

河南司法警官职业学院

2025 级刑事侦查技术专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

刑事侦查技术（580601K）

二、入学基本要求

高级中等教育学校毕业或具有同等学力，参加 2025 年普通高等学校招生考试，经政治考察、面试、体检和体能测评均合格后，在普通本科提前批按照平行志愿投档原则录取

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公安与司法大类（58）
所属专业类（代码）	司法技术类（5806）
对应行业（代码）	国家行政机关（922）
主要职业类别（代码）	人民警察（3-02-01）
主要岗位群或技术领域举例	狱内侦查、监狱特警等岗位（群）
职业类证书	暂无

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识、爱岗敬业的职业精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握刑事侦查技术专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群，能够

从事狱内侦查警察工作的高技能警务人才。

六、培养规格

本专业学生能在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（三）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

（四）具有良好的人文素养和科学素养，具备职业生涯规划能力。

（五）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

（六）掌握监狱工作总体要求和政治改造、监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造等监狱基本业务知识，掌握监狱侦查工作基础理论知识。

（七）掌握狱侦情报收集、分析和运用的技术和方法，掌握狱侦耳目选建、使用和管理的手段和方法，具有狱内侦查人员情报搜集、存储、传递、检索、研判的能力。

（八）能够依托危犯等级评定、接见与谈话、物品清查和狱内突发事件处置等工作开展监狱犯罪防控工作。

（九）能够运用相关的侦查措施和策略展开狱内侦查工作；

（十）掌握狱内案件侦查工作的具体流程，掌握狱内案件现场勘查的步骤与方法，具备规范进行犯罪现场保护，以及发现、收集、固定、保全、审查判断证据的能力，并能有效开展侦查讯问工作。

（十一）具备规范制作常用的狱内侦查法律文书的能力。

（十二）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

（十三）具有探究学习、终身学习和可持续的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（十四）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯。

（十五）具备一定的心理调适能力。

（十六）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

（十七）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳

动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课、体能、武术散打等体育课、军事课、心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、信息技术、大学语文、公共英语、美术鉴赏、劳动教育、国家安全教育、法学概论列为必修课；将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、数学、健康教育、艺术导论、影视鉴赏、音乐鉴赏与体验等美育课程、职业素养、心理危机干预等列为限定选修课。

（1）思想道德与法治

课程目标：针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。依据大学生成长的基本规律，帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的

道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

主要内容：领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

教学要求：根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2023版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导大学生树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，树立运用法律知识维护自身权利、履行法定义务的观念。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：帮助大学生准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

主要内容：以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，

着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

教学要求：通过学习使学生掌握马克思主义中国化时代化历史进程、主线、重点，理解和把握中国化时代化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，历史地位；充分理解中国式现代化和中华民族伟大复兴、党的全面领导和人民中心论、全面深化改革开放和高质量发展、教育科技人才战略和文化强国及社会建设、全过程人民民主和全面依法治国、生态文明和国家安全、军队建设和祖国统一、中国特色大国外交和人类命运共同体、全面从严治党等基本理论和主要观点。系统把握“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的统筹规划。牢固掌握贯穿其中的科学世界观和方法论，真正做到真学、真懂、真信、真用习近平新时代中国特色社会主义思想。

主要内容：“十个明确”“十四个坚持”的核心内容；新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步

骤、外部条件、政治保证等基本观点；习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出的理论概括和战略指引；习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献、方法论、理论品格和历史地位。

教学要求：以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

(4) 形势与政策

课程目标：通过对国内、国际形势的分析以及党和国家大政方针的解读，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。通过教学，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学内容：本课程的内容具有理论性与时效性的特点，课程内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体

系。本课程教学内容根据教育部每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行关系我国建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。要紧紧围绕国内外形势、重大事件、重要时事和我国的对外政策，以提高学生对形势与政策的认知能力为着力点，进行马克思主义形势观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。

教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对热点问题和学生的思想特点，通过适时的形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确看待国内外重大时事。要求兼顾课程理论性、知识性和实践性的特征，把握课程内容原则性和时效性的属性，采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场，有较强的分析和解决实际问题的能力。

(5) 体能

课程目标：体能课是所有专业学生开设的必修公共基础课。掌握科学锻炼方法，培养运动兴趣、团队协作与抗挫折能力，提升学生心肺耐力、力量、柔韧性、速度等核心体能素质，树立健康意识，养成终身锻炼的习惯。

教学内容：基础体能训练（跑步、耐力、踢腿等），器械训练（战绳、轮胎、拉力带、药球等），运动常识讲解（如

预防损伤、急救等)。

教学要求： 适配学员体能基础，分层设计训练内容，关注学生体能差异，强调动作规范，做好安全防护与热身放松， 兼顾趣味与纪律，引导主动参与并培养运动素养。

(6) 武术散打

课程目标：武术散打是所有专业学生开设的必修公共基础课。掌握散打格斗式、步法、拳法、腿法、摔法等技术，能完成基本组合动作，具备基础实战反应与对抗能力。培养坚韧意志、敬畏规则的意识，提升自我保护能力，避免运动损伤，塑造果敢沉稳的心态，传承武术文化。

教学内容：步法（前进步、后退步、滑步、交叉步、垫步、跃步等）、腿法（正蹬腿、鞭腿、侧踹腿、转身后摆腿等）、摔法（接腿摔、下潜抱摔、贴身摔等）。

教学要求：严格遵守课堂纪律和安全规范，认真完成技术练习和体能训练，积极参与教学实战对抗，注重分层教学，强化安全指导和动作纠错，兼顾技术达标、体能测试、理论掌握和课堂表现，注重过程性评价。

(7) 军事课

教学目标：通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发

《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

(8) 心理健康教育

课程目标：通过本课程的系统学习，使大学生全面掌握心理健康的基础知识和核心技能。在知识层面，帮助学生深入理解心理健康的标准及意义，了解大学阶段心理发展特点及常见心理问题的表现与成因；在技能层面，重点培养学生自我认知、情绪调节、压力应对、人际交往和生涯规划等关键能力，使学生掌握心理调适的基本方法和技巧；在素养层面，引导学生树立正确的心理健康观念，增强心理保健意识和心理危机预防能力，培养积极乐观、理性平和的人生态度，促进全面发展和健康成长，为个人发展和社会适应奠定坚实的心理基础。

主要内容：课程内容涵盖三大模块：一是心理健康基础知识模块，包括心理健康导论、心理咨询常识、心理困惑与异常心理识别等基础理论，帮助学生建立科学的心理健康认知框架；二是自我认知与发展模块，围绕自我意识培养、人格发展完善、学习心理调适、生涯规划制定等主题，引导学生深入探索自我，促进个性健全发展；三是心理调适能力提升模块，涵盖情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力应对、生命教育等实践性强的内容，通过系统的行为训练，培养学生解决实际心理问题的能力。

教学要求：贯彻“以学生为中心”的教学理念，坚持知识传授、心理体验与行为训练相结合的原则。在教学过程中，教师要注重理论联系实际，采用多元化的教学方法，包括课堂讲授、小组讨论、情景模拟、心理测评、团体训练等，充

分调动学生的学习主动性和参与积极性。要重视实践教学环节，通过心理体验活动和行为训练，帮助学生将理论知识转化为实际能力。同时，要建立科学的考核评价体系，重点考察学生运用心理健康知识解决实际问题的能力。

(9) 中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是面向所有专业开设的公共必须课程。

课程目标：引领学生了解国学经典，掌握传统思想渊源和发展历程，领悟中华优秀传统文化的精神内涵；学习中国传统文学、艺术、民俗等基本知识，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，全面拓展能力，提高综合素质；浸润传统文化，弘扬传统美德，演绎家国情怀，实施课程思政教育目标。

教学内容：传统文化概述，中国传统思想流派，诸子百家思想；中国古典文学，古典艺术；中国传统民俗艺术、史学、规章制度、物质文化、节庆民俗、科技、中医等模块，引导学生正确解读家国情怀与传统美德的内涵，用正确的价值观引导学生积极探究家国情怀与传统美德的内在关联。

教学要求：培养学生家国情怀，促进传统美德的传承弘扬，应对市场经济和全球化的冲击。培养学生学习中国传统文化的兴趣，培养学生欣赏古代文学的能力，提升审美能力，体悟中华民族传统文化精神，增强文化自信，提高民族自豪感和爱国情操。

(10) 大学生职业发展与就业指导

课程目标：大学生职业发展与就业指导课作为公共必修课，旨在引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能

力和职业生涯规划能力，提高大学生求职择业与自主创业意识与能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。使学生掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能。

主要内容：大学生与职业生涯规划，职业生涯规划的制定与实施，大学生职业素养与礼仪，创业知识与技能，就业创业形势与政策法规，求职技巧材料准备，就业手续办理，企业相关知识和企业融资相关内容。

教学要求：把职业素养教育与课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，加强科学精神和工匠精神教育，教育引导深刻理解和自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感。综合运用多种教学方法如职业访谈等帮助学生理解内容、指引学生成长。通过对社会、职业和自己的认知，积极适应职业角色和社会环境，培养学生尽快适应社会的能力，为做好人生角色转变做好充分准备。

(11) 信息技术

信息技术是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基础知识和常用的计算机操作技术，提高学生的办公信息化操作技能，使学生能够熟练使用办公软件、互联网

以及各种工具软件分析和解决办公业务中的实际问题，为培养学生各专业方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：办公自动化与 Windows 操作基础、电子文档的基本操作、电子文档的高级应用、电子表格的基本应用、电子数据处理、演示文稿制作、WPS 办公组件的综合应用、Internet 网络资源应用。

教学要求：通过实例解析和实训操作的教学方法，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握办公自动化的基本知识和 Windows10 操作系统的基本操作；掌握电子文档的基本操作和高级应用；掌握常用电子表格的类型和宏的概念、公式和函数的使用方法；掌握利用 WPS 制作表格和图表的方法以及格式化工作表的方法；掌握电子数据处理方式；掌握演示文稿的制作过程；掌握 WPS 办公组件的综合应用；了解 Internet 的基础知识和基本应用。

(12) 大学语文

大学语文是所有专业开设的公共必修课程，是综合性文化基础课程。

课程目标：培养学生的语言文学知识、口语表达能力、阅读分析能力和文字表达能力。强化学生对汉语言文字的规范使用意识，对汉语言的理解和运用能力，提升民族语言自信心与自豪感；提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的民族文化自信与修养，提升人格素养，培育健全人格，培养学生社会关怀意识和社会责任感。

主要内容：内容涵盖古代文学、现代文学和当代文学的经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。

先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮、流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格，感悟汉语言表达与应用的独特性；利用“听说读写”的相关配套练习，培养用字用语规范意识，提升学生语言表达能力和文字表达能力，使其熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承，增强民族自信和文化自信。加强思维空间的拓展训练，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间，创新课堂形式，引导学生参与课堂；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

(13) 公共英语

公共英语是所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：学生能够掌握英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力；强化学生规范使用英语语言和单词表达的意识；能借助词典翻译和阅读英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书

面交流；提高文学素养和跨文化交际意识，培养学生用英语进行人际沟通的能力，为学生步入社会打好基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译等基本性专项及综合训练，对社会、文化、历史、经济和地理等方面均有涉猎，包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职工作，社会热点等题材，融入中华优秀传统文化和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国意识，厚植家国情怀。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文格式和写作规范，学会正确表达；通过中西方语言及文化对比，提高语言素养、文化素养和跨文化交际意识，增强文化自信；通过专项训练，具备职业岗位所需要的听说能力、对一般技术资料的阅读能力和常用应用文的书写能力。

(14) 美术鉴赏

教学目标：使学生了解中西美术史的发展，美术作品的风格流派和作品鉴赏的基础知识；把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。学会欣赏美术作品，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性，提高文化艺术素养。

主要内容：了解西方美术史和中国美术史；了解中国古代美术的发展历程和主要特点；了解中国古代雕塑、古代建筑与园林、古代陶瓷、青铜、织绣等艺术品中的美术元素，学会欣赏美术类作品的基本技法、视角，挖掘传统美术中的民族精神和文化底蕴。

教学要求：了解中西方美术发展历程及美学思想发展变化概况；通过中外经典美术作品的鉴赏，初步掌握欣赏美术发展史上的经典美术作品的欣赏视角及方法；提升学生提高欣赏水平和艺术修养，激发高尚、健康的人文精神；提升美术理论水平和审美能力，促进想象力、思维力，鉴赏判断力。

(15) 劳动教育

劳动教育是面向所有专业开设的公共必修课程。

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，帮助学生树立正确的劳动观念。正确认识劳动创造人、创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，形成尊重劳动，尊重普通劳动者的意识。掌握基本劳动知识和技能，帮助学生具备劳动能力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作及团队合作能力，培育学生积极的劳动精神。养成良好的劳动习惯，能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

主要内容：日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务的处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生了解工农业生产过程中劳动的发展过程，感受劳动创造价值，体会平凡劳动的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，

提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，铸就任何职业都光荣，任何行业都出彩的健康劳动观念。

(16) 国家安全教育

国家安全教育是面向所有专业开设的公共必修课程。课程以总体国家安全观为主题，以坚持和发展中国特色国家安全体系为主线，以习近平新时代总体国家安全思想为重点，结合日益复杂的内外因素和不断拓宽的时空领域，反映党不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，阐述习近平新时代总体国家安全思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，对大学生进行党在国家安全方面的创新理论专项教育。

课程目标：使学生了解我国新时代国家安全的形势与特点、总体国家安全观的形成背景和思想基础。理解总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义以及相关法律法规等。明确国家安全是国家生存和发展的基石，涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全等多个领域；使学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，

践行总体国家安全观；培养学生创新思维与决策能力，在面对复杂多变的国家安全形势时，学生能够运用创新思维分析问题、提出解决方案，并做出合理的决策；使学生深刻理解维护国家安全必须加强党的领导、坚定理想信念；提高学生对新时代到来的自豪之感，提高对于中国特色社会主义制度的强大自信。坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念；增强学生维护国家安全、投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性；使学生更加爱党爱国爱军爱民，做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括总论和分论。总论主要教学内容是深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，理解其在新时代国家安全工作中的指导地位。分论包括以下内容：维护政治安全、维护国土安全、维护军事安全、维护经济安全、维护文化安全、维护社会安全、维护科技安全、维护网络安全、维护生态安全、维护资源安全、维护核安全、维护海外利益安全、维护新型领域安全等内容

教学要求：课程要求全面系统地传授国家安全知识，涵盖政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全以及新型领域安全等多个方面。通过深入浅出的讲解，使学生深刻理解国家安全的内涵、重要性以及当前面临的复杂形势和严峻挑战；课程强调提升学生的国家安全意识和辨识应对能力。通过案例分析、角色扮演、模拟演练等互动环节，使学生能够在实践中增强对国家安全威胁的敏感性，学会辨识和评估各类安全风险；课程注重培养学生的爱国情怀和社会责任感。通过讲述国家历史、英雄事迹以及当前国家安全形势的严峻性，激发学生的爱国热情和民族自豪感；课程要求采用多样化教学方法与手段，以提高教

学效果和学生的学习兴趣。教师可以结合讲授、讨论、案例分析、模拟演练等多种方式进行教学；课程强调实践教学的重要性，鼓励学生在实践中学习和成长。通过组织参观考察、社会调研等活动，让学生亲身感受国家安全的重要性和紧迫性；课程注重过程性评价，通过多元化考核方式综合评价学生的学习成果，确保评价的公正性和客观性。

(17) 法学概论

法学概论是非法律事务专业开设的必修课程。

课程目标：理解中国特色社会主义的法律体系，把握法律的核心精神和关键内容，提升法律意识，培养法治思维，增强社会责任感，树立坚定的法治理念，正确行使公民权利并履行公民义务，能够运用法律知识解决实际问题的能力，有效维护自身合法权益，全面提升法律素养，提高综合能力。

教学内容：概要论述法学基础理论和我国社会主义法律体系中主要部门法，宪法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、劳动法、经济法等，融合学科交叉内容，探索各学科前沿知识。具体内容涵盖：中国特色社会主义法治体系、国家性质、公民权利义务、民事权利及纠纷解决、犯罪与刑罚、劳动权益保障、消费者权益保护等领域。理论结合实践，培养学生运用法律知识处理民事纠纷、预防犯罪、捍卫劳动者权益、维护消费权益等解决实际法律问题的能力。

教学要求：根据专业特色，结合实际法律实践，以“实用”为前提，“最密切联系”为原则，以学生为中心，合理设计教学活动，模块化教学，强调理实一体，创设专业情境，注重实训，加强运用法律解决问题的用法能力培养，将思想政治理论、专业知识、法律运用能力融于一体。引导学生独

立思考和分析问题，培养法律思维、批判性思维 and 创新能力，以及团队协作精神，能够运用法律知识正确认识、分析相关社会现象，进而解决生活中的一般法律问题。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

专业基础课程设置 8 门，包括习近平法治思想概论、警察防卫与控制、警戒具与枪械使用、射击、人民警察法、监狱学基础理论、刑事诉讼法原理与实务、刑法原理与实务。

①习近平法治思想概论

课程目标：帮助大学生系统学习习近平法治思想，领会习近平法治思想的核心要义和精神实质，培养法治思维，提升法治素养，增强正确认识法治现象、分析法治问题、推进法治实践的能力，提高依法办事的本领。

主要内容：习近平法治思想形成发展的时代背景，习近平法治思想形成发展的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑，习近平法治思想的鲜明特色和理论体系，习近平法治思想的重大意义，习近平法治思想的核心要义，习近平法治思想的科学方法。

教学要求：讲授《习近平法治思想概论》既是一项重要的教学活动，也是一项崇高的政治任务。要带着信仰讲、带着感情讲、带着真知讲，以讲准为第一要务、以讲透为第一标准、以讲实为基本要领、以讲活为基本方法，努力实现高水平的教学目标。要善于运用历史和现实相贯通、国际和国

内相关联、理论和实际相结合的教学方法，着力讲解习近平法治思想的政理、法理、哲理，用心讲出习近平法治思想的“理”和“情”。要积极引导和辅导学生在读原著、学原文、悟原理上下功夫，努力做到学思用贯通、知信行统一。

②警察防卫与控制

课程目标：通过防卫与控制训练学习，使学生有一定的自我防卫与擒拿控制的能力，培养学生防卫与处置突发事件的能力，增强自我保护的意识，同时也为日后有机会进入警察队伍的学生打下擒拿基础。

主要内容：本课程主要讲授散打、徒手控制、器械控制、解脱技术等。训练内容包括徒手动作练习、实战组合练习以及实战训练等，通过大量的练习，培养学生防卫与控制的实战素养。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的擒拿格斗防卫与控制技能，在遇到突发事件时，能很好地进行处置，突出教学活动的实践性和教学效果的针对性，使学生掌握综合性、立体型的防卫与控制技术。

③警戒具与枪械使用

课程目标：通过学习，培养学生熟练使用常见警械器具的能力。目的是为学生掌握警务技战术基础，使学生能够做到合法、合理科学灵活地运用警械具。

主要内容：本课程主要讲授手铐、辣椒水、警棍、钢叉、法式盾牌等警械具使用。

教学要求：在教学过程中，通过个人练习与组合训练，

使学生掌握基本的警械具的实用技术，能够运用所学警务技能，配合警械具的使用，形成作战小组，或作战团队，正确执法，应对一些突发事件的发生。

④射击

课程目标：本课程是公安与司法国控类专业学生必修课。目的是培养学生掌握手枪射击基本原理和实弹射击正确操作的能力，在处置突发事件时，合法合理正确灵活地使用手枪射击。

主要内容：本课程主要讲授武器使用条例，92式手枪拆解分合、瞄准、实弹射击考核等。

教学要求：通过学习训练，使学生掌握基本的手枪构造原理及拆解分合，运用不同的握枪姿势，正确瞄准靶位并迅速击发，提高命中率，做到有意预压，无意击发，从而提高心理素质，克服恐惧心理。

⑤人民警察法

课程目标：本课程是人民警察从事法律工作的基础课程之一，通过学习，使学生掌握警察法学基础知识，使学生达到能应用警察法规范自身的行为，成为合格的警察专门人才。

主要内容：主要内容涉及警察机关的性质、宗旨、任务、组织管理、职权、行政执法、刑事司法、法律监督以及警察救济与国家赔偿等。

教学要求：学生能明确和掌握警察法的性质、任务、活动准则，警察、警察法、人民警察法的概念、渊源。认真学习警察法的基本内容、基础理论，全面了解警察产生、发展

的历史，警察法研究的对象，警察法律体系的构成以及警察法在我国法律体系中的地位。

学生应着重把握警察机关及人民警察职责权限，明确人民警察的义务和纪律，组织管理、警务保障等基本内容。学生应明确对人民警察的执法监督，正确处理执法与执法监督的关系。明确相应的法律责任和承担相应的法律责任。

学生学习中需要学会运用法律推理等方法。从警察法学的理论与实践的结合上来理解、阐明和把握警察法律现象。人民警察法的理论反过来指导警察活动的实践，要求学生在掌握基础理论的同时，培养分析、解决问题的能力。

⑥监狱学基础理论

课程目标：通过对监狱学基本知识和基本理论的学习，为其它专业课程的学习奠定基础。主要培养学生学习和理解监狱、监狱人民警察、服刑人员和监狱工作的方针、政策、原则，以及监狱法治和改造罪犯的基本手段等。

主要内容：监狱学是一门以监狱为研究对象的科学，其研究范围主要有：研究监狱的历史发展和监狱制度的历史沿革；研究监狱对罪犯进行惩罚与改造的基本理论；研究监狱法律法规；研究惩罚与改造的对象；研究监狱机关及其管理人员；研究监狱运行的保障体系。

教学要求：注重培养学生具备监狱人民警察良好的职业道德素养，掌握监狱刑事执行和管理基础知识及应用技能，能够胜任监狱刑罚执行和管理一线工作。

⑦刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实践的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事

诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础。

⑧刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好地界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

（2）专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括狱内侦查、侦查情报、痕迹检验、现场勘查、法医学、侦查讯问、文件检验。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	狱内侦查技术	① 狱内情报建设工作； ② 狱内案件的预防与处置工作实施的要点和步骤； ③ 狱内耳目建设工作实施要点和步骤； ④ 狱内调查取证工作实施的要点和步骤。	① 理解狱内侦查学基础理论，狱内犯罪防控理论； ② 掌握狱内侦查方法和各类常见的狱内案件侦查方法； ③ 采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，综合提升学生狱内侦查技能。
2	侦查情报技术	① 侦查情报的搜集、储存和传递工作； ② 侦查情报的检索工作常用方法和步骤； ③ 侦查情报的科学研判； ④ 侦查情报的实战应用。	① 理解侦查情报的基础理论、基础平台建设和情报体系的架构； ② 掌握情报流通的六个环节及其实施步骤；进行情报实战应用； ③ 采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，综合提升学生侦查情报技能。
3	痕迹检验技术	① 识别痕迹特征：具备足迹、工具痕迹、枪弹痕迹、整体分离痕迹等痕迹特征识别的能力，培养辩证分析问题的能力； ② 勘验痕迹现场：具备发现现场痕迹、操作仪器设备提取痕迹、记录现场痕迹的能力； ③ 收集、分析、鉴定痕迹：掌握痕迹收集、分析、鉴定的能力，能制作痕迹鉴定意见书。	① 理解痕迹鉴定的概念和基本原理，掌握痕迹鉴定工作程序； ② 能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成足迹、工具痕迹、枪弹痕迹、整体分离痕迹等痕迹的形成机理、特征识别与标注、发现与提取、样本收集、分析鉴定及意见书制作等； ③ 采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原痕迹鉴定真实场景，综合提升学生痕迹鉴定技能。
4	现场勘查技术	① 现场保护：掌握各类案件和事故现场保护的任务要求及方法要点； ② 现场访问：掌握案件和事故现场的访问对象和内容； ③ 现场勘验：掌握不同现场勘验的对象、程序和方法；	① 理解现场勘查的概念和基本原则，掌握现场勘查的工作程序； ② 能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成现场保护、现场访问、现场勘验、现场照相、现

		④现场记录：掌握通过现场照相、录像、绘图笔、笔录的形成固定现场的原理和方法； 5. 现场重建：掌握通过现场记录还原事件发生过程，推断事件发生原因的原理和方法。	场绘图、现场分析与判断、现场重建等； ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原现场勘查真实场景，综合提升学生现场勘查技能。
5	法医技术	①对现场进行实地调查和勘查，收集相关的物证、痕迹和证人证言等证据； ②了解各种疾病、损伤和死亡现象的规律和特点，对尸体进行全面、细致地检查和分析，为案件提供科学依据； ③对收集到的各种证据进行鉴定和评估，包括血液、毛发、指纹、DNA 等物证，以及伤痕、骨折、病理改变等医学证据。	①掌握伤亡人体及有关物证进行检验和鉴定技术；查明伤亡时间或案件中涉及的药（毒）物； ②协助有关部门解决司法鉴定中精神障碍鉴定的有关问题； ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，模拟真实场景，综合提升学生法医技能。
6	侦查讯问技术	①分析研判讯问对象的心理活动与状态，确定侦查讯问策略方法； ②侦查讯问的有效组织和实施； ③侦查讯问证据的收集审查； ④熟练应用讯问的语言艺术与技巧。	①理解侦查讯问基本概念； ②掌握侦查讯问的策略方法，能够组织实施讯问活动，侦查讯问证据的收集审查，制作讯问笔录等文书； ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原侦查讯问真实场景，综合提升学生侦查讯问技能。
7	文件检验技术	①印刷文件检验：采用规范流程和方法，科学使用仪器设备检验喷墨打印文件、静电复印文件和激光打印文件等； ②印章印文检验：能采用规范流程和方法，科学使用仪器设备检验橡胶印章印文、原子印章印文、回墨印章印文和光敏印章印文等； ③篡改（污损）文件检验：能采取规范流程和方法，科学使用仪器设备检验擦刮文件、消退文件、涂抹掩盖文件、添写改写文件等。	①理解文件鉴定的概念和基本原理，掌握文件鉴定工作程序； ②能够根据国家法律法规和技术标准，采用必要的信息化技术和仪器设备完成印刷文件、印章印文、篡改（污损）文件等文件的检验、特征识别与标注、样本收集、分析鉴定及意见书制作等； ③采用线上线下混合式教学、任务驱动法教学以及案例教学，还原文件鉴定真实场景，综合提升学生文件鉴定技能。

--	--	--	--

（3）专业拓展课程

专业拓展课程设置 6 门，包括：演讲与口才、狱政管理理论与实务、警务战术、行政职业能力测验、申论、公文写作与处理。

①演讲与口才

教学目标：本学科是一门文学和社会交际的科目，通过本门课程的学习，使学生能有效地克服在公众面前演讲的心理压力，提升演讲水平，敢于在公众场合发表讲话。

教学内容：本课程主要介绍演讲与口才的使用知识，各种演讲词的写作方法；介绍演讲、辩论、求职等通用口才的技巧。

教学要求：本学科强调基本知识理论与实际训练相结合，突出人文性、交互性、参与性、操作性，使学生在较短时间内，掌握演讲与口才技能，提高口头表达能力。

②狱政管理理论与实务

课程目标：通过学习，要求学生掌握狱政管理的一般知识、方法和要求，熟悉狱政管理岗位运作规律，养成刑务处理能力、罪犯分类管理能力、处遇管理能力、安全管理能力和信息处理能力等。

主要内容：包括狱政管理基础理论、刑务管理和实务管理三个部分，主要包括：罪犯收押、释放处理；罪犯分类分级处置管理；罪犯申诉、控告、检举处理；罪犯减刑、假释、

暂予监外执行处理；罪犯又犯罪和漏罪处理；罪犯考核、奖惩工作；罪犯三大现场管理；通讯会见管理；生活卫生管理；设施装备管理；监狱安全管理。

教学要求：本课程是理论和实践相结合的课程，在教学中运用课堂讲解、案例分析、情境模拟、实训教学、监狱现场观摩等教学形式；采用多媒体教学形式，利用刑事执行教学资源库职教云平台开展信息化教学，融合平台资源进行课程设计，开展教学管理、学生管理和考核管理等一系列教学活动。

③警务战术

课程目标：通过课程学习，使学生掌握警察在执法活动中所需的法律、法规依据；掌握警察现场执法中所需的警务基本技能以及常见警情处置方法；了解并掌握作为一名警察应具备的战术素养和警务实战能力，为学生今后从事警务工作提供帮助；掌握警务战术中有关行动规律、细节把控等方面的基本理论、基础知识和基本技能，培养学生从事查控和缉捕工作的实际能力。

主要内容：本课程主要学习单人和多人对峙事件中的警务战术手段和策略。

教学要求：强化法律意识、战术意识，既有理论更重实训，提高学生技战术水平，达到及时有效、消除隐患的目的。

④行政职业能力测验

课程目标：学生通过学习本门课程，了解和熟悉公务员考试的相关知识和题型，为学生参加公务员考试和将来做好行政工作打下一个良好的基础。

主要内容：行政职业能力的主要内容是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程，它主要测查从事行政职业应具备的一般能力。比如言语理解与表达的能力、发现数量关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理分析的能力等等。这些都是从事行政职业所具备的一般能力。对上述几种能力的测试表现在行政职业能力开发中，即：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五个部分的测试。

教学要求：本课程建立在学生使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，教学中注意增加课堂练习，为学生考试做准备。

⑤申论

课程目标：通过《申论》课程的学习，帮助学生了解什么是申论、申论考试的特点、申论考试的过程与环节以及申论考试中应注意的事项，着重指导学生掌握和提高申论考试所考查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力，力求重点突出，简明扼要，进一步加强学生的综合理论素质和实践能力，以适应学生参加社会工作后的有关要求。

主要内容：《申论》属于公共事业管理专业的学科基础课，是一门实用性和技巧性很强的课程，是中央国家机关及地方国家机关招考公务员的基本考试科目之一。“申论”语出孔子“申而论之”。申，为引申、申述；述，为议论、论

证。申论就是一种对于给定话题提出自己的观点，提出解决问题的方法和策略，并就其可操作性进行论证的议论文。

教学要求：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论的主要环节、基本要素与各种要求，重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论的运用要领，提高学生分析和解决现实问题的综合能力及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

⑥公文写作与处理

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够全面系统地掌握行政机关公文写作与处理的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉公文形成与处理的基本规律，了解我国国家机关和社会组织现行的公文种类、格式规范、行文规则以及公文办理、立卷与归档的程序和方法。课程旨在培养学生撰写和处理公文的实际能力，为从事行政管理、文秘等相关工作奠定坚实的基础。

主要内容：本课程涵盖公文的基础知识，包括公文的定义、种类、格式规范以及行文规则；常用公文（如通知、请示、报告、函等）的撰写技巧；公文处理的全流程，从收文办理、发文办理到公文的立卷与归档，以及公文流转、保密与安全管理的相关内容。

教学要求：本课程要求学生具备撰写常用公文的能力，能够运用规范的语言和严谨的结构进行公文写作，同时，要掌握公文处理的实际操作流程，并能熟练运用信息化工具辅助工作。课程采用讲授、案例分析、讨论和模拟演练等多种

教学方法，结合多媒体教学工具，加强实践环节，以提高学生的实际操作能力和独立解决问题的能力。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业论文、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

（1）实训。实训通过在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成，主要包括军事理论与实务、认知见习、公务员素质训练等综合能力实训，和现场勘查、文件检验、痕迹检验、侦查讯问等单项技能实训。

（2）实习。社会实践、跟岗实习由学校组织在监狱、戒毒所、公安机关开展完成。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4. 相关要求

学校充分发挥各类课程的育人功能，统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育、课程思政内容融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

包括教学周数表和课程设置与学时分配表：

1. 教学周数表

教学周数表							
学期	一	二	三	四	五	六	合计
理论教学	16	16	18	17			68
课程专项实践	(16)	(16)	(18)	(17)			68
课程综合实践	(16)	(16)	(18)	(17)			68
岗位实习					18	16	34
毕业综合实践						3	3
毕业环节						1	1
军训/入学教育	4						4
考试/考核	1	1	1	1			4
机动	1	1	1	2	2		2
总周数	22	18	20	20	20	20	

注：上表括号中的数字表示该教学环节已穿插在其他教学环节的周数之中。

2. 课程设置与学时分配表

		课程设置与学时分配表																	
专业		刑事侦查技术（高职）				招收对象				高中		修业年限				三年			
课程类别	序号	课程设置	课程类型			总学时数			考核方式		周学时								
			A类	B类	C类	总学时	其中						学分	（一）		（二）		（三）	
							讲授	实验、实训、技能训练						一	二	三	四	五	六
公共基础课程	必修课程	1	思想道德与法治		√		48	44	4		√	3	3				岗位综合实践		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		32	28	4	√		2	2						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√		54	50	4	√		3		3					
		4	形势与政策	√			34	34	0		√	1	0.5	0.5	0.5	0.5			
		5	体能		√		64	4	60	√		4	4						

		6	武术散打		√		64	4	60	√		4		4		
		7	军事课	√			148	36	112	√		4	37 (前4周)			
		8	心理健康教育		√		32	24	8		√	2		2		
		9	中华优秀传统文化		√		16	10	6		√	1		1		
		10	大学生职业发展与就业指导		√		38	34	4		√	3	1			1
		11	信息技术		√		64	48	16		√	4	4			
		12	大学语文		√		32	26	6		√	2	2			
		13	公共英语		√		128	64	64	√		8	2	2		
		14	美术鉴赏		√		16	12	4		√	1	1			
		15	劳动教育		√		16	6	10		√	1		1		
		16	国家安全教育		√		16	8	8		√	1	1			
		17	法学概论		√		32	14	18		√	2	2			
	限定选修课程	1	马克思主义理论类课程		√		16	8	8		√	1	1.0			
		2	党史国史		√		16	8	8		√	1	1.0			
		3	创新创业教育		√		18	10	8		√	1				1.0
		4	数学		√		18	10	8		√	1				1.0
		5	健康教育		√		16	8	8		√	1	1.0			
		6	艺术导论		√		18	10	8		√	1			1.0	
		7	影视鉴赏		√		16	8	8		√	1		1.0		
		8	音乐鉴赏与体验		√		16	8	8		√	1		1		
		9	职业素养		√		16	8	8		√	1		1.0		
		10	心理危机干预		√		8	4	4		√	1	0.5			
专业(技能)课程	专业基础课程	1	习近平法治思想概论		√		16	12	4		√	1		1		
		2	警察防卫与控制		√		72	18	54	√		4			4	
		3	警戒具与枪械使用		√		68	34	34	√		4				4

		4	射击		√		36	6	30	√		2			2		
		5	人民警察法		√		32	24	8	√		2	2				
		6	监狱学基础理论		√		32	24	8	√		2	2				
		7	刑事诉讼法原理与实务		√		32	20	12		√	2		2			
		8	刑法原理与实务		√		32	20	12	√		2	2				
	专业核心课程	1	狱内侦查		√		32	20	12	√		2		2			
		2	侦查情报		√		36	24	12		√	2			2		
		3	痕迹检验（上）		√		32	12	20	√		2		2			
		3	痕迹检验（下）		√		36	20	16	√		2			2		
		4	现场勘查		√		32	16	16		√	2		2			
		5	法医学		√		36	16	20	√		2			2		
		6	侦查讯问		√		34	2	32	√		2				2	
		7	文件检验		√		32	16	16		√	2		2			
	专业拓展选修课程	1	演讲与口才		√		34	14	20		√	2					2
		2	狱政管理理论与实务		√		68	56	12	√		4					4
		3	警务战术		√		34	22	12		√	2					2
		4	行政职业能力测验（上）		√		72	32	40	√		4			4		
		4	行政职业能力测验（下）		√		68	52	16	√		4					4
		5	申论（上）		√		72	52	20		√	4			4		
		5	申论（下）		√		68	52	16		√	4					4
		6	公文写作与处理		√		36	20	16		√	2			2		
	实践课程	1	岗位实习（一）			√	540		540		√	30	安排在第 5 学期				
		2	岗位实习（二）			√	480		480		√	27	安排在第 6 学期				
总课时合计						3054	1112	1942			174	27	24.5	25.5	23.5		
公共基础课合计						992	528	464			46						
公共基础课学时占比						32.48%											
实践性教学学时占比						63.59%											
选修学时占比						19.97%											
考试课门数（不含警体课）												4	4	4	3		

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

（一）队伍结构

本专业组建的专兼职教师队伍共有教师 15 人，其中校内专任教师 10 人，行业兼职教师 5 人。校内专任教师中有副教授 5 人，讲师 4 人，助教 1 人，均为具有司法鉴定资格证、法律职业资格证书、心理咨询师证、应急救援员证等职业资格证书的“双师型”教师。学生数与本专业专任教师比达到 22:1，双师素质教师占到 100%，高级职称教师占校内专任教师的比例达到 50%，专任教师职称、年龄、工作经验、结构合理。

（二）专业带头人

孙继文，男，副教授，学院学术技术带头人，司法警务专业带头人，“河南省社科专家库”核心专家。现从事法律事务、司法警务等专业的授课任务，讲授《人民警察法》《治安案件查处》《民法原理与实务》等课程，实践中注重教学方法的创新和改革，结合人工智能技术赋能教学，采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。科研方面主持省部级项目两个，主持、参与厅级、省级项目六个，主编、参编专著和教材六部，发明专利一项，发表论文十余篇。具有较强的实践能力，了解司法警务实务部门对本专业人才的需求实际，能够在本专业改革发展中起到

引领作用。

（三）专任教师

具有高校教师资格；具有侦查学、刑事科学技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应的工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在监狱或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的行业内实践经历。

专任教师信息表（略）

（四）兼职教师

主要从监狱和公安系统侦查部门聘任；一般具有本科及以上学历和 5 年以上行业经历；具备良好的思想政治素质和职业道德，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

主要兼职教师信息表（略）

九、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

本专业配备有校内校外实训场所，实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定或办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展法律文书制作、法律咨询、纠纷调解、模拟诉讼等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

本专业建设有校内实训基地 5 个，包括模拟法庭实训室、法律文书制作实训室、文件检验室、痕迹检验实验室、讯（询）问实训室，面积达 300 平方米，实训条件完全满足司法警务专业的教学需求。

序号	实验室名称	承担实训课程	主要实训设备	工位 数
1	模拟法庭实训室	民事诉讼法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务、模拟审判、模拟值庭与安检、模拟处置突发事件等实训教学	计算机、智慧教学大屏、音响、审判桌椅、审判人员和检察人员服装等庭审设备设施	80
2	法律文书制作实训室	基层法律文书制作，以及各类文书的制	计算机、智慧教学大屏、打印机、复印机、装订机、档	48

		作、打印、复印、装订、归档等实训教学	案柜、法律法规资料及检索系统等设备设施	
3	文件检验实验室	用于现场勘查、痕迹检验、司法鉴定等实训教学。	配备计算机、打印机、复印机、智能文检仪、显微镜、文件检验勘察箱、印章翻拍鉴别仪等设备设施	50
4	痕迹检验实验室	用于现场勘查、痕迹检验、司法鉴定等实训教学。	配备计算机、打印机、比较显微镜、体视显微镜、现场痕迹勘察箱、交通现场勘查箱等设备设施	50
5	讯（询）问实训室	用于模拟审讯、询问、法律程序合规性训练、笔录制作、角色扮演与情景模拟等实训教学	配备计算机、打印机、电子证据一体机、执法记录仪、超级金属扫描仪、电子签名捺印终端	50

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的主流技术，接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

本专业签订了河南三融律师事务所、河南省第一监狱和河南省洛阳监狱分别作为司法鉴定技术专业与监狱的实训实践教学基地，用于学生开展观摩教学、短期实训、顶岗实践等教学活动。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定和《职业院校教材管理办法》《关于印发〈河南司法警官职业学院教材管理暂行办法（修订）〉的通知》（豫司警院〔2021〕17号），经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材能够体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：刑事侦查技术规范、刑事侦查工具书、刑事侦查专业刊物、人物传记、犯罪侦查案例选编等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障和毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，取得相应的职业技能等级证书，并结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

（一）质量保障

1. 专业人才培养质量保障机制

学院和系部建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 教学管理机制

学院和系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学方法

本专业课程教学方法由教学方法指导思想、基本方法、

具体方法、教学方式四个层面组成。教学方法包括教师教的方法（教授法）和学生学的方法（学习方法）两大方面，是教授方法与学习方法的统一。

教授法必须依据学习法，否则便会因缺乏针对性和可行性而不能有效地达到预期的目的。讲授法，是教师通过口头语言向学生传授知识的方法。通过包括讲述法、讲解法、讲读法和讲演法的讲授法，结合演示法，将理论知识及具体操作步骤传授给学生。同时，通过问答的形式来引导学生获取和巩固知识。

启发法，启发教学可以由一问一答、一讲一练的形式来呈现，也可以通过教师的生动讲述使学生产生联想，留下深刻印象而实现。通常采用小组讨论法和问题学习法的方式实现教学组织。

有条件的课程，可以采用沉浸式教学方法，引导学生在经历和体验中实现知、情、意、行的和谐发展。在偏重实践操作的专业课的学习中，有效利用沉浸式教学方法，可以起到更好的教学效果。

4. 考核评价

课程考试以专业人才培养方案为依据，以教学大纲为考核范围，以考核基本理论、基础知识为根本，重点考核学生专业理论应用能力和专业技能。考查课考试方式根据课程情况，可采取撰写论文、大作业、实训操作等各种灵活方式进行。考试课考试方式采取闭卷笔试、上机考试、警体动作展示等方式。同一年级、同一课程、同一教学进度的考试课，

统一命题，统一试卷。试卷由课程所属系部组织阅卷教师在规定的时间内，严格按试卷的参考答案和评分标准在系部办公室流水作业阅卷。课程成绩包括平时成绩和期末考试成绩，按平时成绩占 30%和期末考试成绩占 70%的原则，综合得出课程总评成绩。考试课总评成绩采用百分制。考查课、毕业设计（论文）、毕业实习以及不便采用百分制计分的课程，总评成绩采用五级制成绩（优秀、良好、中等、及格、不及格）或二级制（合格、不合格）。

5. 集中备课机制

专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 毕业跟踪机制

学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。