术标准,采用必要的信息化技术和仪器设备完成对正常笔迹、条件变化笔迹、伪装笔迹、模仿笔迹、签名笔迹等笔迹的形成方式检验、特征识别与标注、样本收集、检验分析及意见书的制作等。 ③ 采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学,还原笔迹鉴定真实场景,综合提升学生笔迹鉴定技能。

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
2	文件鉴定技术	①印刷文件鉴定：能采用规范流程和方法，科学使用仪器设备检验喷墨打印文件、静电复印文件和激光打印文件等。 ②印章印文鉴定：能采用规范流程和方法，科学使用仪器设备检验橡胶印章印文、原子印章印文、回墨印章印文和光敏印章印文等。 ③篡改（污损）文件鉴定：能采用规范流程和方法，科学使用仪器设备检验擦刮文件、消退文件、涂抹掩盖文件、添写改写文件等。	①理解文件鉴定的概念和基本原理，掌握文件鉴定工作程序。 ②能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成印刷文件、印章印文、篡改（污损）文件等文件的检验、特征识别与标注、样本收集、分析鉴定及意见书制作等。 ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原文件鉴定真实场景，综合提升学生文件鉴定技能。
3	手印鉴定技术	①手印的勘验、提取：能熟练掌握手印的勘验、显现、提取的要求和方法。 ②手印的形态和特征：掌握手纹的形态特征及其在手印鉴定中的作用。 ③手印鉴定的程序和方法：掌握手印鉴定的一般程序和基本方法。 ④手印鉴定报告制作：掌握手印特征比对表及鉴定意见书的制作规范和技巧。	①理解手印鉴定的概念和基本原理，掌握手印鉴定工作程序。 ②能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成手印鉴定基本原理，手印特征识别与标注，现场手印发现、提取、分析判断，样本手印收集，手印分析、鉴定及意见书制作等。 ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原手印鉴定真实场景，综合提升学生手印鉴定技能。
4	交通事故痕迹物证鉴定技术	①交通事故痕迹鉴定：包括通过对涉案车辆唯一性检查，对涉案车辆、交通设施、人员及穿戴物等承痕体、造痕体的痕迹和整体分离痕迹进行检验分析，判断痕迹的形成过程和原因。 ②车辆速度鉴定：运用动力学、运动学、经验公式、模拟实验等方法，根据道路交通事故现场痕迹和资料、视频图像、车辆行驶记录信息等，判断事故瞬间速度。	①理解交通事故痕迹物证鉴定的概念和基本原理，掌握交通事故痕迹物证鉴定工作程序。 ②能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成道路交通事故现场勘验、车辆安全技术状况鉴定、交通设施安全技术状况鉴定、交通事故痕迹鉴定、车辆速度鉴定及交通事故痕迹物证综合鉴定等。

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
4	交通事故痕迹物证鉴定技术	③交通事故痕迹物证综合鉴定：结合交通事故微量物证鉴定、声像资料鉴定、法医学鉴定等结果，综合判断涉案人员、车辆、设施等交通要素在事故过程中的状态、痕迹物证形成过程及原因等。	③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原交通事故痕迹物证鉴定真实场景，综合提升学生交通事故痕迹物证鉴定技能。
5	现场勘查技术	①现场保护：掌握各类案件和事故现场保护的任务要求及方法要点。 ②现场访问：掌握案件和事故现场的访问对象和内容。 ③现场勘验：掌握不同现场勘验的对象、程序和方法。 ④现场记录：掌握通过现场照相、录像、绘图笔、笔录的形式固定现场的原理和方法。 ⑤现场重建：掌握通过现场记录还原事件发生过程，推断事件发生原因的原理和方法。	①理解现场勘查的概念和基本原则，掌握现场勘查的工作程序。 ②能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成现场保护、现场访问、现场勘验、现场照相、现场绘图、现场分析与判断、现场重建等。 ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原现场勘查真实场景，综合提升学生现场勘查技能。
6	痕迹鉴定技术	①识别痕迹特征：具备足迹、工具痕迹、枪弹痕迹、整体分离痕迹等痕迹特征识别的能力，培养辩证分析问题的能力。 ②勘验痕迹现场：具备发现现场痕迹、操作仪器设备提取痕迹、记录现场痕迹的能力。 ③收集、分析、鉴定痕迹：掌握痕迹收集、分析、鉴定的能力，能制作痕迹鉴定意见书。	①理解痕迹鉴定的概念和基本原理，掌握痕迹鉴定工作程序。 ②能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成足迹、工具痕迹、枪弹痕迹、整体分离痕迹等痕迹的形成机理、特征识别与标注、发现与提取、样本收集、分析鉴定及意见书制作等。 ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原痕迹鉴定真实场景，综合提升学生痕迹鉴定技能。

（3）专业拓展选修课程

专业拓展选修课程设置 11 门，包括刑事侦查、人民警察法、治安案件查处、警务现场急救、犯罪心理学、微量物证鉴定、民

法原理与实务、民事诉讼法原理与实务、拓展英语、档案管理、安全防范技术。

①刑事侦查

教学目标：通过学习，使学生了解刑事侦查的概念和特点，刑事侦查活动的基本流程，掌握刑事侦查的组织和实施方法，掌握刑事侦查活动的基本技能，具备开展基本的刑事侦查措施的能力和熟练应用侦查手段的技能与技巧。

教学内容：本课程的主要内容包括刑事侦查学基础理论；刑事侦查工作的性质、任务和基本原则；刑事侦查常用的物证技术；侦查询问、视频侦查、侦查实验、侦查讯问等常规性侦查措施；通缉通报等查缉性侦查措施；刑事强制措施；刑事侦查程序；以及几类典型的刑事案件的侦查。

教学要求：刑事侦查学是研究侦查活动规律和对策的科学，具有很强的法学性、综合性和应用性，教师在教学过程中，需要注重理论和实践相结合，理论联系实际，培养学生的实践能力。

②人民警察法

教学目标：本课程是人民警察从事法律工作的基础课程之一，通过学习，使学生掌握警察法学基础知识。使学生达到能应用警察法规范自己的行为，成为合格的警察专门人才。

教学内容：主要内容涉及警察机关的性质、宗旨、任务、组织管理、职权、行政执法、刑事司法、法律监督以及警察救济与国家赔偿等。

教学要求：学生应掌握和明确警察法的性质、任务、活动准则，警察、警察法、人民警察法的概念、渊源。认真学习警察法的基本内容、基础理论，全面了解警察产生、发展的历史，警察法研究的对象，警察法律体系的构成以及警察法在我国法律体系中的地位。学生应着重把握警察机关及人民警察职责权限，明确人民警察的义务和纪律，组织管理、警务保障等基本内容。学生应明确对人民警察的执法监督，正确处理执法与执法监督的关系。明确和承担相应的法律责任。学生学习中需要学会运用法律推理等方法。从警察法学的理论与实践的结合上来理解、阐明和把握警察法律现象。人民警察法的理论反过来指导警察活动的实践，要求学生在掌握基础理论的同时，培养分析、解决问题的能力。

③治安案件查处

教学目标：通过对治安案件查处课程的教学，使学生能够明确治安案件查处的法律依据、基本原则、基本程序，了解并掌握治安案件查处中治安案件的行为定性和自由裁量权的合理使用等治安案件查处基础知识的内容、基本原理方法。

教学内容：包括治安案件查处的原则和法律依据，治安案件的管辖受理、调查取证和处罚，各类违反治安管理行为的认定及查处。

教学要求：通过教学活动，使学生对办理治安案件的一般程序有一个全面系统地了解和认识，掌握查处治安案件的能力。

④警务现场急救

教学目标：通过教学，使学生掌握急救基本技能，熟悉警务

工作中常见危重病的急救方法和要领；常见的突发事件的急救和处置；以及常见传染病的自我防护以及心理压力缓解的训练。

教学内容：医学基础知识和警务现场急救模拟训练。首先，掌握必要的医学知识，掌握人体解剖和生理学知识，学习急救知识和急救技能操作。其次，系统的警务现场急救模拟训练。针对警务工作中最常见的一些典型事件，设置相对应的模拟现场，让学生熟悉真实面对该事件时应采取的措施及对其进行系统全面的训练。

教学要求：通过讲解和实训使学生在进行急救基本技能的训练的同时，具备并逐步增强学生识别突发情况，实施有效急救措施的实践操作能力。

⑤ 犯罪心理学

教学目标：通过犯罪心理学的学习，使学生了解犯罪心理学的理论体系和基本概念；了解犯罪心理形成的原因及其变化规律；了解不同类型犯罪人的心理。

教学内容：犯罪心理学是研究影响和支配犯罪人实施犯罪行为心理结构形成、发展和变化规律以及犯罪对策的心理依据的一门学科，是一门介于犯罪科学和心理科学之间的交叉学科，既具有较强的理论性又有鲜明的实践性。它从心理学角度研究犯罪人形成犯罪心理和发生犯罪行为的原因、过程和规律，为揭露和惩戒犯罪以及预防、矫治犯罪提供心理科学依据和方法。

教学要求：预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术；增强学生在犯罪对策方面的业务能力；为预防和减少犯罪提供理

论依据和科学方法。

⑥微量物证鉴定

教学目标：本课程旨在系统讲授微量物证鉴定的基本原理、技术方法及实践应用。通过本课程的学习，使学生了解微量物证（如纤维、毛发、油漆、玻璃、火药残留物等）在案件侦查与诉讼中的关键作用，掌握常见微量物证的发现、提取、包装、送检和检验鉴定的完整流程。培养学生利用现代分析仪器对微量物证进行种属认定和同一认定的初步能力，建立“物证无言，但可为证”的科学证据观念，提升利用科技手段还原案件事实、揭露和证实犯罪的综合素养。

教学内容：本课程主要包括：微量物证的基本概念、特点与分类；微量物证鉴定的理论基础；微量物证在现场的搜寻、发现策略与提取方法（如粘取、挑取、吸取等）及注意事项；微量物证的包装、保存与送检规范；常用仪器分析方法原理与应用，包括立体显微镜、偏光显微镜、傅里叶变换红外光谱、扫描电镜/X射线能谱、拉曼光谱、气相色谱-质谱联用等；针对纤维、油漆、玻璃、泥土、火工品残留物等特定类型微量物证的检验鉴定要点与流程；微量物证鉴定意见的评断与在诉讼中的应用。

教学要求：本课程教学采用理论讲授与实验操作紧密结合的方式。要求学生深刻理解微量物证“转移与交换”原理，牢固掌握无损检验优先、防止污染等基本原则。教学中需充分利用多媒体课件和案例分析，使学生直观理解各类微量物证的特征及其证据价值。实验教学环节要求学生能熟练操作基本显微设备，了解

大型仪器的分析流程，能够辅助完成对常见微量物证的初步检验，并规范书写检验记录和鉴定文书，最终具备严谨求实的科学态度和解决实际问题的初步能力。

⑦民法原理与实务

教学目标：掌握处理基层法律事务所需要的民法基础理论和规范。具备分析基层常见纠纷中的民事法律关系、熟悉民事纠纷一般解决程序和路径的能力。培养学生的守法意识以及法律思维能力。具备较好的法言法语表达能力、应变能力、就业能力。

教学内容：民法是市场经济的基本法，民法是私法、人法、权利保障法。它在保护民事主体的民事权利，指导和规范民事主体的民事活动，维护国家基本经济制度，稳定社会秩序等方面，有着十分重要的意义。本课程以《中华人民共和国民法典》为依据，分上和下两部分讲授，民法原理与实务（上）以民法典总则编和人格权编为授课内容，主要包括：民法概述、民事法律关系、民事主体、民事法律行为与代理、诉讼时效和人格权。民法原理与实务（下）以民法典物权编和侵权责任编为内容讲授，主要包括物权编中的物权概述、所有权、用益物权、担保物权、占有，以及侵权责任编的侵权构成、归责原则、损害赔偿、数人侵权、抗辩事由、责任主体的特殊规定、特殊侵权类型等。至于合同编和婚姻家庭编、继承编分别开设课程。

教学要求：注重构建学生的民法总体知识架构，同时夯实学生的民法基本理论基础。知识层面，学习、理解和掌握民事法律规范、主要制度和基本理论；实践层面，结合民事生活，学会分

析具体民事案件；同时，培养学生的民法思维、契约和诚信意识。教学方法上，注重理论联系实际，运用启发、讨论、案例分析等多种教学方法；重视多媒体、网络等现代教学手段的运用，增强教学效果；通过模拟法庭、以案说法等形式，培养学生分析、解决问题的能力。

⑧民事诉讼法原理与实务

教学目标：通过学习，使学生对我国民事诉讼法律制度有一个比较全面、系统地了解，掌握民事诉讼法律的概念、基本理论和基本知识，并能够运用所学知识分析和解决现实中比较常见的一些民事诉讼案例。

教学内容：民事诉讼法的基本原则和基本制度、民事诉讼案件的主管与管辖、民事诉讼证据制度、财产保全和先予执行、期间和送达等民事诉讼保障制度、民事诉讼一审、二审和再审程序的操作规范等相关规定以及民事执行程序。

教学要求：根据本课程的实用性强的特点，我们会采用观摩庭审、模拟法庭等形式对学生进行民事诉讼实务能力的训练。

⑨拓展英语

教学目标：该课程面向高职大二学生开设，为非必修公共基础课。学生在大一必备知识技能基础上，拓宽文化视角，理解多元文化，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。通过拓展英语的教学，学生具备一定的专升本应试技能；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；可以用英语讲述中

国故事、传播中华文化。

教学内容：旨在提升专升本考试技能；侧重在审美、诚信、环保等思政内容的学习中融入备考思维，掌握备考技巧。题材包括爱好与人生、情感与关系、时尚与审美、科技与创新等，从爱国话题切入，奠定全书基调，启发学生思索人生意义。同时将学科内容进行模块化设计，进行听说读写板块化教学，重点侧重词汇、语法、阅读、写作和翻译的技能提升，为有升学需求的同学打好坚实的基础。

教学要求：能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息；能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，语法功底扎实；能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。

⑩档案管理

教学目标：通过本课程的教学，使学生能够掌握档案管理的相关知识和技巧，明确管理要求，完成档案的收集、整理、保管、检索和编研。同时，在具体教学实施过程中，培养学生的专业态度，如团队精神、情感培养等。

教学内容：课程涉及收文管理、整理归档、文书档案管理、专业档案管理等内容。

教学要求:通过理论讲解,使学生系统掌握档案工作的性质、任务、作用、原则,以适应当今信息化社会对档案管理和使用的需要;遵循理论与实践相结合、感性与理性相统一的原则,注重联系实际,辅之以参观、调研、课堂讨论等手段,使学生掌握基本的实务能力。

⑪安全防范技术

教学目标:本课程是公安技术类主要课程之一,通过学习,使学生熟悉并掌握安全防范常用技术手段。

教学内容:本课程主要内容为熟悉我国安全防范相关政策、法规和行业标准,安防系统构成、典型实例、相关设备使用等。

教学要求:通过教学活动,使学生理解安全防范技术领域的基本理论知识,掌握安全防范技术的系统架构和相关设备的运用。

3. 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式,公共基础课程和专业课程等都加强了实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行笔迹鉴定、文件鉴定、手印鉴定、交通事故痕迹物证鉴定等实训,包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在司法领域的司法鉴定机构、公安机关刑事技术部门、检验检测实验室等场所进行实习,包括认识实习和岗位实习。学校建

立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4. 相关要求

学校充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。同时开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

根据有关规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。学校还组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

（二）学时安排

包括教学周数表和课程设置与学时分配表：

1. 教学周数表

教学周数表

学期	一	二	三	四	五	六	合计
理论教学	16	16	18	17			68
课程专项实践	(16)	(16)	(18)	(17)			68
课程综合实践	(16)	(16)	(18)	(17)			68
岗位实习					18	16	34
毕业综合实践						3	3
毕业环节						1	1
军训/入学教育	4						4
考试/考核	1	1	1	1			4
机动	1	1	1	2	2		2
总周数	22	18	20	20	20	20	

注：上表括号中的数字表示该教学环节已穿插在其他教学环节的周数之中。

2. 课程设置与学时分配表

专业		司法鉴定技术（高职）			招收对象			高中		修业年限			三年						
课程类别	序号	课程设置	课程类型			总学时数			考核方式			周学时							
			A类	B类	C类	总学时	其中		考试	考查		学分	（一）		（二）		（三）		
							讲授	实验、实训、技能训练					一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	必修课程	1	思想道德与法治		√		48	44	4		√	3	3					岗位实习	综合实践
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			√	32	28	4	√		2		2					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			√	54	50	4	√		3			3				
		4	形势与政策	√			34	34	0		√	1	0.5	0.5	0.5	0.5			
		5	体能		√		32	2	30	√		2	2						
		6	武术散打		√		32	2	30	√		2		2					
		7	军事课	√			148	36	112	√		4	37 （前4						

												周)						
	8	心理健康教育		√		32	24	8		√	2		2					
	9	中华优秀传统文化		√		16	10	6		√	1		1					
	10	大学生职业发展与就业指导		√		38	34	4		√	3	1					1	
	11	信息技术		√		48	32	16		√	3		2					
	12	大学语文		√		32	6	26		√	2	2						
	13	公共英语		√		128	96	32	√		4	3	3					
	14	美术鉴赏		√		16	12	4		√	1	1						
	15	劳动教育		√		16	6	10		√	1		1					
	16	国家安全教育		√		16	8	8		√	1	1						
	17	法学概论		√		32	14	18		√	2	2						
限定选修课程	1	马克思主义理论类课程		√		16	10	6		√		1.0						
	2	党史国史		√		16	8	8		√	1	1.0						
	3	创新创业教育		√		18	10	8		√	1						1.0	
	4	数学		√		18	10	8		√	1						1.0	
	5	健康教育		√		18	10	8		√						1.0		
	6	艺术导论		√		18	10	8		√	1				1.0			
	7	影视鉴赏		√		16	8	8		√	1		1.0					
	8	音乐鉴赏与体验		√		16	8	8		√	1		1.0					
	9	职业素养		√		16	8	8		√	1		1.0					
	10	心理危机干预		√		8	4	4		√	1	0.5						
专业(技能)课程	1	擒敌拳		√		36	0	36	√		2			2				
	2	普通体育		√		34	2	32	√		2						2	
	3	司法鉴定基础		√		48	40	8	√		3	3						
	4	物证影像技术		√		36	19	17		√	2				2			
	5	法医基础		√		54	20	34		√	3				3			
	6	司法鉴定文书制作		√		36	20	16		√	2				2			

		7	证据法原理与实务		√		34	26	8		√	2				2
		8	刑法原理与实务		√		64	52	12	√		4		4		
		9	刑事诉讼法原理与 实务		√		64	56	8	√		4	4			
	专业核心课程	1	笔迹鉴定技术		√		36	18	18	√		2			2	
		2	文件鉴定技术		√		34	17	17	√						2
		3	手印鉴定技术		√		36	18	18	√		2			2	
		4	交通事故痕迹物证 鉴定技术		√		34	17	17	√		2				2
		5	现场勘查技术		√		68	48	20	√		4				4
		6	痕迹鉴定技术		√		34	17	17	√						2
	专业拓展选修课程	1	刑事侦查		√		36	16	20		√	2			2	
		2	人民警察法		√		32	22	10		√	2		2		
		3	治安案件查处		√		34	22	12		√	2				2
		4	警务现场急救		√		34	16	18		√	2				2
		5	犯罪心理学		√		34	26	8		√	2				2
		6	微量物证鉴定		√		34	17	17		√	2				2
		7	民法原理与实务		√		72	66	6	√		4			4	
		8	民事诉讼法原理与 实务		√		64	60	4	√		4		4		
		9	拓展英语		√		70	32	38		√	4			2	2
		10	档案管理		√		32	28	4		√	2	2			
		11	安全防范技术		√		36	26	10		√	2			2	
课程 实 践	1	岗位实习（一）			√	540		540		√	30	安排在第 5 学期				
	2	岗位实习（二）			√	480		480		√	27	安排在第 6 学期				
总课时合计						3060	1225	1835			164	25	24.5	26.5	25.5	
公共基础课合计						914	524	390			45					
公共基础课学时占比						29.87%										
实践性教学学时占比						59.97%										
选修学时占比						13.53%										
考试课门数（不含警体课）												3	4	4	4	

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

本专业组建的专兼职教师队伍共有教师 14 人，其中校内专任教师 10 人，行业兼职教师 4 人。校内专任教师中有副教授 5 人，讲师 4 人，助教 1 人，均为具有司法鉴定人执业证、法律职业资格证书、心理咨询师证等职业资格证书的“双师型”教师。学生数与本专业专任教师比为 14.29:1，双师素质教师占到 100%，高级职称教师占校内专任教师的比例达到 50%，专任教师职称、年龄、工作经验、结构合理。

（二）专业带头人

孙继文，男，副教授，学院学术技术带头人，司法警务专业带头人，“河南省社科专家库”核心专家。现从事法律事务、司法警务等专业的授课任务，讲授《人民警察法》《治安案件查处》《民法原理与实务》等课程，实践中注重教学方法的创新和改革，结合人工智能技术赋能教学，采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。科研方面主持省部级项目两个，主持、参与厅级、省级项目六个，主编、参编专著和教材六部，发明专利一项，发表论文十余篇。具有较强的实践能力，了解司法鉴定实务部门对本专业人才的需求实际，能够在本专业改革发展中起到引领作用。

（三）专任教师

具有高校教师资格；具有刑事科学技术、侦查学等相关专业本科及以上学历；具有一年以上的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专任教师信息表（略）

（四）兼职教师

主要从公安机关刑事技术部门、检察系统技术部门、法院系统司法辅助部门、具有鉴定资质的科研院所以及社会鉴定机构等本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上需具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

主要兼职教师信息表（略）

九、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教

室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定或办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展笔迹特征寻找与标示、潜在手印显现与提取等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校内实训场所

序号	实验室名称	承担实训课程	主要实训设备	工位数
1	文书鉴定实训室	笔迹鉴定技术、文件鉴定技术、物证影像技术等实训教学	配备计算机、打印机、复印机、智能文检仪、显微镜、文件检验勘察箱、印章翻拍鉴别仪等设备设施	50
2	痕迹鉴定实训室	手印鉴定技术、痕迹鉴定技术、交通事故痕迹鉴定技术、现场勘查技术、微量物证鉴定等实训教学	配备计算机、打印机、比较显微镜、体视显微镜、现场痕迹勘察箱、交通现场勘察箱等设备设施	50
3	模拟法庭实训室	司法鉴定基础、刑法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务、证据法等实训教学	计算机、智慧教学大屏、音响、审判桌椅、审判人员和检察人员服装等庭审设备设施	80

4	讯（询）问实训室	刑事侦查、犯罪心理学等实训教学	配备计算机、打印机、电子证据一体机、执法记录仪、超级金属扫描仪、电子签名捺印终端	50
5	法律文书制作实训室	司法鉴定文书制作等实训教学	计算机、智慧教学大屏、打印机、复印机、装订机、档案柜、法律法规资料及检索系统等设备设施	48

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

司法鉴定技术专业目前拥有上海市海华永泰（郑州）律师事务所、河南省公证处、周口仲裁委员会、洛阳铁路运输法院、汤阴县司法局、福建省公安厅刑事技术总队、湖南西正司法鉴定所、常德市公安局刑事科学技术研究所等一批校外实习基地。我院和实习单位双方共同制订实习计划，配备了相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的律师、鉴定人担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，学院和实习单位共同制定了保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定和《职业院校教材管理办法》《关于印发〈河南司法警官职业学院教材管理暂行办法（修订）〉的通知》（豫司警院〔2021〕17号），经过规范程序选用教材，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：司法鉴定技术规范、司法鉴定工具书、司法鉴定专业刊物、司法鉴定人物传记、司法鉴定案例选编等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

③数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

（1）学校和系部建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及

资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）教学方法由教学方法指导思想、基本方法、具体方法、教学方式四个层面组成。教学方法包括教师教的方法（教授法）和学生学的方法（学习方法）两大方面，是教授方法与学习方法的统一。

教授法必须依据学习法，否则便会因缺乏针对性和可行性而不能有效地达到预期的目的。讲授法，是教师通过口头语言向学生传授知识的方法。通过包括讲述法、讲解法、讲读法和讲演法的讲授法，结合演示法，将理论知识及具体操作步骤传授给学生。同时，通过问答的形式来引导学生获取和巩固知识。

启发法，启发教学可以由一问一答、一讲一练的形式来呈现，也可以通过教师的生动讲述使学生产生联想，留下深刻印象而实现。通常采用小组讨论法和问题学习法的方式实现教学组织。

有条件的课程，可以采用沉浸式教学方法，引导学生在经历和体验中实现知、情、意、行的和谐发展。在偏重实践操作的专业课的学习中，有效利用沉浸式教学方法，可以起到更好的教学效果。

（4）考核评价：课程考试以专业人才培养方案为依据，以教学大纲为考核范围，以考核基本理论、基础知识为根本，重点考核学生专业理论应用能力和专业技能。考查课考试方式根据课程情况，可采取撰写论文、大作业、实训操作等各种灵活方式进行。考试课考试方式采取闭卷笔试、上机考试、警体动作展示等方式。同一年级、同一课程、同一教学进度的考试课，统一命题，统一试卷。试卷由课程所属系部组织阅卷教师在规定时间内，严格按试卷的参考答案和评分标准在系部办公室流水作业阅卷。

（5）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（6）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。