



河南司法警官职业学院
Henan Judicial Police Vocational College

司法警务专业 人才培养方案 (2025 级)

研制团队	校内：王颖、李蕙杉、李鹏飞、徐凤、 李佼蓉、张森 校外：马丽霞（河南检察职业学院）、 胡良托（河南元相律师事务所）
审核人	廖习华

2025 年 8 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学基本要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置及学时安排	4
(一) 课程设置	4
(二) 学时安排	16
八、师资队伍	16
(一) 队伍结构	17
(二) 专业带头人	17
(三) 专任教师	17
(四) 兼职教师	18
九、教学条件	18
(一) 教学设施	18
(二) 教学资源	21
十、质量保障和毕业要求	22
(一) 质量保障	22
(二) 毕业要求	26
附表：课程设置与学时分配表	27
附件 1 人才培养方案调整审批表	29
附件 2 司法警务专业专家论证意见	30
附件 3 专业人才培养方案调研报告	31

河南司法警官职业学院

2025 级司法警务专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

司法警务（580504K）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公安与司法大类（58）
所属专业类（代码）	法律执行类（5805）
对应行业（代码）	人民法院和人民检察院（923）
主要职业类别（代码）	人民警察（3-02-01）
主要岗位（群）或技术领域	司法警察、警务辅助人员……
职业类证书	行政办事员（3-01-01-01）……

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发

展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向人民法院和人民检察院的人民警察职业，能够从事押解与看管、值庭与安检、规范处置法庭骚乱、执行冲突等突发事件的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

(5) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明执法、环境保护、安全消防等相关知识。

(6) 掌握刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼等专业法律知识。

(7) 掌握司法警察工作职责、职业操守、押解值庭、安全检查、工作与执法规范等专业知识；熟悉司法警察岗位工作流程、警务保障方案的内容和要求；熟悉擒拿与警务战术的技巧和方法。

(8) 掌握手铐、脚镣、警绳、执法记录仪和武器的使用技术和方法。

(9) 了解羁押场所、安检场所、法庭等的规范设置要求；了解司法警务工作的新知识、新技术、新方法。

(10) 具有协助押解、看管、值庭的警务技能、具有协助维护法庭秩序的能力；具有协助维护现场秩序、实施执行措施的技能；具有协助安全检查、机关安保和突发事件处置的能力；具有司法警务领域信息化技术运用技能。

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

(12) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能

力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

公共基础课程设置 17 门，包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、普通体育、军事理论、大学生心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、信息技术与人工智能通识、大学语文、高职英语（基础）、劳动教育、国家安全教育、美术鉴赏、创新创业教育、法学概论。以上课程均列为必修课。

公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	本课程旨在帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。全面提升学生思想、道德、法律等综合素质；重点塑造职业素养，引导学生认识新时代，学习三观理论，树立正确人生观；并聚焦多方面能力培养，如适应大学生活、规划学业职业、明辨是非、践行社会主义核心价值观、提升道德与法治实践能力等。	本课程内容涵盖新时代使命、人生真谛、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德规范、法治思想等，本课程针对大学生成才过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育等。
2	毛泽东思想	本课程旨在帮助大学生准确把握马克	本课程以马克思主义中国化时代化为

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
	中国特色社会主义理论体系概论	思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。	本课程涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；以及根据新的实践对党的领导和党的建设、经济、科技、文化、教育、生态文明、国家安全、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交等各方面的理论概括和战略指引。
4	形势与政策	本课程旨在引导学生正确认识国际国内形势及热点问题，培养学生用马克思主义立场、观点、方法认识、分析和解决问题的能力。帮助学生了解掌握党和国家重大方针政策的理论逻辑与实践依据；帮助学生增强政治鉴别力、分析研判能力，理论联系实际的能力；帮助学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”。	本课程内容具有理论性与时效性的特点，因此其教学内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定多个专题作为理论教学内容。
5	普通体育	本课程以增强体质、健全人格为目标，围绕运动能力、健康行为、体育精神三大核心，促进学生全面发展。掌握运动理论、技术要领及健康安全知识；理解竞赛规则与团队协作能力；提升学生全面的身体素质和适应能力，结合职业需求强化体能适应性，塑造规则意识、创新意识、抗挫折能力，培养终身锻炼的习惯和体育品德。	本课程开设两学期（第一、二学期），其中第一学期主要内容为体能课；第二学期主要内容为普体课(篮球、羽毛球、乒乓球、田径等)。课程内容兼顾“基础性、多样性、实用性”，旨在培养学生身体机能、团队协作、战术运用等综合素质，进一步夯实运动能力，同时避免运动损伤。
6	军事理论	本课程旨在帮助学生熟知军事基础理论，强化国防观念，筑牢安全意识，弘扬爱国精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	本课程主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助大学生掌握心理健康的的知识和核心技能。知识层面帮助学生深入理解心理健康的标淮及意义，技能层面培养学生自我认知、情绪调节、压力应对、人际交往等关键能力，素养层面引导学生树立正确的心理健康观念，增强心理保健意识。	本课程包含三大模块：心理健康基础知识、自我认知与发展、心理调适能力提升，涵盖心理健康认知、人格发展、情绪管理与生命教育等内容。课程贯彻“以学生为中心”理念，结合知识传授与心理体验，通过案例分析、团体训练等多元化教学，注重实践应用，培养学生在实际生活中运用心理健康知识解决问题的能力。
8	中华优秀传统文化	本课程以社会主义核心价值观为引领，传承中华文化基因，引导学生理解文化精神与优秀要素，汲取中国智慧，树立文化自信；提升人文素质与修养，增强民族凝聚力，培养传统文化与专业融合能力。	本课程内容涵盖中华优秀传统文化性质和特点、传统思想、传统艺术、传统科技、政治制度、婚姻文化、建筑文化、饮食文化、传统节日等文化领域的发展脉络、传统文化现代化、传统文化与专业学习等。活学活用，理论和实际相结合，课堂内外相结合，让学生把课堂上学到的传统文化知识辩证地运用到生活、工作中，大力传承、弘扬中华优秀传统文化。
9	大学生职业发展与就业指导	本课程旨在帮助学生掌握生涯规划理论与方法，树立积极的人生观与就业观，将个人发展融入国家和社会需要。学生将了解职业发展规律、行业形势与政策法规，学会运用市场信息，提升职业探索、决策管理及创新创业能力，全面提高职业素养与求职技能。	本课程内容涵盖职业生涯规划、职业素养与礼仪、创业知识与政策法规、求职技巧及企业相关知识和融资等内容。教学上注重职业伦理与工匠精神培育，采用职业访谈、案例分析等方法，引导学生理解行业规范、增强职业责任感，提升社会适应与角色转换能力，为顺利步入职场做好准备。
10	信息技术与人工智能通识	本课程旨在帮助学生认识信息技术的重要作用与发展趋势，使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备用信息技术解决实际问题的能力，培养团队意识和职业精神；理解人工智能的核心概念、发展历程及基本原理，熟悉AI行业应用场景，掌握基础AI工具操作方法，树立正确AI伦理观与安全观，为职业持续发展奠定基础。	本课程信息技术模块涵盖信息技术基础、计算机与网络知识、办公软件（包含文档处理与智能办公、表格处理与智能数据分析、演示文稿制作与智能优化）以及信息素养；人工智能模块包含信息安全、人工智能基础、AI行业典型场景；AI大模型及基础工具运用、AI伦理规范与数据安全等内容。旨在提升学生的信息素养与数字化学习能力，使其能够运用信息技术解决实际问题；熟练操作办公软件与基础AI工具，深入理解AI技术对职业领域的影响；

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
			严格遵守信息伦理与数据安全规范，培养团队协作与沟通表达能力，树立终身学习理念以适应技术发展。
11	大学语文	本课程旨在培养学生阅读和理解文学作品的能力，提高文学鉴赏水平和文化修养，能规范运用国家通用语言文字进行口语交流与书面写作，提升综合表达能力，以适应学习和工作的需要；教育引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。	本课程将素养培养贯穿始终，分为笃学、致用、忠诚、重法四个部分，各设四个主题，精选优秀文学经典作品，每个主题结束均设置实践活动与写练技能栏目，旨在培养学生的文学鉴赏与分析能力、人际沟通能力、应用写作能力及职业适应能力，同时厚植家国情怀，增强中华文化认同，坚定文化自信。
12	高职英语	本课程立足职场通用英语需求，促进学生英语学科核心素养发展，助力学生夯实英语语言基础，熟练运用听、说、读、写、译技能完成职场沟通任务；理解多元文化内涵，增强文化自信与跨文化交际能力；提升逻辑与思辨思维；养成自主学习习惯，形成终身学习意识，为职业发展和后续学习奠定坚实基础。	本课程内容围绕职业与个人、职业与社会、职业与环境三大主题，涵盖生活、职场、文化等题材，融入中华传统文化与思政元素，厚植家国情怀。要求学生掌握词汇、语法、语篇、语用等语言知识，熟悉中外职场文化；具备职场场景下的理解、表达与互动技能。教学通过任务驱动、实践演练等方式，强化语言知识应用，贯穿课程思政理念，具备基础职场英语应用能力与正确价值观。
13	劳动教育	本课程以育人为导向，培养学生树立马克思主义劳动观，认识劳动创造价值、尊重劳动与劳动者；掌握劳动知识技能、工具使用及团队合作能力；弘扬奋斗幸福观，传承勤俭敬业传统、开拓创新时代精神，促进德智体美劳全面发展，提升劳动素养。	本课程以劳动理论、精神、品质、技能、素养、责任为切入点，涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、安全及法规，结合日常生活、生产、服务性劳动与新业态，突出劳模精神引领，强化劳动观念，培育劳动品质，厚植劳动情怀，增强职业荣誉感和责任感，树立远大职业理想。
14	国家安全教育	本课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	本课程内容涵盖学习国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规；学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。培养学生牢固树立国家安全意识，切实做到学思用贯通、知信行统一。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
15	美术鉴赏	本课程旨在了解中西美术史的发展、美术作品的风格流派和作品鉴赏的基础知识；把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。学会欣赏美术作品，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性，提高文化艺术素养。	本课程内容涵盖中国美术史和西方美术史，中国古代美术的发展历程和主要特点；中国雕塑、建筑与园林、陶瓷、青铜、织绣等艺术品中的美术元素；美术类作品的基本技法、视角；传统美术中的民族精神和文化底蕴。采用探究式学习方法，结合多媒体技术，引导学生分析作品形式(线条、色彩)与内容(主题、题材)的关联。
16	创新创业教育	本课程旨在培养高职学生的创新精神与创业意识，使学生掌握创新创业基础知识，能够进行机会识别与项目构思，提升团队协作、风险应对与资源整合能力，为未来职业发展与社会适应奠定坚实基础。	本课程涵盖创新思维方法、创业机会分析、商业模式设计、团队组建及创业计划书撰写等核心内容。教学需融合案例研讨与项目实践，通过模拟路演等实训方式强化学生实操能力，要求学生在实践中掌握创业流程，并能够完成可行的创业项目方案设计。
17	法学概论	本课程旨在理解中国特色社会主义法律体系，把握法律的核心精神和关键内容，提升法律意识，培养法治思维，增强社会责任感，树立坚定的法治理念，正确行使公民权利并履行公民义务，能够运用法律知识解决实际问题的能力，有效维护自身合法权益，全面提升法律素养，提高综合能力。	本课程概要论述法学基础理论和我国社会主义法律体系中主要部门法，宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、劳动法、经济法等，融合学科交叉内容，探索各学科前沿知识。具体内容涵盖：中国特色社会主义法治体系、国家性质、公民权利义务、民事权利及纠纷解决、犯罪与刑罚、劳动权益保障、消费者权益保护等领域。理论结合实践，培养学生运用法律知识处理民事纠纷、预防犯罪、捍卫劳动者权益、维护消费权益等解决实际法律问题的能力。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

专业基础课程设置 7 门，包括：习近平法治思想概论、警察体育、人民警察法、治安案件查处、警察管理学、司法鉴定概论、

警务礼仪。

专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	习近平法治思想概论	本课程旨在帮助大学生系统学习习近平法治思想，领会习近平法治思想的核心要义和精神实质，培养法治思维，提升法治素养，增强正确认识法治现象、分析法治问题、推进法治实践的能力，提高依法办事的本领。	<p>主要内容：本课程主要讲述习近平法治思想形成发展的时代背景，习近平法治思想形成发展的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑，习近平法治思想的鲜明特色和理论体系，习近平法治思想的重大意义，习近平法治思想的核心要义，习近平法治思想的科学方法。</p> <p>教学要求：要善于运用历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的教学方法，着力讲解习近平法治思想的政理、法理、哲理，用心讲出习近平法治思想的“理”和“情”。要积极引导和辅导学生在读原著、学原文、悟原理上下功夫，努力做到学思用贯通、知信行统一。</p>
2	警察体育	本课程旨在聚焦司法行政类警察执法实践和行业需求，培养学生坚韧意志，塑造果敢沉稳的心态，避免运动损伤，提升自我保护能力，构建一体化警务实战技能培养体系，熟悉警察体育训练与实战应用方法，为学生未来依法履职、处置突发事件、执法安全等奠定关键技能基础。	<p>主要内容：本课程紧密结合警务实战需求，设立武术散打、防卫与控制两大核心模块。其中武术散打模块重点训练拳法、腿法、摔法等单个技术及组合应用，强化攻防转换与距离控制能力，培养人民警察在执法对抗中的果断性与打击效能；防卫与控制模块聚焦实战遇抗情景，训练解脱、控制、带离等关键技术，掌握依法、安全、有效的执法控制流程，确保执法安全与规范。</p> <p>教学要求：坚持“为实战、讲实用、求实效”原则，注重分层教学，强化安全指导和动作纠错。</p>
3	人民警察法	本课程旨在使学生系统掌握《中华人民共和国人民警察法》的核心内容、立法精神及基本原则，明确人民警察的职责、权利和义务。引导学生树立依法履职、执法为民的法治观念，为规范未来的执法行为奠定坚实的法律基础。	<p>主要内容：包括人民警察法的立法宗旨与基本原则、人民警察的职责与权限、义务与纪律、组织管理、警务保障、执法监督以及法律责任等。</p> <p>教学要求：理论联系实际，通过法条解读、案例分析和课堂讨论，使学生能准确理解和运用法律知识分析实际问题，强化程序意识和权利保护意识，提升法律应用能力。</p>
4	治安案件查处	本课程旨在使学生系统掌握治安案件查处的法律依据、基本程	<p>主要内容：涵盖治安管理处罚法的基本原则、违反治安管理行为的构成与种类、案件查处</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
		序与证据规则。重点培养学生受理、调查、处置常见治安案件的实际操作能力，塑造其程序合法、事实清楚、量罚适当的规范化执法理念，为从事基层治安管理工作奠定基础。	程序（受案、调查、告知、决定、执行）、证据收集与审查，以及各类常见案件（如殴打、盗窃、寻衅滋事）的查处要点。 教学要求：注重实践，采用案例教学、模拟办案、文书制作等方式，使学生能熟练掌握查处流程，规范制作法律文书，并具备基本的案件分析与处理能力。
5	警察管理学	本课程旨在使学生掌握现代警察管理的基本理论、原则与方法，理解警察组织的运作规律。培养学生具备基层警务管理、队伍思想政治建设、警务资源协调及警民关系处理的基本能力，树立科学化、规范化的管理理念。	主要内容：包括警察管理学理论基础、警察组织架构与领导指挥、警察人力资源管理、警务战略与绩效管理、警察公共关系与沟通、警务保障及警察廉政监督等核心模块。 教学要求：理论联系实际，结合案例分析、专题研讨与管理情景模拟，引导学生运用管理理论分析解决警务实践问题，提升其组织协调与团队领导能力。
6	司法鉴定概论	本课程旨在掌握司法鉴定的基本概念、性质、作用及法律依据。理解司法鉴定管理制度、鉴定人权利义务与法律责任。掌握司法鉴定的基本程序、各类证据的鉴定通用规则与方法。了解主要鉴定领域的范畴与技术原理，建立系统的知识框架。	主要内容：理解司法鉴定的基本概念、原理与法律制度，掌握各类司法鉴定的共性程序与标准。能够依据《全国人民代表大会常务委员会关于司法鉴定管理问题的决定》及相关法规，理解并遵循鉴定委托、受理、实施、出具意见书等全流程规范。 教学要求：通过案例教学与专题研讨，系统介绍法医、物证、声像资料等主要鉴定领域的概况与技术原理，培养学生运用鉴定知识解决法律实务问题的基本能力。
7	警务礼仪	本课程旨在使学生掌握警务活动中的基本礼仪规范与职业行为准则，理解礼仪在树立警察形象、构建和谐警民关系中的重要作用。培养学生具备规范的仪容仪表、言谈举止及公务接待能力，塑造其公正、文明、专业的职业风貌。	主要内容：警察职业道德与礼仪基础、仪容仪表与着装规范、日常执勤与窗口接待礼仪、公务交往与沟通技巧，以及特定警务场合（如巡逻、走访、大型活动安保）的礼仪要求。 教学要求：突出实操性，采用情景模拟、案例分析与行为训练相结合的方式。要求学生能熟练运用各项礼仪规范，内化尊重与服务意识，并通过模拟实践提升其应对各类情境的沟通与应变能力。

(2) 专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：司法警察制度、押解与看管实务、值庭与安检实务、法院执行实务、防暴与缉捕实务、突发

事件处置、检察实务。

专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	司法警察制度	本课程旨在使学生系统掌握司法警察制度的基本理论、法律法规及职责权限，理解其在司法活动中 的职能定位与价值。培养学生具备依法履职的实务能力，树立公正执法、程序正当的职业理念，为从事相关法律职业奠定坚实基础。	<p>主要内容：司法警察制度的理论基础、历史沿革、组织体系、职权范围（如庭审保障、刑事强制措施协助、安全保卫等）以及履行程序与监督机制。</p> <p>教学要求：理论联系实际，采用案例教学、专题研讨等方式，引导学生熟悉相关法律法规，分析实务问题。要求学生能够准确阐述制度要点，具备初步的执法程序操作能力，还原司法警察的真实场景，综合提升学生警察责任感。</p>
2	押解与看管实务	本课程旨在使学生系统掌握押解与看管工作的基本原则、程序规范与安全要求。培养学生具备执行押解勤务、实施人员看管以及应急处置的实务操作能力，牢固树立安全第一、依法履职、文明规范的职业素养，为胜任司法警察岗位相关工作奠定坚实基础。	<p>主要内容：押解与看管工作的法律依据、职责要求、警械使用规范；押解途中的车辆调配、路线规划、警力配置与安全防范；看守所、法庭临时羁押室等场所的看管操作规程、情报搜集与动态控制；以及常见突发情况的识别与应急处置预案。</p> <p>教学要求：坚持实战化导向，综合运用理论讲授、案例分析、模拟演练等多种方法。要求学生能够熟练掌握核心业务流程，具备安全风险评估与基础应急处置能力，并通过实操考核，强化其规范意识和团队协作精神。</p>
3	值庭与安检实务	本课程旨在使学生系统掌握法庭值庭与安全检查（安检）工作的职责要求、操作规程及突发事件处置原则。重点培养学生维持法庭秩序、保障庭审参与人员安全及规范进行安检的实务能力，培育其严谨细致、公正威严的职业形象与安全意识。	<p>主要内容：值庭警务的职责与站位、法庭纪律的维护、提押被告人入庭的程序；安检的法律依据、设备操作（如X光机、金属探测门）、违禁物品识别与处理；以及应对扰乱法庭秩序、突发安全事件的基本预案与处置方法。</p> <p>教学要求：突出实务技能训练，采用情景模拟、角色扮演、设备实操等方式。要求学生能独立规范完成值庭与安检全流程操作，准确识别常见违禁品，并具备初步的现场控制与应急反应能力。</p>
4	法院执行实务	本课程旨在使学生系统掌握民事强制执行的基本法律规范、程序流程与操作技能。培养学生具备法律文书审查、执行措施实	<p>主要内容：执行根据与立案审查、财产调查（查控系统运用）、查封扣押冻结措施、财产评估拍卖变卖、执行和解与担保、执行救济、案款分配以及拒执行为惩戒等核心环节。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
		施、财产查控处置及应对执行争议的实务能力，塑造其公正、高效、文明的执行理念，为胜任执行辅助工作奠定基础。	教学要求：强调理论联系实际，通过案例分析、法律文书撰写、模拟执行等教学方法，使学生能够熟悉执行全过程，掌握关键节点操作规范，并具备初步的风险评估与化解执行矛盾的能力。
5	防暴与缉捕实务	本课程旨在使学生掌握防暴战术基础与缉捕行动的核心法律程序和实战技能。重点培养学生在群体性事件中的现场控制、安全戒备与战术协同能力，以及规范实施缉捕行动、有效控制犯罪嫌疑人和保障自身安全的综合素质。	主要内容：防暴队形组织与变换、警戒隔离带设置、常用防暴装备使用；缉捕行动的法律依据、战术规划、接近与控制技术、搜身带离以及现场警戒与协作配合等。 教学要求：突出实战化、情景化训练，通过战术推演、模拟对抗和实操练习，使学生熟练掌握防暴与缉捕的基本战术动作和协同要领，具备初步的现场判断、安全评估和规范执法的能力。
6	突发事件处置	本课程旨在使学生系统掌握司法警务工作中常见突发事件的类型特点、处置原则与法律依据。重点培养学生快速评估事态、有效控制局面、规范启动预案及进行先期处置的应急反应能力，强化其安全意识和团队协作精神。	主要内容：突发事件分类（如公共卫生、安全事故、群体冲突、个体极端行为等）、预警与信息报告流程、现场指挥与协调机制、常见情景的处置程序（如疏散、警戒、急救、控制），以及舆情应对基础。 教学要求：以案例为导向，结合情景模拟、桌面推演和实战演练，使学生能够准确识别风险，熟悉处置流程，掌握基本应对技能，并具备在压力下冷静沟通与协同处置的初步能力。
7	检察实务	本课程旨在使学生系统掌握检察机关的各项基本职能、办案流程及核心监督业务。培养学生具备案件受理审查、侦查活动监督、出庭支持公诉等辅助性实务操作能力，建立严格依照法定程序办案的职业理念，深化对检察权运行的理解。	主要内容：检察制度概述、刑事检察（审查逮捕、审查起诉、出庭公诉）、刑事执行检察、民事行政检察与公益诉讼检察的基本程序与工作方法。 教学要求：注重理论与实践结合，采用案例研讨、法律文书撰写、模拟办案等教学方法。要求学生熟悉检察业务各环节，能够初步分析案件要点并规范制作常见检察法律文书。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程设置9门，包括：法医学、现场勘查、刑事侦查、公文写作与处理、民事诉讼法原理与实务、刑事诉讼法原理

与实务、安全防范技术、行政职业能力测验、刑事大案概览。

专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	法医学	本课程旨在掌握法医学基本概念、原理及司法应用。掌握尸体检验与死亡分析（死因、时间、损伤）方法。掌握毒物检测与中毒案件鉴定要点。掌握法医物证（血液、DNA等）的提取与检验技术。掌握活体损伤、伤残评定及法医精神病学鉴定方法。	<p>主要内容：理解法医学鉴定概念与原理，掌握鉴定工作程序。能依据法律法规和技术标准，运用信息化技术及设备，完成尸体检验、损伤分析、毒物分析、法医物证与临床学检验等，进行特征识别、样本收集、检验分析及鉴定书制作。</p> <p>教学要求：采用线上线下混合教学、任务驱动与案例教学，还原法医学鉴定真实场景，提升学生法医学鉴定综合技能。</p>
2	现场勘查	本课程旨在掌握各类案件事故现场保护的任务要求及方法要点。掌握案件和事故现场的访问对象和内容。掌握不同现场勘验的对象、程序和方法。掌握通过现场照相、录像、绘图、笔录的形式固定现场的原理和方法。掌握通过现场记录还原事件发生过程，推断事件发生原因的原理和方法。	<p>主要内容：理解现场勘查的概念和基本原则，掌握现场勘查的工作程序。能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成现场保护、现场访问、现场勘验、现场照相、现场绘图、现场分析与判断、现场重建等。</p> <p>教学要求：采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原现场勘查真实场景，综合提升学生现场勘查技能。</p>
3	刑事侦查	本课程旨在掌握刑事侦查的基本原理、程序及法律规范。熟练掌握现场勘查、调查访问、侦查讯问等基本侦查措施的运用。掌握各类常见案件的特点与侦查要领，培养案情分析与侦查决策能力。	<p>主要内容：理解刑事侦查的任务、原则与法律关系，掌握从立案到侦查终结的完整法律程序。能够依据法律法规，运用信息化侦查手段与传统侦查措施，完成案情分析、证据收集、犯罪嫌疑人排查与审讯、侦查实验及侦查文书制作。</p> <p>教学要求：通过典型案例研讨、模拟实战与任务驱动教学，在高度仿真的侦查情境中进行综合训练，培养学生依法开展侦查活动、突破疑难案件的综合实战能力。</p>
4	公文写作与处理	本课程依据国家相关规范，使学生掌握行政机关公文形成与办理的基本规律。学生将学习常用公务与事务文书的结构、写作规范及语言特点，能够正确选用文种并独立完成文书撰写、修改与审核全流程，为胜任司法机关及	<p>主要内容：公务与事务文书的分类、格式及写作规范，涵盖通知、报告、请示、函、纪要等法定公文，以及计划、总结等事务文书的写作方法。</p> <p>教学要求：结合相关岗位任务，强化辨体、语言与逻辑训练，突出司法与行政文书应用场景。通过案例、仿写、病文修改等实践方</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
		企事业单位文书工作奠定基础。	式，培养学生撰写规范、严谨文书的能力，树立依法依规的职业素养。
5	民事诉讼法原理与实务	本课程旨在使学生系统掌握民事诉讼的基本理论、程序规则与实务操作流程，熟悉从起诉、受理到审判、执行等各环节的核心工作任务。培养学生具备接待当事人、办理诉讼手续、参与庭审活动、申请民事执行等核心能力，提升运用法律知识分析、处理常见民事纠纷的核心技能，树立程序正义理念，提升法律职业素养。	通过系统讲授民事诉讼基本原则与制度、诉讼参加人、管辖、证据、诉讼保全等基本理论，以及起诉与应诉、一审、二审、再审及执行等诉讼程序，使学生全面系统掌握我国现行民事诉讼法律制度，初步形成程序性法律思维。 通过案例研讨、模拟庭审、文书实训等实训教学，使学生具备初步审查民事案件起诉要件、办理起诉事务、确定管辖法院、申请诉讼保全、参与举证质证、办理执行申请等诉讼技能，并能够熟练运用数字化诉讼工具和技术，具备运用所学知识分析、判断和解决民事纠纷的能力。
6	刑事诉讼法原理与实务	本课程旨在使学生系统掌握刑事诉讼法的基本理论和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼法的基本精神和价值追求，培养学生运用刑事诉讼理论知识分析、解决司法实践中相关法律问题的能力，牢固树立程序正义理念，提升法律素养与职业技能，增强职业能力。	通过系统讲授刑事诉讼法基本原则、专门机关与诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼程序，使学生掌握刑事诉讼基本理论知识，理解我国刑事诉讼法的基本精神和具体规定，熟悉刑事诉讼流程，初步形成程序法律思维。 通过案例研讨、模拟法庭等实训教学，培养学生成为在刑事诉讼各环节的法律应用能力，能够将所学运用于具体案件分析，熟练处理程序性事务，强化角色意识与实务操作技能，具备基本的法律职业能力与创新意识。
7	安全防范技术	本课程旨在使学生系统掌握入侵报警、视频监控、出入口控制等主流安防技术的基本原理与应用。培养学生具备中小型安防系统的设计规划、设备选型、安装调试及运维管理能力，能够分析和解决常见安防问题，为从事安防相关工作奠定坚实的理论与实践基础。	主要内容：安全防范技术概论与相关标准；入侵报警系统的探测器原理与布防策略；视频监控系统的设备组成及传输、显示存储及智能分析技术；出入口控制系统、巡更系统的组成与功能实现。最后通过典型工程案例进行系统集成分析。 教学要求：理论讲授需结合实物展示与案例分析，帮助学生建立系统概念。实践环节要求学生能熟练操作主流安防设备，完成系统连接、配置与故障排查。鼓励学生关注行业新技术动态，培养其规范操作意识与解决实际问题的综合能力。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
8	行政职业能力测验	本课程旨在系统训练学生的核 心思维能力，通过针对性训练提 升信息理解与表达、逻辑推理、 数据分析及问题解决等综合能 力，培养严谨的思维习惯，为胜任 各类行政管理岗位奠定坚实的 思维基础。	主要内容：本课程围绕言语理解与表达、数 量关系、判断推理、常识应用和资料分析五 大模块，系统训练学生的信息处理、逻辑推 理与综合分析能力。 教学要求：教学强调思维方法传授与实际应 用，通过案例研讨、情境模拟等实践方式， 引导学生掌握科学思维路径，提升运用系统 思维解决实际问题的综合素养。
9	刑事大案概览	本课程旨在通过对中外历史上 典型刑事大案的梳理与剖析，使 学生了解重大刑事案件的基本 特征、演变规律与社会危害。培 养学生具备案件分析的基本思 维能力，深刻理解刑事侦查工作 的复杂性与法治精神的重要性， 提升其专业认知与综合素养。	主要内容：刑事大案的定义、分类与研究方 法；选取具有代表性的系列杀人、暴力恐怖、 有组织犯罪等案件，剖析其犯罪成因、手法 特点及社会背景；重点探讨关键侦查技术的 应用、案件侦破的转折点以及其中的经验教 训。 教学要求：以案例为引导，结合多媒体资料 进行深入解读。要求学生课前阅读案例背景， 课中积极参与讨论，能够独立或协作完成案 例分析报告。注重培养学生辩证思维能力， 树立正确的法治观念与职业伦理。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业论文、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外开展押解与看管、值庭与安检、法院执行、防暴与看管等课程实训，包括单项技能实训、综合能力实训、公务员素质训练等。

(2) 实习

学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求，建立了稳定的实习基地，在法院、检察院等机关单位进行专业实习，并选派专门的实习指导教师和管理人员，

组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

4. 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

包括教学周数表和课程设置与学时分配表：

1. 教学周数表

教学周数表

学期	一	二	三	四	五	六
理论教学	16	16	16	16		
岗位实习					18	16
毕业综合实践						3
毕业环节						1
军训/入学教育	3					
复习		1	1	1		
考查/考试	1	2	2	2		
机动		1	1	1	2	
总周数	20	20	20	20	20	20

2. 课程设置与学时分配表（见附表）

八、师资队伍

学院按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的

要求建设专业教师队伍，始终将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

(一) 队伍结构

本专业组建的专兼职教师队伍共有教师 15 人，其中校内专任教师 10 人，行业兼职教师 5 人。校内专任教师中有副教授 5 人，讲师 4 人，助教 1 人，均为具有司法鉴定资格证、法律职业资格证、心理咨询师证、应急救援员证等职业资格证书的“双师型”教师。学生数与本专业专任教师比达到 19.3:1，双师素质教师占到 100%，高级职称教师占校内专任教师的比例达到 50%，专任教师职称、年龄、工作经验结构合理。

(二) 专业带头人

本专业带头人具有研究生学历、副教授职称，是学院学术技术带头人。教学中注重教学方法的创新和改革，结合人工智能技术赋能教学，采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣和积极性，提高教学效果。具有较强的实践能力，了解法院、检察院、狱所等实务部门对本专业人才的需求实际，能够在本专业改革发展中起到引领作用。

(三) 专任教师

专任教师具有相应专业的高校教师资格，具有法学、公安司法类专业背景及扎实的教学能力，能够胜任课程的理论讲授与实践指导；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业

教师每年至少 1 个月在监狱或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的司法警务相关行业内实践经历。

(四) 兼职教师

主要从法院、检察院、监狱和公安机关等司法行政部门聘任；具有本科及以上学历和 5 年以上行业经历；具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

九、教学条件

(一) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备了黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训场所

本专业配备有校内实训场所，实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定或办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规

章制度齐全，确保能够顺利开展法律文书制作、值庭与安检、押解与看管、文件检验、痕迹检验等实训活动。实训中能充分运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

本专业建设有校内实验、实训室 6 个，包括模拟法庭实训室、法律文书制作实训室、文件检验实验室、痕迹检验实验室、讯(询)问实训室、VR 虚拟现勘实训室，面积达 300 多平方米，实训条件完全满足司法警务专业的教学需求。

校内实验、实训场所配置表

序号	实验室名称	承担实训课程	主要实训设备	工位数
1	模拟法庭实训室	民事诉讼法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务、模拟审判、模拟值庭与安检、模拟处置突发事件等实训教学	计算机、智慧教学大屏、音响、审判桌椅、审判人员和检察人员服装等庭审设备设施	80
2	法律文书制作实训室	基层法律文书制作，以及各类文书的制作、打印、复印、装订、归档等实训教学	计算机、智慧教学大屏、打印机、复印机、装订机、档案柜、法律法规资料及检索系统等设备设施	50
3	文件检验实验室	用于现场勘查、文件检验、司法鉴定等实训教学	配备计算机、打印机、复印机、智能文检仪、显微镜、文件检验勘察箱、印章翻拍鉴别仪等设备设施	50
4	痕迹检验实验室	用于现场勘查、痕迹检验、司法鉴定等实训教学	配备计算机、打印机、比较显微镜、体视显微镜、现场痕迹勘察箱、交通现场勘查箱等设备设施	50
5	讯(询)问实训室	用于模拟审讯、询问，法律程序合规性训练、笔录制作训练、角色扮演与情景模拟等实训教学	配备计算机、打印机、电子证据一体机、执法记录仪、超级金属扫描仪、电子签名捺印终端	50
6	VR 虚拟现勘实训室	现场勘查全流程模拟，现场痕迹物证提取、现场访问文书制作等实训教学项目	3D 交互大屏、VR 虚拟现场勘查软件系统、3D 眼镜	50

3. 校外实践基地

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

司法警务专业目前拥有上海市海华永泰(郑州)律师事务所、河南省郑州市黄河公证处、洛阳铁路运输法院、周口仲裁委员会、郑州市公安局金水分局、郑州市公安局管城分局、郑州市公安局中原分局等一批校外实习基地。我院和实习单位双方共同制订实习计划，配备了相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的干警担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，学院和实习单位共同制定了保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，能依法依规保障学生的基本权益。

校外实践基地基本配置表

序号	合作企业	基地功能	企业导师人数
1	上海市海华永泰(郑州)律师事务所	学生岗位实习、学生就业	2人岗
2	河南省郑州市黄河公证处	师资队伍建设、学生岗位实习、学生就业等	1人岗
3	洛阳铁路运输法院	岗位实习、学生就业	1人岗
4	周口仲裁委员会	岗位实习、学生就业	1人岗
5	郑州市公安局金水分局	课程开发、学生岗位实习、学生就业	2人岗
6	郑州市公安局管城分局	师资队伍建设、岗位实习、学生就业等	1人岗
7	郑州市公安局中原分局	岗位实习、学生就业	1人岗

(二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

本专业按照国家规定和《职业院校教材管理办法》《关于印发〈河南司法警官职业学院教材管理暂行办法(修订)〉的通知》(豫司警院〔2021〕17号)，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材能够体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

本专业图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：法律、警务、刑事侦查专业刊物、人物传记、犯罪侦查案例选编等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校引进有CNKI中国知网全文数据库、超星电子书、百度文库等各类国内优秀的数据库资源，引进有优质慕课100多门。本专业目前建立了校内私有云共享教学资源库，实现了教师和学生专业数字资源共享。私有云教学资源库中包含有微课视频、电子教案、多媒体教学课件、案例库、公安消防内部教学视频等教学资源。本专业订购了智慧职教、中国大学MOOC平台多门精品

在线课程，并购买了国际商务礼仪、警察防卫与控制技能、警察现场急救、痕迹检验等多门精品课程资源包。各类数字资源，式样多、使用便捷、动态更新，为开展混合式教学提供了支撑和保障。

数字教学资源基本配置表

序号	资源名称	资源等级	网址
1	《警察防卫与控制技能》在线开放课程	国家级	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=3r3oag-k81pjoso1npsc4w&openCourse=x1ayabspo5dkna2-w6vfga
2	《国际商务礼仪》精品在线开放课程	国家级	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=im1labq1nqlidicejit7ea&openCourse=qripavumhb1mqcc-7btznw
3	《警察现场急救》精品在线开放课程	国家级	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=dcj1ab2owqplu7tysifz0w&openCourse=pewgasko9jbarzmn0gm62g
4	《做雷锋式好警察》精品在线开放课程	省级	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=driadcw0bjpxnyaicplw&openCourse=jh4satcwpprn5upvhe5now
5	《痕迹检验》课程思政示范课	校级	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=6dce87ff-1137-4fbc-9dba-be55e248596c&openCourse=284fb72a-dd7f-4450-ade0-456cc823b6f4

十、质量保障和毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，取得相应的职业技能等级证书，并结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度。

（一）质量保障

1. 专业人才培养质量保障机制

学院和系部建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，将行业标准与实战需求深度融入人

才培养全过程，形成评价、反馈、改进的良性循环，确保所培养的人才政治坚定、能力过硬、符合一线实战需求，实现人才培养质量与司法警察、法院执行员岗位任职要求高效契合的教学质量监控管理制度。

课堂教学质量保障：通过学生评教、专家评教、同行评教、教师自评等多种方式，对课堂教学质量进行全方位评价和监控，及时反馈评价结果给教师本人，帮助教师了解自身教学优势和不足，促进教师不断改进教学方法和提高教学质量。

毕业环节质量保障：严格毕业设计（论文）的选题、开题、指导、评阅、答辩等环节的管理，加强对毕业设计（论文）的全过程质量监控；同时，加强毕业实习的过程管理和质量考核，确保学生在毕业环节能够综合运用所学知识解决实际问题，达到人才培养目标要求。

人才培养质量跟踪与反馈：建立毕业生跟踪调查机制，定期对毕业生的就业情况、职业发展、工作满意度等进行调查分析，了解社会对学校人才培养质量的评价和反馈意见；加强与用人单位的沟通与合作，建立用人单位反馈机制，根据用人单位的需求及时调整人才培养方案和教学内容，不断改进人才培养工作，提高人才培养质量与社会需求的契合度。

2. 教学管理机制

学院和系部完善教学管理组织体系，建立了院系两级教学管理机构以及基层教学组织。各机构分工明确、职责清晰，协同配合共同推动教学工作的高效开展，加强日常教学组织运行与管

理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进工作。通过健全巡课、听课、评教、评学及与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

明确教师的教学工作职责和基本要求，规范包括备课、授课、辅导答疑、作业批改、课程考核等教学环节；建立教师教学质量评价制度，从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面对教师教学工作进行全面评价，并将评价结果与教师的绩效考核、职称评定、评优评先等挂钩，激励教师不断提高教学质量。

3. 教学方法

落实立德树人根本任务，对接司法警察、警务辅助人员职业岗位能力要求，准确把握课程定位，有机融入法治意识、职业道德、工匠精神等思政元素。贯彻理实一体化理念，通过任务驱动、案例教学等方式，引导学生在解决实际问题中掌握值庭与安检、防暴与缉捕等核心技能。运用现代信息技术，优化实训操作、学习评价等教学环节过程。

教师根据教学课程的课程目标、内容特点和学生认知基础，以学生为中心设计教学活动。积极采用任务驱动、案例教学等方法，培养学生的实践思维和问题解决能力；深化产业融合，开展项目教学、岗位实训等教学模式改革，促进知识、技能与职业素养的深度融合与迁移应用，做好学习过程的组织者与引导者，并运用虚拟仿真、在线平台等现代信息技术赋能教学，切实提升教学实效。

4. 考核评价

将立德树人成效作为评价的根本标准，注重学生理想信念、爱国情怀、品德修养和职业道德的培育。将践行社会主义核心价值观情况作为综合素质评价的核心内容，引导学生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，传承红色基因，坚定“四个自信”。

考核评价遵循“关注能力，注重过程，多种评价，分类实施”的原则，体现职业教育类型特色，根据司法警务专业司法执行辅助、警务保障、安全防范等核心能力的特点，设计体现“以能力为本位”的专业特色，采用“过程+结果+增值”多元评价方式，建立涵盖知识掌握、技能运用、职业素养等多维度的综合评价体系。其中，过程评价（占比 30%）通过出勤考核、课堂表现考核、作业考核、实训考核等环节，重点考查学生在课堂参与程度、小组团结协作、法院值庭与安检操作规范及实训任务完成度等方面的表现；结果评价（占比 60%）采用理论考试、技能考核、综合实训等方式，检验学生在值庭与安检、执行、防暴与缉捕、处置突发事件的综合能力；增值评价（占比 10%）建立学生成长档案，重点考查学生在学习过程中的能力提升与进步幅度，结合课前与课后、不同教学单元之间、学期初与学期末的评价结果，综合评估其在知识理解、技能运用等方面的进步幅度，关注个体发展与提升。

优化“岗课赛证”衔接内容，鼓励学生参加职业技能竞赛，对于参加世界职业院校技能大赛公共安全、管理与服务赛道竞赛

并获得省级三等奖以上成绩的学生，开设绿色通道，免予结果评价。通过多元评价方式客观真实地评价学生对课程的学习情况和知识、技能掌握情况，更全面地考查学生应用课程知识解决实际问题的能力，激发学生学习激情，发掘学生潜能。

5. 集中备课机制

由专业教研组织牵头，建立线上线下相结合的常态化集体备课制度。通过定期召开教学研讨会，集中研讨教学问题，并重点将教学评价、考试分析等结果反馈应用于教学内容与方法的改进，实现教学质量的持续优化。

6. 毕业跟踪机制

学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定各教学和实践环节。同时，鼓励学生获取与专业相关的职业技能等级证书，如行政办事员，或积极参加各类专业技能竞赛。相关成果经学院认定，可依据规定转换为学分或替代相应课程考核。

附表：课程设置与学时分配表

课程设置与学时分配表

课程类别	课程编号	课程名称	基本修业年限 三年							备注		
			课程类型			总学时数		考核方式		周学时		
			A类	B类	C类	总学时	理论教学	实践教学	考试	考查	学分	(一)
必修课程	1	思想道德与法治		√		48	42	6		√	3	3
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		32	28	4	√		2	2
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√		48	42	6	√		3	3
	4	形势与政策	√			48	48	0		√	1	* * * * *
	5	普通体育		√		64	4	60	√		4	2 2
	6	军事理论	√			36	36	0	√		2	1-1周
	7	大学生心理健康教育		√		32	16	16		√	2	2
	8	中华优秀传统文化		√		16	10	6		√	1	1
	9	大学生职业发展与就业指导		√		40	24	16		√	2.5	* * * *
	10	信息技术与人工智能通识		√		64	32	32	√		4	4
	11	大学语文		√		32	20	12		√	2	2
	12	高职英语		√		128	96	32	√		8	4 4
	13	劳动教育		√		16	4	12		√	1	* * * *
	14	国家安全教育		√		16	10	6		√	1	1
	15	美术鉴赏		√		16	10	6		√	1	1
	16	创新创业教育		√		16	6	10		√	1	1
	17	法学概论		√		32	24	8		√	2	2
	小计					684	452	232			40.5	
限定选修课程（10选3）	1	马克思主义理论类课程		√		16	10	6		√	1	
	2	党史国史		√		16	10	6		√	1	
	3	健康教育		√		16	10	6		√	1	
	4	艺术导论		√		16	10	6		√	1	
	5	影视鉴赏		√		16	10	6		√	1	
	6	音乐鉴赏与体验		√		16	10	6		√	1	
	7	职业素养		√		16	10	6		√	1	
	8	心理危机干预		√		16	10	6		√	1	
	9	高职英语（拓展）		√		16	10	6		√	1	
	10	申论		√		16	10	6		√	1	
	小计					48	30	18			3	
	1	习近平法治思想概论		√		16	12	4		√	1	1
	2	警察体育		√		64	4	60	√		4	2 2

专业基础课程	3	人民警察法	√	32	24	8	√		2	2						
	4	治安案件查处	√	32	22	10		√	2		2					
	5	警察管理学	√	32	26	6	√		2		2					
	6	司法鉴定概论	√	48	28	20	√		3		3					
	7	警务礼仪	√	32	22	10		√	2		2					
	小计			256	138	118			16							
专业核心课程	1	司法警察制度	√	64	52	12	√		4		4					
	2	押解与看管实务	√	32	2	30	√		2		2					
	3	值庭与安检实务	√	32	12	20	√		2		2					
	4	法院执行实务	√	48	28	20	√		3		3					
	5	防暴与缉捕实务	√	48	18	30		√	3		3					
	6	突发事件处置	√	64	34	30	√		4		4					
	7	检察实务	√	48	28	20	√		3		3					
	小计			336	174	162			21							
专业拓展选修课程(9选4)	1	法医学	√	64	32	32		√	4							
	2	现场勘查	√	64	32	32		√	4							
	3	刑事侦查	√	64	32	32		√	4							
	4	公文写作与处理	√	64	32	32		√	4							
	5	民事诉讼法原理与实务	√	64	32	32		√	4							
	6	刑事诉讼法原理与实务	√	64	32	32		√	4							
	7	安全防范技术	√	64	32	32		√	4							
	8	行政职业能力测验	√	64	32	32		√	4							
	9	刑事大案概览	√	64	32	32		√	4							
	小计			256	128	128			16							
课实践	1	军事技能训练			√	112		112		√	2			《普通高等学校军事课教学大纲》· 2学分		
	2	岗位实习			√	748		748		√	34			第5学期18周、第6学期16周、共34周、34学分、每周22学时		
	3	毕业综合实践			√	66		66		√	3			共3周、3学分、每周22学时		
	小计			926		926			39							
总课时合计				2506	922	1584			135.5							
公共基础课学时占比				29.21%												
实践性教学学时占比				63.21%												
选修学时占比				12.13%												

注：1. 学时分配中的实践教学一栏指课内实践教学和集中实践教学。2. “A类”表示纯理论课程；“B类”表示理实一体课程；“C类”表示纯实践课程。

附件 1 人才培养方案调整审批表

专业人才培养方案调整审批表

20 ——20 学年第 学期

申请单位				适用年级/专业		
申请时间				申请执行时间		
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
调整原因						
教学部门主任意见		系部主任(签章)： 年 月 日				
教务处意见		处长(签章)： 年 月 日				
分管院长意见		院长(签章)： 年 月 日				

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。

附件 2 司法警务专业专家论证意见

河南司法警官职业学院 2025 级司法警务专业人才培养方案 专家论证意见

2025 年 8 月 20 日，司法警务专业邀请蔡晓玲（福建省公安厅刑事技术总队）、姚池（北京大成律师事务所）、陈立杭（湖南西正司法鉴定所）、王勇（河南司法警官职业学院）、葛现琴（河南司法警官职业学院）等 5 名专家，在我院对 2025 级司法警务专业人才培养方案进行了论证。论证内容涵盖了专业需求分析、人才培养目标定位、课程设置、专业核心能力要求、框架结构以及格式体例等方面描述与评价。

经审议，专家组一致认为，2025 级司法警务专业人才培养方案能够结合学院实际，符合教育部新修订的职业教育专业教学标准，构建了符合职业教育规律的培养框架。同时方案紧密结合司法警务领域人才需求变化，贴近岗位需求，确保了人才培养与行业发展的高度契合。专家组同意该专业人才培养方案的实施。

蔡晓玲 姚池

审核专家签字：



附件 3 专业人才培养方案调研报告

司法警务专业人才需求 调研报告

河南司法警官职业学院警察管理系
2025 年 8 月

2025 级司法警务专业人才 需求调研报告

本报告立足河南省“高效能治理”战略与法治河南建设背景，聚焦司法警务专业人才需求，进行系统性分析。报告结合行业宏观发展趋势、区域微观岗位需求、人才供给现状及能力要求演变，深入剖析了司法警务专业面临的机遇与挑战。分析表明，在数字治理加速升级与基层法治全域覆盖的双重驱动下，市场对具备“法律根基、警务素养、技术应用”三维能力的复合型司法警务人才需求极为迫切，现有人才供给在数量与质量上均存在显著缺口。本报告旨在为司法警务专业的精准定位、课程体系优化及人才培养模式创新提供决策支持。

一、专业发展的新形势与新定位

司法警务专业是培养维护司法秩序、保障司法权威一线力量的关键专业。随着国家治理体系和治理能力现代化进程的加快，以及《数字中国建设整体布局规划》在法治领域的深度应用，司法警务工作的内涵与外延正发生深刻变化。专业发展面临新形势：工作场景从传统的法庭值庭、押解看管，扩展到智慧安防、电子取证、数据合规预警等新兴领域；能力要求从单一的警务技能和法律法规知识，升级为法律、技术、警务深度融合的复合型素养。

二、宏观需求：政策与行业发展趋势驱动

1. 国家战略引领人才需求方向。全面依法治国与基层治理现代化战略要求建设高素质法治工作队伍。司法警务人员作为法治工作队伍的重要组成部分，其队伍建设能力和提升直接关系到司法改革的成效和基层社会的稳定。

2. 数字中国建设推动法治与科技深度融合。巡检机器人、AI 法律助理、智慧安防平台等智能工具的广泛应用，要求司法警务人员必须适应“智能巡防+精准干预”的新模式，数字素养成为必备基础。

3. 区域发展聚焦人才需求缺口。河南省“高效能治理”体系和“法治河南”建设，对基层法治能力提出了更高要求。然而，当前基层法治治理面临三重矛盾：资源分布失衡（如 44.3% 的律师集聚郑州）、治理能力不足（如县域司法所人员 45 岁以上占 52%，数字终端操作合格率仅 18%）、技术瓶颈突出（如各部门垂建系统 68% 未互通）。这些矛盾凸显了对新型司法警务人才的迫切需求，亟需能够运用技术手段提升治理效能的专业力量。

三、微观需求：岗位与能力的具体洞察

1. 岗位需求旺盛，结构向“技术+”转型对郑州市公安局等代表性合作单位的调研显示，与司法警务专业直接相关的岗位需求持续旺盛。年均需求不仅包括大量传统的警务辅助人员（年均 80 人），更快速增长的是智慧安防技术员（年均

70人)和电子取证数据分析师(年均80人)等新兴岗位。这表明,司法警务人才的就业领域正从公安机关、司法机关向科技企业、大型企事业单位的合规与安防部门扩展,岗位结构向技术支撑型转变。

3.能力模型重构,复合型特征成为核心用人单位对司法警务人才的能力要求已形成“五环融合”的新模型:法律规则解读、纠纷调解技巧、数据采集分析、智能工具协同、警务流程对接。具体可分解为:(1)坚实的法律与警务根基:熟练掌握相关法律法规,具备过硬的体能和警务实战技能。(2)娴熟的技术应用能力:能够操作安防大数据平台、无人机等智能设备,掌握电子数据提取、固定和分析的基本技能。这是新时代需求最显著的变化。(3)突出的综合实战素养:包括沟通协调、突发事件应急处置、群众工作以及强大的心理抗压能力。例如,在参与基层矛盾纠纷化解时,这些素质与专业技能同等重要。

四、供给分析:区域人才缺口与培养挑战

1.人才供给总量不足,结构性矛盾突出河南省基层法治服务人才供需矛盾显著。司法警务专业未来五年计划培养毕业生约893人(2025—2029年合计),但对比年均数百人的市场需求,以及基层庞大的存量人员置换与升级培训需求,供给缺口依然巨大。

2. 培养质量获得认可，但面临转型升级压力学院毕业生就业率高，用人单位对毕业生现场警务处置等核心能力满意度超过90%，对忠诚品格、纪律作风等职业素质评价优良，证明了现有培养模式在传统素养培育上的成功。然而，面对数字化、智能化的行业变革，人才培养在技术类课程深度、跨学科项目实践、智能装备操作训练等方面亟待加强，以应对新兴岗位的挑战。

五、相关需求分析

培训与技术服务市场的延伸机遇司法警务专业的需求不仅体现在学历教育上，还延伸至庞大的在职人员培训和技术服务市场。

1. 培训需求：公安机关等单位对在职人员的培训需求迫切，内容聚焦于电子数据存取技术、智慧安防大数据平台运维、风险预警分析等，年均培训需求达百人规模。这为专业开展社会培训、服务行业升级提供了广阔空间。

2. 技术服务需求：合作单位急需联合开发治安数据采集与风险分析系统、电子数据取证与智能分析工具等实战化系统。专业群已具备的技术服务能力（如参与研发智慧侦查系统）表明，司法警务专业在技术应用研发上大有可为。

司法警务专业正处在一个需求旺盛且快速变革的时代。巨大的市场缺口与升级的能力要求，既是挑战，更是专业发展的重大机遇。