



河南司法警官职业学院

2022 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心

2022 年 12 月

前言

就业是最基本的民生，高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，做好高校毕业生就业创业工作，事关教育国之大计、党之大计的落地，事关就业优先战略的落实，事关为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量 年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《河南省教育厅关于做好 2022 届高校毕业生就业创业的通知》（教学〔2021〕484 号）等文件精神，河南司法警官职业学院委托河南省教育评估中心开展了 2022 届全体毕业生就业状况问卷调查和《2022 届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于四个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为 2022 年 12 月 15 日。数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就

业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面；分院系、分专业毕业去向落实率。

3. 河南省教育评估中心接受河南司法警官职业学院委托开展的 2022 届毕业生就业质量调查。调研面向 2022 届全体毕业生，问卷调查回收率 37.89%；数据涉及毕业生总体毕业去向分布、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目就业、灵活就业、求职过程、服务国家需求、地方经济发展情况、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

4. 河南省教育评估中心接受河南司法警官职业学院委托开展的毕业生用人单位调研数据。用人单位调研，面向全校 2022 届毕业生所在用人单位，调查数据涉及用人单位基本情况、招聘需求及对毕业生、学校人才培养、就业创业指导服务等方面的评价与建议。

目录

前言	I
目录	III
图目录	VII
表目录	IX
学校简介	- 1 -
第一章 毕业生基本情况	- 6 -
一、毕业生规模与结构	- 6 -
（一）毕业生规模	- 6 -
（二）毕业生结构	- 6 -
（三）毕业生院系及专业分布	- 9 -
第二章 毕业去向落实情况	- 12 -
一、毕业生初次去向落实率	- 12 -
（一）总体毕业去向落实率	- 12 -
二、调查毕业生毕业去向落实率	- 12 -
（一）总体毕业生毕业去向落实率	- 14 -
（二）不同学历毕业生毕业去向落实率	- 14 -
（三）不同性别毕业生毕业去向落实率	- 15 -
（四）不同困难类别毕业生毕业去向落实率	- 15 -
（五）不同学科门类（专科大类）毕业生毕业去向落实率	- 16 -
（六）各院系毕业生毕业去向落实率	- 16 -
（七）各专业毕业生毕业去向落实率	- 17 -
三、毕业生国内升学情况	- 18 -
（一）升学原因分析	- 18 -
四、毕业生自主创业情况	- 20 -
（一）自主创业的基本情况	- 20 -
（二）自主创业的专业相关度	- 22 -
（三）自主创业的原因	- 23 -
（四）自主创业遇到的困难	- 23 -
（五）自主创业的规模	- 24 -
五、毕业生灵活就业情况	- 26 -
（一）灵活就业的形式	- 26 -

(二) 灵活就业的原因	- 26 -
六、毕业生求职情况	- 27 -
(一) 毕业生求职过程	- 27 -
(二) 毕业生求职过程分析	- 29 -
七、毕业生未落实毕业去向原因调查	- 34 -
第三章 毕业生服务经济社会发展情况调查	- 35 -
一、毕业生服务社会经济发展情况	- 35 -
(一) 就业单位性质分布	- 35 -
(二) 就业职业类别分布	- 37 -
(三) 就业行业分布	- 39 -
(四) 毕业生就业企业情况	- 41 -
二、毕业生服务国家需求情况	- 41 -
(一) 毕业生服务国家重点领域情况	- 41 -
(二) 毕业生服务西部情况	- 42 -
三、毕业生服务地方发展情况	- 42 -
(一) 毕业生就业省份分布情况	- 42 -
(二) 毕业生河南省内就业情况	- 43 -
(三) 毕业生在河南省地区分布图	- 44 -
第四章 毕业生就业质量调查	- 46 -
一、毕业生就业满意度调查	- 46 -
(一) 毕业生就业总体满意度	- 46 -
(二) 各院系(专业)毕业生就业满意度	- 46 -
二、毕业生就业专业相关度	- 48 -
(一) 总体就业专业相关度	- 48 -
(二) 各院系(专业)毕业生就业专业相关度	- 48 -
三、毕业生就业工作匹配度	- 49 -
(一) 总体就业工作匹配度	- 49 -
(二) 各院系(专业)毕业生工作匹配度	- 50 -
四、毕业生工作适应周期	- 51 -
(一) 总体工作适应周期	- 51 -
(二) 各院系(专业)毕业生工作适应情况	- 52 -
五、毕业生工作胜任情况	- 53 -
(一) 总体工作胜任度	- 53 -
(二) 各院系(专业)毕业生工作胜任度情况	- 54 -

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况	- 55 -
(一) 总体工作与求职预期吻合度情况	- 55 -
(二) 各院系(专业)毕业生工作与求职预期吻合度情况	- 55 -
七、毕业生离职率调查	- 56 -
(一) 总体离职率	- 56 -
(二) 各院系(专业)毕业生离职率情况	- 57 -
(三) 毕业生离职的原因	- 58 -
八、毕业生就业薪酬情况	- 59 -
(一) 毕业生总体薪酬情况	- 59 -
(二) 各院系(专业)毕业生薪酬情况	- 60 -
第五章 学校就业创业指导与服务反馈	- 61 -
一、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度	- 61 -
二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度	- 62 -
三、毕业生获得就业帮扶情况	- 62 -
四、毕业生创新创业教育情况	- 63 -
(一) 参加创新创业教育情况	- 63 -
(二) 对母校创新创业教育满意度	- 64 -
第六章 毕业生对学校教育教学的反馈	- 65 -
一、学校就业创业工作总结	- 65 -
(一) 高度重视, 加强领导, 统一就业创业工作思路	- 65 -
(二) 多措并举, 广搭平台, 提升就业创业工作水平	- 65 -
(三) 走访调研, 主动行动, 拓宽就业创业工作道路	- 66 -
(四) 深切关怀弱势群体, 全面推动困难群体帮扶工作	- 67 -
(五) 严明纪律, 压实责任, 确保就业数据真实准确	- 67 -
(六) 毕业生就业观念存在误区	- 68 -
(七) 就业工作需要提升和加强	- 68 -
(八) 就业工作面临困难和压力	- 68 -
(九) 就业工作软件和硬件建设滞后	- 68 -
二、毕业生对母校的总体满意度	- 69 -
(一) 毕业生对母校的总体满意度	- 69 -
(二) 各院系毕业生对母校的满意度	- 69 -
三、毕业生对母校专业设置符合社会需求评价	- 70 -
(一) 专业设置满意度	- 70 -
(二) 所学专业的社会需求度	- 71 -

三、毕业生对母校培养过程与条件的满意度	- 72 -
四、毕业生对母校培养结果反馈	- 73 -
(一) 知识	- 73 -
(二) 能力	- 73 -
(三) 素质	- 75 -
五、毕业生对学校管理与服务的评价	- 75 -
六、毕业生社团活动参与度	- 76 -
七、毕业生对母校的推荐度	- 76 -
(一) 毕业生对母校的总体推荐度	- 76 -
(二) 各院系毕业生对母校的推荐度	- 77 -
八、毕业生对母校相关工作的建议	- 78 -
(一) 毕业生对学校教育教学工作的建议	- 78 -
(二) 毕业生对就业创业指导工作的建议	- 79 -
(三) 毕业生对就业创业服务工作的建议	- 80 -
第七章 第三方建议	- 81 -
一、高度重视就业创业工作	- 81 -
二、开展就业创业系列讲座	- 81 -
三、举办线上、线下双选会	- 82 -
四、做好监狱内部招录工作	- 82 -
五、重视专升本工作	- 82 -
六、拓宽就业创业工作道路	- 82 -
七、鼓励毕业生到基层就业创业	- 83 -

图目录

图 1-1	近三年毕业生规模统计	6
图 1-2	毕业生性别结构分布	7
图 1-3	毕业生民族结构分布	7
图 1-4	毕业生生源地结构分布	8
图 1-5	2022 届毕业生省内生源分布图	9
图 1-6	2022 届毕业生院系分布	9
图 2-1	2022 届毕业生升学原因分析	19
图 2-2	2022 届毕业生升学专业相关情况	19
图 2-3	2022 届毕业生自主创业起到关键影响因素	21
图 2-4	2022 届毕业生自主创业的主要资金来源	21
图 2-5	2022 届毕业生自主创业的行业分布	22
图 2-6	2022 届毕业生自主创业的专业相关度	22
图 2-7	2022 届毕业生自主创业的原因	23
图 2-8	2022 届毕业生自主创业遇到的困难	24
图 2-9	2022 届毕业生自主创业的人员规模	24
图 2-10	2022 届毕业生自主创业的资金规模	25
图 2-11	2022 届毕业生认为学校对其创业帮助程度	25
图 2-12	2022 届毕业生灵活就业的原因	27
图 2-13	2022 届毕业生求职过程中投递简历的份数	27
图 2-14	2022 届毕业生求职过程中获得面试机会次数	28
图 2-15	2022 届毕业生求职过程中获得录用机会次数	28
图 2-16	2022 届毕业生求职过程中的花费情况	29
图 2-17	2022 届毕业生对就业帮助最大的因素	31
图 2-18	2022 届毕业生就业中存在的主要问题	31
图 2-19	2022 届毕业生求职过程中最关注的三个因素	32
图 2-20	2022 届毕业生求职过程中是否遇到就业歧视	32
图 2-21	2022 届毕业生求职过程遇到的歧视类别	33
图 2-22	2022 届毕业生在求职过程中希望得到的指导	33
图 2-23	2022 届毕业生未落实毕业去向的原因	34
图 4-1	2022 届毕业生就业总体满意度	46
图 4-2	2022 届毕业生各学院就业满意度调查	47
图 4-3	2022 届毕业生各专业就业满意度调查	47
图 4-4	2022 届毕业生总体就业专业相关度	48
图 4-5	2022 届毕业生各学院就职岗位的专业相关度	49
图 4-6	2022 届毕业生各专业就职岗位的专业相关度	49
图 4-7	2022 届毕业生总体就业工作匹配度	50

图 4-8	2022 届各学院毕业生工作匹配情况.....	50
图 4-9	2022 届各专业毕业生工作匹配情况.....	51
图 4-10	2022 届毕业生总体工作适应周期.....	52
图 4-11	2022 届各学院毕业生工作适应情况.....	52
图 4-12	2022 届各专业毕业生工作适应情况.....	53
图 4-13	2022 届毕业生总体工作胜任度.....	53
图 4-14	2022 届各学院毕业生工作胜任度情况.....	54
图 4-15	2022 届各专业毕业生工作胜任度情况.....	54
图 4-16	2022 届毕业生总体工作与求职预期吻合度情况.....	55
图 4-17	2022 届各学院毕业生就业期待吻合度.....	56
图 4-18	2022 届各专业毕业生就业期待吻合度	56
图 4-19	2022 届毕业生总体离职率.....	57
图 4-20	2022 届毕业生离职率情况（分院系）.....	57
图 4-21	2022 届毕业生离职率情况（分专业）.....	58
图 4-22	2022 届毕业生离职的原因.....	59
图 4-23	2022 届毕业生总体薪酬情况.....	59
图 4-24	2022 届毕业生各学院平均薪酬情况.....	60
图 4-25	2022 届毕业生各专业平均薪酬情况.....	60
图 5-1	2022 届毕业生对母校创新创业教育满意度.....	64
图 6-1	2022 届毕业生对母校的总体满意度.....	69
图 6-2	2022 届各院系毕业生对母校的满意度.....	70
图 6-3	2022 届各专业毕业生对母校的满意度.....	70
图 6-4	2022 届毕业生对专业设置的满意度.....	71
图 6-5	2022 届毕业生认为所学专业的社会需求度.....	72
图 6-6	2022 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在的差距情况.....	74
图 6-7	2022 届毕业生获得的证书情况.....	74
图 6-8	2022 届毕业生素质提升情况.....	75
图 6-9	2022 届毕业生社团活动参与度.....	76
图 6-10	2022 届毕业生对母校的推荐情况.....	76
图 6-11	2022 届毕业生对母校推荐的前三项要素.....	77
图 6-12	2022 届各院系毕业生对母校的推荐度.....	77
图 6-13	2022 届各专业毕业生对母校的推荐度.....	78
图 6-14	2022 届毕业生对学校加强教育教学方面的建议.....	79
图 6-15	2022 届毕业生对学校加强学生就业指导方面的建议.....	79
图 6-16	2022 届毕业生对学校加强学生就业服务方面的建议.....	80

表目录

表 1-1	2022 届毕业生专业及人数分布.....	10
表 1-2	2022 届毕业生院系分布.....	11
表 2-1	2022 届毕业生总体毕业去向落实情况统计表.....	12
表 2-2	2022 届毕业生调查问卷回收情况.....	13
表 2-3	总体毕业生毕业去向落实率情况统计表.....	14
表 2-4	2022 届毕业生不同学历毕业生毕业去向落实率情况统计表.....	15
表 2-5	不同性别毕业生毕业去向落实率情况统计表.....	15
表 2-6	不同困难类别毕业生毕业去向落实率情况统计表.....	16
表 2-7	不同学科门类（专科大类）毕业生毕业去向落实率情况统计表.....	16
表 2-8	各院系毕业生毕业去向落实率情况统计表.....	17
表 2-9	各专业毕业生毕业去向落实率情况统计表.....	17
表 2-10	2022 届毕业生自主创业的基本情况.....	20
表 2-11	2022 届毕业生灵活就业的形式.....	26
表 2-12	2022 届毕业生的求职渠道.....	30
表 3-1	2022 届毕业生总体单位性质分布.....	35
表 3-2	2022 届毕业生各学院就业单位性质分布（前三名）.....	36
表 3-3	2022 届毕业生各专业就业单位性质分布（前三名）.....	37
表 3-4	2022 届毕业生就业职业类别分布.....	38
表 3-5	2022 届毕业生各学院职业类别分布.....	39
表 3-6	2022 届毕业生就业总体行业类别分布.....	39
表 3-7	2022 届毕业生就业企业情况分布.....	41
表 3-8	2022 届毕业生服务国家重点领域情况.....	41
表 3-9	2022 届毕业生服务西部情况.....	42
表 3-10	2022 届毕业生就业省份分布情况.....	42
表 3-11	2022 届毕业生河南省内就业情况.....	43
表 3-12	2022 届毕业生在全省地区分布图.....	44
表 3-13	2022 届毕业生服务河南省“十大战略”、重点产业、核心技术领域情况.....	45
表 5-1	2022 届毕业生对就业创业指导工作的满意度.....	61
表 5-2	2022 届毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	62
表 5-3	2022 届毕业生希望获得的就业帮扶情况.....	63
表 5-4	2022 届毕业生接受创新创业教育情况.....	64
表 6-1	2022 届毕业生对学校课程与教学的评价.....	72
表 6-2	2022 届毕业生对所学知识的评价.....	73
表 6-3	2022 届毕业生对母校的推荐情况.....	75

学校简介

河南司法警官职业学院隶属于河南省司法厅，业务受省教育厅指导，是以高等司法警官职业教育为主，多种专业教育并举，培养应用型、复合型人才政法类全日制普通高等学校。前身为河南省劳改警察学校、河南省司法警官学校，1984 年建校，1987 年开始招生，2001 年 4 月升格为河南司法警官职业学院。2015 年 8 月，学院由文劳路整体搬入学术气氛浓厚、自然风光秀丽的龙子湖高校园区。

学院绿树成荫，鸟语花香，风景优美，环境幽雅，是“河南省园林单位”和“河南省卫生先进单位”。校园布局合理，设施完善，功能齐全。主要教学设施有教学楼、培训楼、图书馆、实验实训楼、射击馆、警体馆、游泳馆、餐厅、学生公寓、教师公寓、礼堂、超市等。有 400 米标准塑胶跑道、足球场、篮球场、排球场；有枪械、散打练功等完善、配套的警用训练器材；有计算机、语音、刑事照相、痕迹检验、心理咨询与测试、财会、模拟法庭等实验、实训场所。图书馆馆藏图书 60 万册，电子阅览设备先进、功能齐全，能够适应培养现代化警官的需要。校园网覆盖学校各部门，并与 INTERNET 联网，教室全部实现多媒体教学，满足各类信息化教育教学需要。学院不断改善信息网络基础设施，加强数字化教学资源建设，加快学院信息化建设，增强信息化管理和能力，打造智慧化校园。

学院拥有一支结构合理、爱岗敬业、业务能力强、学术水平

高的师资队伍。设置有刑事执行系（监所管理系）、法律系、信息技术系、警察学系、司法行政管理系、基础部、思政部、警体部、警察技术实验中心等教学机构，开设有刑事执行、行政执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正技术、司法鉴定技术、社区矫正、司法信息技术、司法警务、法律事务、法律文秘、计算机应用技术、信息安全技术应用、大数据与会计、大数据技术等 14 个专业。其中刑事执行、刑事侦查技术、行政执行、罪犯心理测量与矫正技术等 4 个专业为司法行政警察类专业。在校生 5800 余人。在编教职工 368 人，其中专任教师 229 人，正教授 14 人，副教授 57 人，具有博士学位 5 人，硕士学位 105 人，有 13 位教师被省教育厅授予学术技术带头人，有全国优秀教师和河南省优秀教师 6 人。学院还聘有 70 名校外教师、行业企业专家担任学院理论教学、专业建设和学生实践教学指导工作。

近年来，在省司法厅党委和省委教育工委、省教育厅的领导下，学院全面贯彻落实二十大精神，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持政治建校、依法治校、从严治校的方针，坚决贯彻落实党中央国务院、省委省政府和省委教育工委、省教育厅、省司法厅决策部署，牢牢把握办学治校的正确方向和根本遵循，坚持立德树人根本任务，以人才培养为中心，以创建“河南省优质高等职业院校”为契机，全院教工凝心聚力，扎实工作，真抓实干，砥砺奋进，不断加强改善党的建设和思想政治工作，着力推进学院干部队伍建设，推进学院党组织规范建设，创新人才培养模式，加强内涵建设，积极改善办学条

件，优化育人环境，学院教育教学工作有序进展，教学质量和育人水平稳步提升，各项事业再上台阶，为实现教育教学事业高质量发展奠定了坚实基础。以创建“河南省文明校园（标兵）”为抓手，形成良好的育人环境和办学特色，促进学院综合实力和社会形象稳步提升。围绕省司法厅“补短板、强弱项、强基础、创亮点”的工作要求，积极对接行业动态，主动融入全省司法行政工作和区域经济社会发展的大环境，科学定位，不断提高服务行业与经济社会发展的能力。经多年发展，初步形成了刑事执行、法律实务、司法技术等 17 个专业组成的 3 大专业群，具有了河南司法警官职业教育的专业特色。法律事务、刑事执行专业为河南省高等学校综合改革试点专业。刑事执行、计算机应用技术、社区矫正为河南省高等教育创新行动计划骨干专业。刑事执行、社区矫正、司法鉴定技术专业为学院特色专业。学院教师共主编、参编教材 350 部，出版专著 48 部，发表各种学术论文 1900 余篇，其中获奖论文 165 篇，承担完成各类科研课题 400 余项，获地厅级以上科研成果 350 项，省部级以上 60 项。专业教材中有司法部试点改革教材 2 部，全国司法职业教育“十四五”规划教材 3 部，省重点教材 8 部。公开出版发行的《河南司法警官职业学院学报》，连年被评为河南省社会科学类一级期刊。在河南省高校学报综合质量评估中，被评为河南省高校特色期刊，在全国高职高专“三优”评比中，被评为全国高职高专优秀学报一等奖，为学院和其他院校师生、司法行政干警进行学术研究与交流提供了重要阵地。

建校以来，共为社会培养各类毕业生 4.6 万余人，为司法行政系统培训干警 6.2 万人次。毕业生中有 1 人被迫认为烈士并被迫记个人一等功，4 人被河南省政法委、郑州市委、市政府命名为见义勇为先进个人、65 人荣立二等功，520 人荣立三等功，7800 人次受到各种嘉奖和表扬。历届毕业生中，已有 60%走上各级领导岗位，成为所在单位骨干。

学院先后被有关部门评为省级文明单位、省级文明学校。2015 年被命名为河南省卓越法律人才教育培养基地。2016 年被确定为“依法治校示范校”。2017 年被评为第十六届“河南省职工职业道德建设先进单位”。2018 年，被省教育厅确定为“河南省优质高等职业院校”建设学校。2019 年 4 月，被评为“新中国成立 70 周年河南人民满意的高校”。2020 年，被河南省委、河南省人民政府命名为“2017—2019 年度河南省文明校园标兵”，被河南省委直属机关工委授予“2018—2019 年度河南省直机关五一劳动奖状”，被省委政法委评为 2019 年度平安建设先进单位，被省委宣传部、省教育厅、省军区政治工作部评为“2020 年河南省国防教育模范高校达标单位”、被省平安建设领导小组办公室、省委高校工委、省教育厅评为“河南省平安校园”、被省直爱卫会评为“河南省无烟示范单位”，被郑州市公安局评为“高校维稳安保工作先进单位”。

时代不负奋斗者，征途正在谱华章。在“十四五”时期和全面建设社会主义现代化国家新征程的关键阶段，全院师生员工将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在省司

法厅的正确领导和省教育厅的有力指导下,抢抓机遇,扎实工作,奋勇争先,以党建高质量和学院发展高质量的优异成绩,为谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章贡献力量。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

河南司法警官职业学院 2022 届共有专科毕业生 2568 人，相较于 2021 届毕业生总人数减少了 581 人，下降了 18.5 个百分点，毕业人数为近三年最低（其中，2020 届毕业生总人数为 2870 人，2021 届毕业生总人数为 3149 人）。具体如图 1-1 所示：

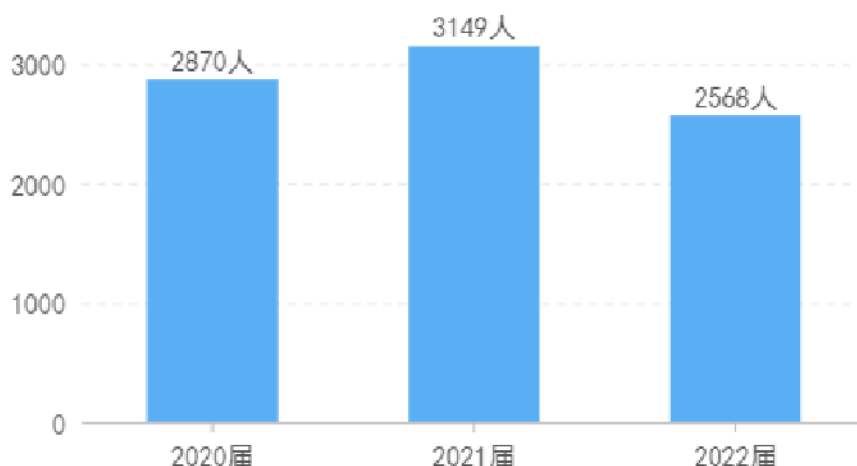


图 1-1 近三年毕业生规模统计

（二）毕业生结构

1. 性别结构

从毕业生性别分布看，男生有 1561 人，占比为 60.79%；女生有 1007 人，占比为 39.21%；男女生比例为 1.55: 1。具体如图 1-2 所示：

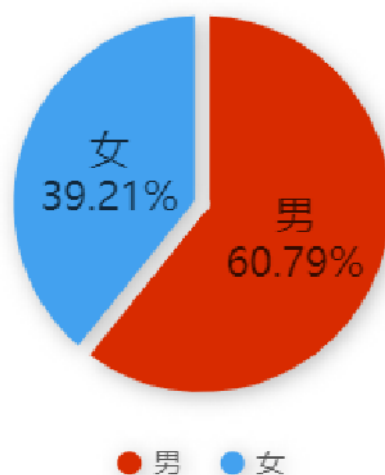


图 1-2 毕业生性别结构分布

2. 民族结构

从民族结构分布看，2022 届毕业生中大部分是汉族，有 2502 人，占比为 97.43%；其次是回族有 43 人，占比为 1.67%；第三是藏族和蒙古族，均有 5 人，占比为 0.19%。具体情况如图 1-3 所示：

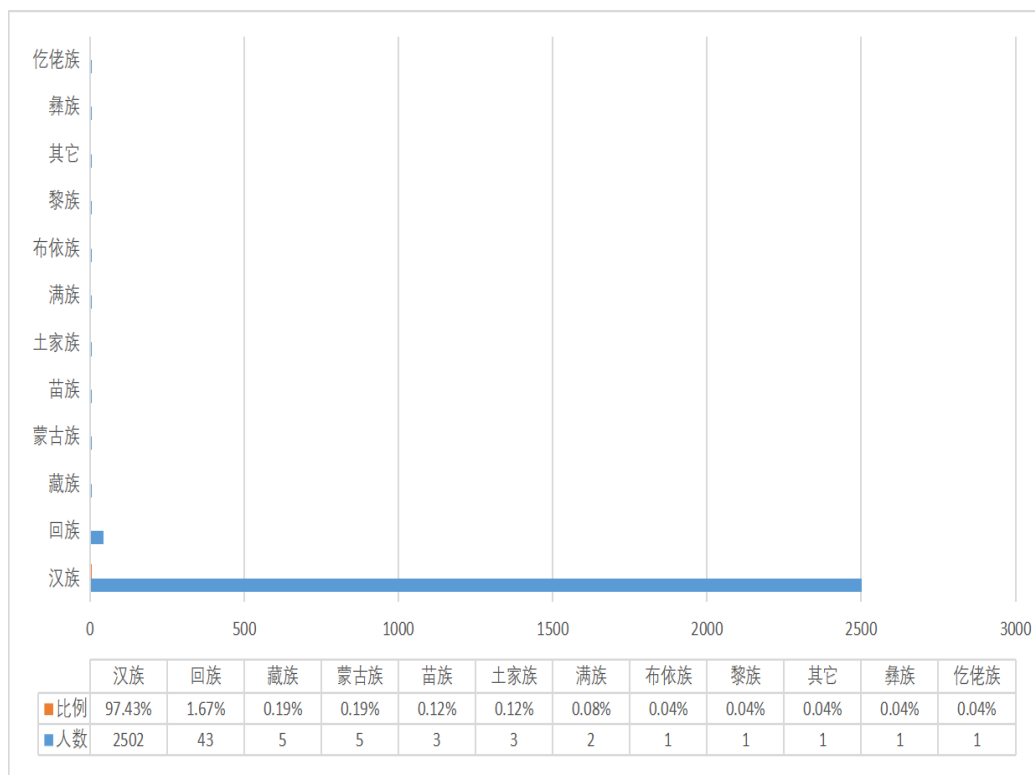


图 1-3 毕业生民族结构分布

3. 生源地分布

从生源地区分布看，2022 届毕业生生源地涵盖 10 个省，其中大部分为河南省内生源，有 2499 人，占比为 97.31%；河南省外生源中，贵州省和青海省的人数分别位列第二和第三，人数为 15 人和 10 人，分别占比为 0.58%和 0.39%；安徽省有 9 人，占比为 0.35%；山东省和甘肃省各有 7 人，占比均为 0.27%；福建省和海南省各有 6 人，占比均为 0.23%；山西省有 5 人，占比为 0.19%；江西省有 4 人，占比为 0.16%。具体情况如图 1-4 所示：

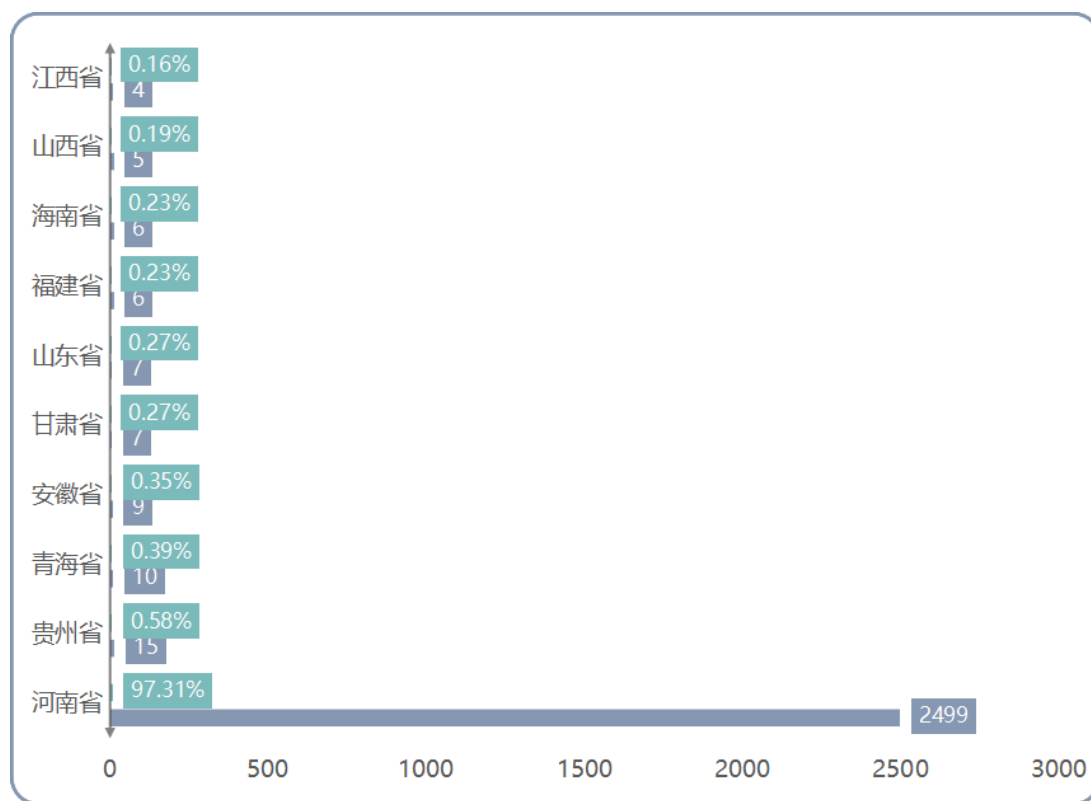


图 1-4 毕业生生源地结构分布

河南省内生源中，排名前三位的分别是：郑州市有 489 人，占比为 19.04%；周口市有 299 人，占比为 11.64%；商丘市有 195 人，占比为 7.59 %。具体如图 1-5 所示：

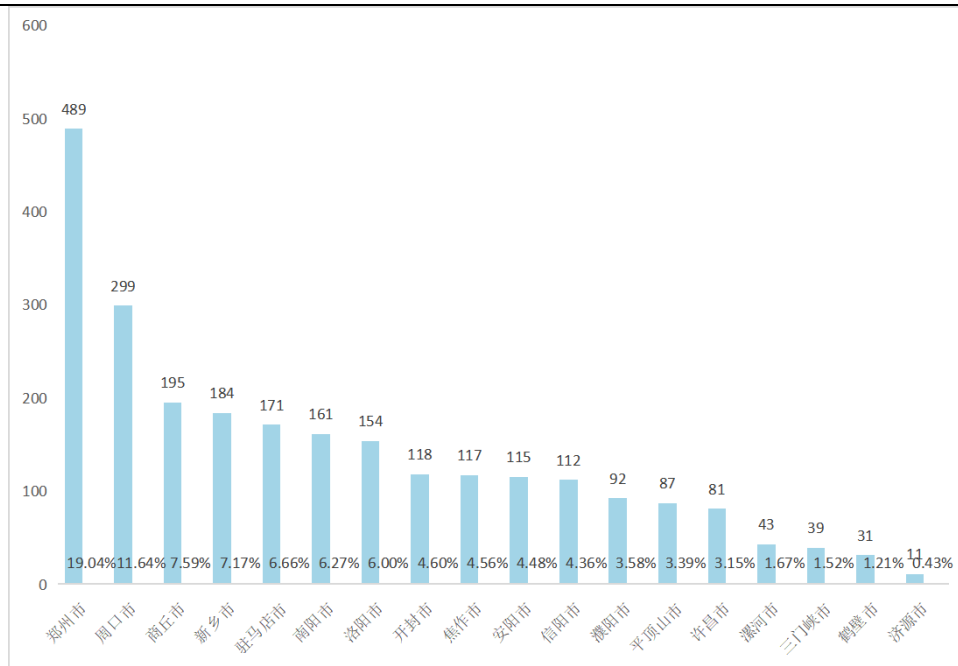


图 1-5 2022 届毕业生省内生源分布图

（三）毕业生院系及专业分布

1. 院系分布

河南司法警官职业学院 2022 届毕业生共分布在 5 个系的 17 个专业中。在毕业生系别分布中，警察学系人数最多，有 737 人，占比为 28.70%；法律系毕业生人数次之，有 728 人，占比为 28.35%；第三则是信息技术系，有 509 人，占比为 19.82%；第四位司法行政系有 341 人，占比为 13.28%；第五位监所管理系，有 253 人，占比为 9.85%。具体如图 1-6 所示：

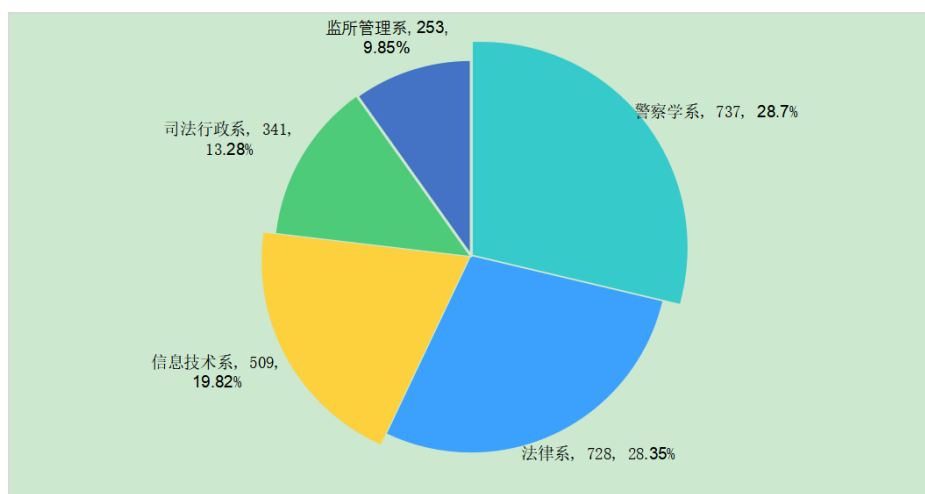


图 1-6 2022 届毕业生院系分布

2. 专业分布^①

在毕业生专业分布中，法律事务专业毕业生人数最多，有 724 人，占比为 28.19%；其次是司法警务专业有 544 人，占比为 21.18%；第三是计算机应用技术专业，有 345 人，占比为 13.43%。具体情况如表 1-1、1-2 所示：

表 1-1 2022 届毕业生专业及人数分布

学院（系）	学历	专业	毕业人数
法律系	专科生毕业	法律事务	724
法律系	专科生结业	法律事务	4
监所管理系	专科生毕业	会计	142
监所管理系	专科生毕业	刑事执行	105
监所管理系	专科生毕业	罪犯心理测量与矫正技术	2
监所管理系	专科生结业	会计	3
监所管理系	专科生结业	心理咨询	1
警察学系	专科生毕业	法律事务	1
警察学系	专科生毕业	警察管理	5
警察学系	专科生毕业	司法鉴定技术	127
警察学系	专科生毕业	司法警务	544
警察学系	专科生毕业	刑事侦查技术	50
警察学系	专科生结业	司法鉴定技术	6
警察学系	专科生结业	司法警务	4
司法行政系	专科生毕业	法律文秘	257
司法行政系	专科生毕业	行政执行	30
司法行政系	专科生毕业	社会工作	25
司法行政系	专科生毕业	社区矫正	16
司法行政系	专科生结业	法律文秘	12
司法行政系	专科生结业	社区矫正	1
信息技术系	专科生毕业	计算机应用技术	345
信息技术系	专科生毕业	司法信息技术	62
信息技术系	专科生毕业	信息安全与管理	102
合计			2568

① 毕业生专业分布的各专业毕业生数据不包含结业生数据。

表 1-2 2022 届毕业生院系分布

系	毕业人数	占比
警察学系	737	28.70%
法律系	728	28.35%
信息技术系	509	19.82%
司法行政系	341	13.28%
监所管理系	253	9.85%
合计	2568	100.00%

第二章 毕业去向落实情况

一、毕业生初次去向落实率

（一）总体毕业去向落实率

截止到 2022 年 8 月 31 日，河南司法警官职业学院 2022 届毕业生毕业去向落实 1784 人，整体比例率为 69.47%。其中，签订协议和劳动合同就业的有 625 人，占比为 24.34%；自主创业的有 11 人，占比为 0.43%；灵活就业的有 269 人，占比为 10.48%；升学的有 879 人，占比为 34.23%。具体如表 2-1 所示：

表 2-1 2022 届毕业生总体毕业去向落实情况统计表

毕业去向	就业人数	比例
毕业去向落实	1784	69.47%
协议和劳动合同就业	625	24.34%
自主创业	11	0.43%
灵活就业	269	10.48%
升学（含出国、出境）	879	34.23%
暂不就业（无就业意愿）	0	0%
待就业（有就业意愿未就业）	784	30.53%

二、调查毕业生毕业去向落实率

为了全面、客观了解学校 2022 届毕业生的就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评估机构——河南省教育评估中心依托自主研发的高校毕业生就业状况调查系统及分析平台，于 2022 年 10 月 27 日-12 月 15 日，组织开展河南司法警官职业学院 2022 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 2568 名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件并发送手机短信通知，邀请毕业生填答问卷，共收到有效问卷 973 份，回收率为 37.89%。各学院、专业调查问卷回收情况如表 2-2 所示：

表 2-2 2022 届毕业生调查问卷回收情况

学院（系）	学历	专业	毕业人数	占比	回卷人数	回卷率
法律系	专科生毕业	法律事务	724	28.19%	237	32.73%
法律系	专科生结业	法律事务	4	0.16%	4	100.00%
监所管理系	专科生毕业	会计	142	5.53%	27	19.01%
监所管理系	专科生毕业	刑事执行	105	4.09%	53	50.48%
监所管理系	专科生毕业	罪犯心理测量与矫正技术	2	0.08%	0	0.00%
监所管理系	专科生结业	会计	3	0.12%	1	33.33%
监所管理系	专科生结业	心理咨询	1	0.04%	0	0.00%
警察学系	专科生毕业	法律事务	1	0.04%	0	0.00%
警察学系	专科生毕业	警察管理	5	0.19%	1	20.00%
警察学系	专科生毕业	司法鉴定技术	127	4.95%	31	24.41%
警察学系	专科生毕业	司法警务	544	21.18%	309	56.80%
警察学系	专科生毕业	刑事侦查技术	50	1.95%	10	20.00%
警察学系	专科生结业	司法鉴定技术	6	0.23%	3	50.00%
警察学系	专科生结业	司法警务	4	0.16%	0	0.00%
司法行政系	专科生毕业	法律文秘	257	10.01%	96	37.35%
司法行政系	专科生毕业	行政执行	30	1.17%	2	6.67%
司法行政系	专科生毕业	社会工作	25	0.97%	0	0.00%
司法行政系	专科生毕业	社区矫正	16	0.62%	2	12.50%
司法行政系	专科生结业	法律文秘	12	0.47%	5	41.67%
司法行政系	专科生结业	社区矫正	1	0.04%	1	100.00%
信息技术系	专科生毕业	计算机应用技术	345	13.43%	107	31.01%
信息技术系	专科生毕业	司法信息技术	62	2.41%	38	61.29%
信息技术系	专科生毕业	信息安全与管理	102	3.97%	46	45.10%
合计			2568	100.00%	973	37.89%

样本结构与学校 2022 届毕业生总体结构大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征时，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够反映学校 2022 届毕业生总体就业状况。

（一）总体毕业生毕业去向落实率

对 2022 届毕业生毕业去向进行的调查数据显示，调查回收的 973 人中，“国内升学”比例最高，有 405 人，占比为 41.62%；其次是“协议和劳动合同就业”，有 222 人，占比为 22.82%；第三是“灵活就业”，有 135 人，占比为 13.87%。具体分布如表 2-3 所示：

表 2-3 总体毕业生毕业去向落实率情况统计表

毕业去向	毕业去向落实人数	比例
毕业去向落实率	779	80.06%
协议和劳动合同就业率	222	22.82%
创业率	17	1.75%
灵活就业率	135	13.87%
升学率（含出国、出境）	405	41.62%
暂不就业率（无就业意愿）	62	6.37%
待就业率（有就业意愿未就业）	132	13.57%

（二）不同学历毕业生毕业去向落实率

截止到 2022 年 8 月 31 日，河南司法警官职业学院 2022 届毕业生调查毕业去向落实率为 79.87%，协议和劳动合同就业率为 22.52%，创业率为 1.67%，灵活就业率为 13.45%，升学率（含出国深造）为 42.23%，暂不就业率（无就业意愿）为 6.36%，待就业率（有就业意愿未就业）为 13.76%。具体如表 2-4 所示：

表 2-4 2022 届毕业生不同学历毕业生毕业去向落实率情况统计表

毕业去向	专科生人数	专科生占比
毕业去向落实率	766	79.87%
协议和劳动合同就业率	216	22.52%
创业率	16	1.67%
灵活就业率	129	13.45%
升学率（含出国、出境）	405	42.23%
暂不就业率（无就业意愿）	61	6.36%
待就业率（有就业意愿未就业）	132	13.76%

（三）不同性别毕业生毕业去向落实率

从性别分布看，回收调查问卷的女生人数为 451 人，毕业去向落实人数 369 人，毕业去向落实率 81.82%；男生人数为 522 人，毕业去向落实人数有 410 人，毕业去向落实率为 78.54%。具体如表 2-5 所示：

表 2-5 不同性别毕业生毕业去向落实率情况统计表

性别	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
女	451	369	81.82%
男	522	410	78.54%
合计	973	779	80.06%

（四）不同困难类别毕业生毕业去向落实率

从困难类别毕业生毕业去向落实的数据看，调查人数中残疾毕业生 1 名，毕业去向落实人数 1 人，毕业去向落实率为 100%；家庭困难毕业生有 94 名，毕业去向落实人数为 77 人，毕业去向落实率为 81.91%；非困难生有 878 名，毕业去向落实人数有 701 人，毕业去向落实率为 79.84%。具体如表 2-6 所示：

表 2-6 不同困难类别毕业生毕业去向落实率情况统计表

困难生类别	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
残疾	1	1	100.00%
家庭困难	94	77	81.91%
非困难生	878	701	79.84%
合计	973	779	80.06%

（五）不同学科门类（专科大类）毕业生毕业去向落实率

从专业大类看，2022 届毕业生中公安与司法大类毕业生最多，有 792 人，毕业去向落实人数有 622 人，毕业去向落实率占比为 78.54%；其次是电子信息大类毕业生，有 153 人，毕业去向落实人数有 134 人，毕业去向落实率占比为 87.58%；第三是财经商贸大类毕业生，有 28 人，毕业去向落实人数有 23 人，毕业去向落实率占比为 82.14%。具体情况如表 2-7 所示：

表 2-7 不同学科门类（专科大类）毕业生毕业去向落实率情况统计表

专业大类	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
电子信息大类	153	134	87.58%
财经商贸大类	28	23	82.14%
公安与司法大类	792	622	78.54%
合计	973	779	80.06%

（六）各院系毕业生毕业去向落实率

从毕业生毕业去向落实的院系分布情况来看，2022 届毕业生中警察学系毕业生最多，为 354 人，毕业去向落实人数为 280 人，毕业去向落实率占比 79.10%；其次是法律系毕业生，为 241 人，毕业去向落实人数为 187 人，毕业去向落实率占比为 77.59%；第三是信息技术系毕业生，为 191 人，毕业去向落实人数为 169 人，毕业去向落实率占比为 88.48%；第四是司法行政系毕业生，为 106 人，毕业去向落实人数为 89 人，毕业去向落实率占比为 83.96%；

最后是监所管理系毕业生，为 81 人，毕业去向落实人数为 54 人，毕业去向落实率占比为 66.67%。具体情况如表 2-8 所示：

表 2-8 各院系毕业生毕业去向落实率情况统计表

学院（系）	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
信息技术系	191	169	88.48%
司法行政系	106	89	83.96%
警察学系	354	280	79.10%
法律系	241	187	77.59%
监所管理系	81	54	66.67%
合计	973	779	80.06%

（七）各专业毕业生毕业去向落实率

从毕业生毕业去向落实的专业分布情况来看，2022 届毕业生中司法警务专业毕业生最多，为 309 人，毕业去向落实人数为 245 人，毕业去向落实率占比为 79.29%；法律事务专业毕业生次之，为 237 人，毕业去向落实人数为 184 人，毕业去向落实率占比为 77.64%；计算机应用技术专业毕业生位列第三，为 107 人，毕业去向落实人数为 93 人，毕业去向落实率占比为 86.92%。具体情况如表 2-9 所示：

表 2-9 各专业毕业生毕业去向落实率情况统计表

学院（系）	学历	专业名称	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
法律系	专科生毕业	法律事务	237	184	77.64%
	专科生结业	法律事务	4	3	75.00%
监所管理系	专科生毕业	会计	27	22	81.48%
	专科生毕业	刑事执行	53	31	58.49%
	专科生结业	会计	1	1	100.00%
警察学系	专科生毕业	警察管理	1	0	0.00%
	专科生毕业	司法鉴定技术	31	26	83.87%
	专科生毕业	司法警务	309	245	79.29%
	专科生毕业	刑事侦查技	10	6	60.00%

		术			
	专科生结业	司法鉴定技术	3	3	100.00%
司法行政系	专科生毕业	法律文秘	96	79	82.29%
	专科生毕业	行政执行	2	2	100.00%
	专科生毕业	社区矫正	2	2	100.00%
	专科生结业	法律文秘	5	5	100.00%
	专科生结业	社区矫正	1	1	100.00%
信息技术系	专科生毕业	计算机应用技术	107	93	86.92%
	专科生毕业	司法信息技术	38	35	92.11%
	专科生毕业	信息安全与管理	46	41	89.13%
合并			973	779	80.06%

三、毕业生国内升学情况

（一）升学原因分析

对 2022 届国内升学（已升入本科院校）的 404 名毕业生进行调查，发现其升学的最主要原因是“提升学历”，有 359 人，占比为 88.86%；其次是“对专业感兴趣、深入学习”，有 18 人，占比为 4.46%；再次是“提升综合素质”，有 13 人，占比为 3.22%。具体如图 2-1 所示：

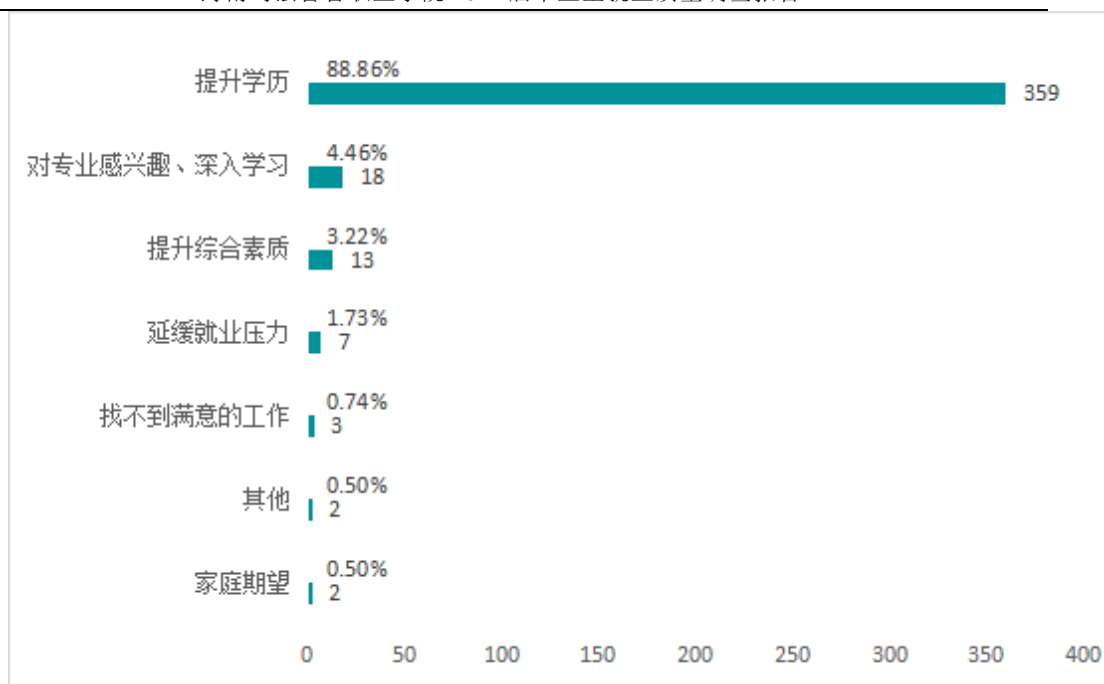


图 2-1 2022 届毕业生升学原因分析

对 2022 届国内升学的 404 名毕业生进行调查，发现升学专业与原专业的相关情况“一致”的比例最多，为 64.36%；其次是“相近或相关”，比例为 25.00%；再次是“比较相关”，比例为 5.69%。具体如图 2-2 所示：

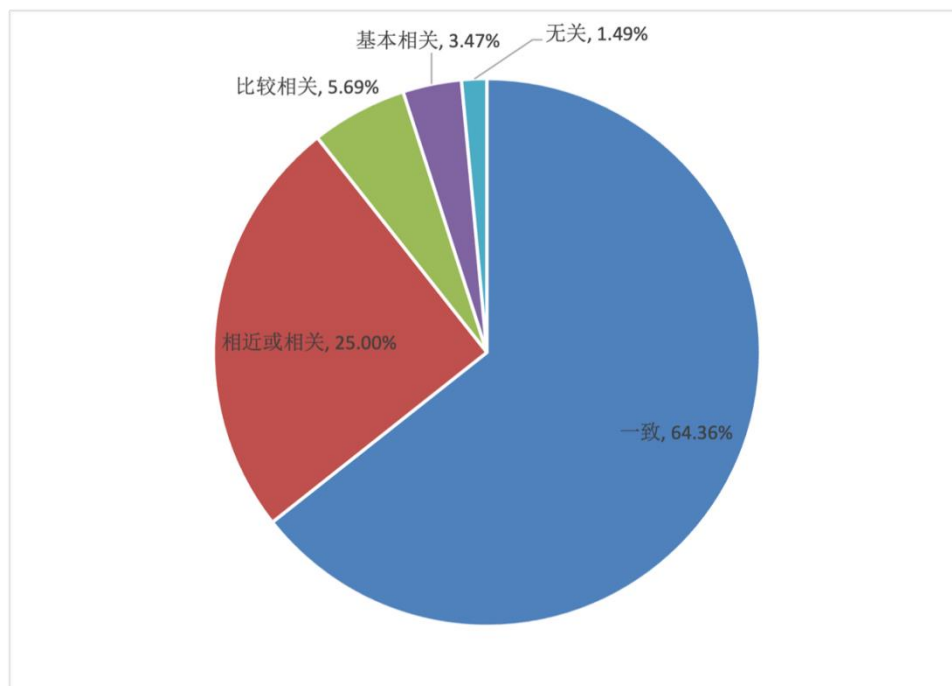


图 2-2 2022 届毕业生升学专业相关情况

四、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的基本情况

本次调查的已落实就业去向的 973 名毕业生中，自主创业的毕业生有 17 名。其中，从事网络创业的人数有 6 人，占比 35.29%；从事企业创业和从事非企业创业的人数均为 5 人，各占比为 29.41%；在创业载体创业的人数为 1 人，占比为 5.88%。具体如表 2-10 所示：

表 2-10 2022 届毕业生自主创业的基本情况

自主创业的形式	样本数	占比
从事网络创业(指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者)	6	35.29%
从事企业创业(指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者)	5	29.41%
从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)	5	29.41%
在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)	1	5.88%
合计	17	100.00%

通过对学生自主创业的关键影响因素进行分析，“经验”因素占比最高，为 47.06%；其次是“人脉”，占比为 41.18%；再次是“资金”，占比为 41.18%。具体如图 2-3 所示：

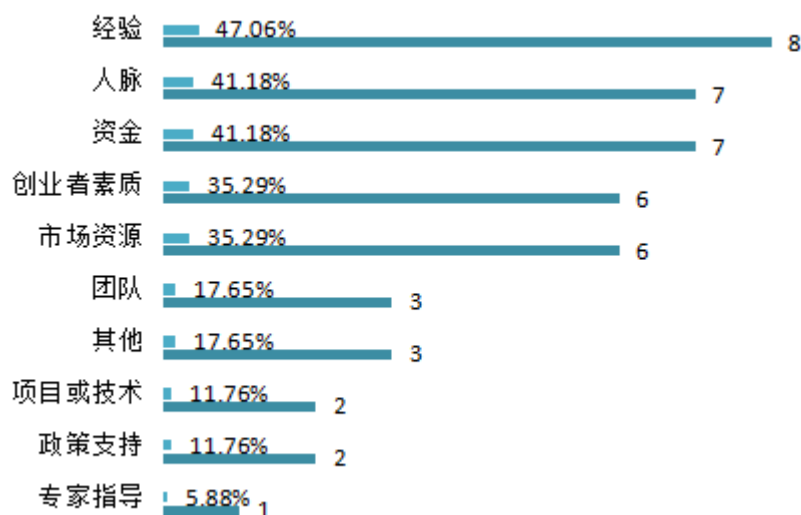


图 2-3 2022 届毕业生自主创业起到关键影响因素

对毕业生自主创业的主要资金来源进行调查，结果显示，占比为 83.25% 的毕业生创业资金来源于“个人赚取”；占比为 52.94% 的毕业生来源于“父母亲友的支持”；占比为 11.76% 的毕业生来源于“银行及其他金融机构贷款”。具体如图 2-4 所示：

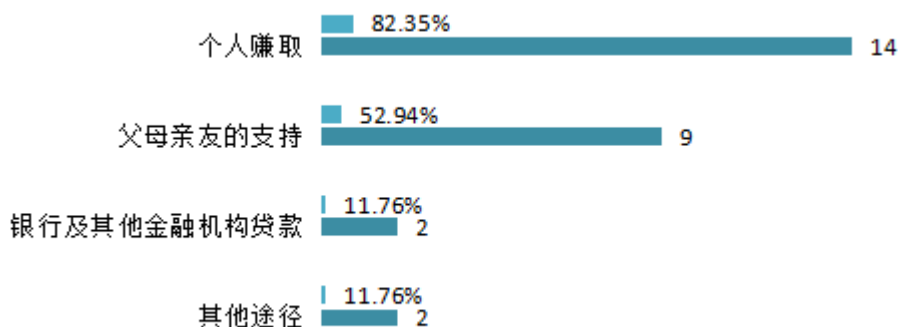


图 2-4 2022 届毕业生自主创业的主要资金来源

对毕业生自主创业所属行业进一步分析，选择“批发和零售业”的占比最高，为 35.29%；其次是“住宿和餐饮业”，占比为 23.53%；第三是“文化、体育和娱乐业”，占比为 11.62%。具体如图 2-5 所示：

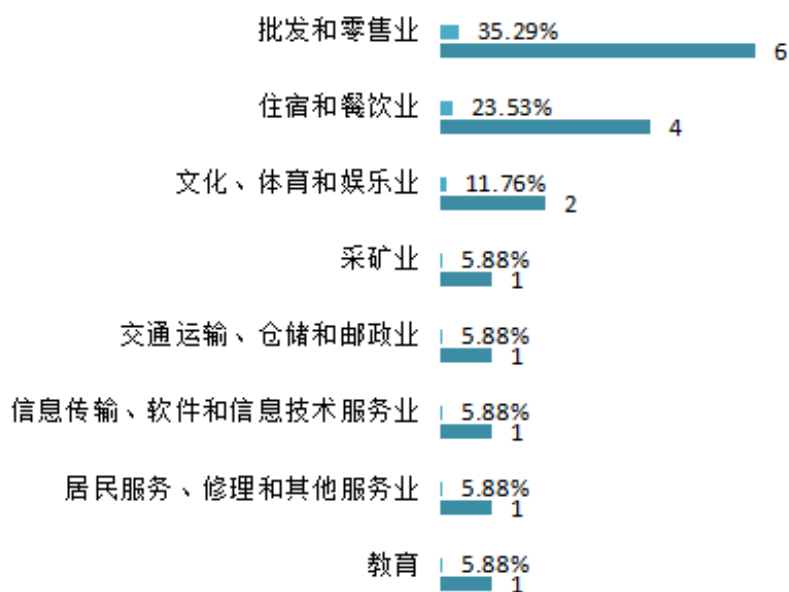


图 2-5 2022 届毕业生自主创业的行业分布

（二）自主创业的专业相关度

对毕业生自主创业的专业相关度进一步分析，发现其总体相关度为 58.82%（包括很相关、相关和一般）。其中，“很相关”占比为 11.76%；“相关”占比为 5.88%；“一般”占比为 41.18%。“不相关”占比为 35.29%；“很不相关”占比为 5.88%。具体如图 2-6 所示：

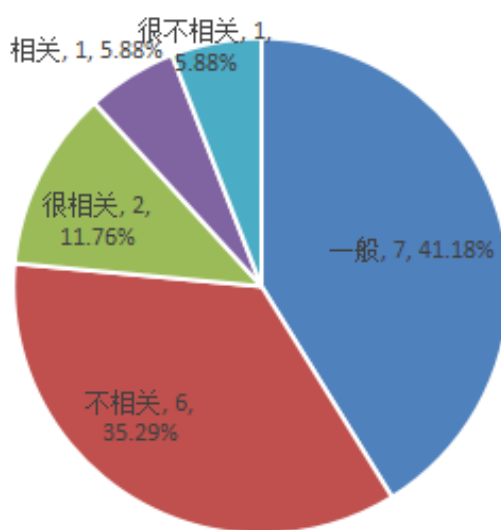


图 2-6 2022 届毕业生自主创业的专业相关度

（三）自主创业的原因

对毕业生自主创业的原因进行分析发现，占比为 58.82%的毕业生表示“对创业充满兴趣、激情”；占比为 35.29%的毕业生表示“希望通过创业实现个人理想”；占比为 29.41%的毕业生表示“有好的创业项目”。具体如图 2-7 所示：

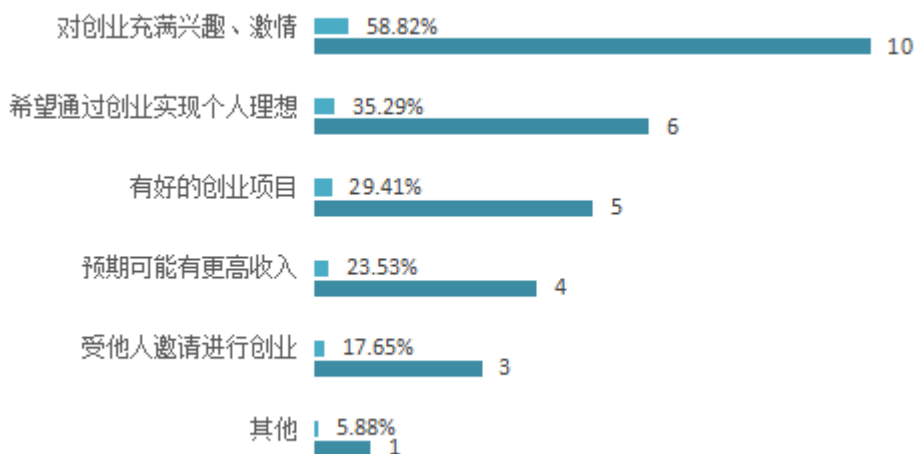


图 2-7 2022 届毕业生自主创业的原因

（四）自主创业遇到的困难

对毕业生在创业过程中遇到的困难进行调查，结果显示，占比为 41.18%的困难为“资金筹措”；“创业项目选取”、“创业团队组建”、“缺乏指导”以及“其他”等困难均占比为 17.65%；“办公场所、设备等软硬件环境”和“相关审批手续办理”方面的困难占比为 11.76%。具体如图 2-8 所示：

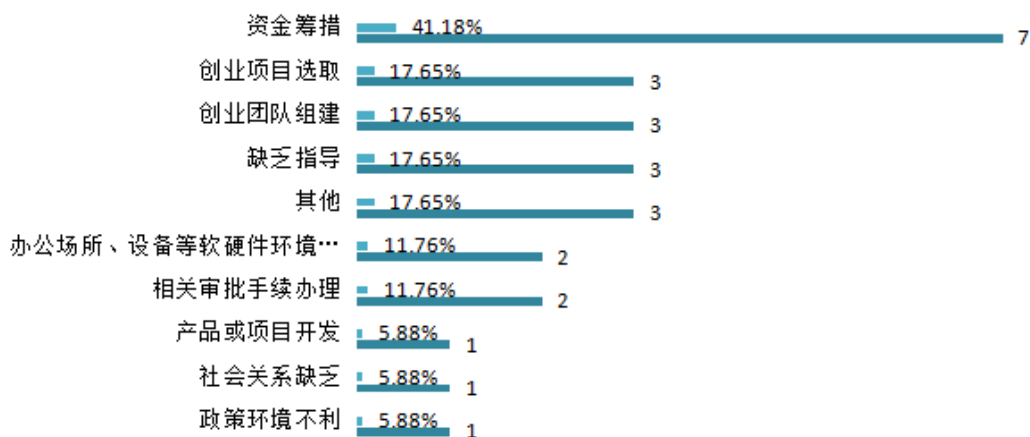


图 2-8 2022 届毕业生自主创业遇到的困难

（五）自主创业的规模

对毕业生创业规模情况进行调查分析,结果显示,“5 人以下”的人员规模占比最多,达到 64.71%;“5-10 人”的规模次之,占比为 17.65%;“11-50 人”的人员规模位列第三,占比为 11.76%。具体如图 2-9 所示:

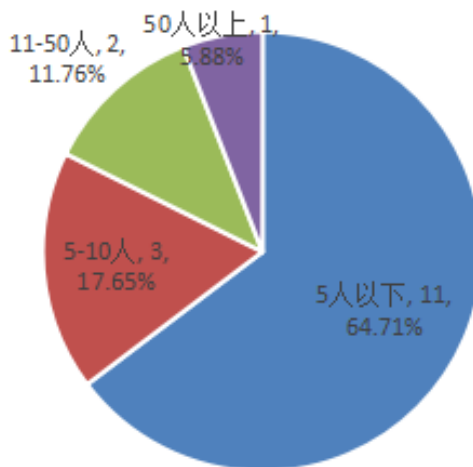


图 2-9 调查 2022 届毕业生自主创业的人员规模

对毕业生创业的资金规模情况进行调查分析,结果显示,“5 万以下”、“5-10 万”和“11-50 万”的资金规模比率相同,均为 29.41%;“50 万以上”的比例为 11.76%。具体如图 2-10 所示:

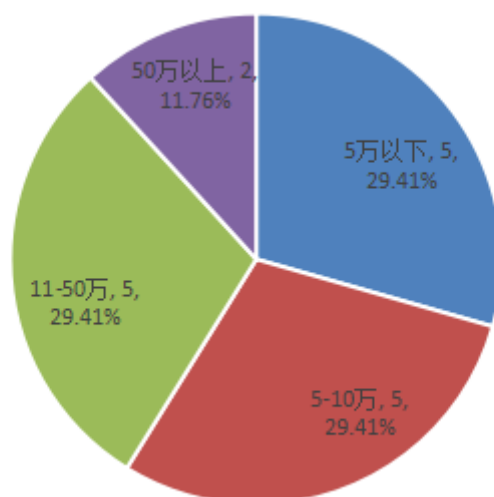


图 2-10 2022 届毕业生自主创业的资金规模

对毕业生认为学校对其创业帮助程度进行调查分析，结果显示，占比为 5.88% 的毕业生认为“很大”；占比为 11.67% 的毕业生认为“较大”；占比为 52.94% 的毕业生认为“一般”；占比为 11.76% 的毕业生认为“不大”；占比为 17.65% 的毕业生认为“没有”。具体如图 2-11 所示：

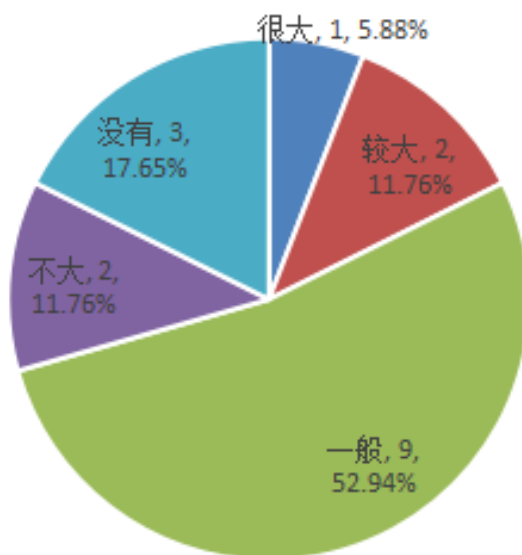


图 2-11 2022 届毕业生认为学校对其创业帮助程度

五、毕业生灵活就业情况

（一）灵活就业的形式

本次调查的 135 名灵活就业的毕业生中，“其他”的毕业生人数为 109 人，占比为 80.74%；“用人单位不签订就业协议或劳动合同仅提供聘用证明、工资收入的就业形式”的毕业生人数为 21 人，位列第二，占比为 15.56%；“中介服务工作者”的毕业生人数为 3 人，位列第三，占比为 2.22%；“互联网营销工作者”的毕业生人数为 2 人，位列第四，占比为 1.48%。具体如表 2-11 所示：

表 2-11 2022 届毕业生灵活就业的形式

灵活就业的形式	样本数	占比
其他	109	80.74%
用人单位不签订就业协议或劳动合同仅提供聘用证明、工资收入的就业形式	21	15.56%
中介服务工作者	3	2.22%
互联网营销工作者	2	1.48%

（二）灵活就业的原因

本次调查的 135 名灵活就业的毕业生中，选择灵活就业的原因第一位是“其他”，人数为 72 人，比例为 53.33%；第二位是“准备考研、公务员或事业单位”，人数为 26 人，比例为 19.26%；第三是“未找到正式的工作”，人数为 22 人，比例为 16.30%。“不受约束相对自由”、“正式的工作薪酬低”、“获取政府补贴”分别位居第四、五、六位。具体如图 2-12 所示：

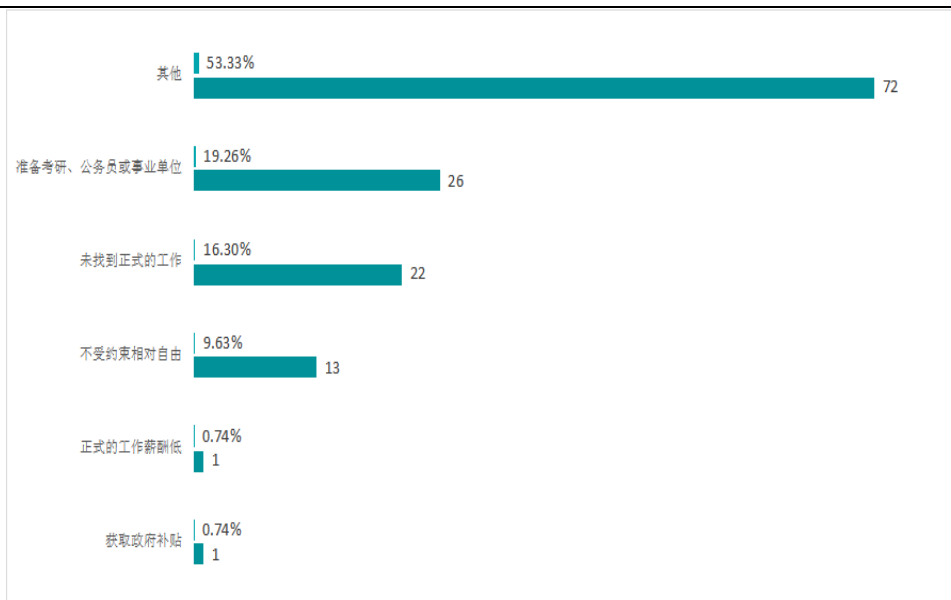


图 2-12 2022 届毕业生灵活就业的原因

六、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

对 2022 届毕业生求职过程中投递简历的份数进行调查，显示“3 份以内”比例最高，达到 69.47%；其次是“10 份以上”，占比为 13.73%；第三是“4-6 份”，占比为 12.32%。具体如图 2-13 所示：

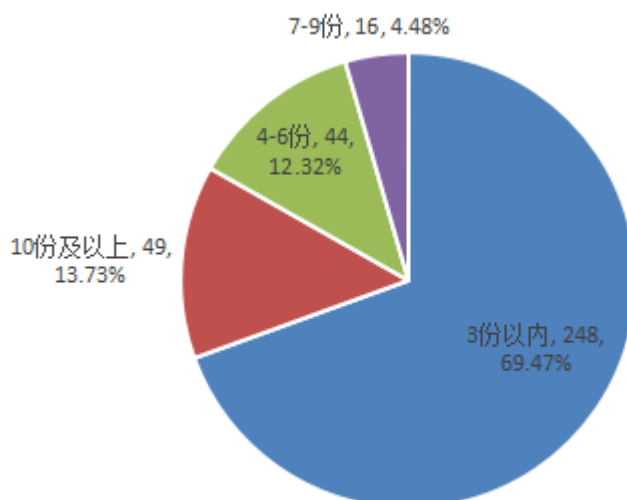


图 2-13 2022 届毕业生求职过程中投递简历的份数

2. 获得面试机会次数

对 2022 届毕业生求职过程中获得面试机会次数进行调查，显示“1-3 次”比例最高，达到 55.46%；其次是“0 次”，占比为 18.21%；第三是“4-6 次”，占比为 13.45%。具体如图 2-14 所示：

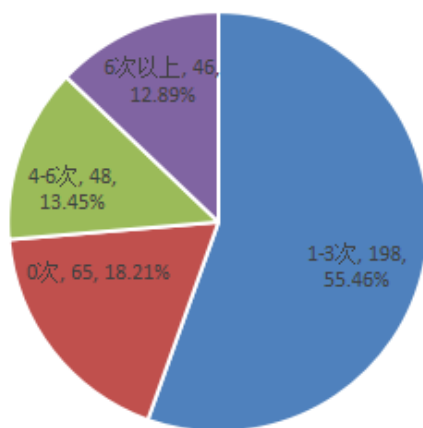


图 2-14 2022 届毕业生求职过程中获得面试机会次数

3. 获得录用机会次数

对 2022 届毕业生求职过程中获得录用机会次数进行调查，发现“1-3 次”比例最高，达到 68.07%；其次是“0 次”，占比为 16.25%；第三是“4-6 次”，占比为 9.25%。具体如图 2-15 所示：

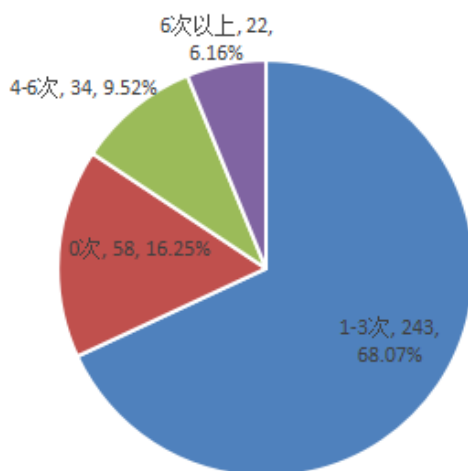


图 2-15 2022 届毕业生求职过程中获得录用机会次数

4. 求职花费

对 2022 届毕业生求职过程中的花费进行调查，发现“1000 元及以下”比例最高，占比为 61.06%；其次是“1001-3000 元”，占比为 21.29%；第三是“5000 元以上”，占比为 12.04%。具体如图 2-16 所示：

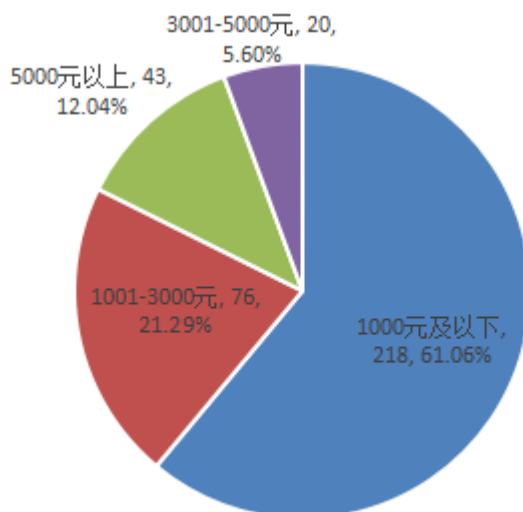


图 2-16 2022 届毕业生求职过程中的花费情况

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

对 2022 届毕业生的求职渠道进行调查，发现“其他渠道”比例最高，占比为 25.77%；其次是“亲友渠道”，占比为 19.89%；第三是“专业招聘网站或平台”，占比为 14.57%。具体如表 2-12 所示：

表 2-12 2022 届毕业生的求职渠道

求职渠道	样本数	占比
其他渠道	92	25.77%
亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）	71	19.89%
专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）	52	14.57%
政府渠道(通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道)	44	12.32%
用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）	39	10.92%
校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）	30	8.40%
实习见习和比赛活动等渠道	14	3.92%
新媒体（手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等）	10	2.80%
校企合作渠道	5	1.40%
合计	357	100.00%

2. 帮助因素

对 2022 届毕业生就业帮助要素进行调查，发现选择“学历”的比例最高，占比为 51.51%；其次是“个人素质”，占比为 43.42%；第三是“实践/工作经验”，占比为 36.97%。具体如图 2-17 所示：

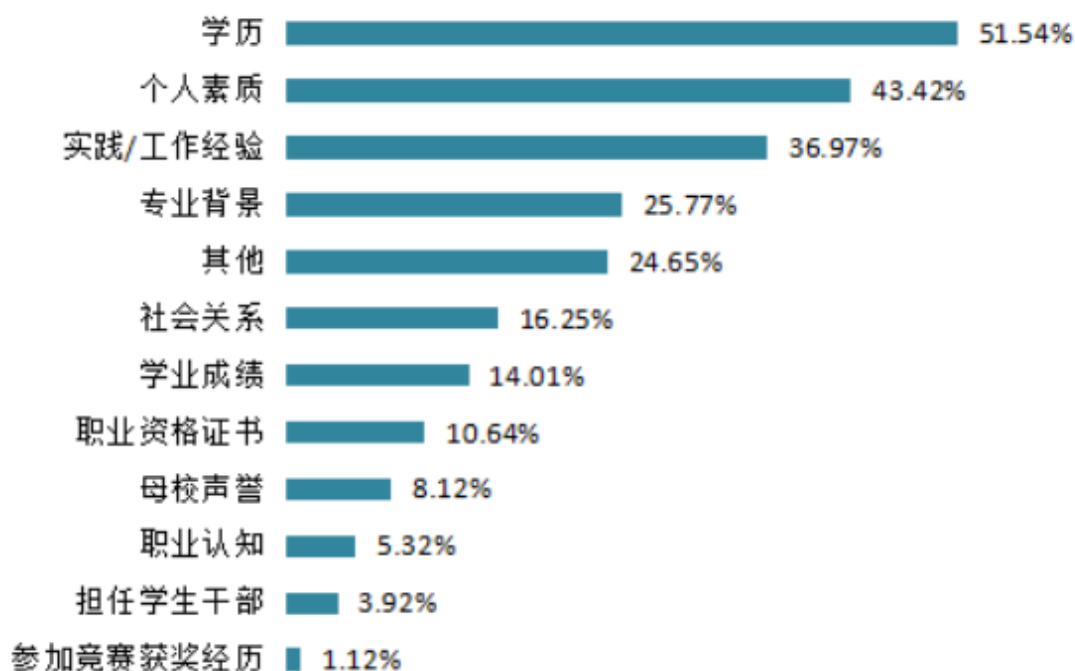


图 2-17 2022 届毕业生对就业帮助最大的因素

3. 主要问题

对 2022 届毕业生就业中存在的主要问题进行调查，发现“适合自己专业和学历的岗位不多”的比例最高，占比为 39.78%；其次是“其他”，占比为 30.81%；第三是“缺乏实践实践”，占比为 30.25%。具体如图 2-18 所示：

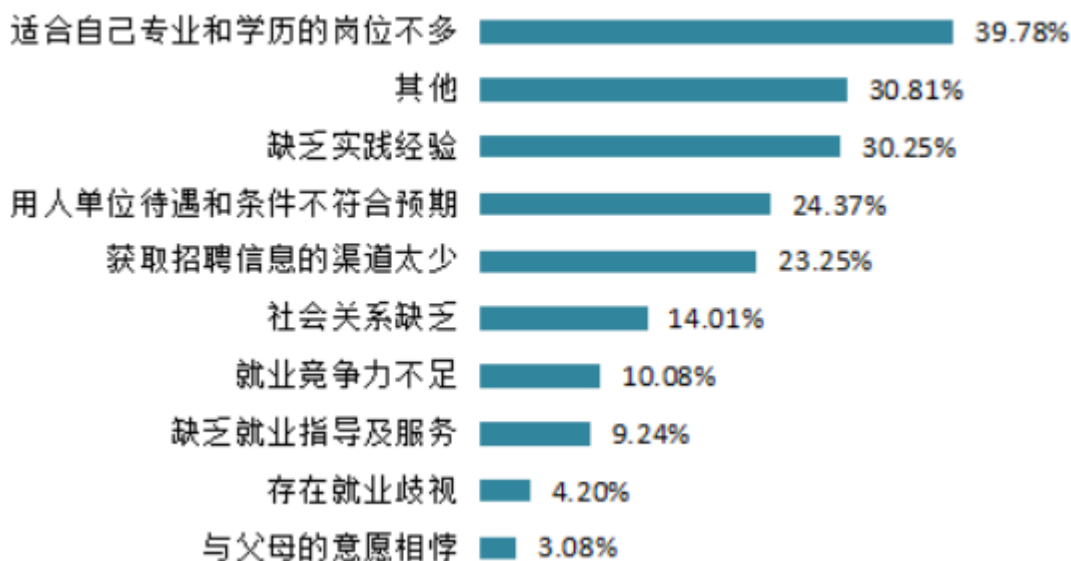


图 2-18 2022 届毕业生就业中存在的主要问题

4. 关键因素

对 2022 届毕业生就业中的关键因素进行调查，发现“工作稳定性”的比例最高，占比为 53.78%；其次是“薪酬福利及社会保障”，占比为 53.50%；第三是“工作环境”，占比为 26.33%。具体如图 2-19 所示：

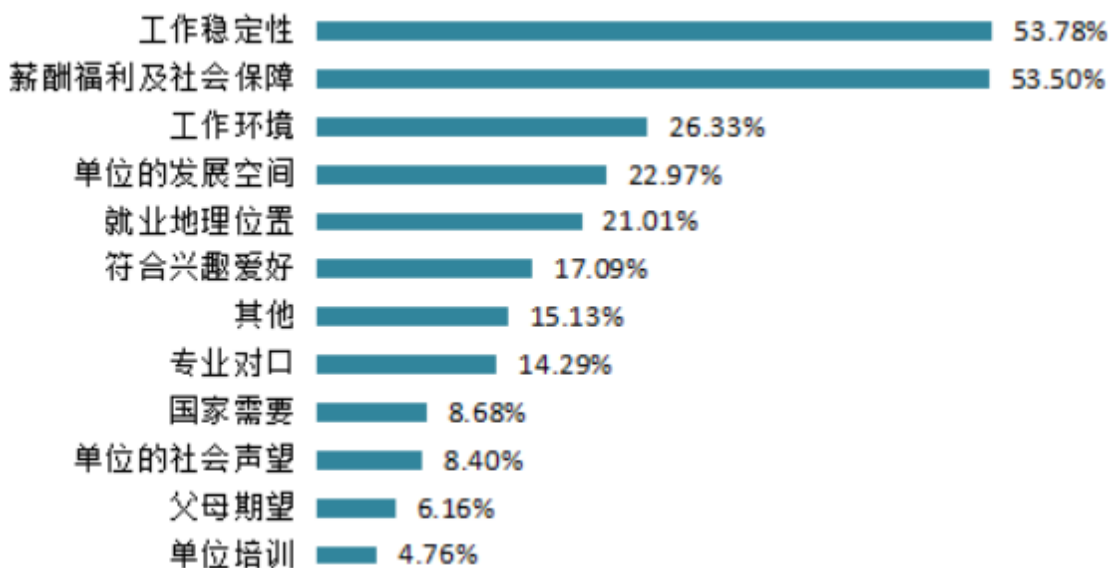


图 2-19 2022 届毕业生求职过程中最关注的关键因素

5. 就业歧视

对 2022 届毕业生就业中是否遇到就业歧视进行调查，发现“否”的占比为 88.24%；“是”的占比为 11.76%。具体如图 2-20 所示：

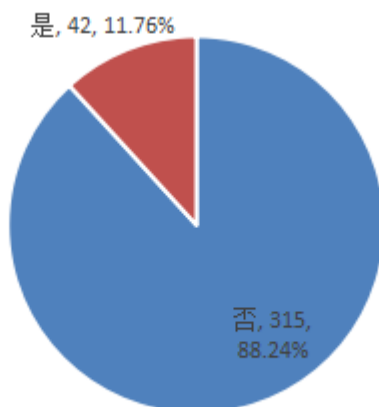


图 2-20 2022 届毕业生求职过程中是否遇到就业歧视

对 2022 届毕业生就业中遇到的具体就业歧视进行调查，发现“学历歧视”的占比最高，为 73.81%；“其他”的比例次之，占比 11.90%；“院校歧视”位于第三，占比为 9.25%。具体如图 2-21 所示：

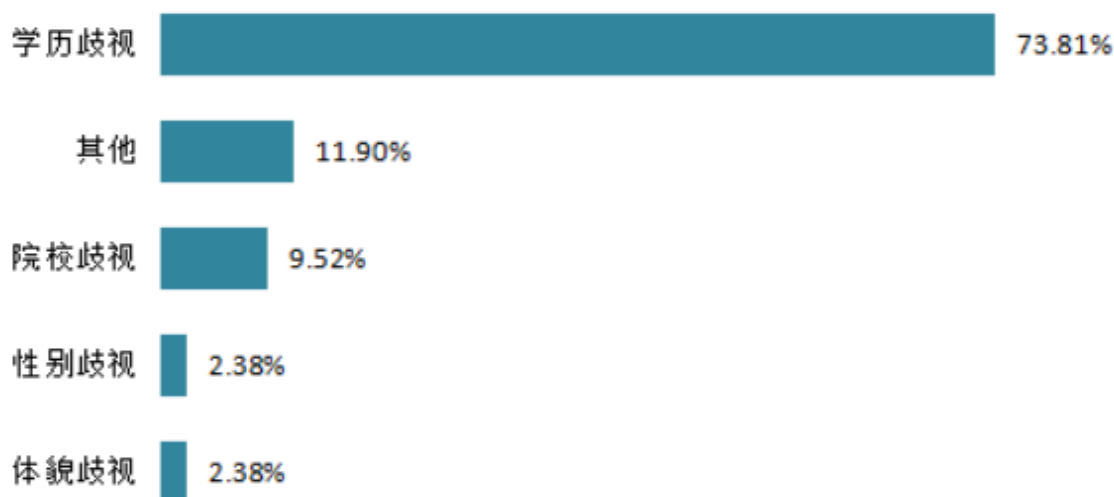


图 2-21 2022 届毕业生求职过程遇到的歧视类别

6. 希望得到的指导

对 2022 届毕业生求职过程中希望得到的指导进行调查，发现“职业技能提升培训”的选项比例最高，占比为 33.33%；其次是“其他”，占比为 29.13%，第三是“职业规划指导”，占比为 18.21%。具体如图 2-22 所示：

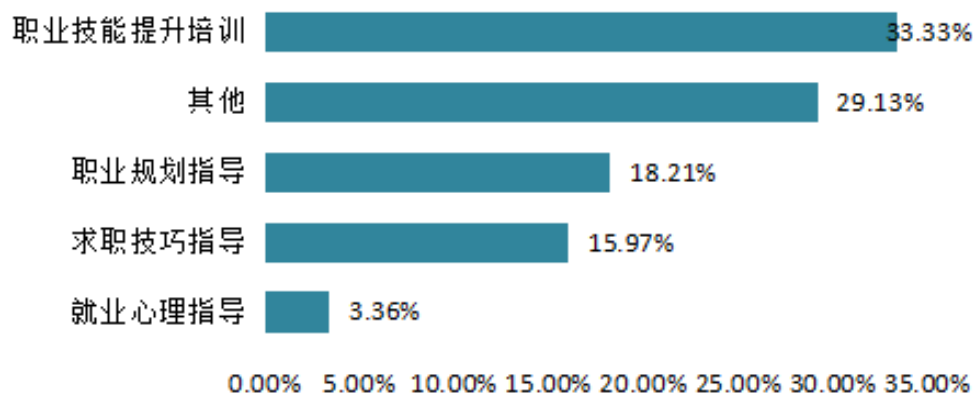


图 2-22 2022 届毕业生在求职过程中希望得到的指导

七、毕业生未落实毕业去向原因调查

本次调查的 194 名未落实毕业去向的毕业生中，“拟参加公招考试”的人数为 66 人，占比为 34.02%；“求职中”的人数为 57 人，占比为 29.38%；“暂不就业”的人数为 38 人，占比为 19.59%；“不就业拟升学”的人数为 22 人，占比为 11.34%；“签约中”的人数为 6 人，占比为 3.09%；“拟应征入伍”的人数为 3 人，占比为 1.55%；“拟出国、出境”的人数为 2 人，占比为 1.03%。具体如图 2-23 所示：

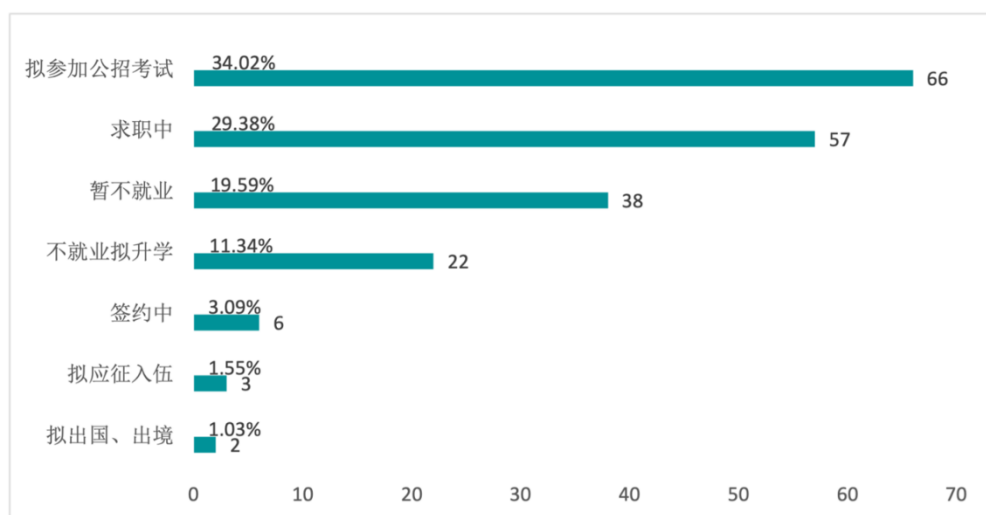


图 2-23 2022 届毕业生未落实毕业去向的原因

第三章 毕业生服务经济社会发展情况调查

一、毕业生服务社会经济发展情况

（一）就业单位性质分布

1. 总体单位性质分布

2022 届毕业生就业单位性质的调查结果显示，在“其他”就业比例最高，有 98 人，占比为 27.45%；其次是“党政机关”，有 68 人，占比为 19.05%；第三是“民营企业（含个体工商户）”，有 64 人，占比为 17.93%。具体如表 3-1 所示：

表 3-1 2022 届毕业生总体单位性质分布

单位性质	样本数	占比
其他	98	27.45%
党政机关	68	19.05%
民营企业（含个体工商户）	64	17.93%
其他企业	50	14.01%
部队	27	7.56%
其他事业单位	21	5.88%
国有企业	14	3.92%
社会组织	4	1.12%
中初教育单位	4	1.12%
城镇社区	3	0.84%
医疗卫生单位	2	0.56%
科研设计单位	1	0.28%
三资企业	1	0.28%
合计	357	100.00%

2. 各学院（专业）单位性质分布（前三名）

2022 届毕业生分学院就业单位性质的调查结果显示，法律系的就业单位性质前三名分别是其他、其他企业、党政机关；监所管理系的就业单位性质前三名分别是党政机关、其他、民营企业（含个体工商户）；警察学系的就业单位性质前三名分别是其他、

党政机关、民营企业（含个体工商户）；司法行政系的就业单位性质前三名分别是其他、党政机关、民营企业（含个体工商户）；信息技术系的就业单位性质前三名分别是民营企业（含个体工商户）、其他、其他企业。具体如表 3-2 所示：

表 3-2 2022 届毕业生各学院就业单位性质分布（前三名）

学院	单位性质前三名		
法律系	其他	其他企业	党政机关
监所管理系	党政机关	其他	民营企业(含个体工商户)
警察学系	其他	党政机关	民营企业(含个体工商户)
司法行政系	其他	党政机关	民营企业(含个体工商户)
信息技术系	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业

2022 届毕业生分专业就业单位性质的调查结果显示，法律事务专业的就业单位性质前三名分别是其他、其他企业、党政机关；法律文秘专业的就业单位性质前三名分别是其他、党政机关、民营企业（含个体工商户）；会计专业的就业单位性质前三名分别是其他企业、民营企业（含个体工商户）、其他；计算机应用技术专业的就业单位性质前三名分别是民营企业（含个体工商户）、其他企业、其他；司法鉴定技术专业的就业单位性质前三名分别是民营企业（含个体工商户）、其他企业、其他事业单位；司法警务专业的就业单位性质前三名分别是其他、民营企业（含个体工商户）、党政机关；司法信息技术专业的就业单位性质前三名分别是其他、民营企业（含个体工商户）、其他企业；信息安全与管理专业的就业单位性质前三名分别是其他、民营企业（含个体工商户）、其他企业；刑事侦查技术专业的就业单位性质前三

名分别是党政机关、科研设计单位、社会组织；刑事执行专业的就业单位性质前三名分别是党政机关、其他、其他事业单位。具体如表 3-3 所示：

表 3-3 2022 届毕业生各专业就业单位性质分布（前三名）

专业	单位性质前三名		
法律事务	其他	其他企业	党政机关
法律文秘	其他	党政机关	民营企业(含个体工商户)
行政执行	其他	缺失	缺失
会计	其他企业	民营企业(含个体工商户)	其他
计算机应用技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
社区矫正	民营企业(含个体工商户)	缺失	缺失
司法鉴定技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他事业单位
司法警务	其他	民营企业(含个体工商户)	党政机关
司法信息技术	其他	民营企业(含个体工商户)	其他企业
信息安全与管理	其他	民营企业(含个体工商户)	其他企业
刑事侦查技术	党政机关	科研设计单位	社会组织
刑事执行	党政机关	其他	其他事业单位

（二）就业职业类别分布

1. 总体职业类别分布

对 2022 届毕业生就业所属职业类别进行调查的结果显示，“其他人员”就业比例最高，有 168 人，占比为 47.06%；其次是“商业和服务业人员”，有 41 人，占比为 11.48%；第三是“公务员”，有 38 人，占比为 10.64%。具体如表 3-4 所示：

表 3-4 2022 届毕业生就业职业类别分布

职业类别	样本数	占比
其他人员	168	47.06%
商业和服务业人员	41	11.48%
公务员	38	10.64%
军人	27	7.56%
办事人员和有关人员	27	7.56%
其他专业技术人员	19	5.32%
工程技术人员	9	2.52%
法律专业人员	8	2.24%
教学人员	6	1.68%
金融业务人员	4	1.12%
生产和运输设备操作人员	4	1.12%
体育工作人员	2	0.56%
经济业务人员	1	0.28%
文学艺术工作者	1	0.28%
农林牧渔业技术人员	1	0.28%
科学研究人员	1	0.28%
合计	357	100.00%

2. 各学院（专业）职业类别分布（前三名）

对 2022 届毕业生按照学院就业职业类别进行调查的结果显示，法律系职业类别前三名分别是其他人员、商业和服务业人员、办事人员和有关人员；监所管理系职业类别前三名分别是公务员、其他人员、商业和服务业人员；警察学系职业类别前三名分别是其他人员、军人、商业和服务业人员；司法行政系职业类别前三名分别是其他人员、军人、办事人员和有关人员；信息技术系职业类别前三名分别是其他人员、其他专业技术人员、商业和服务业人员。

表 3-5 2022 届毕业生各学院职业类别分布

学院	职业类别前三名		
法律系	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
监所管理系	公务员	其他人员	商业和服务业人员
警察学系	其他人员	军人	商业和服务业人员
司法行政系	其他人员	军人	办事人员和有关人员
信息技术系	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员

（三）就业行业分布

对 2022 届毕业生就业总体行业类别进行调查的结果显示,“公共管理、社会保障和社会组织”就业比例最高,有 103 人,占比为 28.85%;其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”,有 33 人,占比为 9.24%;第三是“居民服务、修理和其他服务业”和“军队”,各有 28 人,各占比为 7.84%。具体如表 3-6 所示:

表 3-6 2022 届毕业生就业总体行业类别分布

大类	中类	样本数	占比
采矿业	其他采矿业	1	0.28%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	电力、热力生产和供应业	1	0.28%
	燃气生产和供应业	1	0.28%
房地产业	房地产业	2	0.56%
公共管理、社会保障和社会组织	国家机构	54	15.13%
	中国共产党机关	24	6.72%
	群众团体、社会团体和其他成员组织	11	3.08%
	基层群众自治组织	7	1.96%
	社会保障	7	1.96%
国际组织	国际组织	2	0.56%
建筑业	建筑装饰、装修和其他建筑业	4	1.12%
	房屋建筑业	1	0.28%

交通运输、仓储和邮政业	多式联运和运输代理业	1	0.28%
	管道运输业	1	0.28%
	邮政业	1	0.28%
	装卸搬运和仓储业	1	0.28%
教育	教育	27	7.56%
金融业	其他金融业	7	1.96%
	货币金融服务	2	0.56%
居民服务、修理和其他服务业	其他服务业	18	5.04%
	居民服务业	10	2.80%
军队	军队	28	7.84%
科学研究和技术服务业	专业技术服务业	5	1.40%
	科技推广和应用服务业	2	0.56%
农、林、牧、渔业	农业	3	0.84%
	畜牧业	2	0.56%
	农、林、牧、渔专业及辅助性活动	2	0.56%
	林业	1	0.28%
批发和零售业	零售业	17	4.76%
	批发业	8	2.24%
水利、环境和公共设施管理业	土地管理业	2	0.56%
	公共设施管理业	1	0.28%
	水利管理业	1	0.28%
卫生和社会工作	社会工作	16	4.48%
	卫生	4	1.12%
文化、体育和娱乐业	娱乐业	4	1.12%
	体育	3	0.84%
	文化艺术业	2	0.56%
	广播、电视、电影和录音制作业	1	0.28%
信息传输、软件和信息技术服务业	软件和信息技术服务业	18	5.04%
	互联网和相关服务	15	4.20%
制造业	汽车制造业	3	0.84%
	金属制品业	2	0.56%
	其他制造业	2	0.56%
	纺织服装、服饰业	1	0.28%
	纺织业	1	0.28%
	非金属矿物制品业	1	0.28%
	专用设备制造业	1	0.28%

住宿和餐饮业	餐饮业	14	3.92%
	住宿业	8	2.24%
租赁和商务服务业	商务服务业	6	1.68%
合计		357	100.00%

（四）毕业生就业企业情况

对 2022 届毕业生就业企业情况进行调查的结果显示，“小微企业”比例最高，有 81 人，占比为 62.79%；其次是“中型企业”，有 24 人，占比为 18.60%；第三是“其他大型企业”，有 11 人，占比为 8.53%。具体如表 3-7 所示：

表 3-7 2022 届毕业生就业企业情况分布

企业	样本数	占比
小微企业	81	62.79%
中型企业	24	18.60%
其他大型企业	11	8.53%
世界 500 强企业	10	7.75%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	3	2.33%
合计	129	100.00%

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务国家重点领域情况

毕业生服务国家重点领域情况的调查数据显示，有 13 人服务于“国家重要领域”，占比为 3.64%；有 2 人服务于“国家重大工程”，占比为 0.56%。具体如表 3-8 所示：

表 3-8 2022 届毕业生服务国家重点领域情况

国家重点领域	样本数	占比
以上都不是	342	95.80%
国家重要领域	13	3.64%
国家重大工程	2	0.56%
合计	357	100.00%

（二）毕业生服务西部情况

毕业生服务西部情况的调查数据显示，有 255 人服务于“中部地区”，占比为 71.43%；有 86 人服务于“东部地区”，占比为 24.09%；有 15 人服务于“西部地区”，占比为 4.20%。具体如表 3-9 所示：

表 3-9 2022 届毕业生服务西部情况

地区	样本数	占比
中部地区	255	71.43%
东部地区	86	24.09%
西部地区	15	4.20%
东北地区	1	0.28%
合计	357	100.00%

三、毕业生服务地方发展情况

（一）毕业生就业省份分布情况

2022 届毕业生就业省份分布调查结果表明，在河南省内就业的比例最高，有 248 人，占比为 69.47%；其次是广东省，有 22 人，占比为 6.16%；第三是浙江省，有 20 人，占比为 5.60%。具体如表 3-10 所示：

表 3-10 2022 届毕业生就业省份分布情况

省份	样本数	占比
河南省	248	69.47%
广东省	22	6.16%
浙江省	20	5.60%
上海市	14	3.92%
江苏省	12	3.36%
北京市	7	1.96%
山东省	4	1.12%
甘肃省	3	0.84%
安徽省	3	0.84%
福建省	2	0.56%

江西省	2	0.56%
河北省	2	0.56%
青海省	2	0.56%
内蒙古自治区	2	0.56%
海南省	2	0.56%
四川省	2	0.56%
云南省	2	0.56%
陕西省	2	0.56%
贵州省	1	0.28%
湖南省	1	0.28%
新疆维吾尔自治区	1	0.28%
吉林省	1	0.28%
天津市	1	0.28%
山西省	1	0.28%
合计	357	100.00%

（二）毕业生河南省内就业情况

对 2022 届毕业生在河南省内就业区域进行调查，结果显示在郑州市就业的比例最高，有 98 人，占比为 39.52%；其次是周口市，有 26 人，占比为 10.48%；第三是新乡市，有 22 人，占比为 8.87%。具体如表 3-11 所示：

表 3-11 2022 届毕业生河南省内就业情况

省内	样本数	占比
郑州市	98	39.52%
周口市	26	10.48%
新乡市	22	8.87%
洛阳市	13	5.24%
安阳市	13	5.24%
信阳市	11	4.44%
南阳市	10	4.03%
商丘市	10	4.03%
许昌市	9	3.63%
驻马店市	9	3.63%
开封市	7	2.82%
平顶山市	4	1.61%
焦作市	4	1.61%

濮阳市	4	1.61%
三门峡市	4	1.61%
漯河市	2	0.81%
鹤壁市	2	0.81%
合计	248	100.00%

（三）毕业生在河南省地区分布图

对 2022 届毕业生在河南省内就业区域分布进行调查，结果显示，在豫中地区就业的比例最高，有 113 人，占比为 45.56%；其次是豫北地区，有 45 人，占比为 18.15%；第三是豫东地区，有 43 人，占比为 17.34%。具体如表 3-12 所示：

表 3-12 2022 届毕业生在河南省地区分布图

河南省	样本数	占比
豫中	113	45.56%
豫北	45	18.15%
豫东	43	17.34%
豫南	30	12.10%
豫西	17	6.85%
合计	248	100.00%

（四）毕业生服务河南省“十大战略”、重点产业、核心技术领域情况

对 2022 届毕业生服务河南省“十大战略”、重点产业、核心技术领域情况进行调查，结果显示，服务河南省“十大战略”的人数共有 12 人，占比为 4.84%；服务于“核心技术领域”的人数共有 1 人，占比为 0.4%；服务于“重点产业”的人数共有 4 人，占比为 1.61%。具体如表 3-13 所示：

表 3-13 2022 届毕业生服务河南省“十大战略”、重点产业、核心技术领域情况

大类	中类	样本数	占比
“十大” 战略	创新驱动、科教兴省、人才强省战略	2	0.81%
	乡村振兴战略	2	0.81%
	以人为核心的新型城镇化战略	2	0.81%
	优势再造战略	2	0.81%
	换道领跑战略	1	0.40%
	全面深化改革战略	1	0.40%
	数字化转型战略	1	0.40%
	制度性开放战略	1	0.40%
核心技术领域	现代农业	1	0.40%
重点产业	网络安全	2	0.81%
	前沿新材料	1	0.40%
	新型建材	1	0.40%
以上都不是		231	93.15%
合计		248	100.00%

第四章 毕业生就业质量调查

一、毕业生就业满意度调查

（一）毕业生就业总体满意度

对 2022 届毕业生就业总体满意度的调查显示，总体就业满意度是 96.64%（含很满意、满意和一般）。其中“很满意”占比为 19.89%；“满意”占比为 29.41%；“一般”占比为 47.34%。具体如图 4-1 所示：

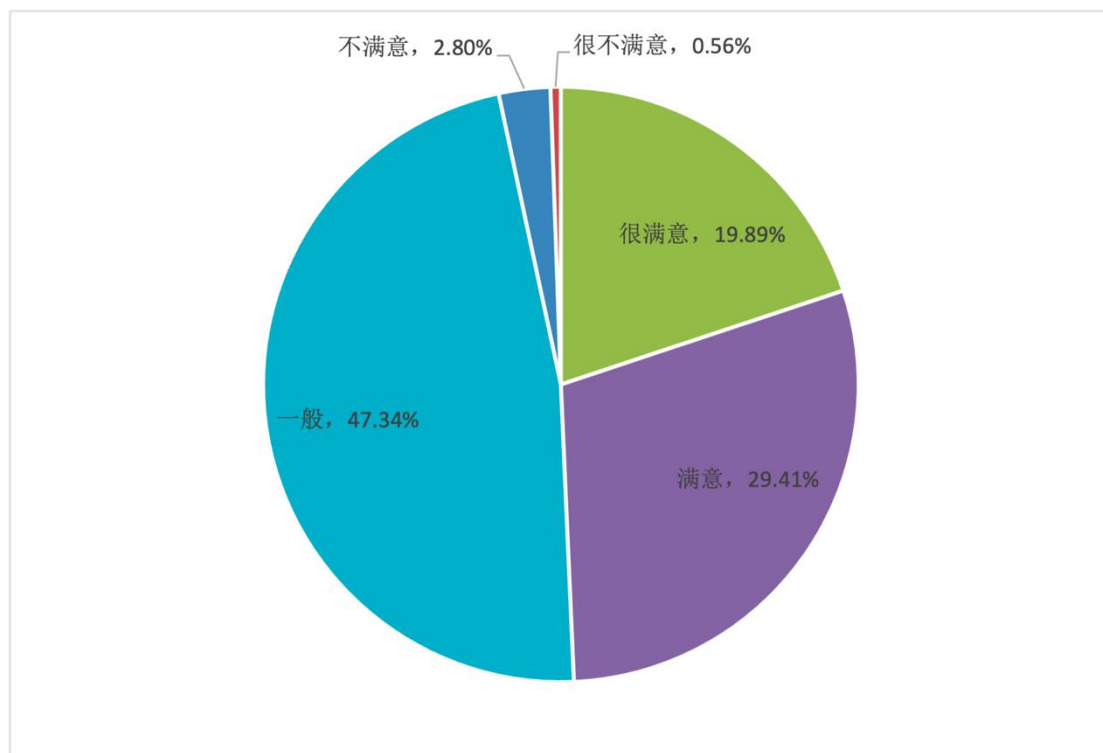


图 4-1 2022 届毕业生就业总体满意度

（二）各院系（专业）毕业生就业满意度

对 2022 届毕业生就业总体满意度分院系的调查显示，信息技术系就业满意度最高，占比为 100%；其次是法律系，占比为 97.53%；第三是监所管理系，占比为 95.56%。具体如图 4-2 所示：

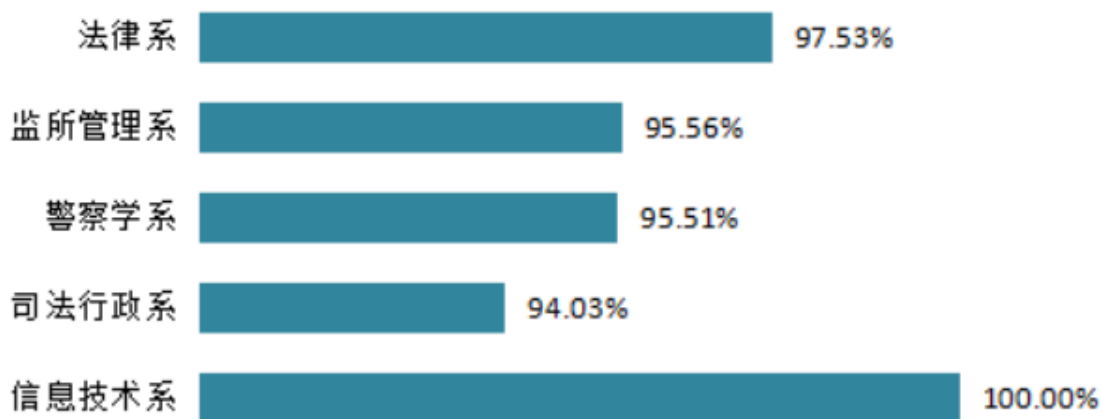


图 4-2 2022 届毕业生各学院就业满意度调查

对 2022 届毕业生就业总体满意度分专业的调查显示，计算机应用技术、社区矫正、司法信息技术、信息安全与管理、刑事侦查技术、行政执行等专业的就业满意度最高，占比均为 100%；其次是法律事务专业，占比为 97.53%；第三是司法警务专业，占比为 97.3%。具体如图 4-3 所示：



图 4-3 2022 届毕业生各专业就业满意度调查

二、毕业生就业专业相关度

（一）总体就业专业相关度

对 2022 届各专业毕业生总体就业专业相关度的调查显示，总体就业相关度为 62.19%(含很相关、相关和一般)。其中，“很相关”的比例为 14.85%；“相关”的比例为 16.81%；“一般”的比例为 30.53%。具体如图 4-4 所示：

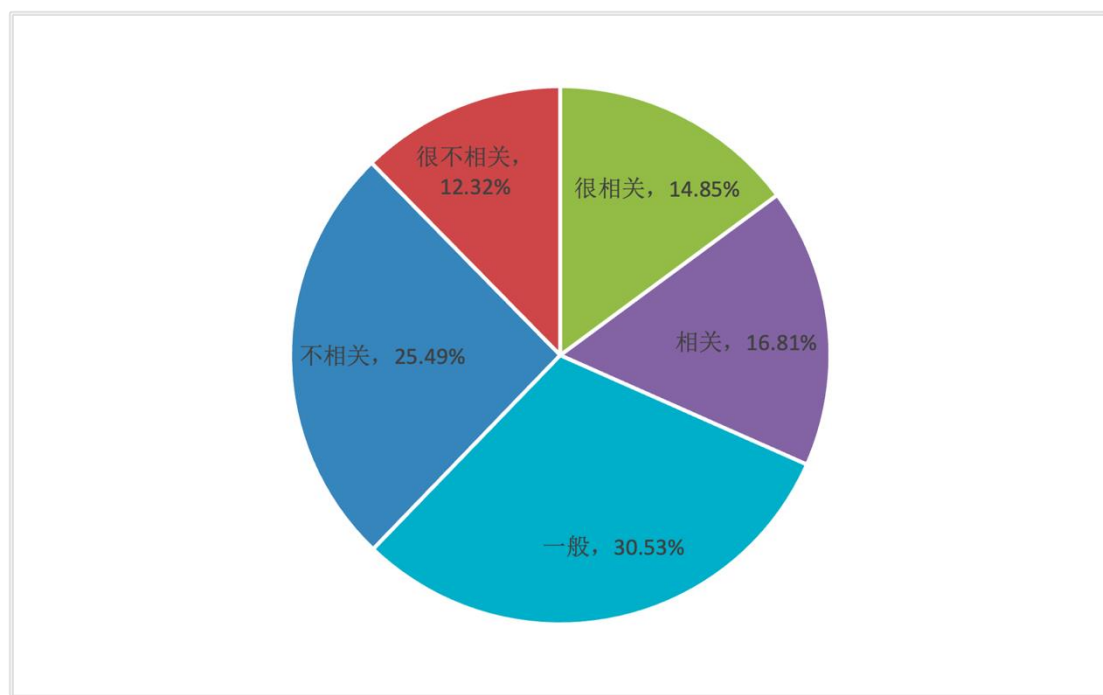


图 4-4 2022 届毕业生总体就业专业相关度

（二）各院系（专业）毕业生就业专业相关度

对 2022 届各专业毕业生就业专业相关度分院系的调查显示，监所管理系相关度最高，为 80.00%；其次是法律系，为 62.96%；再次是信息技术系，为 60.00%。具体如图 4-5 所示：



图 4-5 2022 届毕业生各学院就工作岗位的专业相关度

对 2022 届各专业毕业生就业专业相关度分专业的调查显示，社区矫正专业、刑事侦查技术专业、行政执行专业的相关度最高，均为 100%；其次是刑事执行专业，为 96.67%；再次是法律事务系，为 62.96%。具体如图 4-6 所示：

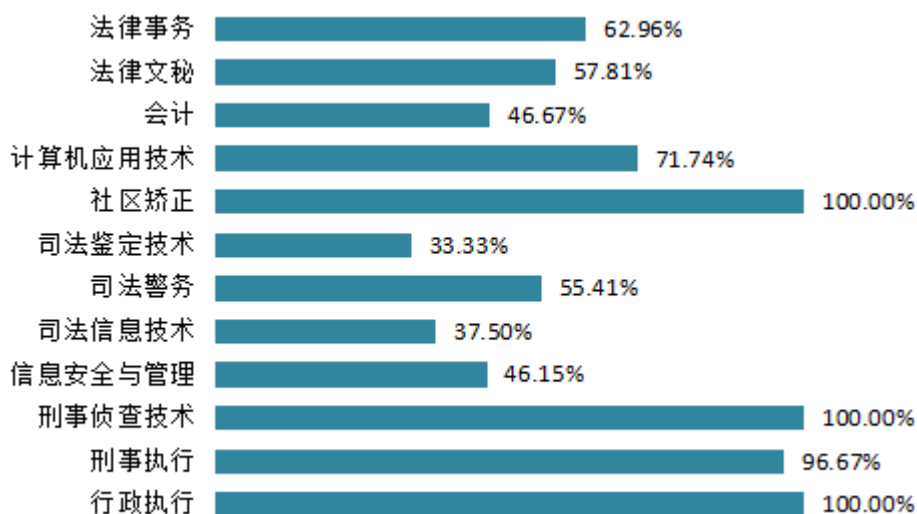


图 4-6 2022 届毕业生各专业就工作岗位的专业相关度

三、毕业生就业工作匹配度

（一）总体就业工作匹配度

对 2022 届各专业毕业生总体就业工作匹配度的调查显示，就业工作匹配度为 96.08% (含很匹配、匹配和一般)。其中，“很匹

配”的比例为 18.77%；“匹配”的比例为 32.21%；“一般”的比例为 45.10%。具体如图 4-7 所示：

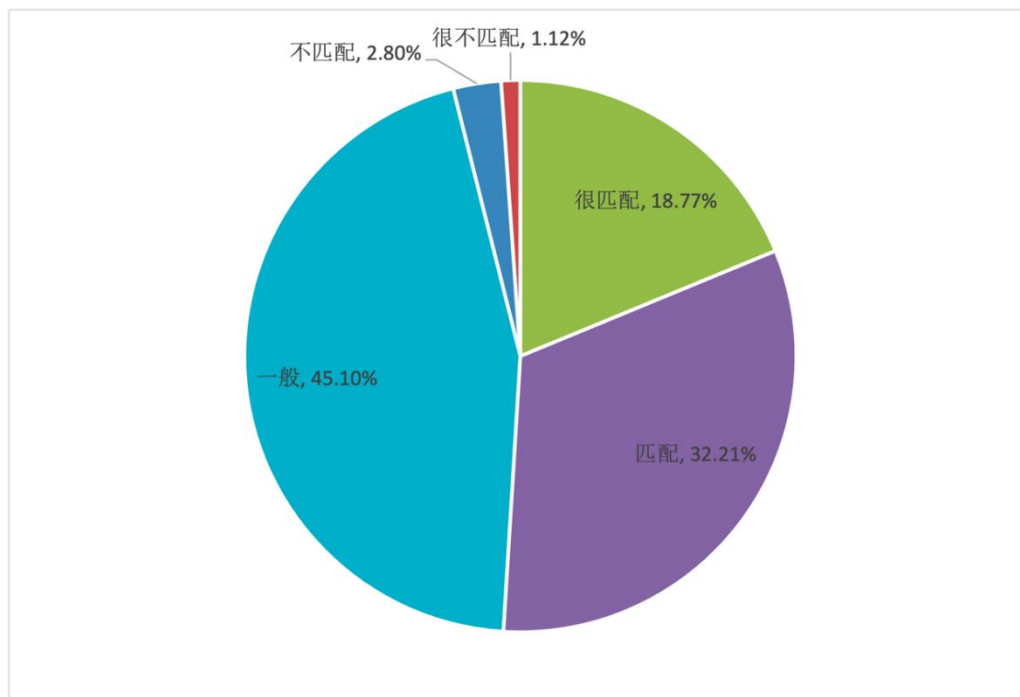


图 4-7 2022 届毕业生总体就业工作匹配度

(二) 各院系(专业)毕业生工作匹配度

对 2022 届各专业毕业生总体就业工作匹配度分院系的调查显示，监所管理系就业工作匹配度最高，为 100%；其次是法律系，为 97.53%；再次是司法行政系，为 97.01%。具体如图 4-8 所示：

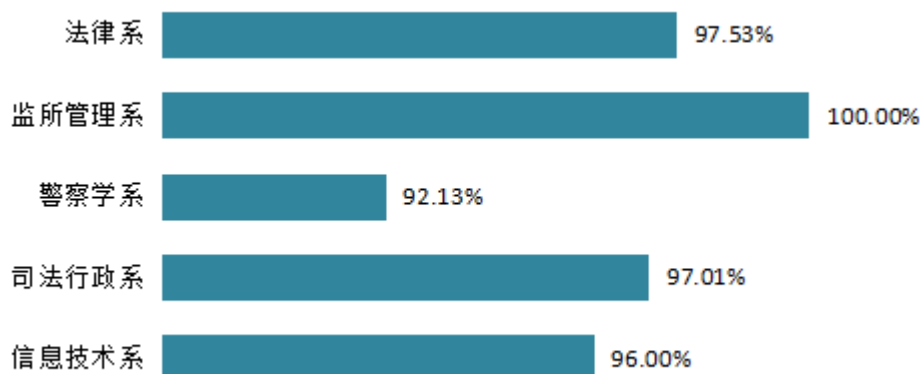


图 4-8 2022 届各学院毕业生工作匹配情况

对 2022 届各专业毕业生总体就业工作匹配度分专业的调查显示，会计专业、社区矫正专业、司法鉴定技术专业、司法信息技术专业、刑事侦查技术专业、刑事执行专业、行政执行专业的就业工作匹配度最高，为 100%；其次是计算机应用技术专业，为 97.83%；再次是法律事务专业，为 97.53%。具体如图 4-9 所示：

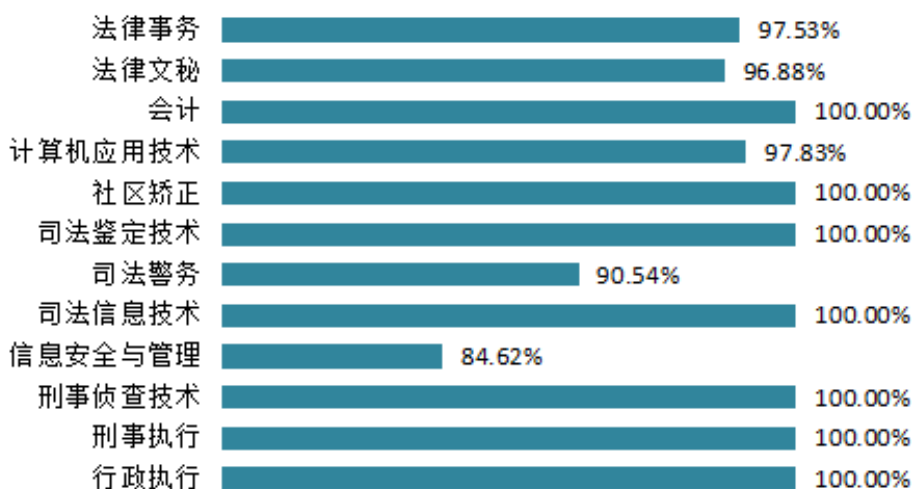


图 4-9 2022 届各专业毕业生工作匹配情况

四、毕业生工作适应周期

（一）总体工作适应周期

对 2022 届各专业毕业生总体工作适应周期的调查显示，位居前三的选项分别是：1 个月、3 个月和 2 个月。其中，“1 个月”的比例为 50.70%；“3 个月”的比例为 19.05%。“2 个月”的比例为 16.53%。具体如图 4-10 所示：

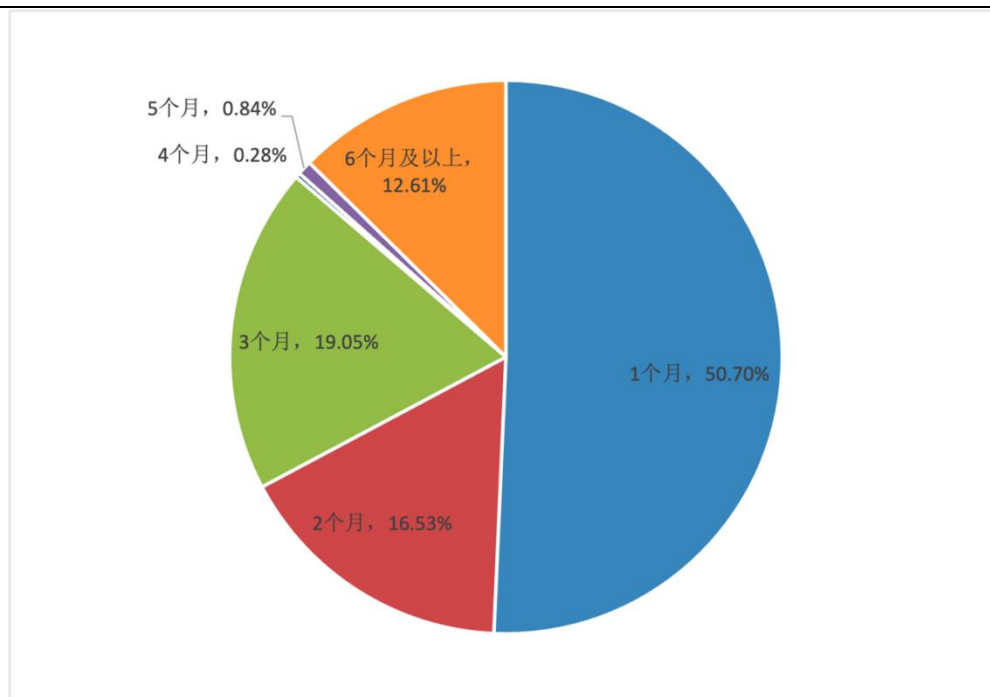


图 4-10 2022 届毕业生总体工作适应周期

（二）各院系（专业）毕业生工作适应情况

对 2022 届各院系毕业生总体工作适应情况的调查显示，位居前三的选项分别是：信息技术系，占比为 89.33%；警察学系，占比为 88.76%；监所管理系，占比为 86.67%。具体如图 4-11 所示：

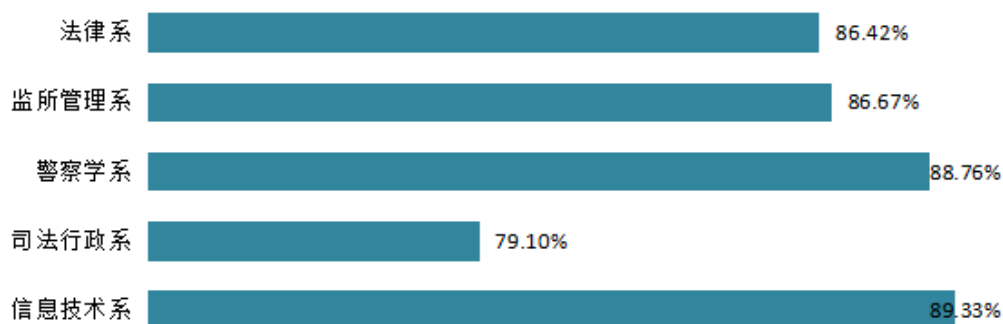


图 4-11 2022 届各学院毕业生工作适应情况

对 2022 届各专业毕业生总体工作适应情况的调查显示，位居前三的选项分别是：司法信息技术专业、刑事侦查技术专业、行政执行专业，比例均为 100%；其次是会计专业，比例为 93.33%；

第三是信息安全与管理专业，比例为 92.31%。具体如图 4-12 所示：

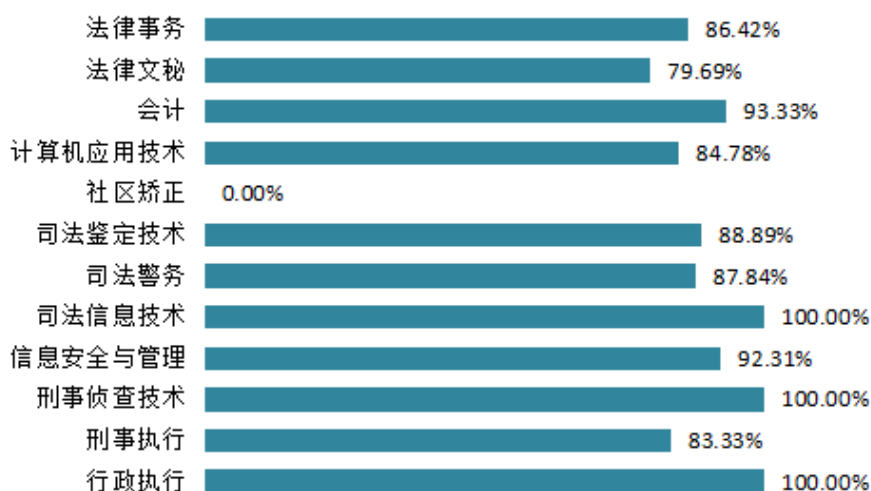


图 4-12 2022 届各专业毕业生工作适应情况

五、毕业生工作胜任情况

（一）总体工作胜任度

对 2022 届各专业毕业生总体工作胜任度的调查显示，总体工作胜任度为 99.16% (完全胜任、比较胜任和一般)。其中，“完全胜任”的占比为 25.77%；“比较胜任”的占比为 45.66%；“一般”的占比为 27.73%。具体如图 4-13 所示：

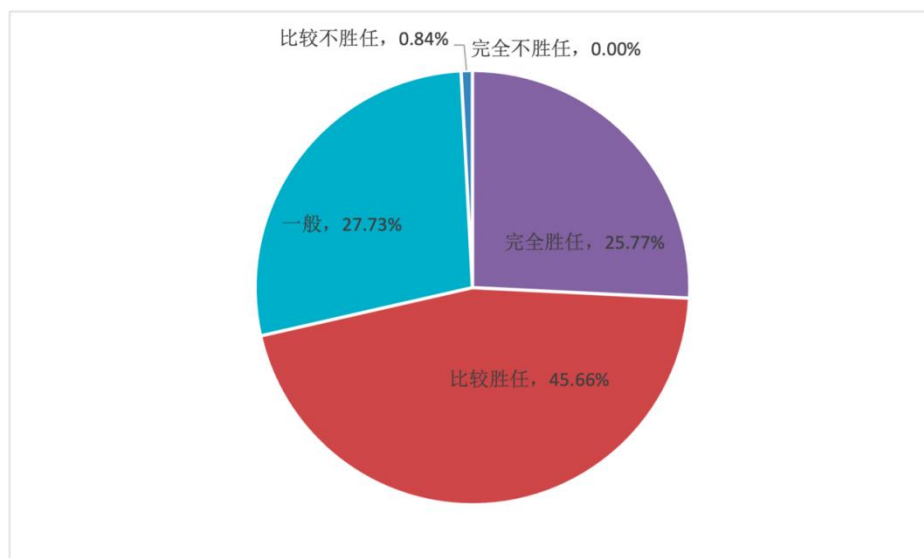


图 4-13 2022 届毕业生总体工作胜任度

（二）各院系（专业）毕业生工作胜任度情况

对 2022 届各学院毕业生总体工作胜任度的调查显示,法律系、监所管理系、警察学系的毕业生总体工作胜任度均为 100%; 信息技术系的毕业生总体工作胜任度为 98.67%; 司法行政系的毕业生总体工作胜任度为 97.01%。具体如图 4-14 所示:

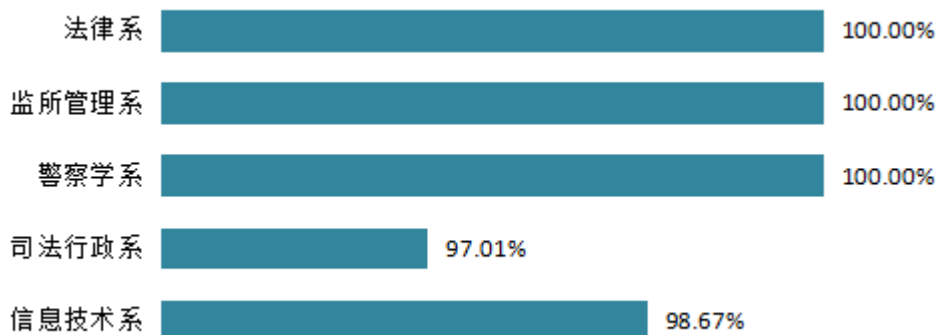


图 4-14 2022 届各学院毕业生工作胜任度情况

对 2022 届各专业毕业生总体工作胜任度的调查显示,法律事务、会计、社区矫正等专业的总体工作胜任度均为 100%; 计算机应用技术专业的总体工作胜任度为 97.83%; 法律文秘专业的总体工作胜任度为 96.88%。具体如图 4-15 所示:

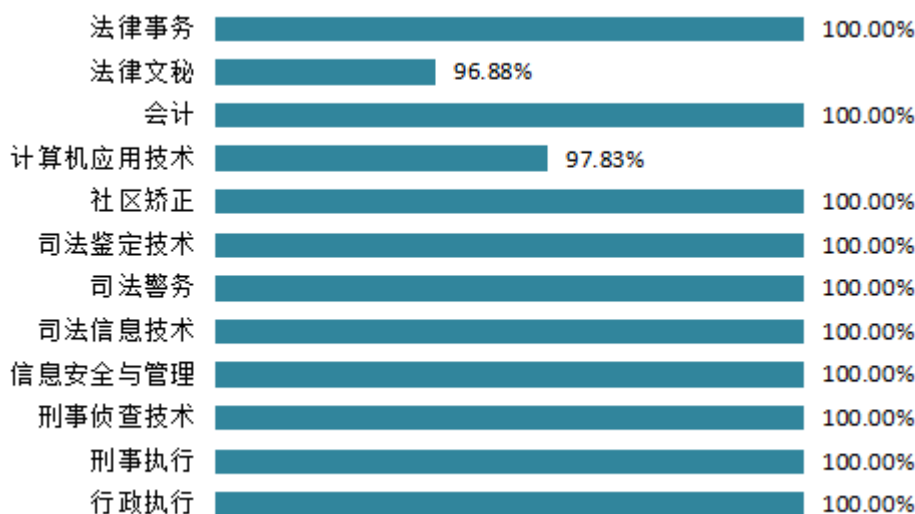


图 4-15 2022 届各专业毕业生工作胜任度情况

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况

（一）总体工作与求职预期吻合度情况

对 2022 届各专业毕业生总体工作与求职预期吻合度情况的调查显示，总体工作与求职预期吻合度情况为 92.44% (含很吻合、吻合和一般)。其中，“很吻合”的比例为 18.21%；“吻合”的比例为 22.97%；“一般”的比例为 51.26%。具体如图 4-16 所示：

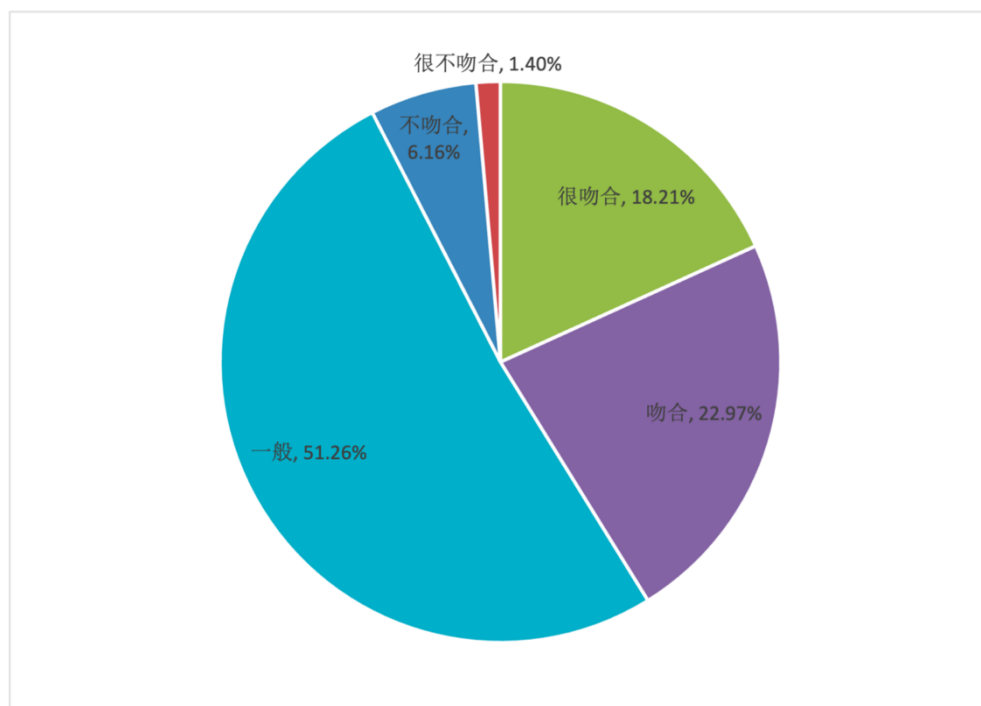


图 4-16 2022 届毕业生总体工作与求职预期吻合度情况

（二）各院系（专业）毕业生工作与求职预期吻合度情况

对 2022 届各院系毕业生工作与求职预期吻合度情况的调查显示，监所管理系工作与求职预期吻合度情况最好，为 100%；信息技术系工作与求职预期吻合度情况次之，为 93.33%；法律系工作与求职预期吻合度情况位列第三，为 92.59%。具体如图 4-17 所示：

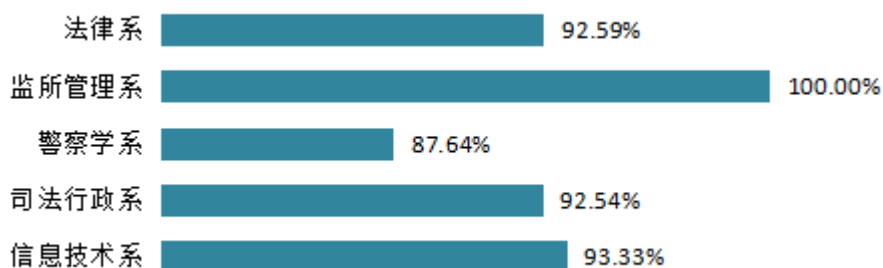


图 4-17 2022 届各学院毕业生就业期待吻合度

对 2022 届各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况的调查显示，会计专业、社区矫正专业、司法信息技术专业、刑事侦查技术专业、刑事执行专业、行政执行专业的工作与求职预期吻合度情况最好，均为 100%；信息技术系工作与求职预期吻合度情况次之，为 92.59%；信息安全与管理专业的工作与求职预期吻合度情况位列第三，为 92.31%；具体如图 4-18 所示：

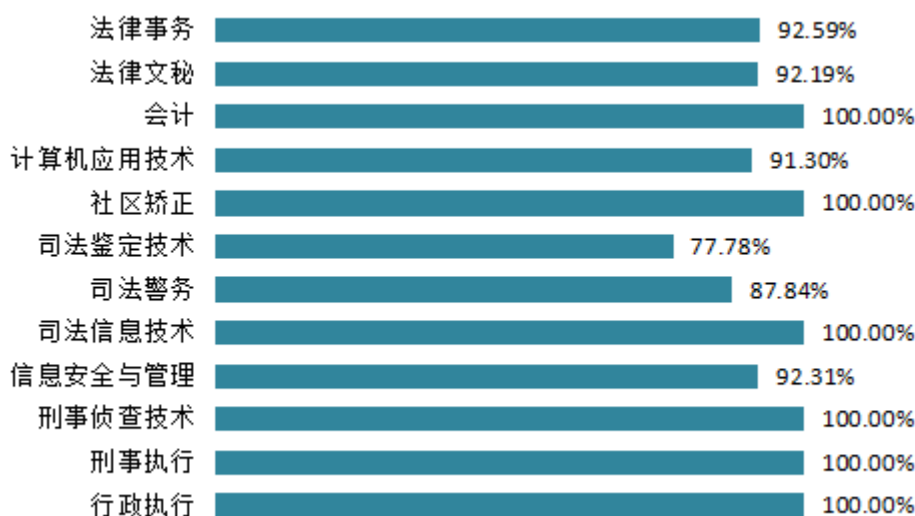


图 4-18 2022 届各专业毕业生就业期待吻合度

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职率

对 2022 届各专业毕业生总体离职率的调查显示，总体离职率为 35.57%(含 1 次、2 次和 3 次以上)。其中，“1 次”的占比为

22.13%；“2 次”的占比为 8.96%；“3 次及以上”的占比为 4.48%。

具体如图 4-19 所示：

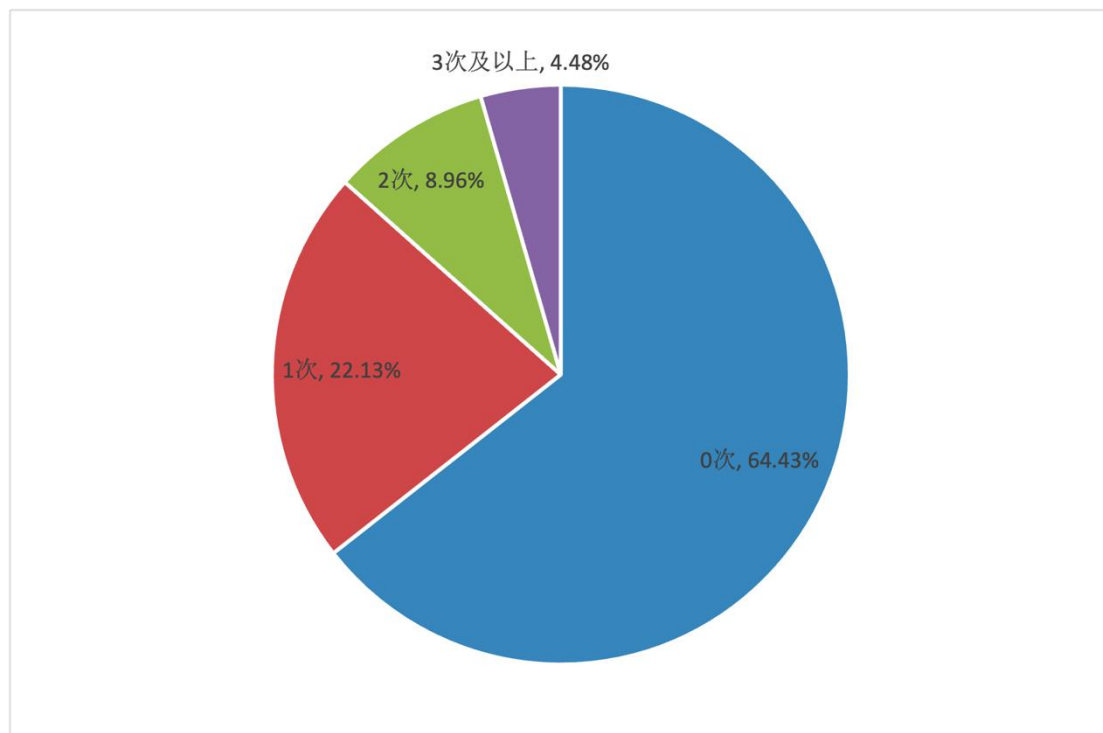


图 4-19 2022 届毕业生总体离职率

（二）各院系（专业）毕业生离职率情况

对 2022 届各学院毕业生总体离职率的调查显示，司法行政系的离职率最高，占比为 44.78%；其次是信息技术系，占比为 44.00%；再次是法律系，占比为 35.80%。具体如图 4-20 所示：

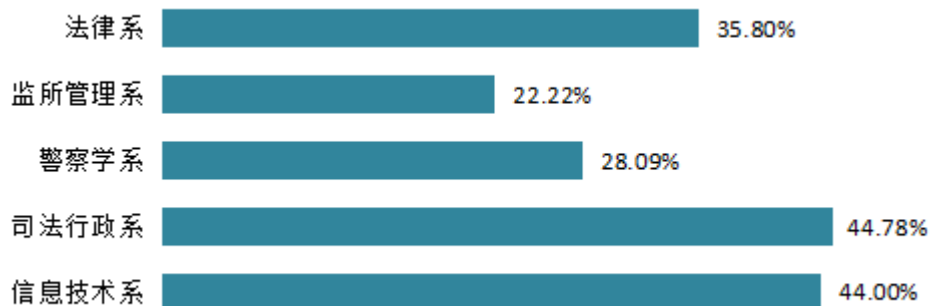


图 4-20 2022 届毕业生离职率情况（分院系）

对 2022 届各专业毕业生总体离职率的调查显示，社区矫正技

术专业的离职率最高，占比为 100%；其次是会计专业，占比为 53.33%；再次是计算机应用技术专业，占比为 52.17%。具体如图 4-21 所示：

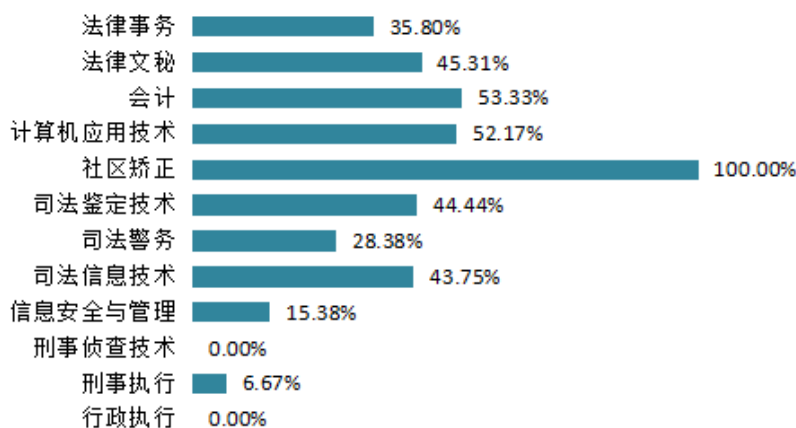


图 4-21 2022 届毕业生离职率情况（分专业）

（三）毕业生离职的原因

对 2022 届毕业生离职原因进行调查，结果显示，占比为 33.86% 的毕业生离职原因是“其他”；占比为 26.77% 的毕业生离职原因是“发展前景有限”；占比为 18.11% 的毕业生离职原因是“工资福利较差”。具体如 4-22 所示：

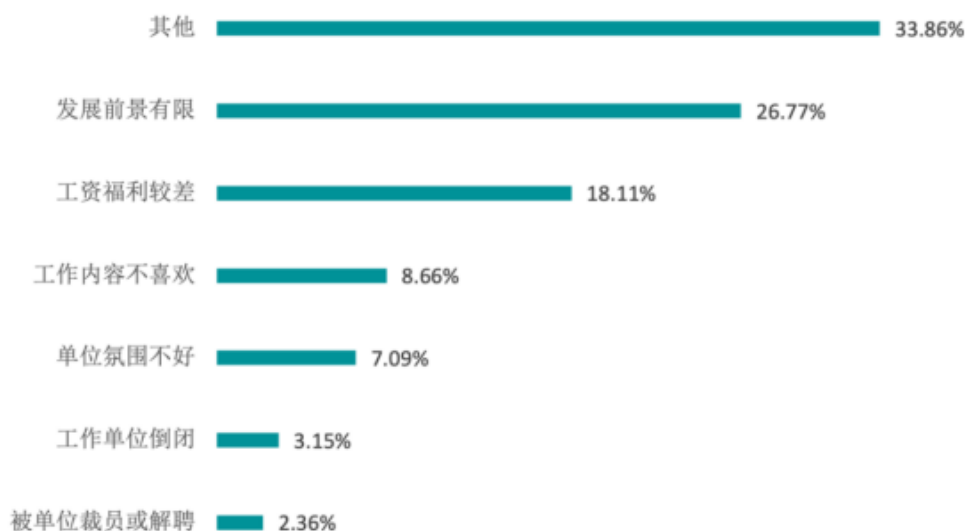


图 4-22 2022 届毕业生离职的原因

八、毕业生就业薪酬情况

（一）毕业生总体薪酬情况

对 2022 届毕业生的总体薪酬情况进行调查，月薪酬范围 2000 元及以下/月的占比最大，占比为 26.33%；其次是 5000 元/月，占比为 12.61%；第三是 4000 元/月，占比为 12.04%。毕业生平均薪酬为 3661.06 元/月。具体如图 4-23 所示：

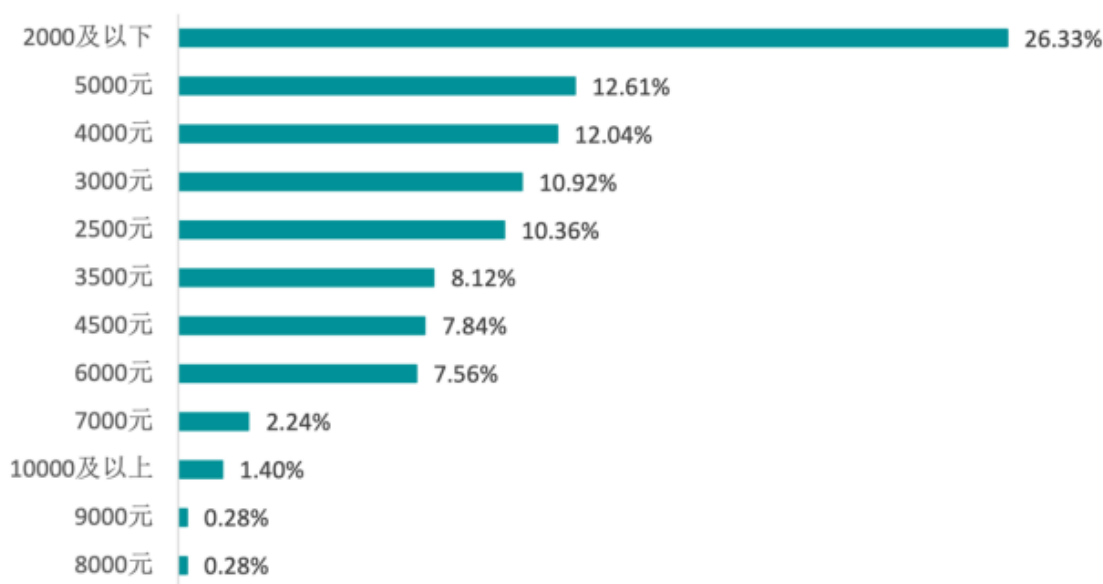


图 4-23 2022 届毕业生总体薪酬情况

（二）各院系（专业）毕业生薪酬情况

对 2022 届各院系毕业生的总体薪酬情况进行调查发现，信息技术系的月薪最高，为 4346.67 元/月；其次是监所管理系，月薪为 3977.78 元/月；第三是警察学系，月薪为 3578.65 元/月。具体如图 4-24 所示：



图 4-24 2022 届毕业生各学院平均薪酬情况

对 2022 届各专业毕业生的总体薪酬情况进行调查发现，计算机应用技术专业的月薪最高，为 5054.35 元/月；其次是司法鉴定技术，月薪为 4111.11 元/月；第三是刑事执行专业，月薪为 4100 元/月。具体如图 4-25 所示：

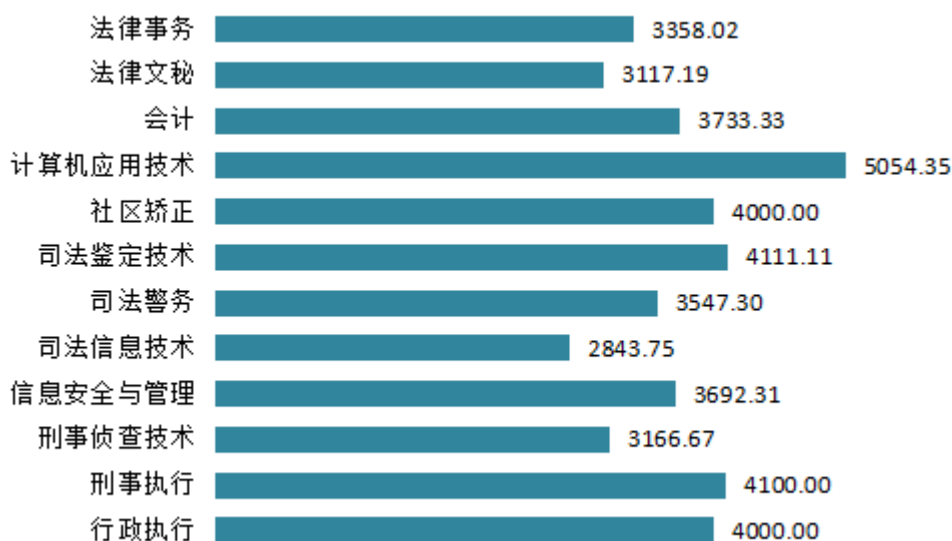


图 4-25 2022 届毕业生各专业平均薪酬情况

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度

对 2022 届毕业生进行“对学校提供的就业创业指导工作的满意度”调查结果显示，总体满意度为 97.69%，毕业生对学校就业指导工作满意度较高。其中，对“就业创业指导教师的专业素质”和“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”满意度最高，为 98.36%；其次是“就业实习见习”，为 98.15%；第三是“职业发展与就业创业指导课程”和“就业创业技能培训”，为 97.94%。具体如表 5-1 所示：

表 5-1 2022 届毕业生对就业创业指导工作的满意度

您对母校提供的下列就业创业指导工作的满意程度如何	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	47.07%	36.07%	15.21%	0.41%	1.23%	98.36%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	48.10%	34.12%	16.14%	0.51%	1.13%	98.36%
职业发展与就业创业指导课程	45.12%	35.46%	17.37%	1.03%	1.03%	97.94%
就业实习见习	44.71%	35.15%	18.29%	0.51%	1.34%	98.15%
就业创业技能培训	45.94%	33.81%	18.19%	0.72%	1.34%	97.94%
心理健康咨询	43.17%	35.66%	18.81%	1.13%	1.23%	97.64%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	43.78%	34.64%	18.40%	1.75%	1.44%	96.81%
就业创业政策咨询	43.47%	34.84%	19.32%	0.82%	1.54%	97.64%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	40.90%	33.40%	22.10%	1.44%	2.16%	96.40%

总体平均值	44.70%	34.80%	18.20%	0.92%	1.38%	97.69%
-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------

二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

对 2022 届毕业生进行“对学校提供的就业创业服务工作的满意度”调查结果显示，总体满意度为 97.64%，毕业生对学校提供的就业创业服务工作满意度较高。其中，对“就业信息推送服务”满意度最高，为 98.46%；其次是“就业帮扶政策和措施”，为 98.05%；第三是“学校的就业创业政策宣传”，为 97.94%。具体如表 5-2 所示：

表 5-2 2022 届毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

您对母校提供的下列就业创业服务工作的满意程度如何	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	43.47%	36.69%	17.78%	0.82%	1.23%	97.94%
就业信息推送服务	43.17%	35.87%	19.42%	0.72%	0.82%	98.46%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	42.75%	35.66%	19.22%	0.92%	1.44%	97.64%
就业帮扶政策和措施	41.52%	36.49%	20.04%	0.92%	1.03%	98.05%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	42.03%	35.15%	20.04%	1.44%	1.34%	97.23%
学校开展招聘活动的情况	42.55%	34.33%	20.55%	1.13%	1.44%	97.43%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	41.32%	34.02%	21.99%	1.54%	1.13%	97.33%
签约手续、就业派遣等服务	39.88%	34.64%	22.82%	1.13%	1.54%	97.33%
就业创业大赛	41.11%	33.09%	23.12%	1.34%	1.34%	97.33%
总体平均值	41.98%	35.10%	20.55%	1.11%	1.26%	97.64%

三、毕业生获得就业帮扶情况

调查结果显示，在校期间希望获得就业帮扶的毕业生中，占比为 45.12%的毕业生表示希望获得“学校建立特殊群体毕

业生档案，发放求职补贴”；占比为 35.05%的毕业生表示希望获得“学校组织的职业技能培训”；占比为 31.96%的毕业生表示希望获得“学校组织的就业实习见习”。具体如表 5-3 所示：

表 5-3 2022 届毕业生希望获得的就业帮扶情况

希望获得的帮扶	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	45.12%
学校组织的职业技能培训	35.05%
学校组织的就业实习见习	31.96%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	29.70%
就业帮扶政策已很完善	25.28%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	23.64%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	20.35%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	20.04%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	19.01%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	17.99%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	16.34%

四、毕业生创新创业教育情况

（一）参加创新创业教育情况

对 2022 届毕业生参加创新创业教育情况进行调查的数据显示，占比为 46.04%的毕业生表示“上过创业课或修过创业学分”；占比为 37.72% 的毕业生表示“参加过其他创新创业教育活动(如融入专业教育教学过程的创新创业教育)”；占比为 30.42%的毕业生表示“听过 2 次以上创业讲座”。具体见表 5-4 所示：

表 5-4 2022 届毕业生接受创新创业教育情况

参加创新创业教育	占比
上过创业课或修过创业学分	46.04%
参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育教学过程的创新创业教育）	37.72%
听过 2 次以上创业讲座	30.42%
参加过创新、创业大赛等活动	12.95%
接受过 GYB 或 SYB 等创业培训	5.65%

（二）对母校创新创业教育满意度

调查结果显示，2022 届毕业生对母校创新创业教育满意度（含很满意、满意和一般）为 97.74%。其中，“很满意”比例为 42.24%；“满意”比例为 35.15%；“一般”比例为 20.35%。具体见图 5-1 所示：

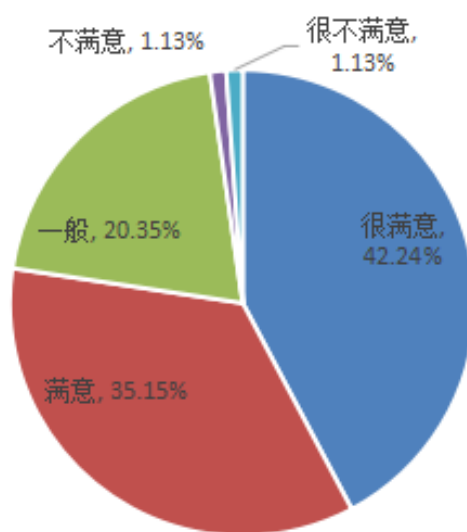


图 5-1 2022 届毕业生对母校创新创业教育满意度

第六章 毕业生对学校教育教学的反馈

一、学校就业创业工作总结

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实国家和全省普通高校毕业生就业创业工作会议的部署，积极应对新冠肺炎疫情对高校毕业生就业创业工作带来的冲击和影响，更好地保障河南司法警官职业学院毕业生的就业权益，在省司法厅的正确领导和省教育厅的有力指导下，认真谋划，精心组织，开拓思路，提升服务，顺利完成了各项任务。

（一）高度重视，加强领导，统一就业创业工作思路

1. 部署就业创业工作。学院高度重视就业创业工作，为了统一思想，多次召开河南司法警官职业学院就业创业工作会议，研究和部署 2022 年就业创业工作任务，要求各系签订 2022 年就业目标责任书，加强了院、系两级就业工作小组的联系。

2. 观看就业创业视频会议。组织观看国家、全省关于就业创业工作网络视频会议，紧盯当前就业形势变化，强化保障抓落实，要求各部门务必要压实责任、强化配合、齐心协力、各负其责，共同将我院就业创业工作做实、做好、做出成效。

（二）多措并举，广搭平台，提升就业创业工作水平

1. 基本完成监狱内部招录工作。为了推动我院司法行政警察类专业毕业生顺利就业，我院召开专题会议研究部署，积极协调相关部门征得 108 个职位，组织 180 名相关专业毕

业生在校报名，顺利完成内部招录的笔试、面试、体能测试和体检工作。

2. 举办网络双选会。为了降低疫情对我院就业创业工作带来的不利影响，我们披荆斩棘、攻坚克难，多渠道收集招聘信息，从今年 3 月份开始，持续举办了多场网络双选会。目前，我院正在举行 2023 届毕业生秋季网络双选会，参会单位共 399 家，在招职位数 1245 个，毕业生注册和投递简历有 8912 人次。

3. 推送就业创业信息。先后利用国家 24365 就业平台、完美校园、系就业专办群等平台为毕业生推送各类招聘信息和就业指导知识百余次，千方百计为毕业生提供第一手资料，帮助毕业生就业。

4. 重视专升本工作。由于我院专业设置、就业门槛较高等原因，2022 届毕业生有 1690 人参加了专升本考试，学院要求各系做好政策解读、复习备考、志愿填报等方面的指导与引导，强化专升本考试服务工作。最终有 878 人顺利通过考试，通过率为 51.95%，比去年增加近 10 个百分点。

5. 提高毕业生入伍的比例。积极、全面宣传大学生入伍等一系列优惠政策，今年参加入伍的毕业生有 247 人，占今年毕业生总数的 9.62%，较 2021 年的 3.30%、2020 年的 2.58% 有显著提高。

（三）走访调研，主动行动，拓宽就业创业工作道路

1. 主动出击，访企拓岗。积极开展书记院长访企拓岗促就业专项活动，贯彻落实高校毕业生就业工作“一把手”工

程，受疫情影响，采用视频、电话等方式同企业进行沟通，千方百计开拓更多的就业岗位和机会，促进我院毕业生就业。

2. 加强合作，拓宽渠道。一是继续同深圳市宝安区保安服务公司进行合作，目前已经组织八批次毕业生赴深圳实习实训基地进行培训，并且初步达成联合组建“实习+就业”培训基地的意向，有望为毕业生提供与专业及能力相匹配的实习就业岗位；二是开拓新渠道，积极同河南常青律师事务所开展“常青腾”法律人才发展计划，此项目旨在培养以 Alpha 法律大数据检索系统操作为基础的法律检索专员、法律合规专员、司法辅助专员等新型法律科技人才，现已邀请河南常青律师事务所高级讲师来我院进行七期专题讲座，计划建立法律行业的“常青腾”人才培养基地。

（四）深切关怀弱势群体，全面推动困难群体帮扶工作

全面摸底困难毕业生就业情况，建立台账，实行一人一策，一人一档，动态销号管理，特别是摸清低收入家庭就业困难、退役军人、少数民族等特殊群体毕业生底数，积极联系未就业的毕业生，推荐就业岗位。

（五）严明纪律，压实责任，确保就业数据真实准确

严格落实就业统计责任制，严格执行就业工作“四不准”“三不得”规定，针对 2022 届毕业生就业数据，通过网络、电话、微信等方式开展就业数据逐一全面核查，问题数据将反馈到各系核实并进行更正更新，确保毕业生就业统计数据和就业证明材料的规范性、真实性、有效性。

（六）毕业生就业观念存在误区

从去年的整体工作来看，我院毕业生入校便容易形成一种观念：“进警院穿警服不入警似乎就没有出路。”面对此误区，学院将采取一些措施进行扭转，如举办各类就业指导讲座，召开优秀毕业生创业报告会，宣传“三支一扶计划”、大学生村官、大学生入伍等就业机会，从根本转变毕业生就业观念。

（七）就业工作需要提升和加强

院、系两级联动机制还需要完善；就业数据统计核查工作效率有待提高；就业创业经费支持还需要进一步加强。

（八）就业工作面临困难和压力

一是受疫情影响，今年用人单位招聘岗位较往年有大幅减少，虽然我院积极开展“百日冲刺”促就业系列活动，但是毕业生就业心态发生变化，今年有超过五成毕业生在毕业生期间参加了全省组织的公务员考试，他们期望找到一份相对稳定的政策性工作岗位，造成了“缓就业”、“慢就业”的现象；二是今年离职的毕业生较往年有明显增加，经不完全统计，有 10%左右的毕业生因为用人单位效益差、就工作岗位发展有限等原因，从原就业单位离职。

（九）就业工作软件和硬件建设滞后

我院就业创业课程建设、教学团队有待加强；就业创业信息化水平还需提高；毕业生的职业测评和咨询服务工作仍需进一步深化；众创空间仍未能建成。

二、毕业生对母校的总体满意度

（一）毕业生对母校的总体满意度

2022 届毕业生对母校的总体满意度(含很满意、满意和一般)为 97.64%，其中认为“很满意”的占比为 42.14%；认为“满意”的占比为 39.16%；认为一般的占比 16.34%；认为“不满意”的占比为 1.13%；认为“很不满意”的占比为 1.23%。具体如图 6-1 所示：

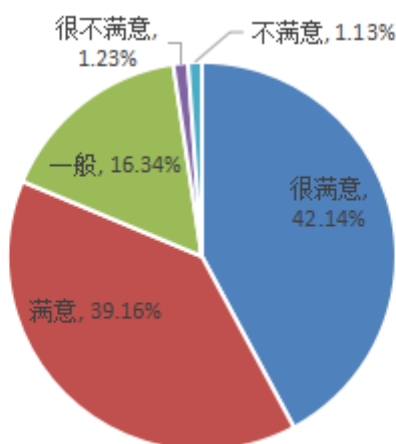


图 6-1 2022 届毕业生对母校的总体满意度

（二）各院系毕业生对母校的满意度

2022 届各院系毕业生对母校的满意度中，警察学系满意度最高，比例为 99.15%；其次是法律系，满意度为 98.76%；再次是司法行政系，满意度为 97.17%。具体如图 6-2 所示：

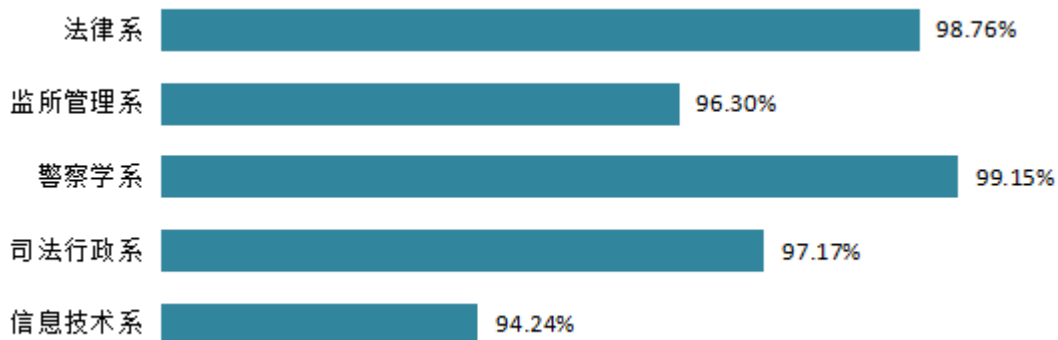


图 6-2 2022 届各院系毕业生对母校的满意度

2022 届各院系毕业生对母校的满意度中，警察管理专业、社区矫正技术专业、司法鉴定技术专业、刑事侦查技术专业、行政执行专业的满意度最高，比例均为 100%；其次是司法警务专业，满意度为 99.03%；再次是法律事务专业，满意度为 98.76%。具体如图 6-3 所示：

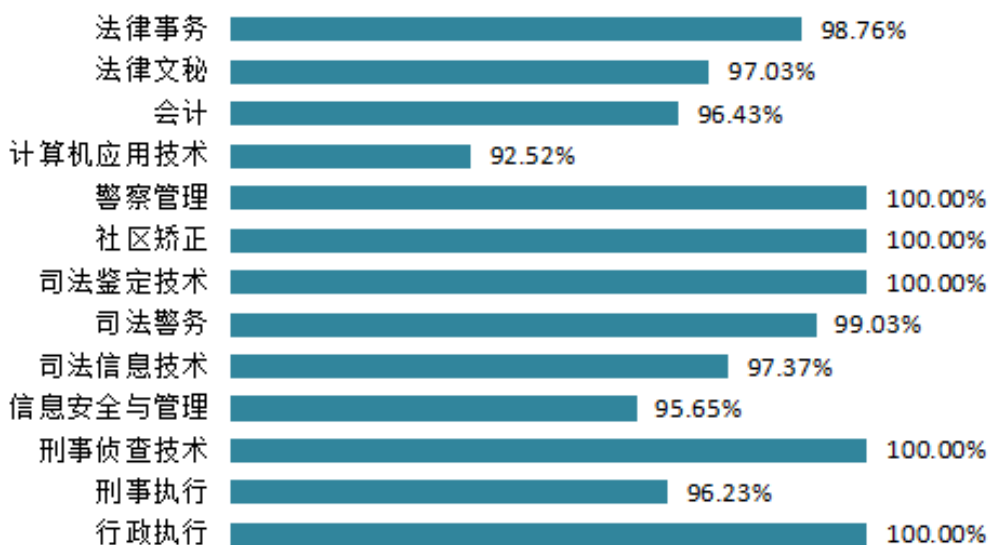


图 6-3 2022 届各专业毕业生对母校的满意度

三、毕业生对母校专业设置符合社会需求评价

（一）专业设置满意度

2022 届毕业生对专业设置满意度(含很满意、满意和一

般)为 98.25%;其中,“很满意”的比例为 38.23%;“满意”的比例为 37.62%;“一般”的比例为 22.40%。具体如图 6-4 所示:

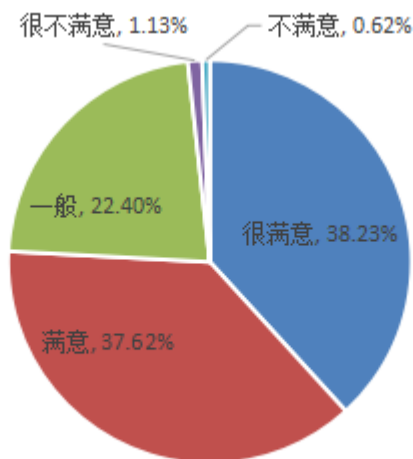


图 6-4 2022 届毕业生对专业设置的满意度

(二) 所学专业的社会需求度

2022 届毕业生对所专业的社会需求度的反馈显示,占比为 26.41%的毕业生认为“很高”;占比为 33.30%的毕业生认为“高”;占比为 35.25%的毕业生认为“一般”;占比为 2.98%的认为“低”;占比为 2.06%的毕业生认为“很低”。具体如图 6-5 所示:

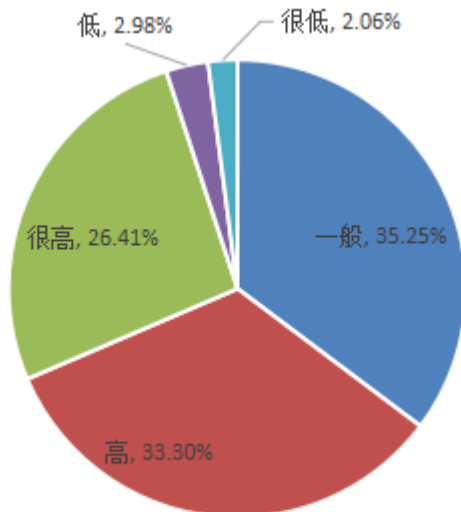


图 6-5 2022 届毕业生认为所学专业的社会需求度

三、毕业生对母校培养过程与条件的满意度

2022 届毕业生对母校培养过程与条件的满意度平均值为 97.70%。其中，对“教师的师德与教学水平”满意度最高，为 98.87%；对“课堂（含理论及理实一体化）教学”和“教学方式方法”的满意度次之，为 98.46%；对“课外辅导答疑及个性化指导”的满意度排第三，为 98.25%。具体如表 6-1 所示：

表 6-1 2022 届毕业生对学校课程与教学的评价

您对母校人才培养过程及条件的满意情况	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	45.63%	40.18%	13.05%	0.51%	0.62%	98.87%
思想政治教育（含课程思政）	43.78%	38.64%	15.72%	0.82%	1.03%	98.15%
课堂（含理论及理实一体化）教学	42.55%	38.75%	17.16%	0.72%	0.82%	98.46%
文化（含学风）建设	42.65%	38.34%	16.44%	1.13%	1.44%	97.43%
教学资源	43.68%	36.90%	17.57%	1.03%	0.82%	98.15%
教学方式方法	42.55%	37.92%	17.99%	0.72%	0.82%	98.46%
教学条件	44.30%	35.35%	17.88%	1.34%	1.13%	97.53%

心理健康指导咨询、援助	42.14%	37.51%	18.50%	0.92%	0.92%	98.15%
课外辅导答疑及个性化指导	42.34%	37.20%	18.71%	0.92%	0.82%	98.25%
课程设置和教学内容	41.21%	38.23%	18.50%	1.23%	0.82%	97.94%
实践教学(含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等)	42.65%	36.59%	17.78%	1.54%	1.44%	97.02%
活动与生活设施	40.39%	33.40%	22.10%	2.16%	1.95%	95.89%
社团活动	39.47%	32.37%	23.95%	2.16%	2.06%	95.79%
总体平均值	42.56%	37.03%	18.10%	1.17%	1.13%	97.70%

四、毕业生对母校培养结果反馈

(一) 知识

调查结果显示,2022 届毕业生对在校所学知识的总体评价(满分为 5 分)为 4.21 分。其中,对基础知识的评价均值为 4.20 分,对专业知识的评价均值为 4.22 分,对跨学科知识评价均值为 4.19 分。具体如表 6-2 所示:

表 6-2 2022 届毕业生对所学知识的评价

知识	课程安排(内容、时间等)合理性	内容实用性	内容新颖性	理论联系实际	平均值
基础知识	4.23	4.20	4.17	4.21	4.20
专业知识	4.24	4.23	4.20	4.23	4.22
跨学科知识	4.20	4.20	4.18	4.20	4.19
平均值	4.22	4.21	4.18	4.21	4.21

(二) 能力

调查结果显示,2022 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在的差距情况中,“学习及获取信息能力”的比重最大,为 38.95%;其次是“专业能力”,为 31.55%;再次

是“实践能力”，为 29.70%。具体如图 6-6 所示：

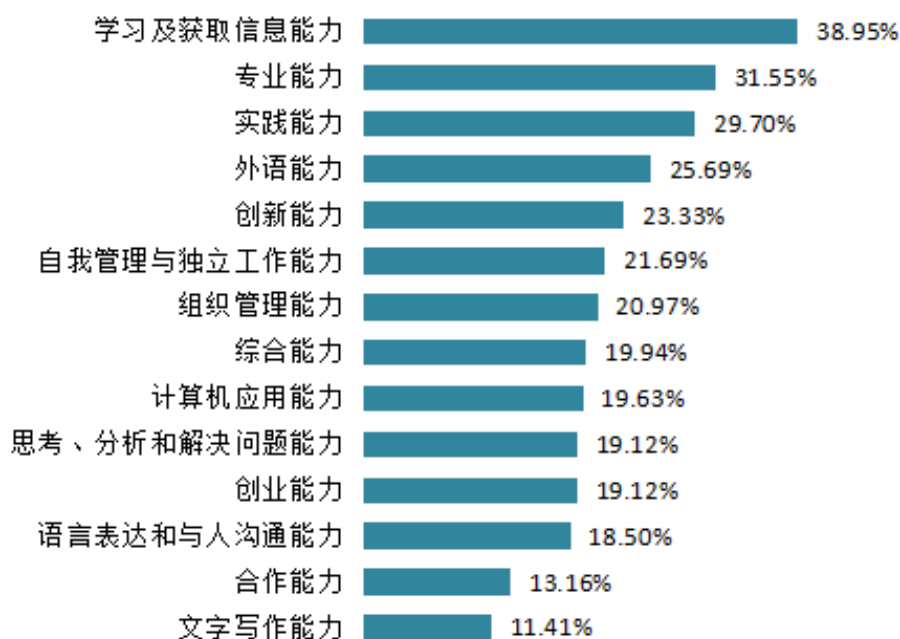


图 6-6 2022 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在的差距情况

调查结果显示，2022 届毕业生获得的证书情况调查中，“未获得任何证书”的占比为 34.22%；其次是“职业技能证书”，占比为 30.42%；再次是“普通话证书”，占比为 29.50%。具体如图 6-7 所示：

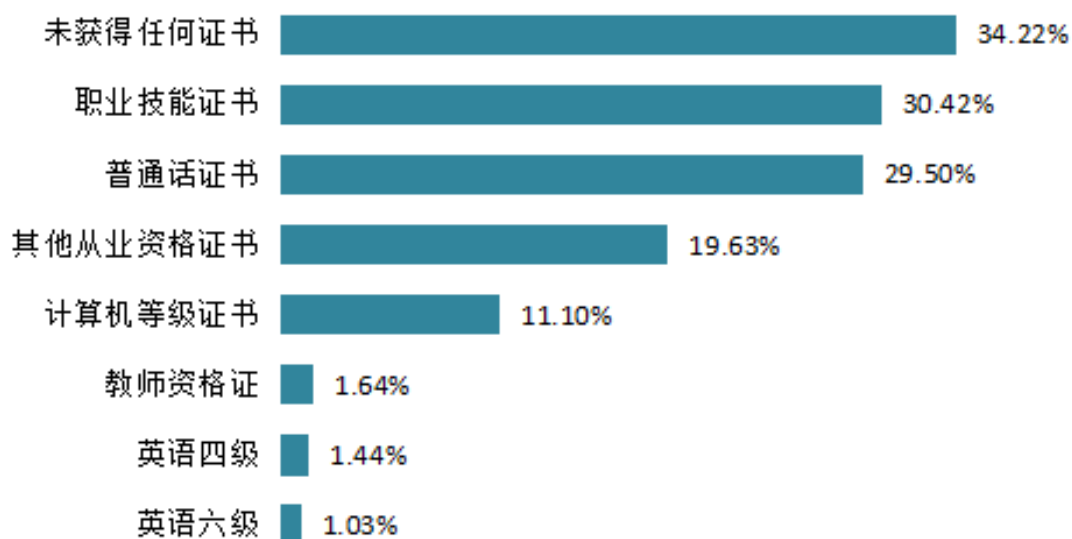


图 6-7 2022 届毕业生获得的证书情况

（三）素质

调查结果显示,在 2022 届毕业生获素质提升情况调查中,选择“理想信念”的比例最多,为 67.73%;其次是“积极向上”,为 63.41%;再次是“责任感”,为 60.84%。具体如图 6-8 所示:

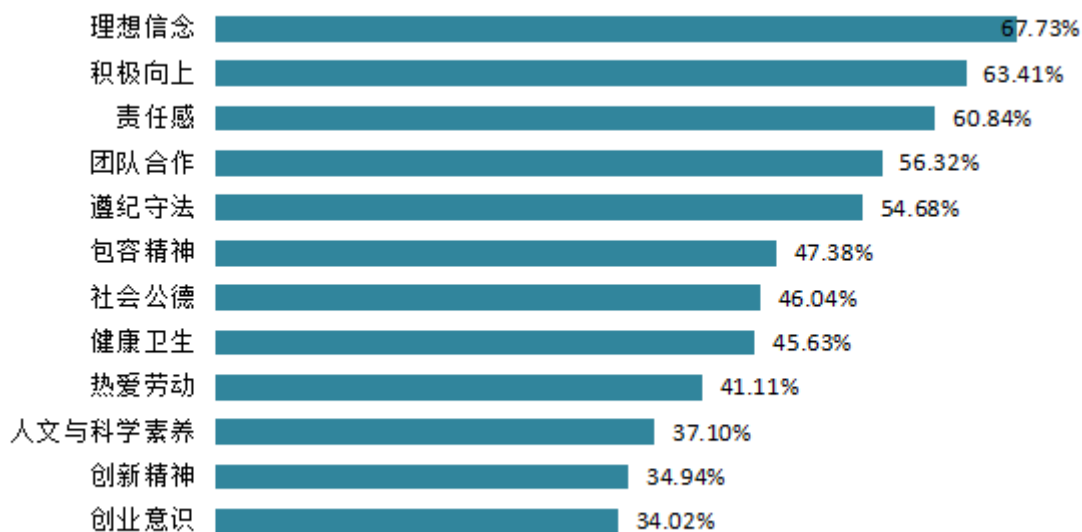


图 6-8 2022 届毕业生素质提升情况

五、毕业生对学校管理与服务的评价

调查结果显示,2022 届毕业生对学校管理与服务的评价中,总体满意度为 96.85%,其中对教学管理的满意度最高,为 97.43%;对“学生工作”的满意度次之,为 96.71%;对“后勤服务”的满意度排第三,为 96.40%。具体如表 6-3 所示:

表 6-3 2022 届毕业生对学校管理与服务的评价

您对学校管理与服务 工作满意度	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	41.83%	37.62%	17.99%	1.34%	1.23%	97.43%
学生工作	41.83%	34.84%	20.04%	1.54%	1.75%	96.71%
后勤服务	40.49%	35.05%	20.86%	1.75%	1.85%	96.40%
总体平均值	41.38%	35.83%	19.63%	1.54%	1.61%	96.85%

六、毕业生社团活动参与度

调查结果显示,2022 届毕业生参与社团的比例为 68.96%,没有参与社团的比例为 31.04%。具体如表 6-9 所示:

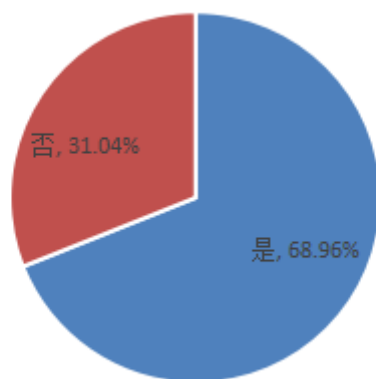


图 6-9 2022 届毕业生社团活动参与度

七、毕业生对母校的推荐度

(一) 毕业生对母校的总体推荐度

调查结果显示,2022 届毕业生对母校的总体推荐度(包含很愿意、愿意、一般)为 94.86%,其中选择“很愿意”的比例为 35.66%;选择“愿意”的比例为 33.40%;选择“一般”的比例为 25.80%。具体如图 6-10 所示:

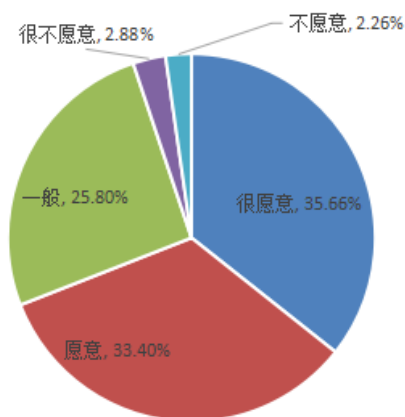


图 6-10 2022 届毕业生对母校的推荐情况

调查结果显示,影响 2022 届毕业生对母校推荐的前三项要素分别是“所学知识、能力满足工作实际需求的情况”、“校风学风”、“教师水平”,三者的比例分别是 49.23%、45.12%、35.46%。具体如图 6-11 所示:

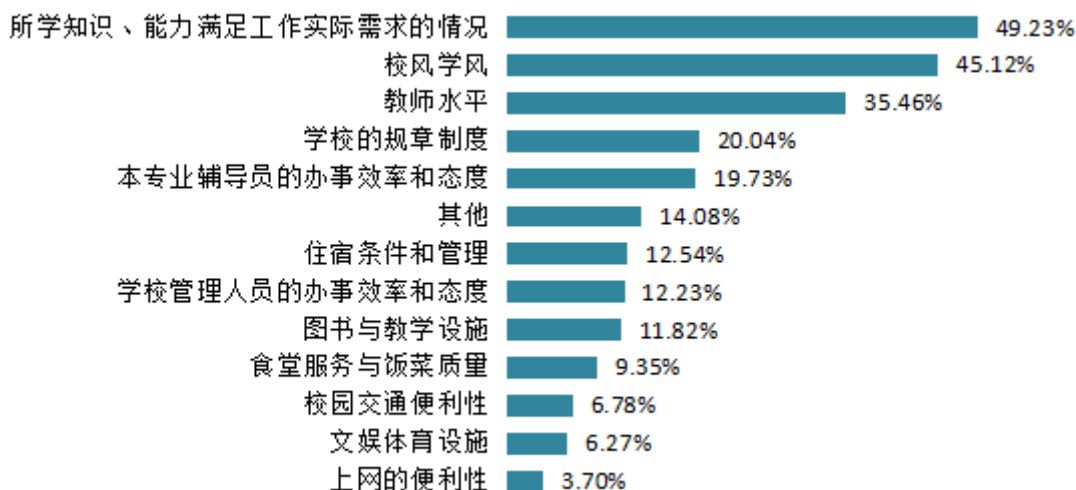


图 6-11 2022 届毕业生对母校推荐的关键要素

(二) 各院系毕业生对母校的推荐度

2022 届各院系毕业生对母校的推荐度中警察学系推荐度比例最高,为 96.61%,其次是司法行政系,为 95.28%;再次是法律系,为 94.61%。具体如图 6-12 所示:

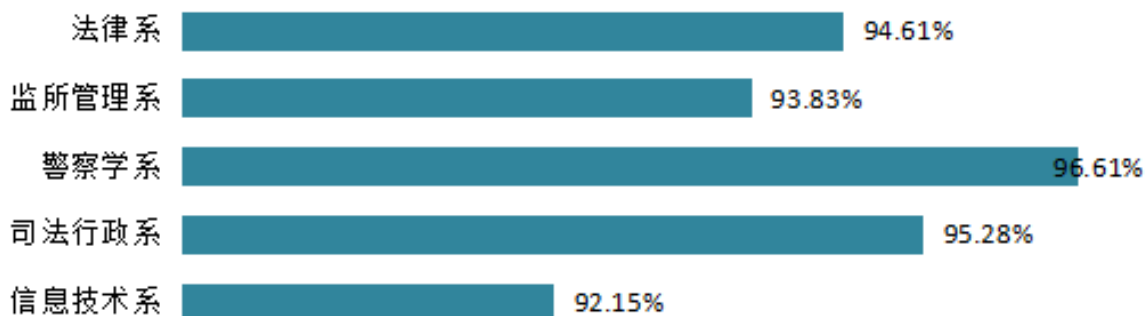


图 6-12 2022 届各院系毕业生对母校的推荐度

2022 届各专业毕业生对母校的推荐度中,警察管理专业、社区矫正专业、司法鉴定技术专业、司法信息技术专业、刑

事侦查技术专业、行政执行专业的比例最高，均为 100%；其次是刑事执行专业，为 96.23%；再次是司法警务专业，为 96.12%。具体如图 6-13 所示：

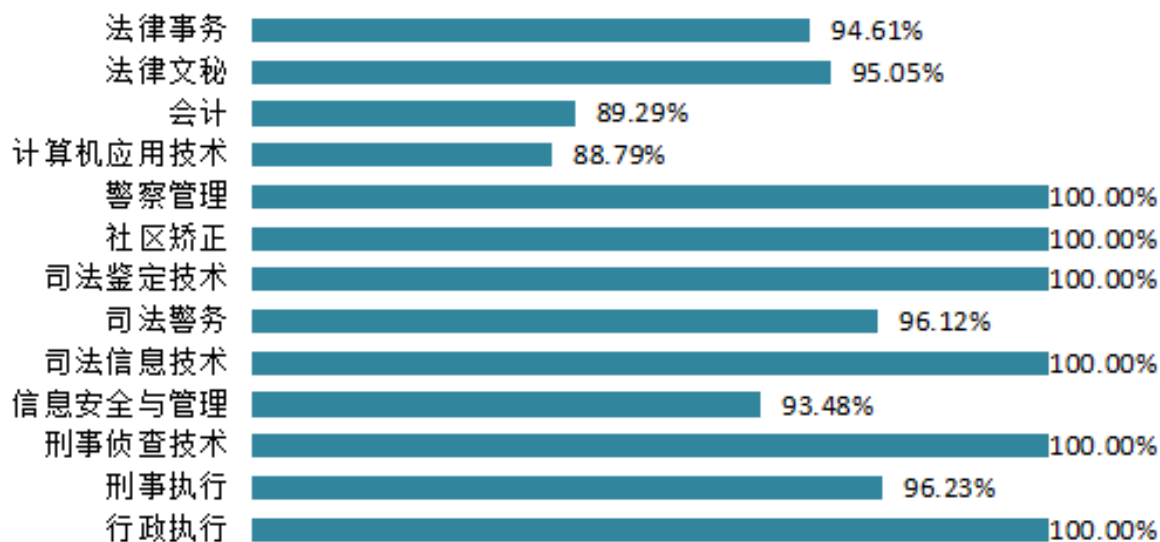


图 6-13 2022 届各专业毕业生对母校的推荐度

八、毕业生对母校相关工作的建议

（一）毕业生对学校教育教学工作的建议

2022 届毕业生对学校教育教学工作的建议中，占比为 58.79%的毕业生希望“完善专业设置”；占比为 39.16%的毕业生希望“改进课程设置和教学内容”；占比为 34.33%的毕业生希望“加强实践教学”。具体如图 6-14 所示：

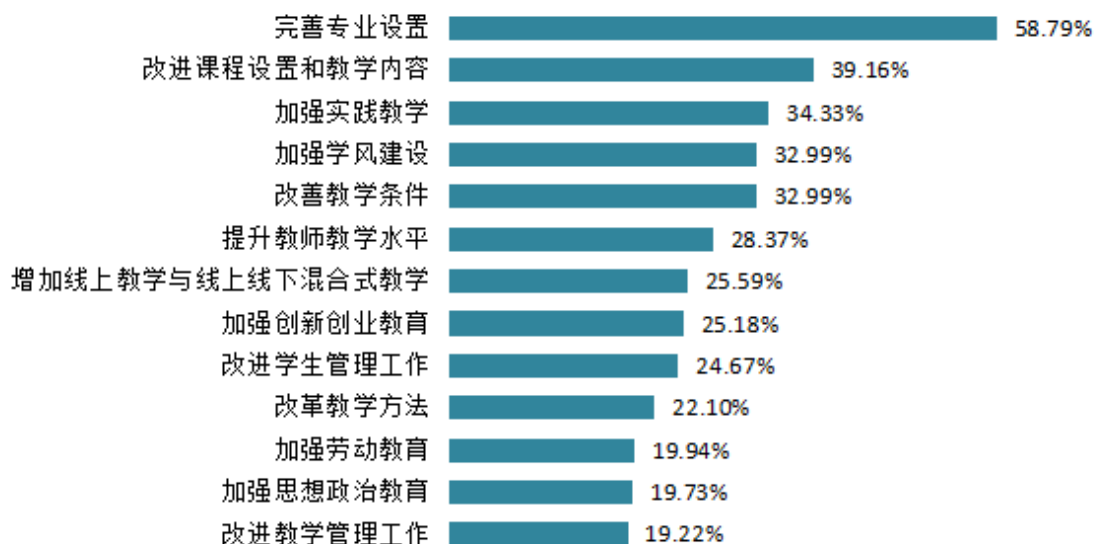


图 6-14 2022 届毕业生对学校加强教育教学方面的建议

（二）毕业生对就业创业指导工作的建议

2022 届毕业生对就业创业指导工作的建议中，占比为 56.01% 的毕业生希望“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”；占比为 46.56% 的毕业生希望“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”；占比为 37.00% 的毕业生希望“介绍专业就业方向、职位发展路径”。具体如图 6-15 所示：

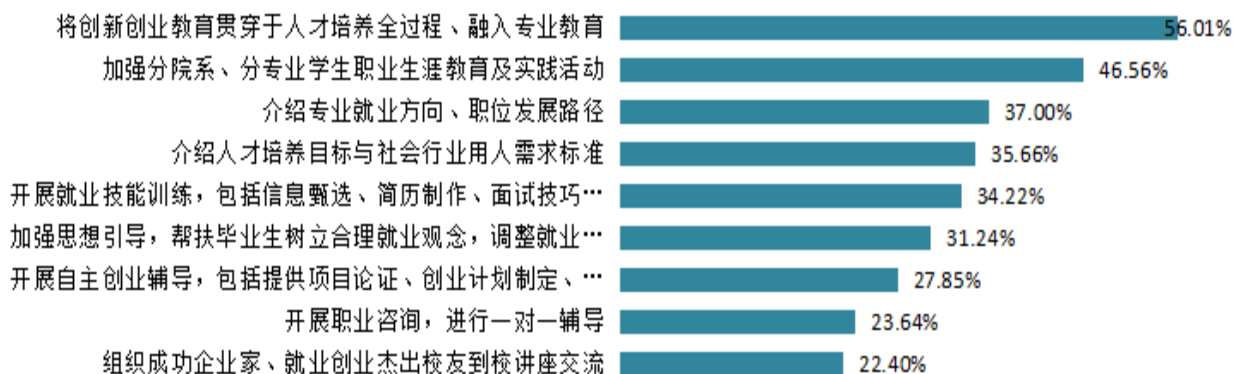


图 6-15 2022 届毕业生对学校加强学生就业指导方面的建议

（三）毕业生对就业创业服务工作的建议

2022 届毕业生对就业创业服务工作的建议中,占比为 58.99% 的毕业生希望“加强毕业生就业政策宣传与咨询服务”;占比为 45.32%的毕业生希望“增加学校招聘活动,更多搜集和发布用人单位需求信息”;占比为 34.49%的毕业生希望“提升工作人员服务态度和效率”;占比为 34.84%的毕业生希望“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”;占比为 30.32%的毕业生希望“完善学校提供的就业指导与服务场地设施”;占比为 28.37%的毕业生希望“提供职业倾向分析服务,包括提供人格特征、求职动机、职业倾向等”;占比为 26.93%的毕业生希望“加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动”;占比为 26.62%的毕业生希望“增加创新创业大赛”;占比为 26.31%的毕业生希望“提供就业实习见习服务”。具体如图 6-16 所示:



图 6-16 2022 届毕业生对学校加强学生就业服务方面的建议

第七章 第三方建议

实施就业创业优先战略，健全就业促进机制，更大力度开拓市场化社会化就业渠道，是促进高校毕业生高质量充分就业的重要举措。针对河南司法警官职业学院的学校定位和专业特色，提出以下建议：

一、高度重视就业创业工作

学校与各院系应高度重视就业创业工作，统一思想，根据教育部、河南省教育厅的相关政策和文件，研究、部署、分步推进就业创业工作；加强院、系两级就业工作小组的沟通和联系，及时反馈就业创业工作中的实际问题，及时解决。各部门务必要压实责任、强化配合、齐心协力、各负其责，共同将工作做实、做好、做出成效。

二、开展就业创业系列讲座

根据当前就业形势变化，强化保障抓落实，学校、院系层面根据学生专业特点，不定期举办就业创业系列讲座，引导即将踏入社会的大学毕业生认清就业形势、增强法制观念、树立正确的就业创业观；为学生讲解《劳动合同法》的适用范围，劳动合同的订立、履行、续签、解除等内容。通过系列讲座开展，帮助学生树立坚定理想信念、学会依法维权、理性维权。

三、举办线上、线下双选会

根据当下就业的实际情况，多渠道收集招聘信息，持续举办多场线上、线下双选会。学校要多举措并进，邀请相关企业事业单位来校开展线下双选会；同时，对于不能到现场参与双选会的学生提供线上会场，为毕业生提供更多的参与面试机会，向参会单位投递简历。

四、做好监狱内部招录工作

针对学校定位和专业设置特点，持续推动学校司法行政警察类专业毕业生顺利就业，积极与相关部门协调、沟通，争取更多内招职位，组织相关专业毕业生在校报名，有序完成内部招录的各项工作工作。

五、重视专升本工作

由于学校专业设置、就业门槛较高等原因，毕业生中有相当一部分学生会直接参与专升本考试。为了提升学生专升本比例，学校和各院系要充分做好政策解读工作，为学生提供良好的学习环境，在学生复习备考、志愿填报等方面的给予有针对性指导，强化专升本考试服务工作，切实提升专升本比例。

六、拓宽就业创业工作道路

学校和各院系要主动出击，访企拓岗，积极开展书记院长访企拓岗促就业专项活动，贯彻落实高校毕业生就业工作

“一把手”工程，通过实地走访、视频会议、电话访谈等方式同用人单位进行有效沟通，千方百计开拓更多的就业岗位和机会，拓宽就业创业工作道路。

七、鼓励毕业生到基层就业创业

按照教育部、省教育厅的相关指导，健全、优化服务保障，为毕业生在基层成长成才创造良好条件，激发毕业生到基层一线就业创业的热情。对于自愿到基层就业创业的毕业生，除了按照规定国家政策规定给予学费补偿和国家助学贷款代偿等优惠外，学校可适当考虑为学生提供就业创业基金扶持。